

团结班会的题目 团结班会教案(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

团结班会的题目篇一

关键词：团结友爱快乐成长

参加班级：五年级一班

选题分析：根据班级中同学们的研究讨论以及班群众目前的状况而设定的主题，学生向往在一个团结友爱的环境下学习、生活，快乐成长。

- 1、本透过本节主题班会活动，让学生感悟到“团结就是力量”。
- 2、透过这次活动，同学们懂得要团结，要相互谦让的道理。
- 3、期望同学们从此刻起能手拉手，心连心，为建立和谐、完美的班群众做出自己的贡献。

一、听故事《三个和尚》

二、讲故事《老鼠的壮举》

三、欣赏小品《谁最重要》

四、做游戏

五、诗歌朗诵

六、利用所学解决问题

七、讲一讲班级中团结友爱的故事

八、大合唱《团结就是力量》

一、导入：

1：在五年级一班这个大家庭，我很骄傲也很自豪。

生2：在那里我们建立了友谊；

生1：在那里我们展示了自己的风采；

生2：五年级一班就是我们每个队员温暖的“家”。

生1：我们的“家”充满团结的力量。

(设计意图：直入主题，感受班群众就是我们学习生活的家，每个人都是家中的一员。)

二、活动过程：

生1：俗话说：“人多力量大”，为什么一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，而三个和尚却没水喝呢?请欣赏：故事《三个和尚》。

(设计意图：班群众的事是我们大家的事，每个人都有职责为班群众出一份力，遇到事情，不要互相推脱。)

生1：同学们说的真好。只有团结，才能取得成功。

生1：听完这个故事你有什么感受阿?

(设计意图：感受群众的力量，只有大家团结一致，才能创作新的奇迹)

生2：团结，需要人们的谦让，下面请欣赏小品：《谁最重要》。

三、小品表演《谁最重要》

脑袋：我是脑袋，我是司令部，你们这群小兵，全都要听我的。我让你们向东，就不能向西。不然，我就罢工了，让你们全部瘫软。

眼睛：我才是人体中最重要的部位，有了我，人们能够望见世间所有的光明，不被黑暗蒙蔽，能够选取阳光大道去行走，避免一些黑暗的冲突。人们有了我，能够迈过前方的险阻。

鼻子：不，我才是人体中最重要的部位。大自然生活中的所有芳香，人类都是透过我闻到的香味，享受到了大自然的芳香。如果没有我，人类将无法呼吸，无法净去空气中的尘埃，让支气管得到新鲜的氧气，否则人们都会奄奄一息，无法生存。

嘴巴：不对，我才是人体中最重要的部位，我也能够为人类带给氧气，供他们呼吸，只是不能净化罢了。但是我能够替人们品尝餐桌的美味佳肴，让人们满足爱吃的欲望，能够透过我替人类补充营养物质。

耳朵：不对，不对！我才是人体最重要的部位，如果没有我，你们就不能听到任何声音，更不要说什么悠扬的音乐了，别人说的任何事，都不能执行，所以我才是最重要的。

生2：看完了这几个同学们精彩的表演，请大家讨论一下到底谁最重要呢？谁来说一说。

生1：一个人是离不开五官的，他们都很重要。如果缺少了一个那就不是完整的人了。班群众也是一样的，如果每个人只想自己的利益。那这个班群众就成了一盘散沙了。

(设计意图：在小品中体会每个人都有其存在的价值，我们不能总是一味地宣称自己的重要性。)

四、做游戏《折木棍》

生2：看完了这几个同学精彩的表演，我们大家也动动手来做个小游戏吧。

生1：谁能折断这根树枝，两根呢？三根呢？十根呢？一把呢？

生2：愉快的游戏做完了，在游戏中，大家有什么感受呢

(设计意图：学生们在宽松愉悦的游戏中体会到了一个人的力量是有限的，只有大家团结起来才能战胜一切。)

生1：看来游戏也离不开团结友爱，生活中处处都需要团结友爱。看看下面几位同学的表现做到团结友爱了吗？你认为他们该怎样做呢？(课件3张图片)

