

2023年语言高老鼠和矮老鼠活动反思 学前语言活动高老鼠和矮老鼠教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

感恩父母班会教案设计意图篇一

主持人2：大家好，我是主持人——欢迎老师们走进我们的的班会课堂（领掌）。

主持人12：五（3）班《学会感恩》主题班会现在开始。

主持人1：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的

主持人2：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

主持人1：我们的班会活动就从三句半《感恩的心》节目表演开始。让我们一起来欣赏感受四个男同学的精彩表演！

主持人1：是啊，欣赏他们的节目，你可曾想到，无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你。

主持人1：接下来，让我们来倾听冉小树给我们讲述一个探监的母亲的故事。这是一个让人久久不能忘怀的故事。请欣赏。

主持人 2：是啊，有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……那就是父母的爱。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，看一看父母为我们付出的点点滴滴。下面让我们一起看看黄欣怡同学和他父母的照片，一起走进照片背后的他和她父母的故事。

主持人 1：鲜花可以枯萎，沧海可变桑田。但父母的爱，却永远留在我们的心间。我们要感谢父母，是他们给了我们生命和幸福的生活。

主持人 1：“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。同学们，刚才大家说了关于感恩父母，老师的话题。那同学里面有没有你要感谢的人呢？你打算怎么感谢他呢？下面，我就来采访一些同学，希望大家积极接受我的采访。

主持人 1：我们应该感激朋友，是他们为我们送来了真诚的友谊；我们应该感激他人，是他们的关爱让我们感觉到了生活的温暖；我们应该感谢父母，是他们让我们幸福的生活；我们应该感谢老师，是她们让我们变得聪明而有智慧。我们要感谢我们命运的恩人，是他们让我们的人生变得多姿多彩。下面我们请班主任讲话。

主持人 1：感谢班主任的总结。

主持人 2：感激父母的养育之恩。

主持人 1：感激老师的培育之恩。

主持人 2：2 感激生活中他人对我们的关爱，

主持人 12：愿我们大家人人都学会感恩，时时感恩。

最后，让我们一起演唱《感恩的心》。

主持人1：同学们，五（3）班学会感恩主题班会到此结束。让我们相约下周三。同学们，拜拜，老师们，拜拜！

感恩父母班会教案设计意图篇二

大家好！

我今天演讲的主题是“让生命充满爱”。如何让我们的生命充满爱呢？我觉得最重要的一点就是常怀一颗感恩的心。

有人或许会说，感恩这个概念会不会太大了，因为需要我们去感恩的人实在太多了。我想，这并不大，也不是泛泛而谈。我觉得我们需要感恩的人就是两类人再加上一个单独的人。一类是我们的亲人，一类是我们的友人，单独的一个人就是我们将来所拥有的爱人。换句话说，我们需要感恩的其实就是人与人之间三种最伟大的情感：亲情、友情与爱情。

亲情是我们每一个人从出生起就开始享受的，它将伴随着我们，见证着我们一次次的成长。它从一开始就无私的给予我们关怀与温暖。可以说，我们的生命历程融进了亲情的每一朵浪花，每一组旋律，每一句叮咛，每一声欢笑，每一个眼神，每一步足印。而我们对这一切却往往视而不见，常常抱怨父母没有关心过我们，抱怨亲戚没有帮助过我们，总之把自己一切不顺通通不假思索地强加给亲人。其实我和大家都一样，都曾埋怨过，因为我们年少，我们轻狂，我们甚至有时会显现出无知。但，当我们有空静下心来仔细想想时，有时父母一个小小的动作就足以让我们感恩一辈子了。到现在也是将来我一辈子都不会忘记的就是两个月前来到这里报道的情形。因为高考的不顺，我满腹委屈的坚决放弃了复读，并执意把志愿填了离家很远的外省。就这样，我第一次从江苏独自到湖北求学了。爸不放心我一个人过来，还是在百忙中放下手里的工作送我报道了。报道的那晚，爸哪儿都没去，他搬起寝室的六张椅子一拼，说，就睡这儿吧。那一刻，那样一个简简单单的动作，一句简简单单的话让我忍不住落泪

