

最新幼儿园直升机 幼儿园五岁游戏活动方案(汇总10篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

国学心得体会篇一

11月8日上午九点整，中国共产党第十八次全国代表大会在北京隆重召开，我怀着激动的心情在会议室收看开幕式盛况，当听完胡关于我国进五年和十年取得成效的工作总结，顿时心潮澎湃、感慨万千。

1. 走什么路的问题。胡在“报告”中十分鲜明地指出，我们党一定要高举中国特色社会主义旗帜，坚决走中国特色社会主义道路，不断丰富和发展中国特色社会主义理论，坚定不移地建立中国特色社会主义制度。在这个问题上“既不走封闭僵化的老路、也不走改旗易帜的邪路”。这就说明中国共产党人的政治主张，既不是传统意义上的“社会主义”，也不是什么资本主义、民主社会主义-----，这就有力地回击了前一个时期国内外、党内外改变中国特色社会主义的种种图谋，使我们中国共产党人一定要沿着正确的道路上坚定不移地走下去。

2. 指导思想的问题。胡在“报告”中十分鲜明地指出，科学发展观是把马克思主义与中国实际相结合的最新成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是当代党和国家全部工作的指导思想。这就在党的会议上郑重地把“科学发展观”确立为我们党的指导思想，是同马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、重要思想具有同等地位的指导思想。其实我觉得这个指

导思想是更为现实指导思想，是解决当代中国社会发展和种种矛盾更为重要的思想武器。在这个问题上任何估计不足都是不正确的，在今年六月的一篇博文中我就谈到在我们思想工作中有意、无意忽视这个问题都是不正确的。

3. 未来发展目标的问题。胡在“报告”中十分鲜明地指出，我们党一定要紧紧抓住和平发展的重要战略机遇期，“赢得主动，赢得优势，赢得未来，确保到20xx年实现全面建成小康社会宏伟目标”。你要发展，别人要不要你发展，不完全由我们自己说了算。别人给了你这个机会，你能不能紧紧抓住这个历史难得的机遇期，能不能发展又是一回事。我们一定要深刻理解胡这个“报告”的精神，在党中央的坚强领导下，排除万难，攻坚克难，聚精会神地谋发展，确保到20xx年实现全面建成小康社会宏伟目标。

国学心得体会篇二

白云浮动，传奇被停留在过往，落叶沉睡于大地，孕育着一个希望的诞生□20xx年的冬天，这是我进入石大的第一个寒假，美丽的石大，承载着我的梦想——去当一名光荣的白衣战士。生命的意义是由自己定义的，为了给自己医学知识充电，而实践的过程是所有课本不能给予的，短暂的寒假便来到新城红十字医院(原八毛职工医院)实习。

对于我这个只有半年学医经历的学生来说，应该从医院中最基础的护理工作开始。来到医院，我对一切都感到新鲜和畏惧，即使自己曾以病人的身份到过此地。

镜中的我，穿着干净的白大褂，戴着洁白的帽子和口罩，想想自己第一次穿着白大褂的那份自豪，心底的那份坚定与自信油然而生！

看起来简单的护理工作，让我开始有些手忙脚乱。原本的自信荡然无存。我开始虚心向护士学习，紧紧地跟着护士，

寸步不离，年轻的护士耐心地给我讲解着关于护理的知识。慢慢地，我穿梭在各个病房，了解了她们的护理术语和一些日常工作。

我协助护士接诊病员，做好四测(测血压、测体温、测脉搏、测体重)，熟练地掌握了血压及体温的测量方法，接触配液环节，在严格坚持“三查七对”(三查：操作前查、操作中查、操作后查;七对：对床号、对姓名、对药名、对浓度、对剂量、对方法、对时间)的原则下，并为病员配液。

终于有了我实践的机会，想着护士叮嘱我的操作要领，端着装有止血带、胶布、碘付的器皿，来到病房。面带着微笑：“阿姨，该打针了!”我给病人绑上止血带，用碘付进行消毒，然后拿起针头，小心翼翼地扎入病人的血管中。看见管中有回血，一种如释重负的感觉蔓延全身。想不到，身平第一次扎针竟然会如此的顺利!

