

最新关爱弱势群体班会教案 关爱残疾人 班会活动方案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

关爱弱势群体班会教案篇一

5月20日是全国的第十七次助残日，今年助残日的主题是“保障残疾人权益，共建和谐社会”，为了更好地弘扬中华民族扶残助弱的传统美德，倡导“奉献、友爱、互助、进步”的精神，号召全体学生用自己的爱心和实际行动表达对残疾少年儿童关心和帮助。

- 1、通过宣传，弘扬中华民族扶残助弱的美德，提高小学生的思想觉悟。
- 2、营造理解、尊重、爱护、关心、帮助残疾人的良好氛围。
- 3、开展用实际行动，表达献爱心活动。

倡议书、宣传栏、活动小品等

一、由班主任宣读班级的《扶残助弱》倡议书。

二、营造良好气氛，倡导“奉献爱心”精神。

- 1、组织学习讨论宣传单、宣传栏材料。
- 2、分组学习关于扶残助弱的宣传材料。

三、模拟实践，深化明理。

(在活动中，我们有目的地让学生参与实践，用学生亲身的实践体会残疾人在生活中遇到的困难要比正常人多得多，更需要别人的关心、帮助和理解，从而培养学生养成有一颗同情心和乐于帮助残疾人的爱心。)

- 1、分组分别模仿“盲人”“瘸子”“哑人”等残疾人处理日常生活事务。
- 2、分组交流自己的亲身感受和心得体会。
- 3、小组汇报，交流。

各抒己见，论一论、议一议自己的感受与体会。

四、献爱心，表达心意。

1、师：同学们，通过今天早上升旗时的国旗下讲话和薛主任对本次助残日活动的动员讲话，阅读报纸和学习宣传资料等，同学们亲身去听、去说、去想、去感受、去体会，大家都深深体会到残疾人在日常生活中遇到的困难和所受的痛苦，是何等的艰辛。希望同学们献出你的爱心，用实际行动来表达你们对残疾人的关心与帮助。

2、学生捐献活动开始。(拍摄几张照片)

3、师：刚才我们可以看到，同学们你捐五角、我献出一元、他捐出……一颗颗爱心在跳动。大家用真情和爱心谱写了一曲精神文明建设的赞歌，涌现出一颗颗爱护、关心、帮助残疾人的童心，为帮助残疾人献出一颗火热的心。

关爱弱势群体班会教案篇二

- 1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。
- 2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。
- 3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

- 1、确定两名主持人。
- 2、歌曲《爱的奉献》、《同一首歌》及轻音乐《友谊天长地久》等。
- 3、排练小品《在家里》。
- 4、非留守学生买一些小礼品。
- 5、指导学生干部写《倡议书》。
- 6、诗歌《感恩的心》。

班主任开场白：

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

一、《爱的奉献》音乐响起，主持人出场，引出活动主题。

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好！（鼓掌）

乙：今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是心灵的呼唤

乙：爱是纯真的情感

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们的班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起手，哇，留守同学真不少！

甲：有一首歌叫《留守的娃》，代表了我們留守同學的心聲，就讓我們共唱那首《留守的娃》。

(學生同唱《留守的娃》)

甲：音樂優美、歌聲感人，我們四年級

乙：“心手相牽 快樂成長”關愛留守學生主題班會

合：正式開始。

二、留守兒童真心告白，外出家長親情流露。

甲：我們有一個共同的名字叫“祖國花朵”；

乙：他們卻有一個別樣的名字叫“留守學生”。

甲：“留守學生”對父母的思念，可以說是情真意切。

乙：下面讓我們一起來聽他們的心聲。(請幾名同學表達心聲)

甲：看來，父母不在身邊的日子煩惱、思念可真多。

乙：遠方的父母你們好嗎？你們是否也牽掛着自己的孩子？

甲：接下來請看一位遠在異鄉父母的來信。

乙：請我們班主任老師讀給大家聽。(鼓掌)

(班主任老師讀信)

甲：謝謝老師。

親愛的爸爸媽媽，請你們放心，我們一定牢記你們的教誨，

将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强，请欣赏小品《在家里》。

(同学自演小品《在家里》)

三、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

(非留守生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

(班干部宣读倡议书)

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

(赠送小礼品，配乐《友谊天长地久》)

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童集体朗诵《感恩的心》)