五、诗歌朗诵

诗朗诵《团结友爱》

我们来自不同的家庭，我们有着不同的个性。

我们组成一个团结友爱的大家庭。

三十九双眼睛，默默地求索，我们努力；

三十九颗跳动的心，鸣奏着一个声音。

齐心协力、锐意进取，我们徜徉在知识的海洋里；

激流勇进，刻苦勤奋，我们翱翔在智慧的蓝天中；

团结友爱，畅想未来，我们将拥有无限完美的明天。

有人把班群众比喻为一个大熔炉，班里的同学则象一块块煤炭。

大家想要得到温暖，都务必把自己点燃，烧的越旺，那我们的班群众也就越温暖。

我们要记住：温暖的班群众是全班同学的热情和爱凝聚起来的。

生:1：其实团结就是力量!就像一滴水汇不成大海，就像一朵花集不成花坛。一个人的力量再大、再强，也没有群众的力量大，没有群众的力量强。只有团结才能战胜困难，收获属于我们的胜利。

(设计意图：烘托气氛，是学生更加坚定班群众生活带给我们大家无限的乐趣，我们只有团结起来，才会感受成长的快乐。)

六、利用所学解决问题

(设计意图：在图片中找一找自己身边是否有这样的事例，大家一齐进行反思指正。)

七、夸一夸

生1：同学们说的真好，做一个团结友爱的孩子是快乐的。你觉得咱们班里谁比较团结友爱呢?请你说一说关于他的小故事。

(设计意图：将我们这次主题活动的好处联系到生活实际中来，

发现我们身边的榜样，鼓励学生做一个关爱群众，帮忙同学的人。)

八、大合唱

生1：一条金色的纽带，把一颗颗水晶般透明的心紧紧连在一起。

生2：我们一齐学习，一齐攀登前进。在小小的群众中，我们懂得了同学之间就应团结友爱，互相谦让。

生1：最后请听大合唱《团结就是力量》

(设计意图：在歌声中感受团结的力量，生活中团结就是力量。)

三、班主任总结：

生2：五年级(1)班团结友爱，快乐成长。主题班会到此结束，下面请马老师总结。

同学们在这次主题班会上，充分发挥出主人翁的精神，大家出主意，想策略，用不同的形式完善我们这次主题班会。在班会准备过程中，我就已经看到了你们中的一些同学，在慢慢地发生着可喜的变化。我也从中感受到了大家真真正正地懂得了团结友爱的重要性，期望你们将这种完美的愿望一向延续。

1、学生参与活动的整个过程，对这次主题队会目的的领悟会更加深刻。

2、整个班会过程形式多样，资料丰富，每名同学都用心地参与到班会中来，大家在活动中感受团结友爱的好处。

3、大家在研讨中，充分发表自己对事件的看法，每名同学都

能够直抒胸臆，做到知无不言，有些同学还能够举例说明问题，说理性很强。

这次班会所涉及的资料比较多，在准备过程中每个环节小干部都能够提出合理化推荐，并且进行及时的修改，这样我们的主题班会，才能够很顺畅地一个资料之后一个资料地有序进行。在资料的安排上，是由浅到深设计意图，学生对团结友爱理解不断加深、不断加强，在不断地发生着新的认识。后面的几个环节就把学生带回到生活中来，是学生在生活中找到自己团结友爱的身影。

团结班会的题目篇二

良好的谐的班级集体氛围不仅能加强学生学习动力，而且能够提高学习效率，一个班级集体良好氛围和营造需要全体同学同心协力，而最基本的体现就是同学们能够共同遵守纪律，团结友爱，互帮互助。然而初到大学的我们正处青春期，身体正值发育的同时，思想也日益独立，然而很多时候他们的想法并未成熟；时常和身边的同学发生矛盾，出现人际交流沟通的问题，我们必须加强对学生团结精神的教育，而事实证明；学生都深刻理解如何做才是团结一致，互助友爱的表现，缺乏与人协商交流合作的技巧，本次班会筹备以别开生面的形式来举办本期主题班会，以期能够通过让学生参与活动，亲手去做，亲身感受团结与合作的魅力。

