

古诗文诵读活动方案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

讲文明班会课教案篇一

大家好！今天我说课的题目是《团结奋进，热爱集体》，我计划从这四个方面来说：选题原因、活动目标、活动准备、活动过程。

一、说选题原因之所以选定这个题目，是因为受各种不良因素的影响，最近一段时间班上出现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，学习动力不足，学习目标不明确，学校布置的任务不能准时完成，学校举行的活动不能积极参加。月底学校要举行运动会，我们班的项目报名表却迟迟交不上去。教育学生团结奋进热爱集体已刻不容缓。为改变这种现状，选定“团结奋进热爱集体”这个主题。

1、通过游戏、比赛，让学生在活动中体会到“团结就是力量”。

2、通过歌曲欣赏、诗歌朗诵等活动，让学生正确认识团结对班集体的重要性，增强班级的凝聚力和向心力。

3、通过观看小品、讨论交流，能说出怎样把“团结奋进热爱集体”落实在行动上，提高同学们的集体荣誉感。

三、说活动准备为确保活动的顺利进行，我们课前做了如下准备：

1、召开班委及学生代表会议，正式确定班会主题，拟写班会

活动方案。

2、在班级进行宣传，调动同学们的积极性，划分活动小组准备材料和主题节目。

3、落实方案，确定活动时间、地点。

4、选定主持人，布置好班级桌椅的摆放。

活动一、游戏竞赛：乒行其道游戏目的：证明团队中的每一个人都是团队获胜的关键，每个人都必须尽心尽力。游戏规则：每队5人，每人拿一张纸折出弧度，乒乓球依次从5名队员手中的纸上滚动前行，第一个人必须及时站到第六个位置上，依次类推，每个队员及时补充到队尾，保证球不掉到地上，球不掉并能先到者获胜。

活动二、游戏竞赛：缚腿前行游戏目的：能锻炼团队协作能力。提高团队成员之间的合作意识。游戏规则：每队三人，中间一人两腿与另外两人的腿绑在一起，三人四条腿前行，先到终点者获胜。

活动三、游戏竞赛：运送气球游戏目的：锻炼小组队员的合作、协调能力。游戏规则：每组两人，背靠背夹住气球前进，不能挤爆气球，气球掉落者重新开始，先到终点者获胜。三个活动结束后让获胜组谈感受，通过他们获胜的经验让孩子们明白一个道理：团结就是力量。这样目标一就顺利完成了。接下来再进行第二篇“动之以情”，让学生从思想上向班集体靠拢。

第二篇——动之以情活动一、歌曲欣赏：《众人划桨开大船》之所以选定这首歌曲，是因为它的歌词极具感染力，并且节奏也铿锵有力，震撼人心，听了以后让人有一种强烈的想要加入这个行列的欲望，增强班级的凝聚力和向心力。还可以激发人的斗志。然后趁热打铁，安排两名同学朗诵诗歌：

《我爱我班》，让学生听了以后真正从内心深处认识到自己是班级一分子，就应该热爱班集体，就应该自觉为集体做贡献。

活动二、朗诵：《我爱我班》（要选择班上朗诵功底最好的两名同学提前辅导，排练，声情并茂地来读，便于煽情，有助于目标二的完成。）

活动二、讨论：你觉得怎样做才是真正的热爱班集体？怎样做才能为班级添砖加瓦？通过讨论，让学生自己说出怎样落实行动。最后，教师小结，先对同学们在课堂上的表现进行肯定，再送给大家一首歌曲：《爱的奉献》。通过歌曲传达给孩子们一个信息：爱是奉献的前提，有爱才有奉献，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。（听歌曲的时候，要求学生闭上眼睛端身静坐，凝神静气，教师用充满爱的语言把学生带进爱的世界。）让学生真正明白自己一定能做到：热爱班集体，为班级做贡献！课上升华情感，课下落实行动！

至此，这节活动课圆满结束。谢谢大家！

讲文明班会课教案篇二

标题：“遵规守纪”主题班会

教育目的：

通过这次的班会，让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：语言上讲文明；行为上讲规范；生活中讲卫生；活动中讲参与；集体中讲团结；待人上讲礼貌；处事上讲谦让；时时处处讲安全。同时培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个新时期讲文明的孩子。让学生们对中国古代传统美德有所认识，并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、