了，那一夜，我无眠。

是的，蓦然回首，才发现人生经历中最让我们刻骨铭心的是在人生磨难中永不退色的那份亲情。经历了磨难的我们才认识到，有多少的父爱在记忆中不灭，体验了痛苦，我们才意识到，有多少的亲情需要我们去珍藏。要知道不管什么样的爱都是唯一不可替代的，然而我们每个人都渴望得到自己所爱的一切，而对自己所拥有的一切却往往不甚爱惜，我们应该怀着一颗感恩的心去感恩生命中的每一份亲情。

奥斯特洛夫斯基曾说，人的生活离不开友谊，但需要获得真正的友谊并不容易，它需要用忠诚去播种，用热情去浇灌，用原则去培养。所以说，一份真正的友谊的建立对于我们来说并不容易。想要在漫长的岁月里维系彼此间的友谊亘古不变，唯一的方法就是心怀感恩。我们要感谢上苍把这么一位知己赐予我们，要感谢朋友在相识的日子里和我们一同分享喜悦，一起走过困境，一道畅谈过梦想。

我们这群朝气蓬勃刚踏进大学校门的年轻人，在经历高考后，体会最深除了亲情外莫过于友情了。还记得，高三的毕业宴会上，好朋友好哥们儿，拿起不断往外溢出啤酒的杯子一起碰杯时，没有人再扭扭捏捏的不喝了；还记得，高考成绩出来后，一切都是静静地，没有人炫耀自己的成功，也没有人放大自己的失败，有的只是手机里一条条互相勉励，彼此加油的短信在传递着；还记得，还有很多很多的还记得都深深的打上了曾经的友谊亘古不变的烙印。那杯酒里溢出的不是酒，那传递的也不仅仅是条简简单单的短信，而是曾经一道拼搏过，奋斗过的朋友们最浓最真挚的友情！

朋友们，让我们心怀感恩吧，让我们一道感恩那些青葱岁月里同甘苦共奋进的朋友们吧，因为有了你们的相扶相助，我们的生活才如此精彩，我们的生命才更加充满爱。

感恩完了亲情、友情，我想我们应该提前去感恩我们不久后

的爱情。虽然爱情对于我们大多数同学来说还没有真正拥有过，但对爱我们的人心怀一颗感恩的心却是必须的。

爱情大多数会经历相遇、相识、相知、相爱这几个阶段。茫茫人海中，与我们相遇的人无数，相识的人不多，相知的人很少，而相爱的到最后却只有一个。我说，滚滚红尘，芸芸众生中，就那么一个人爱我们到地久天长，愿执子之手与子偕老，我们有什么理由不去感恩他（她）？佛语有云：修百世方可同舟渡，修千世方能共枕眠。前世五百次的凝眸，换今生的一次擦肩。我想，对于生命中的另一伴，要感恩的不只有热恋中他（她）为我们所做的一切，而是前世今生他（她）为我们所做的一切！同学们，不久的将来学会感恩钟爱你的人吧，因为他们让你体会爱情的宝贵！

