

最新家风童谣心得体会 家教家风心得体会 (优质5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

家风童谣心得体会篇一

家风，是一个家庭的主旋律，社会学家将其称为“家庭文化”，心理学家则称之为“精神风貌”，其内容是指一个家庭的所有成员共有的`生活习惯、思维方式及言行表现的总和，也是家庭成员品格、文化素养、道德情操、人际关系的具体体现。

好的家风就是一所学校。因为家风虽是无形的、潜在的，但对孩子的影响却是巨大的，它对孩子的成长既是一种耳濡目染、潜移默化的教育，又是孩子行为规范的“调节器”，更是陶冶孩子道德情操的天然“熔炉。”好的家风和不好的家风都会影响到后代。家风好，则人心正，父母慈，儿女孝，婆媳睦，妯娌和，子孙贤；家风不好，则父母恶，子不肖，孽孙生。美国的爱德华和珠克两个家庭，家风传至八代。爱德华是博学多才的哲学家，勤奋好学，为人严谨，为子女树立了良好的风范。他的子孙中有13位当过大学校长，100多位教授，80多位文学家，60多位是医生，还有1人当过副总统，1人当过大使，20多人当过议员。而珠克是远近闻名的酒鬼和赌徒，毕生玩世不恭，浑浑噩噩，无所事事。他的子孙有300多人当过乞丐和流浪者，400多人酗酒致残或夭亡，60多人犯过诈骗和盗窃罪，7个人是杀人犯，总之没有一个是出息的。两个家庭的家风在潜移默化中影响着后代，父传子，子传孙，子子孙孙世代代相濡染，相延续，在社会的大舞台上向两极发展着。所以说，家风的好坏直接决定着子女的

成才与否，而且不仅是一代。

家风通过日常生活影响孩子的心灵，塑造孩子的人格，是一种无言的教育、无字的典籍、无声的力量，是最基本、最直接、最经常的教育。因此，家长首要的任务就是要形成一种有利于孩子成长的良好家风。

首先要言教。古人云：养不教，父之过。鲁迅先生也曾说过：“父母对于子女，应该健全地产生，尽力地教育，完全地解放。”翻开历史，在我国不知有多少脍炙人口、生动感人的名人家规、家训，感召来者，滋养后人，如周公的“一沐三捉发，一饭三吐哺”；孔子的“不学礼，无以立”；诸葛亮的“淡泊以明志，宁静以致远”；朱伯庐的“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”；以及周总理的10条家规等均是。

三是要构建和谐家风。良好家风的重要基础是团结、平等、和谐的家庭关系。家庭关系不正常，互相指责、埋怨、争斗，孩子感受到的是冷淡、冷酷、敌对情绪，心灵深处就会留下痛苦的伤痕。因此，家庭成员之间要相互尊重和理解，和睦相处，互相关心，互相爱护。家长要理智，善于调节和控制自己的情感，不当着孩子面吵架；要发扬民主，主动倾听孩子的意见、平等协商；要开朗、乐观，和孩子一起玩，让家庭充满欢乐情趣。总之，要给孩子创造和谐的家庭环境，让他们在和谐、温暖和相亲相爱的人际关系中健康成长。

家风如春雨，润物细无声。要形成好的家风，做父母的就得事事从自我做起，不断提高为人父母的素养，努力将自己的家庭变成人才的学校。

家风童谣心得体会篇二

家风，是潜移默化的。具体的从小事做起，乘车让座给老弱病残孕，这样的例子比比皆是，从小教育的能时时做到，但

是不好的教育也有不让座还大打出手的例子也有。作为家长，从小教育孩子要与人为善，以和为贵，为人诚恳，做事要认真，不能贪图享受，不能与人过高的攀比，更不能超越法律道德的界限。

经常告诫他们，要做对社会有用的人，要关爱父母，尊敬师长，团结同学，遇人需要帮助时，要挺身而出，做敢当的人。遇见长辈要有礼貌，应该主动打招呼。做错事的时候，要勇于承认，不能撒谎。如果家长知道孩子“知错不改时”，也应该做到“棍棒底下出孝子”的道理告诫他们，不要等到无法收场时后悔莫及，让他们从小知道“近朱者赤，近墨者黑”的道理。

总之，无形中好的家风的养成，是正能量的传递，也是以后对自己教育的回馈，我们要世代相传，引导给予孩子好的传统教育，不要过度的宠育孩子。

前段时间电视上一直在放着家风这个话题，说每个人的家里都要有家风和家规。我是根据新闻上的专题，来写这篇文章的。现在大家都很注重家里的风气，风气的范围有大有小，有国风、也有班风，今天就来讲一下这个家风吧。

