

最新小学班主任申请书简单(通用6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

自强的班会活动方案篇一

《好习惯成就你我他》这门课程是英才小学学校文化建设课题研究系列教材之一。学校注重培养孩子的好习惯，在每周的第一节课开设《好习惯成就你我他》这门课程。

好习惯的养成就像跋涉沙漠带着鹅卵石，每前行一步都需要更多的付出。“微笑问好”是好习惯之一，好习惯能使我们终身受益，所以我们要有意地培养孩子的好习惯，教会孩子微笑问好，做个讲礼貌，懂礼仪的好孩子。让轻轻的一声问候传递出人与人之间的关心与温情，体现出社会的和谐。

老师：查找资料，备课，制作ppt□歌曲《歌声与微笑》

学生：预习

1□ppt出示一谜语：它不费什么，但产出颇多。它使得者获益，给者不损。它发生于转瞬间；对它的记忆力有时永存。没有人富得不需要它，没有人虽穷而不因它的利益而致富。它在家中产生快乐，在生意中产生好感，这是朋友间的口号。它是疲倦者的休息，失望者的日光，又是大自然的最佳妙方。但是它不能买，不能求，不能偷，因为你在给予别人之前，她是对谁都无用的东西！猜猜这是什么？（微笑）

师：同学们都猜对了。好，今天我们学习的主题是“微笑问好”。

2、师：同学们，在平常生活中你们经常微笑吗？（同学们微笑着回答经常）

3、师：你们都身边的哪些人微笑问好呢？（老师，同学，朋友，家人。）

4、你们知道微笑对我们的生活有什么影响吗？（请几位同学回答，最后老师总结：微笑就像一缕清风，可以把你的愉悦吹拂到别人的脸上，当你向大家微笑问好的时候，你的微笑在感动着别人，也在感动着自己。）

5、下面我们来看一下关于微笑的名人名言□ppt出示，学生齐读）只有在你的微笑里，我才有呼吸。（狄更斯）

微笑，实在是仁爱的象征，快乐的源泉，亲近别人的媒介。（雪莱）笑容能照亮所有看到它的人，像穿过乌云的太阳，带给人们温暖。（卡耐基）

敬人者，人恒敬之；爱人者，人恒爱之。《孟子》

赠人玫瑰，手有余香；播种爱心，收获快乐。

6、师：同学们，还知道哪些有关于微笑的名言吗？（学生回答不上来，老师在ppt上展示出来：微笑是最好的名片，生活就是面对真实的微笑，就是越过障碍注视未来。——雨果）

7、微笑对我们很重要，可微笑究竟是怎样影响着我们呢？请大家看小故事大启迪《早安，西蒙先生》，并说说你有什么收获？（请几位同学回答）

师总结：西蒙每天向陌生人米勒问好，这个好习惯一直保持者，在生死关头就是因为西蒙对别人的微笑打动了米勒，给他一条生的道路，可见微笑是多么的重要。

8、种子撒在泥土里，到了春天会开满鲜花；微笑暖在认得心里，时间会让我们收获一份惊喜。吝啬一声温情的问候，就会掩盖了生命的阳光；奉献一个甜蜜的微笑，你将得到更诚挚的回报。同学们，你们学会用问候和微笑拉近同学、朋友的距离了吗？让我们来试试吧（ppt出示题目）

家里来了客人，你会怎么做才能让客人如沐春风，宾至如归？

（小组讨论，每组请一位同学代表给全班同学分享）

8、下面老师给你们分享一个故事：

当他还是一位普通的推销员，曾经去拜访一位有购买意向的客户，最后却灰头土脸地回来了。让人更加沮丧的是，这位客户后来向公司投诉说，他本来是要订购产品的，但是看到他僵硬的态度之后，生气急了，终止了这次买卖。经理了解到这些情况后，微笑着对他说：“为什么不再去拜访一次？不要有太多的压力，调整好心态，记住微笑能带来奇迹，即使是在接听电话的时候，对方也能感受到你的微笑。”他按照经理说的，面带微笑地再次去拜访了那位客户。这次客户被他快乐、谦逊、真诚的微笑感染了，爽快地签订了协议。他高兴不已，马上打电话联系以前那些曾经没有做成生意的客户。