感恩亲情，感恩友情，感恩爱情，感恩生活中的点点滴滴，我们的生命将充满无限的大爱！

最后，我有一个小小的提议，在这个月第四个星期四感恩节到来的那一天，让我们心怀感恩，把我们最真诚的祝福送给我们的亲人、友人亦或是爱人！

谢谢！

感恩父母班会教案设计意图篇三

主持人甲：尊敬的老师

主持人乙：亲爱的同学们

主持人（合）：大家好！京北职业计算机应用技术专业《感恩父母》主题班会现在开始。

（鼓掌）

主持人甲：白云奉献给蓝天。

主持人乙：江河奉献给草地。

主持人甲：沙漠因为爱而变绿洲。

主持人乙：世界因为爱而更美好。

同学节目：歌曲1（主持人总结）

主持人甲：父爱如山深沉凝重

主持人乙：母爱如水温情缠绵。

让我们一起来感受吧！

同学讲《奇迹的名字叫父亲》

学来谈谈自己的感想呢？

同学发言（主持人总结）

搏进取，回报父母，常怀感恩之心。

同学节目：歌曲2（主持人总结）

主持人乙：世界上有一种细腻的爱，她的名字叫母爱。

主持人甲：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

同学节目：朗诵（主持人总结）

要保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

解多少呢？下面我们来进行一次进行现场调查吧~

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道你的父母最喜欢吃的一道菜吗？

（随机抽生回答，现场互动）

会知道结果，父母会对我们的一切记忆得都很深刻！

曾有人在老人安养院墙上发现这样一篇文章：

所以，当我重复又重复说着老掉牙的故事，体谅我。让我继续沉醉在这些回忆中吧！因为我爱那些时光，那些你在我身边慢慢长大的日子。

孩子！如今，我的脚站也站不稳，路也走不动了，请不要催促我，对我多一点耐心和温柔好么？请你紧紧的握着我的手，陪着我，慢慢的。就像当年一样，我带着你一步一步慢慢地学习走路。

的晚餐，睡前帮他们盖盖被子，天冷帮他们添衣服、戴手套....都能让他们高兴温馨很久。

请同学们说说你准备怎样用行动来报答父母、感恩父母呢？

同学发言（主持人总结）

感受平凡中的美丽。

同学节目：歌曲3（主持人总结）

主持人甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

主持人乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

主持人乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

主持人甲：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

主持人乙：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，学会做人。

主持人甲：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

用一颗感恩的心来合唱《感恩的心》。

播放音乐《感恩的心》。

主持人（合）：各位老师、各位同学，《感恩父母》主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父母班会教案设计意图篇四

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

二、活动准备：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、

歌曲、诗歌、三句半、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“孩子给爸爸、妈妈一封信”活动

三、活动开始：

（一）创设情境，导入主题

乙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；

甲：高山感恩大地，因为大地让它高耸；

乙：花儿感恩园丁，因为园丁赐予它五色斑斓……

甲：那我们，我们又应该感恩什么呢？世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。世界上有一种宽容的爱，它的名字叫父爱。有了泥土，嫩芽才会长大。有了阳光，花儿才会盛开。

乙：是呀，自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱！所以

我们要感恩父母呀。

甲：那么，这节课就请跟我们一起来学会感恩，一起来奏响爱的音符吧。

（二）感受亲恩，体会亲情

甲：父母的爱是无私的，

乙：父母的爱是伟大的，

甲：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

乙：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？（学生发言重点让学生感受到母爱的伟大）

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱。

甲：不论我们走到哪，不论我们有多大，

甲：在父母的心中，

乙：我们永远都是最可爱，

乙：最需要被保护的孩子。

甲：他们不知耗费了多少心血，

乙：倾注了多少关爱。

（三）深入感知，感悟亲情

甲：父爱如山，

乙：母爱如水。

甲：有一句话叫“儿行千里母担忧”（出示投影）

乙：父母是世界上最牵挂我们的人，也是最爱我们人

甲：请同学们谈谈父母对你的爱。

甲：面对令你感动的爱，你是怎样做的呢？

乙：比方说你的父母生病时你做了些什么？

甲：看来大多数同学只是在享受父母的爱，却很少回报，

乙：只是在获取，却没有付出；

甲：更有甚者，对于他们的关爱竟不领情，

乙：你觉得这样做对吗？

甲：正所谓“感恩不待时”，

乙：拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！
甲：请同学们谈谈自己的具体做法。

（四）情感升华，感恩一切

甲：妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我们，妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我们。

乙：爸爸的手粗了，他把温暖的阳光给了我们，爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我们。

甲：面对父母深沉的感情，聆听父母殷切的心愿。

乙：我们应该学会感恩，应该学会感激。

甲：请同学们赶快行动起来把藏在心底的感激说出来吧

甲：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。甲：那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

