

行为习惯养成的演讲稿(通用8篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

行为习惯养成的演讲稿篇一

习惯是人类行为的重要组成部分，它给我们的生活带来方便和规律。而养成良好的习惯，更是对于人生和成长的底蕴。在学校中，学习习惯、生活习惯等都是学生们必须要注意的方面。因此，开展习惯养成主题班会对于学生来说是非常重要的，本文将分享我在班会中的体会和感悟。

第二段：了解习惯

在班会中，我们首先要了解习惯的概念和特点。习惯是人们在长期的生活和工作中，形成的、反复稳定的行为方式。这种行为方式，既是思想上的定式，又是行为上的机能，常常在不知不觉中起着重要的作用。同时，习惯具有自发、自律、反复、深化和普遍性等特点。

第三段：重要性和养成方法

在班会中，我们也探讨了习惯的重要性和养成方法。养成良好的习惯，不仅有益于学习和工作，还有助于个人成长和健康。而养成习惯的方法，就要围绕重复、规律、自律和持之以恒等方面展开。我们要通过重复训练形成习惯，要按照规律来保证养成的顺利进行，要自觉自律地克服自己的惰性，要坚持这种习惯的养成，不断巩固和完善。

第四段：案例分享和体会

在班会中，我们还分享了养成良好习惯的案例和个人体会。有同学分享了自己养成学习习惯的经历，有同学分享了自己养成早睡早起的方法，有同学分享了自己克服惰性建立锻炼习惯的心得体会。通过这些案例和体会的分享，我们深刻认识了养成习惯的重要性，同时也更加坚定了养成良好习惯的信心和决心。

第五段：结语

习惯养成主题班会是一次非常有意义的活动，通过这次班会，我们掌握了习惯的概念、特点、重要性和养成方法，并且通过案例分享和体会反思自我，提高自我修养。希望我们在今后的学习和生活中，能够认真实践班会中所学到的知识和方法，不断完善自己，提高自己，努力成为有价值的人。

行为习惯养成的演讲稿篇二

作为一名优秀的教育工作者，时常要开展教案准备工作，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家收集的《习惯早养成》主题班会教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

一、导入

班主任谈话：新的学期开始了，同学们通过这些年的学习掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。好的学习习惯和常规却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和生活习惯，使我们学得轻松安闲，又利于身

心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯和生活习惯。

二、主持人：讨论问题

1、课前，我们该怎样做？

让学生讨论、发言。

课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习。

课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？在认为自己在课前学习习惯做得怎样？知道自己的努力方向了吗？有则改之无则加勉。

2、课堂上我们该怎样做？

学生讨论发言。

上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误）

3、课后，我们该怎样做？

学生讨论、发言

4、考试时，我们该怎么做？

让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、课间活动我们应该怎么做？

靠右侧下楼梯。

站队快、静、齐。

课间做安全游戏，包括跳绳、打口袋、踢毽子。

不在台阶上蹦跳。

不上较高的体育器械玩耍。

三、班主任小结

通过这一节课的学习，我们进一步明确了课堂和课间活动时该怎么做，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

行为习惯养成的演讲稿篇三

作为一名学生，我们身处日常学习生活中，肩负着自我成长的使命。而习惯是这一成长使命中不可或缺的基石。和谐融洽的班级气氛，需要依靠每位同学的努力共同打造，共同维护。因此，学校组织开展了一系列的习惯养成主题班会，通过这些班会的举行，我们深刻认识到了习惯养成对于个人成长的重要性。

习惯养成主题班会是学校为了培养学生良好的习惯而专门组织的一种班级活动。班会不仅能够为我们提供共同交流的平台，也能够为我们了解习惯养成的重要性提供帮助。在班会中，我们不仅可以带着问题和想法来参与讨论，也能够向其

他同学学习一个良好的习惯。此外，老师还会介绍各种方法和策略，帮助我们养成更加良好的习惯。

习惯养成主题班会让我们了解到，习惯的养成需要付出不断的努力。我们学到了许多习惯养成的方法和技巧，如制定具体的计划、按部就班、坚持不懈、逐渐提高难度等。同时在班会上我们也了解到，一个好的习惯不仅能够稳定我们的情绪、增强我们的自控能力、调整好我们的自我行为，还能够对我们未来的学习、生活产生积极的影响。