懂礼貌，做一个文明的人。

主持人王帅博：各位同学，上午好！华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质，德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。文明礼仪是我们中华民族的传统美德。下面我们有请我们班的周志伟同学为我们讲一个故事，让我们来认识一下古人的文明礼仪，听完后要请同学们说说故事中的刘备有什么样的美德。大家欢迎。（周志伟讲故事《刘备礼请诸葛亮》。之后让学生们讨论交流谈自己的看法）

宋振宇：尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行队礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

张亚东：学生的形象礼仪：中职生处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲。

毛禄：对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。同时优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。

王帅博：家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。同样优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。

班主任：相信经过同学的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。我们在与别人交往时不要言而无信，不要恶语伤人，出现问题及时沟通，消除彼此的矛盾。这就是同学们之间交往的文明礼仪。让我们一起来背诵《弟子规》中有关的文明礼仪。使我们明礼仪，做文明的我。在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

不文明行为同学弄脏了；再来看看我们的课桌，本来好好的课桌被我们同学贴得五花八门，还有被刻的痕迹，可能这桌不是你刻的，但它也反映了我们先前坐在这个座位上同学的不文明行为；下课的时候，走廊外面总有那么一些人在打打闹闹，满嘴脏话，上课随便讲话，甚至有的人不尊重老师；开门的时候总那么一些人不先敲门，不用手而用脚踢。再看看我们校园的地面情况，食品包装袋，小纸团，果皮等随处可见，没有丢到垃圾筒里，不过，我们学校这样的现象已经有很大的转变，但这以往这行为就反映出我们的一个不良习惯；厕所的墙壁上的脚印；有的人骑车横冲直撞，在公共过道上打球，你在打的时候可能很开心，可你曾感受过行人的那份提心吊胆吗？看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？（学生活动、自由发言）

亲爱的同学们：

- （1）爱班爱校，说文明话，做文明人，塑造小学生文明形象。
- （2）以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物。
- （3）遵守公共规则，维护正常的校园秩序，严守校规校纪。
- （4）服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。
- （5）男女同学交往要互尊互爱，举止文明，言行得体。

(6) 自己的事自己做，不抄别人的作业。

(7) 帮父母做一些力所能及的事，尊重长辈。

(8) 语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼。

(9) 讲究卫生，保护环境。

(10) 遵守交通规则，不乱穿马路闯红灯。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网??看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的学生！做一个文明的人！让我们齐努力，从身边的小事做起吧！让我们快快行动吧！

文明其实是由细节构成的，在这个注重细节的时代，一个称呼、一句问候、一个举动，都可能留给人深刻印象，印象的好坏就视乎你的言行是否出自对他人的尊重，敬人者，人恒敬之。陶冶礼仪、践行礼仪。有了文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。文明的行为可以帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质。我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。让文明礼仪之花在校园处处盛开。以文明告诉世人中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。让我

们从现在做起。让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的第一个角落。让我们争做文明的人。

讲文明班会课教案篇三

文明礼仪伴我行

时间□20xx年4月23日

地点：教学楼2503，市场营销101班

XXX

辅导员张老师及市场营销101班全体同学

无

1. 现今的社会中，许多人不够重视文明礼仪，无论是在各个角落都存在着不文明语言与行为，而且我市正在创建全国文明城市，为了使人们更加具有一定的文明礼仪素质，我们就要从每个人做起。
2. 通过本次活动的参与，使学生发现自身的优缺点，规范自己的行为，努力做一名合格的大学生。
3. 让学生真正懂得：拥有良好的礼仪，有助于获取他人的理解与尊重，从而使人与人之间形成一种和谐的关系。

（一）主持人宣布“文明礼仪伴我行”主题班会开始。

（二）班长讲话：

礼仪不是表面是细节，尊重不忍让是双赢。中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代

的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。中华民族有五千年悠久的历史，素有“礼仪之邦”的美称。她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统。

（三）欣赏歌曲

1. 主持人讲话：

这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地。歌声与微笑是我们欢快的语言，歌声与微笑是我们友谊的桥梁。让文明礼仪的歌声充满校园的每个角落！下面请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

2. 播放《歌声与微笑》

（四）辅导员张老师为本次班会作总结，讲述他大学的故事，同学们颇有收获，在掌声中结束了这次的班会。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过“文明礼仪伴我行”主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