他微笑着面对客户，气氛缓和了，客户的不满一扫而光，不久之后，他又做成了几桩生意。工作中微笑的神奇力量让他受到了深深的启发。结婚8年以来，因为长期沉重的工作压力，他已经很久没有和妻子好好交流了，他们的感情似乎正在逐渐淡漠下去。他决定看看微笑会给他的婚姻带来什么。这天下班以后，他主动和正在做家务的妻子打招呼，微笑着注视着妻子，说：“我回来了！你今天还好吧？”妻子惊愕地抬头看着丈夫：“你是在问我吗？”紧接着，妻子给他端来煮好的咖啡，开始讲可爱乖巧的孩子们的趣事。他也终于明白，幸福和快乐的事情之所以能够发生，一切都是因为自己的微

笑。从此，他开始保持自己的微笑，他主动向电梯管理员、大楼门口的警卫、公司的打字员微笑。后来他发现微笑不仅改变了自己的心情，周围的人似乎也变得越来越快乐了。

9、让我们一起来看看身边的微笑吧！

（欣赏身边同学微笑的照片）

10、读读想想

微笑，是一种心境。是得意时的'淡然，失意时的坦然；是宠辱不惊、看庭前花开花落的豁达和沉稳。微笑是一笔财富，拥有它的人，在艰难困苦的日子里依然会怡然自得；而鄙弃它的人，在春风得意的时候也是郁郁寡欢。

微笑，不是奉迎，不是谄媚，是相逢一笑泯恩仇的一份豪情，是他乡遇故知的那份感激。用微笑与初来乍到的人打招呼，是一极其自然、舒服的交流方式，让陌生人觉得这个城市温暖无比，顿时对这里产生亲切感。它比任何流光溢彩、缤纷灿烂的广告都有效，他将直抵人的内心。

你，你使我快乐，我非常高兴见到你。“因此，如果你觉得你的人缘不好的话，那原因只有一个，那就是你忘记微笑了。因为微笑的魅力使你无法可挡。

微笑不仅能缓解人们的情绪，调节人际关系，还能使你好的。一份好工作。纽约一家大型百货商店的人事部经理在招聘员工时，他提出一个让人耳目一新的概念：我宁愿雇佣一个小学未毕业的女职员——如果她有一个可爱的微笑，而不雇佣一位面孔冷冰的哲学博士。

无论你是面对一个亿万富翁还是面对一个潦倒乞丐，无论你是重逢亲朋故友还是邂逅生人新友，只要不忘记微笑，你就能领悟友爱和尊重，就能挥别生活的窒息，一切来自外界的

纷扰和来自内心的羁绊也都变得无足轻重，你的周围必将充满温情和友善！那么，还犹豫什么呢？给生活一个真诚的微笑吧~让我们微笑吧！！让我们微笑着过好每一天！让我们微笑着面对每一个人！让我们的身边充满微笑！

请大家一起读一读，想一想，今后照着做：

谦让有序为他人，上下楼梯靠右行。

地面纸巾偶尔见，我们弯腰把它捡。

见到客人有礼貌，微笑着问一声好。

11、一个会心的微笑，一声轻轻地问候，体现着我们的优雅。优雅，这个词可不是装装样子哦。文明的语言、得体的仪态，无处不在的彬彬有礼，都是它的组成部分。让我们一起来体验班级优雅周吧！

让每位同学拿出纸和笔，写出班级优雅公约，公约内容可以包括：穿衣得体，打扮适宜，面带笑容，把礼貌用语放在嘴边，同学之间互帮互助，发生矛盾不高声吵架等。写完后请几位同学把写好的拿到投影仪上展示，最后老师总结出几条，定为班级优雅公约，同学、老师相互监督，周五评出班级优雅之星！