感恩父母班会教案设计意图篇五

常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来。生活永远都充满温暖的爱，在你生活中一定有许多感谢父母的温馨的片段，这种感觉是多么幸福啊！下面是本站小编给大家整理的感恩父母主题班会主持词，仅供参考。

合：敬爱的老师、敬爱的家长、亲爱的同学们：大家上午好！

佳：我是主持人罗思佳。

丹：我是主持人胡丹丹。

舒：我是主持人刘舒婷。

淋：我是主持人洪韵淋。

合：今天由我们来主持五年(2)班的中队活动，《感恩于心，回报于行》希望大家喜欢。

丹：首先请大家欣赏歌曲《母亲》。并有心感受歌词大意和画面出现的情景。 佳：慈母手中线，游子身上衣。

丹：临行密密缝，意恐迟迟归。

丹佳合：谁言寸草心，报得三春晖。

佳：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。 丹：我们对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

佳：我们对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。 丹：我们对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

佳：我们对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

丹：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。 佳：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。

丹：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

佳：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

丹：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

佳：首先，请欣赏由罗思佳同学和胡丹丹等同学带来的诗朗诵《感恩父母的爱》，掌声欢迎。

淋：谢谢你们带来的这首《感恩父母的爱》。同学们，你们对自己的父母了解吗？了解有多少呢？下面我们大家来进行一个小小的调查。

舒：从刚才的调查结果中可以看出，我们对父母的付出和父母对我们的付出比较起来是多么微不足道啊！我们的父母，为了我们能接受好的教育，省吃俭用，只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱，而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三，这就是我们的父母。下面请欣赏由郭韵楠等同学带来的歌曲《鲁冰花》，掌声送给他们。

丹：我们很多人已经习惯接受父母的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉，请看 mother 一词由来的诠释。（甲 解释）

佳：mother, m-o-t-h-e-r, m (many)妈妈给了我很多很多；o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了头；t(tears)您为我流过不少泪；h(heart)您有一颗慈祥温暖的心；e(eyes)您注视我的目

光总是充满着爱; r(right)您从不欺骗我，教导我去做正确的事情。

丹：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来。生活永远都充满温暖的爱，在你生活中一定有许多感谢父母的温馨的片段，这种感觉是多么幸福啊！

佳：下面请欣赏由曾彩华等同学为我们带来的故事《奇迹的名字叫父亲》，掌声有请。

舒：好感人的故事啊！我们知道父爱、母爱是人世间最伟大、最无私的爱。我们每个人无不沐浴其中，伴其成长。

淋：父亲用他的宽厚、质朴和严厉给我们一种厚重的爱；母亲用她的唠叨、细致和慈祥给我们一种温暖的爱。如今，父亲不再年轻，母亲也已不再青春，可他们对于我们的爱却依旧如故。所以我要说：爱我们的父母吧！

淋：那么我们又怎么做才算是孝顺呢？请大家齐读。

(做到2点的举手，做到,,,))

淋：下面请欣赏一段视频。通过刚才的视频，你有什么感受呢？我想你必定有很多话想跟自己的爸爸妈妈说吧！那，谁来说说自己对父母埋藏已久的心理话？丹：那，先由我来说说自己对父母的心理话吧！

淋：我知道，大家都准备了自己对父母的一点心意的，现在请大家各自走到自己的父母面前，送上自己的心意吧！

舒：在我们的人生路上最灿烂的阳光应该属于知恩图报，感谢帮助我们成长的每一个人。

淋：送去温暖的祝福，让我们都能怀着一颗感恩的心去真诚的

祈祷。

(4)合;让我们一起对父母说一声：“我们爱您!”

佳：让我们一起行动，知恩图报，学会感恩。

丹：冬天就不再寒冷，黑夜就不再漫长。

佳：现在请全体同学起立，让我们在这欢快的日子里，献上一首《感恩的心》送给我们的父母吧!