讲文明班会课教案篇四

文明礼仪之升旗仪式

教学
背景

升旗仪式又是一种既严肃又庄重的活动。以培养学生养成良好的文明礼仪习惯为目的，遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面提升学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园环境，为创建和谐文明校园作贡献。

教学

1、通过这次班会，可使学生发现在升旗仪式时自己和同学们还存在哪些不符合礼仪的行为，使学生自我反思，主动找到自己的不足。

目标

2、通过重温升旗仪式礼仪，使学生在已有情感的促动下，真正认真用心观看并学习升旗仪式礼仪，使学生受到爱国，有礼仪的教育。

教具
准备
是否
配

升国旗场景和升旗仪式时注意事项的资料以及国歌等

有ppt
课件

教学
过程

教学
流程和
方法

教师、学生活动安排

补充
与调
整

一、导入班会

齐唱国歌。

同学们五星红旗是中华人民共和国的标志和象征，我们每周都有一次的升旗仪式，不知道同学们有没有认真的看过五星红旗，有没有去关注过五星红旗由来、含义以及国歌，不知道同学们有没有关注过升国旗时应该注意哪些礼仪。下面让我们共同来了解下国旗，学习升旗礼仪。

二、播放视频

1. 播放ppt]无论是在繁华的城市还是在偏僻的乡村，每周一我们都能看到国旗迎风升旗，听到洪亮的声音唱着国歌，震撼人心。五星红旗，大五角星代表中国共产党，四颗小五角星代表工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级。红色象征革命，黄色表示中华民族为黄色人种，五颗星象征中国人民大团结，代表着人民对党的向心之意。

2. 播放天安门前庄严的升旗仪式，让同学感受那种庄严，让学生们看看在升旗仪式前应该如何做，才能表达对国家的尊重，对红旗的尊重，对死去烈士的尊重，对自己的尊重。

3. 升旗要求：

a.升旗时要求学生做到队伍整齐、安静，不说笑，不打闹。

b.升旗仪式开始时全体肃立，脱帽，行注目礼，少先队员要行队礼。

c.掌握“肃立，脱帽，行注目礼，少先队员队礼”的动作细节。

d.唱国歌时声音要洪亮，态度要严肃，看清指挥，唱好节奏。听国旗下讲话时，神情要专注，要有适时适度的鼓掌。

4. 《中华人民共和国国旗法》第十三条第二款：举行升旗仪式时，在国旗升起的过程中，参加者应当面向国旗肃立致敬。标准做法是：起身站立，目视前方，双手下垂，神态庄严，聚精会神。严格地遵守升国旗的礼仪是维护国旗尊严，增强公民国家观念的体现，我们所有人都要按国旗法的要求以规范、统一的礼仪参加升国旗仪式。

5. 读一读，背一背：升旗礼仪儿歌。

6. 国旗国徽含义。

7. 总结：

1、 集队时要做到：快、静、齐。

2、 出队时要做到前后左右对齐。

3、升旗时要做到挺胸收腹，双手立正，行注目礼。

4、 唱国歌时要眼看指挥，声音洪亮。

先齐唱国歌，再讲解。讲解升旗要求，学生齐读一下。

一、唱国歌导入
二、读国旗意义

实践要求

板
书
设计
升旗
礼仪

教学总结

备注：补充与调整、教学总结栏目无需设计内容，由使用者根据教学实际填写。

设计者：唐梅

讲文明班会课教案篇五

《构建和谐班集体》

构建和谐班集体对促进学生全面、健康、和谐的发展有着重要的意义, 这为培养出新一代建设社会主义事业的接班人有着显著地影响。和谐班级是文明、向上、创新的班集体, 是宽松、协调、包容的班集体。创建和谐班级是全面落实科学发展观, 构建和谐校园、和谐社会重大战略思想在学校的一种体现。

根据技校学生的学习和认识特点, 通过班级群体性的活动, 使他们逐步了解和谐班级构建的重要性, 并通过多种形式的集体活动来促进他们的交流和活动, 从而增进学生之间的友谊。

五一班全体学生

- 1、寻找班级和谐相关的素材
- 2、排练群口相声, 做好班集体活动准备
- 3、收集学生在生活中和谐互助的照片

整个班会课的活动由班主任进行策划和指导，同时与学生进行交流，主要由学生进行参与和主持，让学生针对班会课的主持人以及活动的安排进行合理积极的排练，让此次活动的主体对象参与融入此次活动。