在我们的学习生活中，习惯养成主题班会带给我们不仅是所学的技巧、方法、策略，而且还有集体意义上的指导和支撑。我们在班会中学会了与他人沟通、交流、分享经验的能力，这不仅能够增加我们的人际交往能力，更能够拓宽我们的思路和未来的发展方向。此外，班会也让我们感受到了“齐心协力、各尽所能”的力量，班级就好比是一个大家庭，在同学们共同努力下，一定能够打造出一个温馨、和谐的环境。

第五段：结语

回顾过去的习惯养成主题班会，我们从中学到了许多东西，悟到了许多道理。班会是一种更加集体、更加意义深远的学习方式，也是提升我们自身能力和素质的重要途径。今后，在学习和成长的道路上，我们会继续发扬班会所倡导的习惯养成理念，把它融入到我们的成长历程中，为自我成长乃至班级建设做出更多的贡献。

行为习惯养成的演讲稿篇四

1. 通过这次活动，培养学生上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正等良好学习习惯。
2. 通过表扬有良好学习习惯的同学，在班内掀起人人争学习

习惯花的热潮，进而形成一个良好的班风和学风。

- 1、培养两位能干的学生当主持人，并配备四个小助手。
- 2、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的学习习惯。
- 3、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。
- 4、准备一些优秀作业。
- 5、准备花瓣和大小红花若干。

主持人甲：我们背上书包都成了一年级的学生，上学了就要专心学习，养成好的学习习惯，让我们一起唱起《上学歌》开始我们今天的主题班会。

主持人乙：小朋友，你们说我身上的花儿漂亮吗（“漂亮！”）今天呀，我要看哪些小朋友能干，就把花瓣送给他，还要给他戴上一朵大红花。怎样才能得到更多的花瓣呢还是请老师跟我们说说吧！

老师：同学们，怎样才能得到更多的花瓣呢？那就要有一个好的学习习惯。一年级养成学习好习惯主题班会教案。要养成良好的学习习惯，首先要做到下面几点（拿出一张白纸，边讲边在白纸上贴花瓣）：上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。养成了这些好习惯，就可以开出一朵鲜艳的大红花（向学生展示自己贴好的大红花）。

主持人乙：这么多的小花瓣，到底应该送给谁呢

主持人甲：当然是送给学习习惯好的小朋友，对不对（“对！”）只是……

主持人乙：只是什么呀？

主持人甲：只是到底哪些小朋友是有好的学习习惯的呢

主持人乙：这还不简单。我们看看他们平时的表现就知道了哪些同学有好的学习习惯了。

订正。得小红花15朵以上的送一片花瓣，

主持人乙：下面请大家看一下自己手上有几片花瓣，请有花瓣最多的小朋。

行为习惯养成的演讲稿篇五

随着社会不断发展，人们的生活水平也逐渐提高，我们的生活方式也与以往不同。越来越多的人开始培养好习惯，让这些习惯成为自己生活中的一部分。在学校里，也需要培养好习惯，让这些习惯成为学生生活的一部分。近日，我们班召开了一次“习惯养成”主题班会，今天我想分享一下我的心得体会。

第二段：了解好习惯的重要性

好习惯是让学生良好品德形成的重要一环，它关系到学生的人格塑造以及今后的生活走向，有好的习惯将会帮助我们更加出色的完成生活中的各项任务。好习惯的养成要在别人的帮助下，但主要还是要靠自己的态度和行动来实现，只有不断地坚持养成好习惯，才能够真正地改变自己。

第三段：班会议题的分析

班会议题是“习惯养成”，这不仅是一次班会的主题，也是我们生活中的一个重要议题。我们班主要从“卫生、礼仪、自律、勤奋”四个方面讨论了养成好习惯的相关事宜。这些方面涵盖了学生日常生活中的方方面面，对我们养成好习惯有着很好的提示作用。

第四段：班会的实际指导

班主任通过讲解，演示了一些关于习惯养成的方法和技巧，让我们能够更加理解习惯的养成。同时，班主任还要求我们根据班里实际情况，提出一些养成好习惯的措施和建议，这些措施和建议是切实可行的，可以帮助我们在养成好习惯方面更加有效地付诸实践。