舒：本次中队活动圆满结束，感谢叔叔阿姨的支持与参与。

共2页，当前第1页12

感恩父母班会教案设计意图篇六

【主持人】李兰老师长沙市雅礼中学

【班会目的】让学生了解为什么要感恩父母，在青春期如何理解父母，与父母取得有效沟通，以及如何对父母表达感恩。

【班会过程】

一、导入班会

(播放视频)

妈妈，是你忍受了撕裂身体的疼痛把我引向人间。即使我给您带来这样的苦楚，抱着我的时候您还是笑得那样的甘甜。爸爸，在我挣扎着向您挥舞我的小手的时候，您刚毅的脸庞立刻柔和了下来。我甚至在您的眼里看到了欣喜而担忧的泪花。但是随着我们一天天地长大，步入青春期的我们却不由自主地开始与你们闹别扭、甚至吵架、甚至赌气不说话。感觉你们每每一开口说话似乎就是在指责我，抱怨我。我开始

受不了你们的束缚，有时候我甚至很想离开这个家！

二、舞台剧表演

母亲的心

三、讨论

【同学讨论】

【总结发言】

四、给孩子的一封信

五、独唱

烛光里的妈妈（ppt里放妈妈看着孩子的照片）。

六、感动的瞬间

这首歌不禁使我们回忆起，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取我们想要的一切，我们接受起来又是那么地心安理得。

【同学发言】

这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。他们对我们的'爱无私而伟大，他们绝对值得我们赞美，他们也绝对值得我们歌颂！

七、配乐诗朗诵

【谢谢你们，爸爸妈妈】

八、被感动的瞬间

其实，我们并非全然地冷漠。其实，我们只是有些不懂事和任性。但我们不再会以此为理由，来伤害你们慈蔼的心，我们也能做得很好，我们也想让你们高兴，你们的笑脸是我们最大的奖赏，你们的赞赏会让我们知道正确的方向！

【大家一起说说可以怎样使父母开心】

九、书写感恩条

感恩是一种美德，更是我们自己获得快乐的渠道。感恩父母只是一个起点，这个世界还有太多值得我们铭记的人。感恩我们的父母，是他们给了我们多彩的生命。感恩我们的老师，是他们赋予我们求知的能力。感恩我们的朋友，是他们借给我们坚强的臂膀。感恩我们的祖国，我衷心地为我生在这样一个龙腾虎跃的时代而自豪。同学们，把你们的千言万语都凝成一句话，让这颗心来承载它！是的，请同学们把自己想要感谢的人和事书写下来贴在这颗心上吧！

感恩父母班会教案设计意图篇七

- 1、使学生能够认识到孝敬父母是中华民族优良传统。
 - 2、通过活动让学生了解父母为自己付出的艰辛，知道父母的爱是无私的。
 - 3、能关心体贴父母，主动干一些力所能及的家务活。
- 1、要求学生收集中国古今孝敬父母的故事。
 - 2、调查学生孝敬父母的情况。
 - 3、准备有关的音像教材。

一、活动导入

1、在生活中，父母的手永远牵着我们的手；父母的身体永远给我们挡风雨；父母的爱是夏日里清凉的风；父母的爱是冬天里温暖的火；父母的爱是我们生病时候一杯温热的水；父母的爱是我们健康时候一个放心的笑。

在古代，诗人孟郊这样歌颂我们的妈妈(幻灯片：慈母手中线)。

2、听《小乌鸦爱妈妈》歌曲，讲述乌鸦反哺的故事。

3、(出示画像)同学们，你们知道他是谁吗？他是个什么样的人呢？

主持人小结：陈毅是无产阶级革命家、军事家，曾任新四军代理军长，中国人民解放军第三野战军司令兼政委，是中国的十大元帅之一。为打败日本侵略者和国民党反动派，解放全中国立下了赫赫战功。解放后，他担任了上海市市长、国务院副总理兼外交部长等职，为祖国为人民做出了卓越的贡献。而且你们知道吗，他还是孝敬父母的大孝子呢！那么，他是怎样孝敬父母的呢？请**同学给大家讲一个真实的故事。