1. 使我班级成员在活动中紧跟时代步伐，发挥青春激情活力，并积极敢于创造；努力探索树立，典型同时为建设团结班级；树立我班级新形象而作不懈奋斗。
2. 增强我班级的凝聚力，使班级成员之间相互关心，相互鼓励，齐心协力为班级做贡献；同时，在班级成员间广泛开成一种积极向上，团结奋进的氛围，争取在系、院树立团结先锋模范作用。

1. 有利于增强班集体成员之间的团结知识；加强对班集体的热爱。
2. 有利于加强班集体成员的集体责任感，集体荣誉感和集体观念，有利于班委会开展各项工作；提高工作效率。
3. 有利于加深班集体成员之间的感情和对班集体的热爱；从思想上实现“大统一”，使班集体在“团结”上步伐一致；行动一致，实现“1+12”的效果。

20xx年11月30日

逸夫楼303教室

11级音乐系04班全体同学

以项目小组的形式组织筹备活动

1. 开场白：

俗话说：“独脚难行，孤掌难鸣”。一个好的班集体是全班同学一起造就的，没有大家的共同努力，想成为好的班集体只能是痴心妄想。曾有人问哲学家：“一滴水怎样才不会干？”哲学家回答说：“把它放到大海里。”这句简短的话揭示出一个深刻的道理：个人离不开集体，只有团结互助的集体才会有无穷的力量，反之如果没有团结，即使有再大的力量也会枯竭。

单靠一朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，个人只有融入团结的集体才能实现宏伟目标。

2. 活动游戏：

(1) 五毛和一块

游戏规则:由十人开始游戏,男生为一块,女生为五毛,由主持人宣布钱数的大小;同学自行组合,错误或落单者淘汰。

(2) 水果忍者

游戏规则:两人为一组,五组同时进行,一个背另一个,被背的一方不停的喂另一方吃橘子;由主持人提问,进行抢答;答题最多的一方胜利。

(3) 你型我秀

游戏规划:两人为一组,一个比画一个猜。

(4) 小节目:

《热气球》周惠 《双簧表演》闫潇凤朱梦琪

1. 组织收集活动方案,游戏方案,故事等资料
 2. 组织准备班会活动中需要用到的音乐,视频□ppt等多媒体资源
 3. 准备班会活动需要用到物资
 4. 策划班会现场学生分组方法,教室布置以及各物资的安放
1. 主办小组4人:主要负责班会策划,前期准备,组织班会活动,收集班级同学的关于本次班会的志愿,建议等信息。
 2. 协办小组4人:协助主办小组开展各种活动,尤其是维护班会课活动现场,秩序纪律,其中一人负责活动拍摄工作。
 3. 主持人小组1人:主持班会活动现场,引导同学注意力,鼓励同学参与活动游戏;维持活动进程,并能够对每个活动进行简要点评。

4. 协商人：做好流筹规划；对各小组进行简要的活动策划的培训；为各小组提供各种所需要资源，做好各小组的协商交流工作。

设立最佳搭档奖，最具团结精神奖

1. 班会不允许无故迟到、早退、缺席等现象违者按班规处理。
2. 保持会场的秩序
3. 对班会进行完整的记录
4. 会后对教室进行清洁与整理

20xx级音乐系04班

20xx年11月29日

团结班会的题目篇三

集体是力量的源泉，众人是智慧的摇篮，那么，下面是小编给大家整理的团结友爱主题班会设计方案，供大家阅读参考。

： 团结友爱

： 一年级三班

活动背景分析：大多数学生都是独生子女，他们不知道什么是友爱，不懂谦让，以自己为中心，在班次活动中，让学生明白，集体的力量是巨大的，个人只有在集体中才能发出更大的作用。只有懂得了团结友爱，我们的一三班才能更加美好。

老师：知道今天班会的题目了吗？

学生：团结友爱

老师：说对了

显示：团结友爱

二、成长的足迹：

1、发现问题：

师：也许有人会问，为什么用这个题目做主题呢？

在我回答之前呢，让我们先来做一个游戏：

屏幕打出游戏规则：以每组为单位，学生围坐成一个圆圈手挽着手在限定的时间内站起来，要一齐站起来，哪个组站的最整齐哪个组获胜。

师；请参赛选手上场

(学生游戏)