第五段：结论

这次班会是一次很好的提高，我们通过这次班会了解到养成好习惯的重要性，也学习到了养成好习惯的一些方法和技巧。我们班级也通过这次班会，建议了一系列可行的实现方案，对学生成长将会产生积极的影响。总而言之，我们应该更加注重习惯的养成，努力把好习惯融入到自己的生活中，成为一个更加出色的人。

行为习惯养成的演讲稿篇六

设计背景：通过家长会和家长交谈，对学生的观察，并且与个别学生交流后，发现学生存在着很多不良的行为习惯和学习习惯。因此适时开一次有关养成好习惯的班会课是当务之急的事。

初二的学生处于青春发育期，身心急剧发展变化，存在着种种发展的可能性，美国心理学家霍林沃斯称初二阶段的学生处在“心理性断乳期”。初二学生具有叛逆、盲目、易受外界影响、情绪容易激动、暴躁、成绩两极分化普遍、违纪违规频繁、存在心理障碍等特征，又具有可塑性、主动、追求独立等特点。因此，初二阶段既是发展的危险期，同时也不可避免的成为教育的关键期。学生对学习总是处于被动状态，而且大部分同学对未来还是感到茫然，培养良好的学习习惯，有助于他们的发展。

教育目标：

通过活动，使学生加深对养成好习惯的认识，让学生懂得，一个人的习惯虽然是个人的事情，但实际上小小的习惯会有巨大的影响，好的习惯可以使人走向成功，坏的习惯使人失败，习惯决定命运，为了我们的未来命运，必须养成好习惯。从现在开始培养良好的学习习惯，树立自己的人生目标。

班会重点：

明白习惯对人的影响以及不良习惯和良好习惯的表现。在实践上知道纠正不良习惯、建立良好习惯的重要意义及方法。能够自己制定相应的计划并实践。

课前准备：

教师准备一些关于习惯的图片、资料来说明习惯对命运的影响。

学生因有好习惯而改变的实例——学生演讲。

活动过程：

一、听故事(课件展示)

李安琪读文章，让我们来听这样一个故事。(选自《影响孩子一生的36个习惯》)

在印度和泰国随处可见这样一副荒谬的场景：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头几千斤重的大象。那些驯象人，在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。

师：看到这样的画面，你想到了什么？是什么力量束缚住了几吨重的大象？

学生交流：是大象从小养成的习惯。

美国心理学家威廉·詹姆士说过一句话。（课件展示）让我们齐读：

播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。你们看，习惯可以决定人的命运。可见，习惯有多么的重要。这节课，就让我们来认识习惯，让好习惯伴我们成长。

二、好习惯的重要作用

1、好习惯使人终身受益（课件展示）

看短片《国母宋庆龄——诚信品格一生相伴》 宋庆龄的父亲宋耀如，年轻时很贫穷，为了生活他在国外找工作。在一个冬天的下午，宋耀如裹着一件单薄的大衣，徘徊在寒冷的街头，他花光了身上所有的钱，可是还没有找到工作，并且连吃饭的钱都没有了。他正站在马路上发呆，突然一辆马车猛跑过来，宋耀如躲闪不及，被马车撞伤了。

马车的主人非常善良，不但把他带到家里，给他请大夫，而且还派专人护理他。病好以后，还给他找了一份工作。宋耀如工作诚实，任劳任怨，深受老板的喜欢，不久就又给他加了工钱。很快宋耀如就有了钱。