护士在休息的时候，给我讲着因为静脉注射的输液管中一个小小的气泡，而使病人死亡的真实事例后，我大为震惊，不免开始崇敬这些平凡的护士们。

20xx年2月21日在医院领导的同意下，我观摩了一例左下肢静脉曲张高位结扎及剥脱术!手术前病人的家属用充满期待的目光注视着主刀的医生，顿时让我感到医生的伟大责任。手术的时间大约两个小时，主刀医生精湛的医技，让我了解到医学基础知识的重要性，他的细心，仿佛把病人当成自己的家人一样精心地照料，就好象生理老师曾经说过：虽然你们是用动物做实验，但以后你们却是要给人看病!因此，使我是深深体会到，我们要提高自己的职业素质。

短短的15天医院实习结束，终于可以喘一口气了。想想这么多天的忙碌，再想想每日辛苦战斗的护士们，才知道护理工作的不易。

我觉得护理工作不仅需要熟练的技巧，而且同样需要优秀的职业素质：

1. 思想素质：要教育和培养每一个护理人员热爱护理工作，献身护理事业，树立牢固的专业思想；要有崇高的道德品质、高尚的情操和良好的医德修养，以白求恩为榜样，发扬救死扶伤，实行革命的人道主义精神；真诚坦率，精神饱满，谦虚谨慎，认真负责；要高度的组织性、纪律性和集体主义精神，团结协作，爱护集体，爱护公物。

性地做了病人的思想工作，增强其向疾病做斗争的勇气和信心；保持衣着整齐，仪表端庄，举止稳重，礼貌待人，朴素大方；作风正派，对病人一视同仁，对工作严肃认真。

3. 科学素质：护理人员要具有实事求是、勇于探索的精神，要认真掌握本学科基本理论，每项护理技术操作都要知其然并知其所以然；护理学是一门应用学科，必须注意在实践中积累丰富的临床经验，要掌握熟练的技术和过硬的本领；要刻苦钻研业务，不断学习和引进国内外先进的护理技术；要善于总结经验，不断探索，开展研究，勇于创新，努力提高业务技术水平，不断推动护理事业的发展；要积极努力学习和了解社会学、心理学、伦理学等知识，拓宽自己的知识面，更好地为病人的身心健康服务。

同样，即将成为口腔医生的我们也应该充分认识到：

1. 医生是一个很平凡的职业，他的责任就是救死扶伤，挽救病人的生命。

2. 医生也同样应该具备一定的思想素质、专业素质和科学素质，要有一定的责任心，把病人的生命看作是自己的生命。

3. 医生要有创新和探索的能力，积极为医学的未来作出贡献。

新的学期开始了，新一轮对医学知识的吸收和总结也拉开序幕，我会投入百分之百的努力：加油——对所有的人说！

国学心得体会篇三

九月八号，急匆匆的搬行李，路途中几经波折之后终于到了那个心中既向往又有些惧怕的地方——澄江五中。从大巴车上下来，心中的惧怕被教务处林老师和门卫叔叔的热情相迎完全打破，还有一群胖乎乎的小男生跑过来帮我们搬行李，一个劲儿的喊着“老师”！“小老师”！“新老师”！从他们肉嘟嘟的小脸，还有那眨巴眨巴的大大小的眼睛里，我看到了十多岁孩子该有的小调皮，小单纯，小美好。五中的校园古朴，优雅，却又不失清新，和走在前面意气风发的少年一起构成了一幅美感与朝气并存的画卷。还有一群小女生在足球场踢着足球，远远看去，尽显活力，刚进校园就有一个感触——美！朗朗的读书声从教室里传出来，老师此起彼伏、孜孜不倦的讲课声音，和着轻风和树上小虫发出的声音，奏出了一首校园青春交响曲。我的澄江五中实习之旅将就此扬帆起航！