（一）观看学生表演，班级参与活动，活跃气氛，促进交流
首先观看“群口相声——一个都不能少”的学生表演，让学生体会到和谐相处的重要性，接下来让学生参与鼓掌听声的活动中去，使学生体会到团结就是力量的道理。用这两个活动拉开班会课的序幕，即活跃了班级的气氛，也参透了此次班会课构建和谐班级的内容。

（二）提出问题，参与思考，理解友情与和谐
班会课的群体活动结束后，有两位主持人上台，对这次班会活动如何构建和谐班集体提出不同的问题，让学生进行思考，然后积极发言，表达自己对和谐班集体构建的看法和建议。

（三）观看班级生活及学习照片，体会点滴校园生活
以“朋友”作为背景音乐，让学生观看大家在校期间一起学习，一起生活，一起欢乐的照片，引起学生点点滴滴的回忆，让彼此相互珍惜，相互关爱，把这种情感融入和谐班集体的构建中。

（四）总结概括，送出祝福，提出希望
最后班主任进行总结，送出对班级未来成长的祝福，提出对班级前进的展望，让学生一起为构建和谐班级而努力。

通过此次主题班会，让学生进行积极的互动与交流，使学生能够懂得珍惜现在、团结互助、和谐相处，从而在未来的学校生活中心往一处想，力往一处使成为真正的和谐班集体。

讲文明班会课教案篇六

大家好！

非常感谢各位领导和老师给我这次学习和提高的机会。今天我说课的题目是小学主题班会——《远离垃圾食品 享受健康生活》。下面我将从设计背景、活动目标、活动准备、活动重难点、活动方法、活动过程、活动反思七个方面进行说课。

一、活动设计背景：

我们学校没有商店，学校领导和老师也经常教育学生不要随便吃零食，禁止到小商店购买零食，为何屡禁不止呢？通过调查发现：有许多学生嫌家里的饭菜不好吃，而且中午学校食堂的饭菜单一，外面小商店的口味迷人，而且还便宜。因此，学校周边的小商店到了放学的时候，生意特别好！而校园内、教室内的垃圾箱几乎成了各种食品袋的“天下”。为了加强学生的食品安全教育，提高学生的食品安全自我保护意识，我设计了“远离垃圾食品，享受健康生活”为主题的班会课。

二、活动目标

- 1、通过活动的开展与交流，让学生认识垃圾食品，并在购买食品时学会选择和鉴别。
- 2、通过活动的参与，学生能够认清垃圾食品的危害，增强拒绝垃圾食品的信心，让学生健康、安全的成长。

三、活动准备：视频、图片、案例、垃圾食品包装袋等

四、活动重、难点：

重点：让学生学会辨认垃圾食品，并认识到长期食用垃圾食品的危害。

难点：小学生通过活动如何真正地远离垃圾食品，促进身体健康。

五、活动方法

根据本节课的具体内容，结合小学生现具有的心理特点，我采用了讲述法、课堂讨论法、互动交流、调查法等方法，学生主要采用“自主、合作、探究”的探究方式，充分地调动小学生参与活动的积极性，达到预期的教育目的。

六、活动过程：

1、谈话导入，现场调查

同学们我们生活是多么幸福、美满，我们有父母、亲人、老师、朋友地关心与爱护，似乎觉得我们的周围是多么的安全。其实，我们生活中仍然有许多不安全的东西存在，需要加以注意和认真对待，否则在不知不觉中会给自己的身体带来伤害。现场调查：同学们平时喜欢吃零食，特别是喜欢吃辣条、鸡爪、方便面等小食品的请举手。此时举手的学生会非常多，引导学生知道本节班会课主题与食品有关，与学生一起带着这一话题来进入今天的主题班会课。

设计意图：这一环节调动了小学生的思维，引起学生的思考，现场调查引入主题，也体现了小学生现阶段的思维特点。

2、观看视频，交流认识

设计意图：通过交流，学生会对垃圾食品有了初步的认识和了解，也为小学生今后远离垃圾食品奠定了一定的基础。

3、交流讨论，认识危害

出示垃圾小食品尤其是“五毛食品”（魔法师、一根筋、一根葱、辣皮、唐僧肉等）的制作图片。结合图片老师适时讲述：这些食品均来自地下黑工厂，老板为了追求利润会不择手段的降低生产成本，只知道用色、香、味来引诱我们，根