所谓的家风就是自己家里的风气，家里的风气好不好就会影响到子孙后代，一个家庭或家族的家风要正，首先是要注重以德立家、以德治家。家风也分为好几种，在家里做的事、在家里做家务等等，在家里做的事情的是好家风。家风也叫门风，是一个家庭或家族的传统风尚。

家规很严格的，所以家里的规则必须要严格遵守一个家庭所规定的行为规范，一般是由一个家族所遗传下来的教育规范后代子孙的准则。家规也叫家法，国有国法，家有家规，就是指一个国家有一个国家的法律，一个家庭有一个家庭的规矩，这个规矩就相当于国家的法律。指家庭的规矩，做任何事都要懂得讲规矩。

最后，我觉得好的家风和家规每个人都要严格的遵守，我们小学生也要自己遵守好的行为规范，讲规矩，要正义。

家风童谣心得体会篇三

我们家的家风很简单，只有六个字：诚信、孝顺、进取。我无时无刻谨记着我家的家风，它影响着我生活的每一天，让我受益匪浅。

人无信不立，诚信，是立人之本，无论对人还是对事都要把诚信放在第一位。

有一个星期六，妈妈上班，爸爸有事去上海，只有我一个人在家。妈妈出门前交待我把周末作业完成，我不假思索地答应了。早饭吃好后，我拿出作业来写，刚写完英语作业时，小宇打电话来让我跟他一起联机玩迷你世界。我本来想不理他，可经不住他的软磨硬泡，和他一起玩了起来。

在妈妈的谆谆教诲下，我时刻谨记诚信比任何品质都珍贵，努力成为一个讲诚信的人。

俗话说得好，“百善孝为先”。行善孝是我们中华民族的传统美德，也是每个儿女的义责任。爸爸就是我们家最孝顺的人，去年爷爷住院，爸爸怕爷爷在医院的伙食吃不习惯，每天医院来回烧爷爷喜欢吃的菜，给爷爷按摩捶腿，还叫我每个周末去医院陪爷爷，给爷爷端茶倒水，讲故事给爷爷解闷，说笑话逗爷爷开心。

最近爸爸公司为奖励优秀员工，爸爸可以带一个家属坐豪华邮轮去日本游玩。爸爸和妈妈商量后决定带爷爷去，可我很想去见识见识，我都没去过这么远的地方呢！可是爸爸说什么也不同意，他说：“爷爷年纪大了，以后出国的机会也不太有了，你还小还有大把机会呢！”我听了很惭愧，心里暗暗地发誓：我也要像爷爷一样，孝顺父母长辈，平时也要多

体谅爸爸妈妈，做一个懂事孝顺的好孩子。

晨读晚诵里有一段话：“飞禽走兽，饥知食，渴能饮，又能营巢穴为休息之所，能为人言。惟不知读书，故终不如人。人不读书，则于禽兽何异？”是啊，如果我们不进取读书，那又和飞禽走兽有什么区别呢？我们家最勤奋的要数爷爷了。他虽然已经六十多岁了，每天晚上依然专注地看着论语之类的书，就算在住院期间或外出旅行，少不了的就是他的宝贝书，他还常常教育我“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。在他的耳濡目染下我也喜欢上了看书。

这就是我家的家风，我在这种家风的熏陶下，也逐渐成长成一个有良好品德和习惯的人，我以后也会把它好好地传承下去。

家风童谣心得体会篇四

“修身、齐家、治国、平天下”，举凡识书认字之人，莫不熟稔这些词，其中蕴藏的人生逻辑，影响中国两千年。从个人到国家天下，从正心诚意修身到治国平天下，一个不容忽略、不可越过的环节就是家。正所谓“一室之不治，何家国天下之为”，“齐家”成为步入社会、进入公堂的起点和前提。

“治家严，家乃和；居乡恕，乡乃睦。”家是人生的“第一所学校”，家庭通过家教培育家风，不仅给人生系上品性的“第一粒扣子”，还会潜移默化地影响周围的人。家风是寄托传统、盛放亲情的陈年家私，亦是文化源流的朴素沉淀、社会价值的坚定担当，更是我们在这个时代互相激励、抱团取暖的精神薪火。今天我们谈论家风，既是为了承续传统、启迪当下，更是为了涤风励德、淳化风俗。

对于领导干部而言，家风并不属于私域，更不是老人“托管”的小事、家属“自管”的私事。家风是作风的臂膀，家

风浩然敦厚，才有作风严实清廉，家风正才能作风正、律己严、行得正。家风与作风犹如并蒂之花，互相映衬、相映生辉。领导干部手执权力重器，一言一行、一举一动都非同小可，自当从家庭做起，以家风建设助力作风涵养，以家庭和睦引领社会和谐。