12、小反思，大收获学了本课，你们有什么收获？吧你们的感想写下来，小组内分享交流！

师总结：同学们，微笑问好说起来是一件微不足道的事，但做起来并不简单。让我们一起做个优雅的人吧，坚持每天向他人微笑问好，让微笑问好成为一种好习惯！

播放《歌声与微笑》，全班同学和老师手拉手一起唱！

本次班会到此结束，谢谢！

自强的班会活动方案篇二

现在的孩子，都是家里的“小皇帝”，因为被宠惯了，照顾惯了，所以他们认为得到关心和帮助是理所当然的，因此很多孩子只懂得索取，不懂感恩。在他们看来来自家庭和老师、社会的关心是理所当然的。家庭的过分溺爱及教育的缺失，使很多孩子责任意识淡薄，缺少一颗宽容之心，感恩之心。这对培养孩子健全的道德、心理、人格十分不利。因此，我们要引导孩子知道一些中国人民不畏强敌、英勇抗争的事实，让学生比较直观地了解革命先烈的英勇事迹，体会革命英雄身上的精神，树立对烈士的崇敬之情，通过活动让学生感悟到今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

针对学生的这种现象，通过这次活动，让学生明白今天幸福的生活是用革命先烈的生命与鲜血换来的，从而学习先烈的精神，让学生更加理解父母，珍惜身边关心自己、爱护自己的人，懂得感恩的人才能收获更多的人生幸福，让我们的孩子拥有一个感恩、宽容的心。

使学生在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上加深对今天幸福生活的理解；培养学生崇敬先烈、热爱祖国的情怀，从而珍惜今天幸福的生活；唤醒学生的感恩意识，树立学生的感恩情怀，萌发对人与周围环境的关注和关爱，懂得心存感激和知恩图报，懂得爱父母和老师、爱同学、爱身边的人，对给予自己关怀和帮助过自己的人抱有感激之心。

（一）幻灯片、音乐、队旗、心形卡纸。

（二）学习《感恩的心》手语舞蹈，练读诗歌，搜集革命先烈的英雄事迹。

（一）队会仪式

- 1、中队长宣布：各小队整队，报告人数
- 3、全体起立
- 4、出旗，敬队礼
- 5、唱队歌
- 6、主持人宣布主题队会开始

（二）队会过程

- 1、两位主持人出场，说出场对白
- 2、走近先烈，缅怀伟绩

（1）第一位学生讲述《董存瑞舍身炸碉堡》的故事。（课件出示“董存瑞舍身炸碉堡”的图片）

（2）第二位学生讲述《英雄儿女刘胡兰》的故事。（课件出示“刘胡兰”的图片）

（3）小组诗歌朗诵《我的自白书》。（课件出示“陈然的图片及个人资料”）

（4）学生讲述自己收集到的英雄先烈的事迹。

（5）教师讲述《狼牙山五壮士》和《老山英雄故事》及看相关的视频和图片。

（7）学生交流感受。

（9）学生小组合作讨论。

3、升华主题，感恩教育

(1) 主持人导入：同学们，在你的生活中，是否有人曾给你很大的帮助？是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪？请你把这些关爱的事，来给大家说说。

(2) 学生讲述令自己感动的事。

(3) 师生共同表演手语舞蹈《感恩的心》。

(4) 主持人导入：感人的故事，美丽的手语舞，让我们深深地感到拥有一颗感恩的心，就拥有一份快乐。就让我们动起手，写下我们心中的话，把它送给我们最亲爱的父母、老师以及帮助过我们的人，表达你的感恩之心。

(5) 学生写感恩卡，诉说心意，然后把感恩卡贴在感恩墙上。

4、结束部分

(1) 主持人总结活动。

(2) 辅导员讲话：我们是国家的主人，是祖国的栋梁。无论何时，我们都不能忘记英烈们的无私奉献；无论何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论何地，我们都不能忘记自己是少先队员，我们要珍惜今天的幸福生活。要学会感恩，感恩父母，感恩老师，感恩社会，这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。