师：看完这个游戏，他们为什么都没站起来呢，我想一定有许多同学有许多话讲给我们听，那位同学想表达一下。

师；我深有同感，这个故事让我想到了一个汉字——人，人字是一撇一捺，你是那一撇，我是那一捺，如果人人光想自己那一撇或那一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺的相互支撑和二为一这才成了人！而当一群人聚在一起就是众，彰显的是团结一心，众志成城。

孩子们我们来自不同的家庭，我你他走进同一个教室，共同学习，共同生活，共同成长。若是我们不团结友爱不仅仅是

不能做完一个游戏还会影响到我们班的荣誉和成绩。那么团结友爱就会所向无敌！

视频：龙舟大赛

师：看完了这个片段，你们现在的感受是什么？

团结太重要了！

师：那么我们怎样做才能像赛龙舟一样取得胜利呢？还能我们再从游戏中寻找办法。

现在请你们以小组为单位研究一下，怎样做才能取得胜利。

2、汇报方法

3、按照学生汇报方法再次做游戏

师：同学们，有的小组按照同学们总结出的办法取得了胜利，你们高兴吗？

请你在一张表上做出选择

教师发表，请同学选择。

师：请你说说你是怎样选择的

学生汇报

师：在我们的生活中你们有没有团结友爱的小故事说给我们全班同学听听。

同学说自己团结友爱的小故事

教师作为一三班的小记者现场采访，问问他们做事情之后的

心情

这些故事就发生在我们的身边，很多都是老师不知道的事情，老师听了真感动。

二：利用所学解决问题

视频；

师：哪个组想好怎么办了？说给大家听听。其他小组也可以进行补充。

同学们说的真好，你们用谦让把这些问题合理的解决了，你现在的心情的怎样？(学生说)

师：在这优美的音乐中，我们的班会就要结束了，在课前老师请你们一张带有心形的纸上写出一件你最想为同学或是班级，或是老师，做是的一件事，或是一句话，在背面写上你的名字，然后你自己去找时机做这件事情，说这句话，办好了，就可以把这个心形的纸翻过了贴在墙上，这样你就为咱们班献上了一颗友爱的心，热情的心，好不好？让我们的一三班更加团结，更加温暖，更加热情，好好想想，你就可以写了。

学生开始写

结束语：有人把集体比作大熔炉，班里的同学就是一块小小的煤炭，若你们是一朵朵鲜花，一三班才能构成花的海洋，若你们是一条条小溪，一三班才能构成浩瀚的大海，因为全体同学的努力，一三班才成为温暖的班集体，团结的集体，温暖的集体，让我们在以后的学习生活中用团结和友爱把一三班建设的更加美！

团结一致，共同进步

x年3月7号

教室

外国语学院153班

1、活动前通知了大家，会议中，班长总结了上年度我们班所取得成绩，并表扬了学习有明显进步的学生。同时，鼓舞大家的学习热情，鼓励大家团结一致、齐心协力、共同奋斗、共创我们153班美好的明天。

2、团支书也进行了热情的发言，鼓励我们大家互帮互助，一起进步。

3、学生代表进行了积极的发言，立志在新的一年里一定要好好学习，团结友爱。

4、同时每个班委也做了工作总结，宣布了工作计划□

5、这次活动我们以我们153班响亮的口号结束，“同舟共济，共同进步”。

同学们在嘹亮的口号中离开了教室，脸上洋溢着喜悦的表情，从他们的脸上可以感觉到这次班会已经发挥着重要的意义。好像在告诉我们自己，我们一定行，看我们的行动吧！

团结班会的题目篇四

1， 2： 七年级139班第×次主题班会正式开始！

1： 班级的凝聚力是班级存在的必要条件，也是使班级发挥潜能的催化剂。凝聚力离不开人与人之间相互了解、相互信任、相互尊重、相互理解、相互协作以及相互关心。虽然凝聚力

说起来很虚，看不见又摸不着，但它却总能让班级以外的其他人真切感受到，也能让身处这个班级的成员共同进步，时刻焕发出属于这个班的特殊气质。希望我们班也能形成一股属于班的凝聚力。

2: 希望我们通过本节班会活动课，加深对团结这种精神的了解，为建立深厚的。班级荣誉意识打下良好的基础，在了解的过程中，也能够感受到班级成员自信积极的一面，从而建立班级的自豪感。

1: 那么，有谁知道关于团结的名言吗？

.....