本不顾食品的安全与健康。此时的学生听了老师的讲述肯定会感到惊讶与惊叹。紧接着边出示学生熟悉的各种垃圾食品包装袋边提出：这样低价的食品肯定不是什么好东西，一定是劣质产品，为什么呢？通过观察、交流讨论引导学生认识到这些垃圾食品其实大多都是一些小作坊生产的三无产品，然后重点启发学生并讨论交流它们的危害。教师通过屏幕出示一些学生比较喜欢的垃圾食品的成分及危害，并举案列、垃圾食品的危害视频来进一步说明垃圾食品的危害。

讲文明班会课教案篇七

大家好！

非常感谢各位领导和老师给我这次学习和提高的机会。今天我说课的题目是小学主题班会——《远离垃圾食品 享受健康生活》。下面我将从设计背景、活动目标、活动准备、活动重难点、活动方法、活动过程、活动反思七个方面进行说课。

一、活动设计背景：

我们学校没有商店，学校领导和老师也经常教育学生不要随便吃零食，禁止到小商店购买零食，为何屡禁不止呢？通过调查发现：有许多学生嫌家里的饭菜不好吃，而且中午学校食堂的饭菜单一，外面小商店的口味迷人，而且还便宜。因此，学校周边的小商店到了放学的时候，生意特别好！而校园内、教室内的垃圾箱几乎成了各种食品袋的“天下”。为了加强学生的食品安全教育，提高学生的食品安全自我保护意识，我设计了“远离垃圾食品，享受健康生活”为主题的班会课。

二、活动目标

1、通过活动的开展与交流，让学生认识垃圾食品，并在购买食品时学会选择和鉴别。

2、通过活动的参与，学生能够认清垃圾食品的危害，增强拒绝垃圾食品的信心，让学生健康、安全的成长。

三、活动准备：

视频、图片、案例、垃圾食品包装袋等

四、活动重、难点：

重点：让学生学会辨认垃圾食品，并认识到长期食用垃圾食品的危害。

难点：小学生通过活动如何真正地远离垃圾食品，促进身体健康。

五、活动方法

根据本节课的具体内容，结合小学生现具有的心理特点，我采用了讲述法、课堂讨论法、互动交流、调查等方法，学生主要采用“自主、合作、探究”的探究方式，充分地调动小学生参与活动的积极性，达到预期的教育目的。

六、活动过程：

1、谈话导入，现场调查

同学们我们生活是多么幸福、美满，我们有父母、亲人、老师、朋友地关心与爱护，似乎觉得我们的周围是多么的安全。其实，我们生活中仍然有许多不安全的东西存在，需要加以注意和认真对待，否则在不知不觉中会给自己的身体带来伤害。现场调查：同学们平时喜欢吃零食，特别是喜欢吃辣条、鸡爪、方便面等小食品的请举手。此时举手的学生会非常多，引导学生知道本节班会课主题与食品有关，与学生一起带着这一话题来进入今天的主题班会课。

设计意图：这一环节调动了小学生的思维，引起学生的思考，现场调查引入主题，也体现了小学生现阶段的思维特点。

2、观看视频，交流认识

设计意图：通过交流，学生会对垃圾食品有了初步的认识和了解，也为小学生今后远离垃圾食品奠定了一定的基础。

3、交流讨论，认识危害

出示垃圾小食品尤其是“五毛食品”（魔法师、一根筋、一根葱、辣皮、唐僧肉等）的制作图片。结合图片老师适时讲述：这些食品均来自地下黑工厂，老板为了追求利润会不择手段的降低生产成本，只知道用色、香、味来引诱我们，根本不顾食品的安全与健康。此时的学生听了老师的讲述肯定会感到惊讶与惊叹。紧接着边出示学生熟悉的各种垃圾食品包装袋边提出：这样低价的食品肯定不是什么好东西，一定是劣质产品，为什么呢？通过观察、交流讨论引导学生认识到这些垃圾食品其实大多都是一些小作坊生产的三无产品，然后重点启发学生并讨论交流它们的危害。教师通过屏幕出示一些学生比较喜欢的垃圾食品的成分及危害，并举案列、垃圾食品的危害视频来进一步说明垃圾食品的危害。