初次和学生见面，四个任课班级和一个班主任实习班级，两百多名学生，我无法记住他们每个人的样貌和名字，但却记住了他们的兴奋和热情，这样的兴奋和热情我感同身受，仿佛回到了中学时代，对年轻的实习老师我们曾经也是一样的亢奋，每一次的交流都感受到来自他们的热情和可爱。然而，这样的热情和可爱并没有都带到课堂上。正式上课的第一个星期让我记忆犹新，每个班的盯着你笑的、低头玩弄的、时不时看向窗外的、不做笔记的学生比比皆是，当然也有整节课都积极配合，认真听讲的，但是在每个班这样的学生很少，也许是我讲的不够精彩，没能成功hold住他们，也许是他们认为政治知识小科目无需用心，但是几次课下来我却深刻认识到了自己的失误，首先，没有下功夫好好去了解他们，也就是没有做好学情分析，其次，在课堂讲解中忽略了学生层次，没有从他们的实际出发去好好的上一堂课，总是拿大学

模拟训练时候的方法来上课，所以没能牢牢抓紧他们的注意力，在小科目教学当中必须要认真备课、精彩讲课，必须要高度的“走心”才能既hold住学生又讲好知识，庆幸的是发现问题为时不晚，在指导老师的指导和帮助下，我相信自己每天都在进步，这就是我的初衷，我希望和学生们共同成长，共同进步！

在体育文化周里，我看到了一群朝气蓬勃的青年，他们虽然会调皮，会不想学习，会发生大大小小的矛盾，但是在这几天里，我看到了他们团结，为集体荣誉而战的一面。

最幸运的事情就是遇到了我的两位良师益友，政治专业指导老师 and 班主任实习指导老师，两位年轻的老师，他们平易近人，就像我的朋友一样，和我聊大学，聊工作，聊人生，教会我如何在大学里享受时光，珍惜时光，做一些有意义的事情，从他们的话语里，我感受到了对大学的留恋，对现今工作、生活的信念，所以，在今后的生活里，我一定要更加珍惜我所剩不多的大学时光，不留遗憾，多做一些有意义的事情，从这一次实习开始。除了朋友，他们更是我的良师，是我实习生涯中的典范，是他们教会了我如何去上好一堂课，从教案、教态、语言、课件、知识讲解等等多个方面耐心的给我讲解、示范、纠正；是他们让我从一点一滴的小事上开始学习管理学生，走进学生，也是他们让我从一个漏洞百出的实习老师、一个懵懂的大三学生慢慢的走向成熟。我很感谢他们毫无保留的把自己的经验传授给我，不图任何回报，身边正是因为有了这样的一些良师益友让我每天都在进步，一步步走向成熟。

在五中实习的这三个月以来，生活并不单调，周一到周五的时候和学生在一起所有的喜怒哀乐都历历在目，他们的天真和单纯无时无刻不在感染着我，他们的调皮和捣蛋也在时时刻刻磨练着我。周末的时候到龙街上感受淳朴的民风，或者到美丽的抚仙湖边走一走，都是美好的一天。

还有一个月实习即将结束，这三个月让我收获颇多，一起实习，同甘共苦的小伙伴，一群天真可爱的学生，毫无保留的教会我如何当一名真正的老师的两位指导老师，还有每天都在进步，一步步走向成熟的自己。这将是大学里最难忘的光阴，接下来的日子里，对自己说一声，加油！五中所有的同学和老师，加油！“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，让我们都成为更好的自己，成就更好的明天！

见习的心得体会篇3

国学心得体会篇四

今年暑假，我怀着无比兴奋的心情来到武汉市第一医院，开始了我为期2周的护理实习生涯！

当我拿着实习报告踏进第一医院的门槛时，心理感到特别激动，因为从今天开始，我将会以一名白衣天使的身份在医院里实习。于是我找到了医院的护士长陈蔚，和她说明了情况后，陈护士长欣然的接受了我的请求，同意我在医院里实习2个星期，并把我安排到肾内科！