良好家风，是抵御贪腐的无形“防火墙”。家风纯正，雨润万物；家风一破，污秽尽来。苏荣一人当官全家捞钱，上演“全家腐”；周本顺“家风败坏”，对亲属放任纵容……一些领导干部最终“祸起萧墙”，问题往往肇始于家风不正、家教不严。据统计，中央纪委近年来查处的党员干部违纪案件中，约四成与其家庭成员有关；2016年被查处通报的34名中管干部，超六成违纪涉及亲属。正所谓“一人不廉，全家不圆”，家风不正导致全家沦陷，教训何其深刻。培育清廉家风，不仅是对廉洁政治的恪尽职守，更是对家庭圆满的保护。

家是浓缩的国，国是放大的家。个体从家庭走向社会，家风的影响亦会随之远播，成为社会风气和道德水准整体拔节的力量之源。领导干部作为党风之旗帜、社风之表率，纯正家风、弘扬家风，无疑是党风向好、社风向善的催化剂。福建东山县委原书记谷文昌尽管已去世30多年，但谷家“清白持家、简朴本分、为民奉献”的家风仍在当地干部群众中传颂。有句网络流行语说得好，“你若盛开，清风自来”。将家风融于作风，让好家庭与好风气相得益彰，领导干部责无旁贷。

《家风传承》心得4

家风童谣心得体会篇五

最近在看一部电视剧，叫《虎妈猫爸》，讲的是教育孩子引发的家庭纷争。对待孩子，“虎妈”采取高压手段，“猫爸”则是百般顺从。分歧不仅在年轻父母之间，老一辈也各

执己见，各有招式，爷爷奶奶是极度溺爱，外公则不惜动用暴力手段来管教。

这个家庭在教育价值观方面太混乱了，一家人根本就不在一个频道上，结果家庭不能和谐相处，闹得鸡飞狗跳，甚至不断制造出家庭悲剧。这种现象，现在也不是孤例。很多家庭教育孩子，也是爷爷奶奶老一套，爸爸妈妈用新招，有的使用土办法，有的采取洋模式。家庭价值观不同，家风也就模糊混沌，家风不好，不止影响孩子前途，大人也难有幸福。

再往大处讲，家庭是社会的细胞，家风不好了，社会风尚又怎么可能清纯醇厚；家庭矛盾多了，自然也不利于社会和谐稳定。有人说，孩子是中国最大公约数，在教育孩子方面，一个家庭要形成良好的家风，就得找到时代价值的公约数。

从古至今，家风和国运，也都紧紧联系在一起。古人说，修身、齐家、治国、平天下，正家风就是其中重要的一环。孟子也说过，“天下之本在国，国之本在家。”现在，各地也都在倡导“最美家风”，寻找“最美家庭”，就是因为，家与国的命运息息相关，家风关系社会风尚，影响国家治理。

古代有很多经典都涉及家庭教育的内容，人们众所周知的《弟子规》、《礼记》、《朱子家训》、《颜氏家训》等等，就记载了很多家庭教育的细节，有很多家训警句，现在依然可以作为人生应秉持的原则。去年，我市武隆的杨兴明家庭，被全国妇联授予“全国最美家庭”荣誉称号，中宣部、全国妇联还将杨兴明老人树为“全国教子有方先进典型”，就是因为这个家庭传承一百多年历史的《黄氏家训》，教育了黄家一代又一代子孙，形成良好的家风，值得更多家庭学习。

家风是传统文化，涉及到很多道德伦理和礼仪规范，在今天需要进行传承。对待传统文化，有个常识判断，就是不能全盘照搬，盲目拿来，而要取其精华，去其糟粕。这就要求，围绕家风，既要继承传统的优秀的文化伦理，又要积极将时

代先进的价值元素植入进来，来为每个家庭提供可以依循的教育价值观，形成新家风。

这种教育价值观所要凝聚的，也就是时代价值的最大公约数。比如，既要有传统家风崇尚的礼仪、仁爱、勤劳、朴素等等基本品格，又绝不能缺少现在国家倡导的文明、和谐、自由、平等、法治等等社会主义核心价值观内容。也只有将优秀的传统文化和先进的现代文明进行有效融合，形成时代价值，形成新家风，家庭教育才不会出现那种价值混乱的现象。

《礼记·学记》说：“建国君民，教学为先。”当前，应该以更加开放包容、兼收并蓄的精神，来凝聚时代价值的最大公约数，形成符合现代社会文明需要的“最美家风”，让每个家庭在教育孩子方面形成理性的共识，来不断催生符合现代社会需要的“最美家庭”，让家庭更加和睦，社会更加和谐！