(3) 学生依次上台签名。

(4) 辅导员带领全体学生呼号。

中队辅导员：（举右拳呼号）“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

队员（齐）：（同时举右拳）“时刻准备着！”

（领呼人放下右拳，全体队员自动放下右拳）

（5）配乐：退旗敬礼礼毕。（全体请坐。）

（6）主持人宣布队会结束。

（一）做好细节。这次的队会准备，让我深刻的体会到自己是一个导演，从节目的选择，表演的彩排，主持稿的写作ppt的制作等等所有细节都要考虑周到，这是一个漫长又伤脑筋的过程。可以说一堂主题队会所花的心血比上一节公开课要多很多倍。

（二）相信学生。通过这次主题队会，我学会了放手让学生去做。要相信自己的学生，敢于放手，锻炼队干部，发动全体队员，进行有效的分工。中队辅导员只要对其进行适当的导向和把握。这次活动筹划中，我们中队分小队进行，每块都有负责人，负责人组织排练。如排练手语舞蹈《感恩的心》时，同学们积极性很高，基本上不用我教什么，在中队长和其他队干部的精心组织下，一遍又一遍地练习，每次都做得认认真真。我想他们是真的被这样的歌曲感动了，也真正明白了这首歌的含义。

（三）全体参与最重要。一节主题队会不是一个老师或几个学生的事，而是整个班级的大事。让我印象最深刻的是在队会之前，班中的几个女生一下课就主动教同学学习手语，其实这是一种热爱集体的表现，无形之中也增强了班级凝聚力。

（四）应多鼓励学生。对于学生的排练成果，如有不满意，应先鼓励，肯定他们的劳动成果，再提出自己的建议。在队会过程中，我们排练诗歌朗诵，开始我对孩子们的表现总是不满意，性子急躁的我忍不出发了一顿脾气。第二天检查排练的时候，没想到跟昨天完全不一样了，他们朗诵的更有感

情了，一问才知道孩子们回家练习了一遍又一遍。从这件事中，我深深地体会到：以后在表达自己建议时，一定得注意保护学生的积极性，要顾及学生的感受，因为老师的每一句话语特别对小学生的作用是很微妙的。

但是在整个活动中也存在一些不足，比如部分队员在发言中会紧张，在今后应更多的鼓励和锻炼；交流英雄故事时，应选取一些小英雄的故事，这样适应孩子们的年龄特点，教育也会达到事半功倍的效果；在感悟的过程中，没有充分发挥学生的主体性。

自强的班会活动方案篇三

1. 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。
2. 学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。

大家好！昨天是4月22日，第xx个世界地球日。世界地球日，这一纪念日起源于美国。1970年的首次“地球日”声势浩大，美国各地约2000万人参加，被誉为二战以来美国规模的社会活动。1990年4月22日，140多个国家的两亿多人同时在各地举行了多种多样的纪念活动。从此，联合国把每年的4月22日定为“世界地球日”。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，每年这一天，世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

1. 辅导员介绍地球污染情况

地球是生命的摇篮，万物的母亲，人类的家园。曾经，她是那样的美丽壮观。然而，不知从何时开始，地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾，她开始哭泣，开始_！过量的农药、大量的白色垃圾污染了松软的土壤，使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。

大量的工业废水、生活污水流入海洋，使地球妈妈的血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气，烟囱散发的乌烟瘴气，使地球妈妈呼吸不到新鲜的空气……她像一个羸弱的病人，太需要我们的关爱和呵护了！同学们有没有注意到，近几年，世界各地发生了许多自然灾害：，地震海啸飓风，频频肆虐。特别是前不久日本的地震，更是让人类触目惊心。这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染……人类要快快重视环境问题，保护这的地球，避免无可挽回的灾难。

2. “我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。

3. 向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

（我们可以为环保做的事）

- 1、植树净化空气；
- 2、减少“白色污染”；
- 3、搞宣传活动；
- 4、节约水、电等多种资源；
- 5、保护动植物；
- 6、抵制大人抽烟

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的笔进行一次环保宣传手抄报的创作，来纪念这个全球性的日子。