实习的第一天早上，我早早的来到医院，那时8点交接班还没开始，我跟着护士帮病人换被单，帮他们量体温等等。到了8点钟，医生和护士门准时交接班，值夜的医生和护士将昨夜病人的情况进行报告，然后各个管床医生分别开始查房，我也跟着他们，认真的听他们如何检查病人和如何询问他们。看着他们那一丝不苟的工作态度，我的心里不禁充满着崇敬之情。首先，医生们对病人进行询问，问他们的病症，比如：有无发热，有无疼痛，饮食如何，排泄是否正常，有无多尿少尿等等。然后，医生仔细观察病人的体征，有时还做下叩诊，最后开出医嘱。这时，护士们开始了紧张的比对医嘱，并且按照医嘱进行取药和进行治疗，护士每隔4小时查一次体

温，并且绘成温度曲线，供医生参考，另外，每隔半小时进行一次巡房，检查是否有异常情况出现。

下午，医生们为14床的病人开了一个讨论会，我也静静的来到那里，认真的听他们的讨论，并把要点都记了下来。不知不觉就已经到了下班的时间了。回到宿舍，我总结了今天的收获和疑问，觉得今天真是过到好充实啊！

接下来的1天，是科教科老师按照我们的需要和上岗要求安排统一培训，由院各科室主任做了8次报告，包括：一、医院概况简介。二、学生管理的有关规定。三、治安管理的一般常识。四、医德医风教育。五、医疗文书的书写。六、有关护理知识的讲解。七、院内感染的讲座。八、手术室的有关知识。其间科教科的老师还穿插地组织我们到各病房看病历、观看关于医疗纠纷的专家讲座及急救处理方面的录像，让我们对实际的临床工作有了初步了解，为正式上岗工作打下了基础。

经过2周的实习，我对临床护理有了初步的了解，并且学到了好多新的知识。首先，陈蔚护士长给我们讲了医院的发展历史及规模，让我了解到我们医院是有着悠久历史和光荣背景，以及发展潜力。作为武汉市排名在首的医院我们的发展前途不可限量。同时，科教科在教学管理方面对我们也作了严格的管理规定，让我们一开始就树立严谨的作风和认真的工作态度，形成我们固定的思维方式，为将来参加工作打好基础，医院的警务力量也让我们在充实的工作中有了安全感。在此对警务人员为我们做出的工作而表示感谢，因为他们是我们医院实行正常而稳定的工作秩序的保证。医德医风教育让我切实感觉到了作为一名医生的神圣和务实性，我们必须树立好自己的形象，做事坚持原则，才能更好地维护“白衣天使”的神圣职权，才能得到病人及同事的尊重。其次，关于临床上具体工作，如书写医疗文书，护理知识和院内感染的讲座，让原本只具备理论知识的我们认识到了临床工作要干好是多么的不易，只靠掌握理论知识是不行的。同时，对正确的处

理医护关系的问题上我们有了感性的认识，医生和护士同等重要，不分谁大谁小，我们的最终目的都是为了治好病人。我认为护理人员的工作更重大，工作更烦琐，值得我们每一位医务人员尊敬。还有，通过观看关于医疗纠纷的录像，我充分认识到医疗工作的高风险性，认识到社会各界对我们医务人员的高标准要求，我们必须在掌握熟练的专业知识的同时，学会更好的处理医患关系，病人来找我们看病，他们是我们的上帝，我们必须树立起自我保护意识，增加法律知识，更好的在工作中行使我们的职责和权利。

时间过得真快，转眼间2周就过去了，在这10天的实习里，我不仅学到了许多护理专业知识，更是以一个白衣天使的身份融入了社会。虽然，在实习的时候必须要早早起床，工作也算比较累，但是每当看到病人康复后的笑容时，我的心中真是感到无比的自豪和骄傲！我们作为一名义务工作者，我们的职责就是救死扶伤。健康所系，性命相托！这是我们医学生的誓言。在这10天里，我明白了作为一名医学生的神圣，我们是病人的天使。为此，我们应不惜一切的为病人着想，尽量为病人做到鞠躬尽瘁。这次实习是我们作为医学生的第一次社会实践，也为我们的以后走上社会打下了坚实的基础！