二、听《陈毅探母》的故事

1962年，陈毅元帅出国访问回来，路过家乡，抽空去探望身患重病的老母亲。陈毅的母亲瘫痪在床，大小便不能自理。陈毅进家门时，母亲非常高兴，刚要向儿子打招呼，忽然想起了换下来的尿裤还在床边，就示意身边的人把它藏到床下。陈毅见久别的母亲，心里很激动，上前握住母亲的手，关切地问这问那。过了一会儿，他对母亲说：“娘，我进来的时候，你们把什么东西藏到床底下了？”母亲看瞒不过去，只好说出实情。陈毅听了，忙说：“娘，您久病卧床，我不能在您身边伺候，心里非常难过，这裤子应当由我去洗，何必藏着呢。”母亲听了很为难，旁边的人连忙把尿裤拿出，抢着去洗。陈毅急忙挡住并动情地说：“娘，我小时候，您不知

为我洗过多少次尿裤，今天我就是洗上10条尿裤，也报答不了您的养育之恩！”说完，陈毅把尿裤和其它脏衣服都拿去洗得干干净净，母亲欣慰地笑了。

过渡：同学们，像这样孝敬父母的事例，你还听说过吗？

三、列举古今孝敬父母的故事

出示幻灯讲故事：《卧冰求鲤》、《黄香温席》……

主持人小结：像这样的故事，我们就是说上三天三夜也说不完呢？虽然他们已经离我们很远了，可人们总是深情地赞美他们，还把他们的故事编进了书本，流芳百世。

四、为什么要孝敬父母

1、观看妈妈分娩时的录像。说一说自己的感受。

2、主持人小结：同学们，是父母给了我们生命，是父母养育了我们，是父母供我们上学，供我们穿衣，供我们吃饭，还把好吃的自己不舍的吃，留给我们。父母为了养育我们不知牺牲了多少时间和心血，不知花费了多少精力和财力。父母对我们的爱是无私的爱，是伟大的爱，我们永远也不能忘记，孝敬父母、尊敬父母是我们中华民族的美德，更是我们应该做的。

五、应该怎样孝敬父母

如何做孝敬父母的.好孩子?请同学们做一个快火车判断对错游戏:

(1)你可以不经过父母的同意，随便出去玩。

(2)吃饭是等妈妈给盛饭。

(3) 回家就要妈妈买零食吃。

(4) 回家不认真写作业，老和妈妈顶嘴。

(5) 小名不但自己的事情自己做，还做很多家务。

(6) 帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

(7) 有心事主动和父母说，经常与父母聊天。

(8) 尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的教导，不顶撞父母，不和父母发脾气。

(9) 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求(买贵重的玩具)。

(10) 在学校里听老师的话，认真完成作业。

六、1、主持人：同学们，爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑、心情舒畅，快快乐乐的环境下长大。爸爸妈妈为我们付出了很多。我们应该怎样孝敬父母呢？我们还学过一首孝敬父母的歌曲，这首歌曲的名字是《我的好妈妈》。

2、小结：这首歌曲唱出了小朋友看到妈妈下班回来很辛苦，赶快给妈妈搬凳子，倒水喝。亲亲妈妈。这就是孝敬妈妈，尊敬妈妈的表现。

感恩父母班会教案设计意图篇八

1、让学生了解父母之情，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母，尊敬父母，体贴关心父母，

学会与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来报答父母。

3、学会理智，学会克制叛逆心，走好人生成长中最重要的一步。

二、活动准备

1、准备资料：感恩演讲稿

2、歌曲《母亲》（阎维文）、《父亲》、《烛光里的妈妈》

3、多媒体课件。

三、活动过程：

（一）、创设情境，导入主题。

1、播放音乐《母亲》

2、出示课题：

同学们：这是我第一次来湘潭，也第一次与同学们见面，同学们能猜猜老师的感触是什么吗？是“羡慕”！我来自永州一个偏远的山村，我真羡慕同学们爸爸妈妈把你们带到这座美丽的城市。同学们为此感到幸福吗？（没有！）那是因为同学们都习惯了这种生活，就像习惯了父母的关爱，习惯了父母的无私奉献一样。所以，今天我想和大家一起来谈谈这个古老的话题——《感恩父母》（出示课题）。