这件事对他的影响很大，他经常教育自己的孩子从小要养成诚实善良的品德，这样人对人对自己都有好处。宋耀如的二女儿宋庆龄牢牢地记住了父亲的话，从小就诚实、善良、守信。

师：看了这则故事，谁能说说自己的感受？

生：这则故事告诉我们：从小养成的好习惯会让我们终身受益。

这则故事让你得到怎样的启示？

生交流并分析习惯，教师适时点评：

师：你们看，名人的成功源于从小养成的一点点的好习惯。所以说，细节决定成败。我们同学养成好习惯应该从身边小事做起，在细节上多下功夫。

古今中外，无数名人之所以取得重大的成就，无不得益于他们从小养成的好习惯。咱同学还知道哪些这样的名人故事呢？来，讲给我们听一听。

学生交流。

2、36个好习惯

教师课件出示：《影响孩子一生的36个好习惯》

做人的习惯

做人的教育，实际上是培养孩子为人的正确态度和品格。如果父母没有对孩子的为人态度和品格进行教育，孩子无疑会养成一些不良习惯，这些习惯将直接影响孩子与人交往。

诚信、礼貌、爱心、乐观、理财、自信、坚强、谦虚、宽容、责任心

做事的习惯

不会做小事的人，也做不出大事来。知识经济社会中，对劳动力的要求越来越高。做事的习惯就是要培养孩子适应劳动世界变化的综合能力，包括社会行为技能和个人素质。

学习的习惯

学习是一个终身的过程，孩子将要不断地经历学习、工作、取得经验、再学习这样一个循环往复的过程。一个人的学习能力并不完全取决于他的智力水平，很大程度上是受制于这个人怎样使用他的智力。也就是说，只要拥有良好的学习习惯，智力天赋并不高的孩子也能够取得很好的学习成绩，也能够在工作中取得成就。

交往的习惯

一个孩子必须学会与他人共同生活，学会与他人共同工作。与人交流包括关心、聆听、合作、分享等。它要求孩子学会用和平的、对话的、协商的、非暴力的方法处理矛盾，解决冲突，这对于人与人之间、群体之间都是适用的。

与他人交往、倾听他人、与他人分享、与他人合作、幽默、感恩他人

影响孩子一生的好习惯，做为父母有责任、有义务为孩子们培养、营造这些氛围。

教育就是培养习惯。

师：真是不看不知道，生活当中需要我們拥有的好习惯还真不少。相信很多同学会在心里说，我也想获得成功，但是应该怎样做呢？我想，培养好习惯的过程中，最大的敌人可能就是我們身上已经存在的不良习惯。发现并改正他们是我們要迈出的第一步。

三、坏习惯你有多少？

让学生说自己的习惯，并在黑板上板书。学生发言后进行简单的分类，分为行为习惯和学习习惯，并总结良好的和不良

的。

师：以自身的经历和体验谈谈下面这些不良习惯的危害。

- 1、随地扔垃圾，不将废弃物放入指定位置。
- 2、值日、清洁劳动不认真，应付了事。
- 3、自习课玩耍，说小话，学习不专注。
- 4、不看书不预习不复习，每天只是应付作业，抄袭作业。
- 6、不穿校服，跑操不好，不喊口号。

小组讨论，学生发言。进行及时的引导和点评。在发言的过程中强调不良的和良好的习惯的影响，随后引导学生思考怎样纠正不良的习惯、建立良好的习惯。不良的习惯可能是我们成功路上的绊脚石，可能是我们人生之舟驶向成功彼岸的暗礁，可能是我们长途跋涉时鞋里的细沙。

师：也许有的同学会说：“这些都是些鸡毛蒜皮的小事，不值得小题大做啊？”有的学生为此打架斗殴，上网等。

师：近年来，一些公民在旅游活动中表现出来的不文明行为，损害了中国“礼仪之邦”的形象，引起了海内外舆论的关注和批评。“大声喧哗、随地吐痰、乱扔杂物、排队加塞、乱刻乱画、衣冠不整”等这些随处可见的现象，被海外一些媒体归纳为中国游客的“通病”。有的境外旅行社和宾馆甚至因此拒绝接待中国旅游团队。这些行为损坏的不仅是个人的形象，而且是国家的形象。

而在我们身边，因不良陋习引发的青少年犯罪案例更是屡见不鲜。

学生说说不良习惯引发的犯罪，在对比中知道习惯对于一个

人成长的重要性，坏习惯让人终生受害。

师：这样看来，同学们都认识到了坏习惯的危害。希望同学们从小事做起，坚决杜绝坏习惯，因为它会让我们受害终身。

四、学会养成好习惯的方法

1、师：人生仿佛就是一场好习惯与坏习惯的拉锯战，要想创造成功的人生，就得让我们生活中的好习惯的比例与日俱增，坏习惯一天天变少。那么，如何养成好习惯呢？你有高招吗？（谁来说说自己好习惯养成的经历？）