四、活动结束

甲：父母的远去，是暂时的。

乙：让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。

甲：请你们不要忘记：

乙：你们还有一个大家庭

合：那就是二年级班集体。

甲：这里有你敬爱的老师，

乙：这里有你亲爱的同学，

甲：只要我们携起手来，你们不再孤独。

乙：就让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。(鼓掌)

甲：下面有请班主任老师讲几句话。

(班主任老师总结：这节课，同学们表现得很积极，表演得也很出色，我真的深受感动，关爱留守学生，仅有一堂课是不够的，我们需要做的事还有很多很多，需要我们在平时的学习与生活中，付出行动，从我做起，从一点一滴做起，让我们四年级成为一个温暖和谐的班集体。)(鼓掌)

(《同一首歌》音乐响起)

甲：欢乐的乐曲已经响起。

乙：此次主题班会到此结束。

合：谢谢！再见！

关爱弱势群体班会教案篇三

教学班级：

活动目的：

- 1、通过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童单亲孩子吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们关爱中快乐成长。
- 2、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童单亲孩子，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

活动准备：书信、日记、唱歌、诗朗诵，打亲情电话等

活动过程：

一、活动导入：

主持人1、2：敬爱的老师们

主持人3、4：亲爱的同学们

(合)：下午好！

1：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。

4：我们是一——快乐的一家。

合：“白云小学四(1)班“关爱是成长的动力”主题班会现在开始。

1: 很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

2: 我们班一共40位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。（请举手）

3: 父母亲都在外面打工或者父母其中有1人在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。（在主持人语言指挥下，留守同学坐到一起）

二、齐唱歌曲《世上只有妈妈好》。（全班学生手拉手，欢乐地歌唱。）

三、留守儿童真情告白

4: 我们都知道，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一起。他们有太多的话想对父母说，让我们一起来听听他们的心声吧！

(一)xx同学念她的日记

(二)留守儿童的心声(指名2位同学上台念写给爸爸、妈妈的一封信)

(三)留守学生诉说心中的快乐与烦恼。(他们的发言，如：1、奶奶很心疼我，我要什么她都会给，所以我很自由，但太自由了，进学校后总是爱犯事儿2、没有人辅导我的作业。3、给舅妈要车她不买，可弟弟都有，我为什么就没有呢?因为我不是她家里的人。4、看到别人的妈妈送雨伞而我没有，我很难过。??)

四、家长真情告白

2: 父母不在身边的日子, 烦恼, 可真多啊! 要是爸爸妈妈听到会同样难过的。其实, 远方的父母也同样在牵挂着你们; 接下来就让我们一起来听听老师和家长的电话连线, 一同来听听远在他乡的父母的心声吧!

五、我们自立, 我们自强

3: 我们同在一个班是一种缘份, 我在很多时候, 没能为你们分担苦恼、忧愁而难过。在以后的日子里, 我们把班级当作自己的家, 让我们同甘共苦, 团结协作, 积极向上, 同在阳光下快乐成长! 让爱成为成长的动力。

六、留守儿童集体朗诵: 《我爱我们的老师和同学》。

我爱我们的老师,

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看, 他们精神饱满、意气风发,

你听, 教室里书声朗朗, 笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘, 播下那希望的种子,

他们一个个在勤奋学习, 收获着成功的果实。

我爱我们的老师,

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

老师说, 要好好学习, 天天向上,

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

老师说，新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

七、结束语：

3、4：父母的远去，是暂时的’。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是龙溪小学四年级4班。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的快乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

全班齐呼“让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！”

八、班主任总结发言。

班主任：是啊！爸爸、妈妈不在身边日子，我们的日子是不完整，可别忘了我们还有一个温暖的大家庭，那就是我们这个温暖的集体，我们温暖的四（4）中队。今天的活动真是既展示了同学们的风采，也说出了同学们的心里话。孩子们，今天

大家的活动准备是非常充分的，你们传达了我們所有留守儿童的心声。同时这一次活动也向我们大家展示了不一样留守娃。希望在未来的日子里，你们能绽放更多的笑脸，经常听到你们清脆的、响亮的笑声。

主持人合：“白云小学四(1)班“关爱是成长的动力”主题班会结束，再见！”

关爱弱势群体班会教案篇四

1、通过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童单亲孩子吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们关爱中快乐成长。

2、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童单亲孩子，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