总之，我觉得这次的暑期实习对我们在校的医学生来说是必不可少的，因为它比仅可以提高我们的专业水平和技能，同时也能提高我们的社会交际能力，为我们以后能更好的适应社会打下基础。这短短的几天实习经理使我对护士这一职业有了更多的理解和尊重，让我看到了护士这一职业光环下的艰辛和奉贤精神！

国学心得体会篇五

今天是我们学习外科护理学以来的第一次见习，这次见习与以往的护理伦理学，基础护理学不同，我们来到了传闻中的蚌埠医学院第一附属医院的手术室。大家对此手术室见习都充满了期待。这次由我带领组员，负责整个过程，心情非

常激动。

老师要求我们上午八点准时到达，由于我们对手术室见习的热情高涨，也为了能更多的了解一下手术室，七点五十分我们就已经在手术室门口等待着我们的老师。在等待老师期间，我们看到了很多医务工作者匆匆忙忙的进进出出，个个精神倍加，熟练的换上手术衣，开始着手今天的手术。

老师带领我们进入手术室，让我们换鞋进入了半限制区。进去之后老师给我们每个人发了一套衣服、一个帽子、一个口罩，穿戴整齐之后，老师就带着我们进入手术室。边走边向我们介绍手术室的环境(净化空气的气流方式是垂直层流，室温在22-25°。相对湿度在40%—60%)和布局，包括严格区分三区的划分(限制区、半限制区、非限制区)。在老师的带领下，我们参观了器械室、敷料室、消毒室、供应室(老师给我们介绍了手术室各种物品的消毒方式)等。之后，老师告诉我们只要到了限制区必须带上口罩，遵循严格的无菌。还有四个通道(无菌物品通道、医务人员通道、患者通道和污物通道)。紧接着便带领我们参观了医务人员的洗手池(老师给我们示范了外科洗手，介绍了洗手的注意事项、如何严格保持双手无菌的技巧)，准备室，手术室。随后我们参观了消毒的仪器设备，每个仪器设备都有很高实用价值，当然每个都价格不菲啊。老师还向我们介绍了仪器的使用原理和方法。

在我们被安排进手术室学习摆体位之前老师给我们详细的介绍了手术床的使用方法。在我进入的手术室接收的是一个腹部手术的患者，我们进去的时老师正在给患者摆体位，老师们给患者摆了一个水平仰卧位，头部垫软枕，双上肢自然放于身体两侧，用中单固定双臂，膝下放一软枕，膝部用宽约束带固定，足跟用软垫保护，充分暴露了手术野，便于手术进展。老师把我们(两人一组)分到各手术室，给我们15分钟观看手术，真心觉得时间过的太快。在观看的过程中，看到了器械护士的麻利，巡回护士的认真，医生护士间的默契搭配。

这是我第一次近距离观看手术，先画手术切口部位（切口边缘用无菌手术巾遮盖，巾钳固定，仅显露手术野），消毒，真正开始手术，手术中，我看到了器械护士，巡回护士各自的任职责，看到了她们成功的配合医生完成这次手术。尤其他们的三方的核对让我印象深刻，深深感受到手术的严谨。

15分钟过的好快，观察手术结束后，我们在老师的带领下来到了在洗手池前，我们按照之前老师的示范，在老师的指导下，每位同学都亲身体会了外科积极的七步洗手及之后的消毒。同学们都很积极，也很认真。紧接着我们来到了准备室，老师又给我们示范了穿脱隔离衣，戴手套。我们跟随老师完成了真正意义上的穿脱隔离衣，在这过程之中我们都或多或少的出点小差错，不过在老师的耐心指导下，我们又自完整的用心的练习了一遍，改正的之前的错误。这次的见习也由此画上了完美的句号。