学生交流（自己养成好习惯的方法，经验都可以）

2、好习惯让人终身受益——《自信演讲》

每周的班会都从班中选习惯改变，变得自信优秀的学生，树榜样激励学生进步。

宋玉铸的演讲《好习惯改变了我》

以前的我，没有学习上的目标，只知道周一到周五就是应该来上学，对待作业，也只是应付，像写单词，句子的这种作业，总是草上飞，只知道埋头抄书，等抄完了，一想，自己抄的什么都不知道，还有对待穿校服这个问题，总是喜欢和老师对着干，总是在绞尽脑汁的想不穿校服的种种借口。

3、最后，我们把大家交流的这些方法总结一下，请看屏幕

做事要有计划性；从小事做起，注意细节；做事持之以恒；做事不找借口。

师：同学们，光说不做是没有用的，关键要拿出行动，要有恒心。老师希望咱们同学能树立远大的志向，培养正确的是非荣辱观，用高尚的追求为我们的人生导航。

五、班主任感悟

同学们，管得住自己，你是习惯的主人；管不住自己，你是习惯的奴隶！做主人，还是做奴隶？全在于自己的选择！让我们都能从身边小事做起，发扬愚公移山精神，克服阻碍自己发展的陋习，搭上养成教育的翅膀，身披一份努力，心系一份执着，让好习惯点燃我们的心灵之灯，伴随我们健康成长。

习惯有好坏之分，好习惯让我们终身受益，坏习惯则贻害无穷。通过这次的班会，学生们认识到了习惯对于一个人是至关重要的，班内学生开始有了变化，在做事情时，不是由着自己的性子，而是考虑他人，知道己所不欲勿施于人的道理，班级和谐了，团结了。学习上开始努力了，作业认真了，课前都积极做好准备，自习课时都聚精会神的写作业，没有抬头说话。

好习惯改变了学生，凝聚了班级！

行为习惯养成的演讲稿篇七

好习惯伴我成长

全体学生

周三下午班会课

1. 通过本次班会懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。
2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
3. 通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。

4. 通过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

1. 班主任组织召开班委扩大会，在会上明确告知与会的同学们本次班级班会的主题和具体要探讨的内容。

2. 班会前的准备小组分工，具体分为主持人组、节目组、后勤保障组、资收集组、程序设计组和现场互动组。各个小组的功能在会上都要有具体的布置。例如主持人组主要负责写串词和现场的主持，节目组则负责编排和“好习惯”的养成有关的节目，后勤保障组则负责现场的布置，道具准备等。

3. 班主任在准备期间加强和各个小组的沟通交流，及时把想要在班级班会中体现的意志与各个准备组衔接，反馈以确保本次班会的成功。

主持人□abcd

（一）、

a□□教室已经由后勤保障组布置完毕）老师们、同学们大家好！

b□我们有缘走进了同一间教室。

c□我们有幸成为了同学。

d□我们将一起走过中学的美妙时光。

大家一起：这里将见证我们火热的青春，让我们用希望点燃我们进取的动力；让我们用激情扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一起对童年的幼稚和不小心养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

a□播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。七年级一班“好习惯伴我成长”主题班会现在开始！

（李浩与陈燕留在主持人的位置其他人暂时退场）

（二□□cd□

d□什么？

c□你知道什么叫做“习惯”吗？

d□这我当然知道，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

c□你说得很对，可是你知道习惯有好和坏的区别吗？

d□这谁不知道啊，当然了，比如我就只有好习惯没有坏习惯。

c□你还真不知道什么叫谦虚啊，我就知道你有个坏习惯！

d□不可能，你说！

c□那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

d□你可真是好笑，我爱咬自己的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

c□你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：（这时候多媒体开始放映资料小组收集的关于一些我们认为不起眼的坏习惯给我们的生活造成危害的视频）

1. 开车打手机遭致车毁人亡

2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生（不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲）导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等
5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

□a和b上来主持□c和d退场）

（三）、

a□看了刚才的短片，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

b□是啊！大家可不要以为刚才视屏里的离我们很远，下面请看发生在我们自己身上的关于习惯的故事。

a□请欣赏小品《我这是怎么了？》

（节目小组出场表演他们已经排练好的节目）

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生，在他的一天中由于自己的坏习惯被各科老师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最后连自己也开始对自己产生怀疑不能接受自己，非常烦恼。