2: 同学们都说得非常好，我们下面来做一个游戏

1: 有谁愿意来做这个游戏吗？

有.....

2: 好，游戏规则是这样的：先请两位都站在门口，一个同学蒙住眼睛，另一个同学要带着她，绕教室一圈，在这个过程中，带路的同学要保证另一位同学不受伤。好，现在游戏开始！

.....（10分钟左右）

1: 现在，我们先来问一下蒙眼睛同学的感受

.....

2: 那么带路的同学的感受呢？

.....

2: 是的，下面我们请×同学来讲一个关于团结的故事吧！

某部落首领有三个儿子，都十分勇敢彪悍，彼此之间谁也不服谁。首领老了，担心自己死后三个儿子争位而导致部落分裂。有一天，首领把三个儿子叫来，表示准备传位给他们三个中的力气最大的一个。测试的方法是放一堆羽箭，让三个儿子同时测试，看谁折断的多。

折断一根箭时，三个儿子都能很轻易做到。折断五根箭时，三个儿子用用力也都能做到。折断十根箭时，三个儿子费了九年二虎之力才能办。但等到二十根箭时。没有哪个儿子能办到。

首领对三个儿子说，你们看自己折断箭。如果把这二十根一根一根折断，是不是能容易。而要一下子折断二十根箭，是不是就很难甚至办不到。所谓兄弟同心，其利断金。父亲希望你们无论是谁当了首领，其他兄弟都应当服从他而不是拆他的台。

.....

2: 让我用雷锋的一句名言来概括吧：一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量！ 1: 下面进入大家最喜欢的机智问答环节！

.....

1, 2: 团结就是力量，这句话至今是许多人的座右铭。团结，一切困难都可以迎刃而解；团结，任何敌人都可以战胜；一个集体如果不团结就是一盘散沙。相信经过这一堂课，我们139班一定会成为一个团结的集体！ 1: 139班第×次班会正式结束，谢谢大家！

团结班会的题目篇五

- 1、使学生增进彼此的了解，增强同学的感情。
- 2、使班级形成团结，互助，共进的学习氛围。

进入初中以后，学生的学习压力很大，思想上也都变的有些偏激，出现了一些猜疑心重，做事只顾个人，学习上不能互相帮助等不良现象，针对此特召开本次主题班会。

- 1、两名主持人准备开场演说
- 2、宣传委员准备平时发生在我们班的几个典型事例，并排成小品。
- 3、每位同学寻找发生在自己身上或同学身上的一些团结或不团结的事例，准备课上交流。
- 4、班主任预备好关于团结就是力量的材料，看时间的情况适当总结。

：两名主持人（学生甲，学生乙）上场。

齐说：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家下午好。

学生甲：本来我们班是一个团结的大家庭，我们54个兄弟姐妹团结一心，组成了一个强有力的集体，也正因此我们在学习上，在校运动会上，在纪律，劳动，以及学校组织的其它各项活动中我们都取得了让我们为之骄傲的好成绩。可是最近我们班却出现了一些不和谐音符，它们正在破坏着我们的团结，正在瓦解着我们的班级。

学生乙：是啊，所以我们今天召开这次主题班会，让我们从自身找起，除掉那些不和谐的音符。下面我宣布本节班会现

在开始。首先请欣赏王田田，赵蒙等同学给我们带来的`小品：猜疑心要不得。

正想着，下课铃响了，老师刚走出去，就看到同学们三个一群，两个一伙凑在一起窃窃私语，有的还往她这边看，她站起来，自言自语地说了一句：他们肯定是在说我的坏话。可犹豫了一下又坐下了。