受到每位手术室医务人员的严谨，慎独，细心，责任，积极乐观。无论以后自己从事哪个科室，这种精神都是我们必不可少的！

国学心得体会篇六

为了更早了解老师这个职业，为了做一个好老师，为了让自己更优秀。我在犹豫几次之后，选择来到环境稍差的东区。这一次冬季见习，是我一直以来都期待的，当我还是初中生的时候，我就想成为老师那样的人，每一次都交上满分答卷，我也想让每一个想学习的孩子都能圆梦，每一个人都有好的前途，都很优秀，即使我是他们的垫脚石。

第一次，很开心，很温暖。天蒙蒙亮，我们兴奋的起了床，坐上公车，来到开发区一中。一下车，同学们顾不上是否寒冷就开始拍照纪念。诺大的操场，占了学校大部分面积，还有一栋教学楼和一栋办公楼，这就是小小的中学。走进教学楼，每一处都是孩子们智慧的结晶，墙上的画，各色各样的

板报，朗朗的读书声，还有干净的地板，仿佛一切又回到了从前自己小时候，那么亲切。

参观完后，校长为我讲起了办学和教学理念。在课堂上，要做到两“精”两“会”：精讲，精练，学会，会学。教学过程是一个流程，它应该像一条河，有时奔腾咆哮、一泻千里，有时峰回路转、润物无声。如果说学生是水，那么教师应该是不断变换的河道。从这个意义上说，老师们的课堂轻松活泼，游刃有余，原因是他成功地扮演了学生朋友的角色，扮演了课程开发者、组织者、引领者的角色，他们始终把学生看作服务的对象教师：即服务者：“既然每个学生都有一种特殊的天赋与潜能，那么，教育应当成为“扬长”的教育，不能只忙于“补短”而压抑有特长的学生。学校不是工厂，不能成批地生产规格一致的产品；学习不是搞填平补齐，而应扬长补短。“扬长”的过程中，学生的个性得以张扬，才华得以显露，优势得以保持，而且学生看到自己的长处，能处于成功的兴奋和追求更大成功的愿望之中……”在平凡的数学教育工作中，我们是这样想的，也是这样做的。服务是一个过程，是一个不断挑战自我、超越自我的过程。服务是一种精神，有一种精神叫服务！

第一次听的课是初一（七）班的《一次函数图象的应用（1）》，课前指明学习目标和准备工作。以“干旱情况”“摩托车耗油”为例讲授课题，以“植物生长情况”为练习，强调一个问题多种解法，开阔学生的思维，最后小测验检验学习情况。

练习设计基础实效，新课过后的练习要及时巩固基础。只有及时巩固才能更好的使学生牢记掌握所学知识。

这节课，绝大多数同学积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，与学生进行沟通。同时认真写好听课记录，成绩良好。

这是去的唯一一所小学，调皮活泼爱闹的孩子是最大的亮点，听着他们“老师好”，心里荡起层层漪涟，可爱的孩子对世界总从满新奇感。他们爱闹，爱笑，爱炫耀。同学们都说，小学生真好，可是他们也爱吵，当小学班主任真的不容易啊！

总的来说，小学生不适合讨论式学习，要有一定的规章制度，老师要刚柔并济，良好的掌握学生情绪和思绪，不让其逃离课堂，并在课后给他们提供有趣的游戏活动，在游戏中学习，在学习游戏中。用最适合的教学方法教孩子。

班主任扎实的基本功和驾驭课堂的能力感染了我，俗话说“冰冻三尺，非一日之寒”我们就要有滴水穿石的精神，从点滴做起，坚持不懈积累经验。使我认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。通过与学生的接触，对现今小学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大帮助。

第一节是《探索与表达规律》。老师以日历为例，一步步展开其中的奥秘，引导学生寻找其中规律，最后以两个小游戏，发现其中的规律，用“下面就是见证奇迹的时刻”调动学生的好奇心与学习兴趣，赢得学生隆重掌声和叹服。

第二节是《频数与频率》。老师强调螺旋式教学方式，并指明“无论什么教学方式，只要让学生牢牢掌握知识的方式就是最好的方式”。易错处强化训练，而且最好在课堂上提出，让学生影响深刻。