一、活动导入：

主持人1、2：敬爱的老师们

主持人3、4：亲爱的同学们

(合)：下午好！

1：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。

2：老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

3：“是啊，我们是友爱的大家庭。”

4：我们是一——快乐的一家。

合：“龙溪小学四(4)班“关爱是成长的动力”主题班会现在开始。

1：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

2：我们班一共60位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。(请举手)

3：父母亲都在外面打工或者父母其中有1人在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。(在主持人语言指挥下，留守同学坐到一起)

关爱弱势群体班会教案篇五

一、指导思想：引导学生自觉发扬关爱残疾人的精神，进一步教育他们主动地伸出手去关心和帮助别人，从而营造一个充满爱心的世界。

二、活动目的：

1、引导学生认识到残疾人在生活上有许多困难，了解残疾人身残志坚的故事，教育学生尊敬残疾人。使学生燃起对残疾人的同情和关爱之情，并力所能及地帮助他们，培养学生的爱心。

2、能尊重残疾人，设身处地为残疾人着想，热情帮助他们解决困难。

3、帮助学生了解社会对残疾人的关心与帮助，培养搜集资料，获取信息的能力。

三、活动形式：感悟讨论、表演等多种形式结合

四、活动准备：

- 1、学生搜集残疾人资料，准备蒙眼布。
- 2、歌曲《爱的奉献》录音带

五、活动过程：

(一)游戏触情，引入主题

同学们，下午好!这次班队会的主题——关心残疾儿童

毫无疑问，残疾人是最弱势的却又是为数不少的一个群体。目前世界上有残疾人6.5亿仅在中国就有3000万残疾人，其中包括778万肢体残疾人。而残疾儿童就有600多万。

同学们，你们知道什么样的人叫残疾人吗?(眼睛看不见的人，没有手的人，嘴巴不会说话的人等)

同学们说得对，由于先天或后天的意外，而使身体器官或功能有了缺陷的人，我们称为残疾人。残疾人又是怎样生活的呢?下面就让我们来体验体验吧!

- 1、同学们，请闭上眼睛，半分钟后谈论你的感受?如果在黑暗中做事情，又会有什么感受呢?下面我们一起做游戏：请两位同学蒙上眼睛找座位。
- 2、请同学们把书包里的书本全部拿出放在桌子上，右手握拳放在胸前，用左手整理书包。
- 3、游戏结束后，谈体会。与平时比较有什么不同。
- 4、结论：一件平日里最简单不过的事情，现在变得如此艰难。

从这个游戏中，你还想到了什么?

结论：我们应关心爱护残疾儿童。

春有百花，秋有月，夏有凉风，冬有雪。我们个个是健康、活泼的孩子，得到老师精心的培养，父母的疼爱，多么幸福呀！当我们尽情享受这个世界的无限美好时，可曾想过，还有一些小伙伴，他们的一生，只能以黑暗为伴，与无声为侣。甚至有的人，精神世界一片混沌。他们有一个共同的名字——残疾儿童。今天，就让我们走近他们，关注他们特别的生活。

(二) 身残志坚故事会

在这短短的几分钟里，同学们就感到了许多不便，而残疾人却天天如此，年年如此，多么不容易。可他们战胜了生活的困难，克服自身的残疾，用自立自强谱写了一篇篇感人的故事。请同学们讲讲残疾人身残志坚的故事。听后学生谈感受。

结论：很多残疾儿童，克服常人难以想象的困难，取得了辉煌的成功，是我们学习的榜样。同时我们更应该多方面地了解他们，关心帮助他们。说说如何帮助残疾人。

(三) 小结

同学们，今天我们交流了残疾人自强不息的故事，讨论了在日常生活中我们应如何帮助他们，收获和感想一定不少吧。走近这个特殊的群体，我们有了太多的感悟。也许，他们的要求并不多。一个善意的微笑，一次小小的帮助已足够。愿爱心常在，感动常在。让我们用自己的实际行动，伸出温暖的手，奉献自己的爱心，这世界将永远成为美好的春天。我不由地想起一句话：“爱心一小步，道德成长一大步”。当我们每个人都愿意伸出自己热情的手，这个世界将会变得多么温暖啊！

让我们在《爱的奉献》歌声中结束今天的班队会。

播放歌曲《爱的奉献》，投影显示歌词，全班同学齐声歌唱。