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍

中去吧，我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，让我们的家园，我们的地球越来越美丽！

自强的班会活动方案篇四

为迎接“七一”建党节的到来，我班开展了本次主题班会。

使同学们深刻地了解党的历史，党的伟大，党的历程，并锻炼同学们的朗诵能力。

(一) 基本流程

主持人主持班会的开始，同学们以小组为单位进行“七一”建党节朗诵比赛，每组的朗诵时间为3分钟左右，由评委进行评分，最后评出前3名获得不同奖品，最后进行班会总结。

(二) 朗诵稿主题内容：

走向属于你的明天；

献给“七一”党的生日；

鲜红的党旗永不褪色；

每个人的一生；

当我们；

锤头和镰刀第一次碰撞；

八十多年；

(三) 活动基本情况

1. 时间

20xx年7月1日星期三

2. 地点

--一中高一(8)班教室

3. 班主任

-老师

4. 主持人

-x-

5. 参与者

高一(8)班全体同学

--一中20xx届高一(8)班

自强的班会活动方案篇五

自信而后可自强：自信可以决定理想人生的目标，人有了自信心就有力量决定自己人生的方向，就能策划自己人生的前途，就能主宰自己的命运，就能做自己的主人。自强而后能自立：为人当自强，所谓「天行健，君子以自强不息」，又说「将相本无种，男儿当自强」。懂得自己奋发图强、努力向上的人，才能自立。

美国《生活》周刊不久前评出的过去1000年的100位最有影响力人物中，爱迪生名列第一。爱迪生出身低微、生活贫困，他的“学历”是一生只上过3个月的小学，老师因为总被他古

怪的问题问得张口结舌，竟然当他母亲的面说他是傻瓜、将来不会有什么出息。爱迪生虽未受过良好的学校教育，但凭个人奋斗和非凡才智，自信，自强，自立获得巨大成功。他自学成才，以坚韧不拔的毅力、罕有的热情和精力从千万次的失败中站了起来，克服了数不清的困难，成为美国发明家、企业家。他发明自动电报帮电机，留声机；实验并改进了电灯（白炽灯）和电话。在他的一生中，平均每15天就有一项新发明，他因此而被誉为“发明大王”**nothing is impossible to a willing heart.**有志者事竟成。

一定要有自信的勇气，才会有工作的勇气。——鲁迅

取日新以图自强，去因循以厉天下。——康有为

一本《哈尔罗杰历险记》，心情久久不能平静下来。这本书说的是哈尔和罗杰去海上找珍珠，结果被遗弃在一个无树、无草、无人的小岛上。但是他们没有绝望，在荒无人烟的小岛上照料自己，又不断地寻找求生的办法，最终，他们乘着鱼皮做的小船回到了陆地。他们在荒无人烟的小小岛上都能努力让自己活下来。相比之下，我们的生活那是多么美满幸福，如果将我们遗弃在岛上，那会怎么样呢？我想会活活地饿死或者渴死。

现在我先不说面对生死存亡时，就在生活当中，我们会怎么样呢？想到这里，我心里油然而生一种惭愧。记得有一天，爸爸妈妈都出差了，我煮给自己吃的不过是蛋炒饭，而且还要倒上许多酱油才可口的菜呀！和哈尔、罗杰相比之下，可以说是小巫见大巫了。

就如陶行知先生说的：“滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干，靠人靠天靠祖宗，不算了好汉。”人生的道路总是曲曲折折的，不会一帆风顺。一个人有了自强自立的精神，就会有勇气克服困难，使自己的生命之火熊熊燃烧，就可以迎接生活的挑战！