（四）、

□a和c主持）

c□看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出这位同

学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

（现场互动小组积极将准备好的问题，疑惑，见解，观点等向主持人和全班同学提出，以此来带动现场气氛，感染同学们积极思考和主动参与进来。

现场同学和主持人的互动环节有较强的不可预见性与生成性，所以此环节对于主持人是较大的考验。

（五□□□b和d主持）

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮助张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下面我有一个神秘的礼物要送给大家！

（此时教室的多媒体再次播放一段视频）

此段视频内容是关于b□b同学是本班同学中有着许多好习惯的榜样）同学在学习和生活一天的展示。

d□b同学可以说在我们班的许多方面都能够成为我们榜样。下面请同学们根据刚才的视频，谈谈你在b的身上发现了那些好习惯？谁能说说她怎样有那么多的好习惯呢？（由于这个环节是老师和b单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显）

现场互动结束后此环节有b自己来进行小结。

（六□□a b c d主持

此环节由上面的四位主持人进行“好习惯我知道”接力。

b□□礼仪习惯）

(1) 尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

(2) 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。（住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向）。

(3) 进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

(4) 上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。

(5) 同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

(6) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

(7) 讲话文明，不说脏话。

d□□学习习惯)

(1) 课前要预习，学会带着问题听课。

(2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。

(3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

(4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

a□□生活习惯)

(1) 按时起床，不睡懒觉。

(2) 起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

(3) 上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。

(4) 讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。

(5) 积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

(6) 在家帮助家长做力所能及的事。

(7) 住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室里讲话，更不能大声喧哗。

(8) 要准时打扫及整理寝室，确保寝室整洁、干净。

(9) 注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

c□□节俭习惯)

(1) 用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。

(2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。

(3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。

(4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。

(5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。

(6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。

(7) 不向父母提出过高的物质要求。

(8) 走读生进出校园要随时配戴出入证。

（七）、小结反思（班主任）

张老师（我）：

看了同学们在班会中的热烈表现，老师也是深受启发。

（此时对刚才在班会中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等）

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

行为习惯养成的演讲稿篇八

1. 指导学生仔细观察课本插图，使学生了解各种朗读、背诵形式，训练正确的朗读、背诵的姿势及方法，培养学生良好的朗读及背诵习惯。
2. 了解课外阅读的内容及形式，激发学生课外阅读的兴趣，逐步养成阅读健康的课外书报的习惯。

ppt课件

- (1) 图上的小朋友哪个姿势正确、漂亮？怎样坐的？
- (2) 我们为什么要坐端正呢？
- (3) 小结，让学生明白朗读姿势的规范（ppt课件出示）

身正肩平双手拿书

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺(33厘米)

(二) 图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确, 读得多专心, 多投入呀!我们也和他们比试比试, 怎么样? 请大家学着他们的样子做做。

(1) 请几个学生模仿练习, 展示。其他同学给予评判。

(2) 下面我们一起来练习。(全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬, 奖励。)

(三) 课堂常规自检:

ppt课件出示: 一年级养成教育班会教学设计

上课认真听讲, 不乱说乱动, 勇于提问, 积极回答, 积极思考; 回答问题要起立, 声音响亮; 要发言, 先举手。

上课坐姿要端正, 读写姿势要正确, 努力做到三个一。眼睛离书一尺远, 手握笔的地方离笔尖一寸远, 身体离桌一拳远。

作业要字体端正、规范, 书写格式正确, 纸面清洁, 不边做边玩。

(1) 看题目, 相互评议, 看是否达到要。

(2) 学生集体朗读一段课文, 教师巡视, 倾听, 指导纠正。

(四) 做个爱护视力的好孩子

学习、看电视时间长了, 眼睛会感觉不舒服。我们要爱护自己的眼睛, 做到学习好、身体好。让我们一起来做做眼保健操。

ppt课件播放眼保健操音乐，班长带领同学们一起做眼操，纠正不正确的姿势和位置。

（五）班会总结：

通过一个多月的学习，我们已经知道了读书写字的姿势，掌握了握笔写字的方法，还知道了保护视力的一些要求。我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的学习成绩一定会提高的，成为一个优秀的孩子。让我们行动起来吧！