时间显示：三天过去了。

刘红犹犹豫豫地来到老师的办公室，告诉老师同学们都在排斥她议论她，使得她无法正常学习，生活。老师安慰她说：“事情没搞清楚之前，不要自寻烦恼，就是搞清楚了，是你的原因，我想我们也是有办法解决的，对吗？”她点点头。老师领着她往教室走，正好碰上王田田和赵蒙蒙两个人在教室外面说话，王田田眼圈还红红的。老师就对她们说了刘红的情况，问是不是刘红做错了什么，赵蒙蒙看了看王田田便把老师和刘红拉到一边说：“不是这样的，是王田田的妈妈病了，她这几天很烦，我就安慰她，而她又不想让其他同学知道，所以我们说话声音小点。”老师又陪她问了其他同学也都是别的原因，根本与他无关，刘红很难为情地笑了。

学生甲上：同学们，这就是前几天发生在我们班里的一件事情。像类似的不团结因素在我们班还有好多，下面我们就分小组互相找一下我们自身的缺点，互相帮助改正，为了能在中考中实现我们的理想，消除一切思想包袱。

各小组（事先老师和班委同学针对班内的一些情况划分好的）讨论。

15分中后。

学生乙：好，同学们，下面我们请几个小组的同学来说一下，

他们都遇到了哪些问题。

同学们畅所欲言。

10分钟过去了。

两名主持人上，学生乙：同学们，40分钟过的真快啊，我们的班会就要结束了，让我们在我們的班歌：团结就是力量中开始我们新的生活吧。

两名同学齐声高唱：“团结就是力量，一，二……”

全体同学齐唱：团结就是力量……

班会在同学们高亢的歌声中结束。

团结班会的题目篇六

1. 刚升入中学的初一新生，来自于不同的小学，而实验班的学生，又来源于各个小学的“尖子生”，因此，在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。

2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。 2. 主要负责人班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

冯应纪同学首当其冲：“我认为一个新的集体要有凝聚力。我们都来自不同小学，有数学特长生、英语特长生，也有音乐特长生……但只有人人都参与到集体中来，才能使我班成为一个有很大力量的‘铁拳头’”——格调定住，引发同学们的讨论。

2. 提出第二个议题：“那么集体能不能改变个人，个人能不能改变集体呢？”——设计让持不同观点的人形成正、反方进行辩论，刘娇美同学的发言：班荣我荣，班耻我耻，我们每位同学在学校中代表的都是初一5班，所以我们只有努力做好，才能为集体增光。这样初一5班才会得到荣誉，我们也会很自豪。——做为此议题的总结发言。

3. 设计几个小情景，引发全体同学参与讨论：

(1) 同桌在考试时传给你纸条，并问你题。

让学生各抒己见。

4. 又一个议题：“怎样和同学搞好关系，和睦相处”？

5. “那么我们应怎样看待别人的优缺点呢？”张达送给大家几句话，‘有则改之，无则加勉’，‘择其善者而从之，其不善者而改之’，‘忠言逆耳利于行’，一定要虚心对待别人

给自己指出的缺点。”——班长不断提出议题，讨论进入高潮。

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

团结班会的题目篇七

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子

只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李肸五张九霄陈永淼）

5、尾声

五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求

- 1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。
- 2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。
- 3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

团结班会的题目篇八

- 1、知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
- 2、懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。
- 3、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。
- 4、能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
- 5、在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

主持人宣布《民族团结一家亲》主题班会现在开始2017年民族团结主题班会教案2017年民族团结主题班会教案。

一、听民族音乐，观察各民族照片。

1. 播放民族歌曲联唱：《新疆好》（维吾尔族）
- 2、出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的合影）主持人：对——民族团结一家亲。

主持人：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖国母亲变得如此强壮，如此美丽。

二、领悟道理

主持人：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国

的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、听配乐录音故事：文成公主进藏。

2、主持人：在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用

(出示投影)

(1)小组讨论：为什么刘伯承将军要和小叶丹结拜为兄弟？

(2)如果不这样做，可能会有什么后果？

主持人：红军的诚意和尊重，赢得了彝族人民的信任，也使革命得以顺利进行下去。

小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

三、观看录像，加深认识

1、主持人：你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？(学生回答)

主持人小结：孔繁森、打井团长等英雄模范，舍小家为大家，几十年如一日，为了祖国建设，促进边疆发展，帮助边疆人民，贡献出了毕生精力。

2、生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。

四、归纳总结，提出要求

主持人：举行了“民族团结一家亲”这一主题队会，你懂得了什么？

主持人：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次