不同的老师，不同的理念，不同的设计思路让我切实感受到了他们的扎实的教学功底和深厚的文化底蕴。课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，在我看来，不同的教师演绎不同的风采，却展现同样的精彩。

总的来说，他们设计的内容难度逐渐增大，挑战性越来越强，在不断的解决问题的过程中学生的兴趣越来越高。课堂上他

们鼓励学生个性化地学习数学知识，提倡解决问题的多样化，体现学生学习的主体性，让整个数学课堂充满了生命的活力，课堂上，学生不仅有条理地表述自己的观点及想法，还在解决问题的过程中，学会了认真倾听别人的观点，相互接纳和欣赏，相互合作交流，并不断地对自己和别人的想法进行批判和反思，通过教师的点拨和引导，学生间的多向交流探讨，学生已经初步掌握了解决各类问题的策略，也让我们真切地感受到新课标下中学数学课堂应该就是这样充满生活气息，充满人文气息，充满了师生的灵性和个性。

听完这些课，我对解决问题又有了新的认识。充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。短短的课堂四十分钟，真正是教学“无痕”，精彩“有痕”！

脊柱四肢（骨折、骨病、矫形）骨科见习七月下旬开始，在他人引荐下我来到了罗平县第一人民医院脊柱四肢（骨折、骨病、矫形）骨科见习。在王老师的悉心指导下，我学到了一些临床知识和与人沟通的技能，感触颇深。

本次见习的主要内容有：皮肤移植术、左锁骨骨折钢板固定术、左尺骨钢板取出术。换药过程中的一些无菌操作以及如何换药和各种换药器械的正确使用，如何根据伤口大小及愈合情况选择药物（5%碘伏棉球或75%酒精棉球）和药量的评估，拆线的方法及注意事项，手指伤口的缝合和麻醉的方法等。在见习的过程中胫骨骨折、左股骨转子间骨折、锁骨粉碎性骨折居多，其次腰椎骨折也较为常见。

见习期间，使我感触颇深的是医生与病人的沟通。从门诊到查房都十分关键。门诊过程中通过患者的主诉，从而做出初步诊断，在诊断中如何举例说明病人的病情医生也不可马虎。确诊后，手术的选择以及会导致那些并发症医生都得做详细地讨论和记录。比如说：某患者，男，42岁，主诉：右肩及右手麻木。辅助诊断□ct检查颈椎椎骨增生压迫神经。医生为

了让患者进一步了解其病情，可这样说明：颈椎与神经的生长关系如同树藤与树的生长关系。若树藤适应树的生长，那么树的生长并不影响树藤的生长，即经过一段时间此种病情自然减轻或消退；若不能，则要选择手术治疗，那么术前应对手术的选择、风险、康复的评估做出详细地讨论和记录。在查房的过程中医生除了减轻病人的心理负担之外，还应根据不同的病人的病情做详细地沟通以及指导病人做一些康复训练等。

在这次见习的初期，我暴露出很多缺点：我与病人难以沟通，我亦不知怎样与病人沟通，跟他们换药只是单纯的换药罢了！但见习的后半期通过多次观察老师与病人的沟通方式，我逐渐地学会了一些，相信在以后的学习生活中也将得到逐步的改善。在手术室里，当看到老师拿着手术刀为病人消除病痛时，我情不自禁地联想到局部解剖和系统解剖的一些知识：切口的选择、手术层次、解剖结构和特点。我想，通过这次的见习将能给我在学习临床知识时带来一些帮助。同时，也可将基础与临床有效地结合起来，争取成为一名理论知识扎实，操作技能到位的好医生！

国学心得体会篇七

新鲜过去之后就是迷茫。我对护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己能在这样的环境中能做的今年暑假学校的暑期实践活动给了我一次难忘的医院经历。从小到大去医院的次数数不胜数，大病小病，每年都要去那么个几次。