为了让我们不遗失求生的本能，为了让我们能自己生活，让我们从小养成自强不息的好习惯吧！

《陈平忍辱苦读书》

想用事实告诉你们，自己的路自己走，自己的生活自己创，靠天、靠地、不如靠自己。”为了彻底消除孩子们依赖父母的心理，他以十五两白银的价钱把桥卖给了官府。

刘荫枢的所作所为深深地打动了他的子女。他的孩子日后都成了国家的栋梁之材。

应该说，刘荫枢注重孩子自强精神的培养是具有远见卓识的，而他用毕生的积蓄来教育孩子，可谓用心良苦。古人尚且如此，今日的父母应该怎样看待孩子的自强精神的培养，父母应该从中扮演怎样的角色呢？还是先让我们来看两个故事吧。

资料一国外父母是如何教育孩子自立的？

在发达国家的家庭里，父母都普遍重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。之所以如此，是因为发达的市场经济社会要求孩子们必须具备这种能力和精神。惟其如此孩子长大后才能自立。

在美国，家庭教育是以培养孩子富有开拓精神，能够成为自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候就让他们认识劳动的价值。让孩子自己修理摩托车，到外面参加劳动。即使是富家子弟，也要出外谋生。美国的中学生有句口号：要花钱自己挣。美国前总统里根的儿子失业后，不依靠父亲的权势，而是自己谋生，自己找工作。

在瑞士，父母为了不让孩子成为无能之辈，从孩子很小的时候就培养自食其力的精神。譬如：十六七岁的姑娘，初中毕业就去一家有教养的人家当一年左右的女佣人，上午劳动下

午学习。这样做一方面可以锻炼劳动能力，寻求独立谋生之路；另一方面有利于学习语言。因为瑞士有讲德语的地区，也有讲法语的地区，所以一个语言地区的姑娘通常到另起一个语言地区的人家当佣人。

在日本，在孩子很小的时候，大人就给她一种思想，不给别人添麻烦。并在生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外的背一个小背包。要问为什么？父母说：“这是他们自己的东西应该自己来背。”上学后，许多学生要在业余时间参加劳动挣钱。大学中勤工俭学非常普遍，就连有钱人家的弟子也不例外。他们在饭店端盘子洗碗，在商店售货，做家庭教师等挣自己的学费。

——摘自《家长》1998年第二期

资料二家教小故事

故事一：美国富豪洛克菲勒子女的零用钱少得可怜

富豪洛克菲勒家账本扉页上印着孩子零用钱的规定：7—8岁每周30美分；11—12周岁每周1美元；12岁以上每周3美元。零用钱每周发放一次，要求子女记清每笔支出的用途，待下次领钱时交父亲检查。洛克菲勒认为“过多的财富会给子女带来灾难”。

故事二：刘少奇主张让孩子放手做事

1964年夏，刘主席的夫人王光美同志在河北省新城县蹲点。刘少奇同志当时正在北京，她写了一封信让15岁的女儿平平送去，并嘱咐秘书不要为女儿买票，不要送他到火车站，也不要王光美同志接她，一切由孩子自理。

秘书感到很为难。心想平平毕竟是个小姑娘，而且从未走过

远门。刘少奇同志看出他的心事，就说：“对孩子一是要管，二是要放。什么事管呢？不好好学习，品德不好要管。什么是放呢？吃苦耐劳的事情，经风雨，见世面的事情都要放手让孩子们去干。这样孩子可能要跌一些跤，但只有这样做，才能使他们受到锻炼，更好的成长起来。

——摘自《父母世界》1996年第二期

资料三名人自强轶事

掉落在他头上。他伸手一摸，原来是个鸟巢，从里面滚落出一只嗷嗷待哺的小麻雀。王安决定带回去喂养，走到门口，她忽然想起妈妈不允许他养小动物。他只好轻轻的把麻雀放在大门外，急步走进屋内，请求妈妈允许。妈妈破例答应了儿子的请求。王安兴奋的跑出门外，不料麻雀已经不见了，只见一只黑猫正在意犹未尽的擦拭着嘴巴。王安当断不断成悔恨，为此伤心了好久。从这件事，王安得到了一个影响他一生的教训：只要是自己认准了能做的事，不必依赖他人，不可优柔寡断，必须马上付诸行动。