第一次以医护人员的身份进入医院，对我来说一切都是那么的新奇，看看这摸摸那。站在护士的角度审视医院的一切，很多事情都是很新鲜。

事还没有一种成型的概念，看着忙碌的护士们我不感到很茫然。

一、第一天早晨就看着护士打针发药测量生命体征。看着护士很忙碌的身影，我也不敢插话打扰，因为不熟悉医院的流程，只能跟着护士们后面打转，拿棉签，递药水，拔针，扫地等一些琐碎的事。

一天下来，体会了一回做护士的苦辣酸甜。才发觉本来做护士并没有我设计中的那么复杂。护士的使命就是一个字“累”。我每天随着他们跑都累得不行。而他们不但要不断的在病房间走动。还要给病人扎针换药。抱负上比我累多了。但她们一句牢骚也没有。只是听我在那喊累。提及来真是惭愧。一名护士。只要在使命岗亭上。她就充斥了力量。她们全身心的投入在一场战役中：把本人的生气心愿完备展现在病房表里。把本人的能量连同微笑毫无生存的贡献给病人刚进入病房感觉很茫然，不是以前以病人或者病人家属的身份进入。这一次真真切切的以见习护士身份进入。忽视的工作非常繁重，尽管在未进入临床之前进在个方面听过，但真正进入病房后，感触又深了。一天下来，我发现护士的活很零碎，很杂乱，也可以说很低微。什么活都干，看着她们我才真正意识到自己选择的是怎样的一条路。

二、见习时，我跟随带教老师。仔细听取讲解与指导。领会了很多医疗配备的基本操作。饱览并理论了很多种医疗操作。好比生命体征测定(体重、血压、呼吸、脉搏、体温)、心电监护、雾化吸入、血氧饱和度测定、静脉滴注、器械消毒等等。有很多业余仪器我都是第一次见到。有很多看似复杂的照顾护士操作，真正做起来才晓得并非如此。在医院的短短四周。别致事物连续不断。时时给我带来兴奋的打击。我充斥好奇。留神察看。自动发问。护士们耐烦的给我讲解。使我领会到了一些医疗仪器的使用方式、基本放肆了照顾护士操作的方式和留意事项。她们生动的综合一个个看似复杂的操作。而且在规章制度答应的条件下给我很多理论的机遇。让我有机遇使用这些仪器和配备。理论照顾护士操作。这些都使我对未来处路的使命有了确定的感性相熟。

在治疗室里我看到了很多我学过的药物，如阿托品，东莨菪碱，安定，硝酸甘油，氨茶碱，西地兰，速尿等等。而且在病房里亲眼看了有些病人用药出现了不良反应的表现，这样更加深了我对药物作用及其不良反应等的记忆。以前在学校里操作的时间十分有限，很多操作都不熟练，在这里，我可以独自呆在一旁，拿着注射器练习抽吸药液；我可以在病房里找一张空床练习铺床；还可以拿起血压计，给病房里的叔叔阿姨测测血压,,,来到临床，让我的很多实践操作得到了巩固，同时也警示了我掌握基础知识的重要性。

三、实践的另外一个方面是可以学到在学校里学不到的东西。人际沟通，社会经验就是很重要的内容。在同一个科室要处理好医护关系、护患关系，更重要的是要处理好同事之间的关系。在医院会遇到各种各样的病人和病人家属，各种情况都在考验一个护士的应变能力，我们要用耐心和责任心去对待每一个患者，要以理让患者家属信服。最有体会的就是有一位患者出现厌倦治疗的情绪，老师很幽默地劝他，晓之以理，动之以情，发动家属的力量，好说歹说给他打上针，按上心电监护。这就说明护士对待病人决不能情绪化，不能意气用事，要站在患者的心理来考虑问题。形形色色的人很多，怎样与人打交道也是很重要的。这些都是见习积累的一点社会经验！

四 这段短暂的时间里，我的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我的受益匪浅。收获有第五、第六点，甚至更多，只是没有必要将它一一列出，因为我们知道这段期间的收获将在今后学习中或是工作中有更好的体现，所以我们用某些点线来代替面，用特殊代表个别。总之观察中培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上以后的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责。