（二）、为何要感恩父母

1、说一说：

同学们！在我们的生活中，是否遇到过下面的问题，今天我

们来说说自己的快乐与烦恼，并说说你处理的办法或自己的看法。

(2)、父母背着你看过了你的日记、短信或聊天记录吗？

(3) 你觉得父母爱唠叨吗？你如何看待父母的唠叨？

(4)、父母对你的期望值高吗？你是怎样看待的？

同学们，生活中我们与父母出现一些分歧、甚至摩擦都没什么，只要我们能理解、懂得父母的唠叨、父母的期望，那都凝聚着他们深深的爱！

2、讨论：

父母令你最感动、最难忘的一件事是什么？（老师讲故事）

3、故事演讲：

父母为我们付出了太多太多！有时，父母给我们的也是别人无法给予的！

《天亮了》背后的故事：

1999年10月3日10时20分左右，在贵州麻岭风景区，200多名游客在马岭河峡谷谷底的缆车乘坐点，等待乘坐缆车去山顶吃中饭。11时20分，缆车到达山顶平台时慢慢地停了下来。工作人员走过来打开了缆车的小门，准备让车厢里的人走出来。就在这一瞬间，缆车不可思议地慢慢往下滑去。缆车缓慢滑行了30米后，便箭一般地向山下坠去，一声巨响后重重地撞在110米下的水泥地面上，在缆车坠落的那一刹那间，车厢内来自南宁市的潘天麒、贺艳文夫妇，不约而同地使劲将年仅两岁半的孩子高高举起。结果，这个名叫潘子灏的孩子只是嘴唇受了点轻伤，幸运地活了下来，而他的双亲却永

远却离开了人世…… 在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了孩子，他们用生命诠释了人世间最伟大的父母的爱！

4、学生演讲：

同学们，十多年来我们无时无刻不享受着父母之爱，沐浴着父母之情！无时无刻不牵绊父母的心！请听xx同学的演讲《感恩父母》。（播放短片）

（三）学会感恩：

都说“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。孝敬父母是没有时间界限，也不需要我们去轰轰烈烈的去为他们做什么大事，只要我们从现在做起，从生活中点点滴滴做起。去关心他们，体贴他们，让他们也成为被爱的人！

下面请大家来说说：

今后我们应该用哪些行动来感恩我们的父母？

- （1）、理解父母、体贴父母；
- （2）、听父母的话，接受劝告；
- （3）、对父母有礼貌，言语要尊敬；
- （4）、珍惜父母的劳动成果，不提超越家庭经济条件的要求；

（四）感恩誓言：

亲爱的爸爸妈妈，你们辛苦了！

亲爱的爸爸妈妈，我爱你们！

感谢你们的养育之恩！

从现在开始

我要好好学习，好好做人，

决不辜负你们的希望！

（五）课后作业：

请同学们回去给父母写一封信，以感谢他们的养育之恩。

感恩父母班会教案设计意图篇九

- 1、让学生理解父母对自己无私的爱。
- 2、增加学生的责任感。
- 3、学会感恩父母，用实际行动回报家人。

（一）导入

“慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归”诗人孟郊的这首《游子吟》道出了母爱的无私与伟大。班级里有很多的同学都是来自外地，在你们上交的周记里我经常发现思乡的影子。是啊，家是温暖的港湾，父母永远是我们可靠的臂膀。在家里我们可以无限宠爱集于一身，因为父母爱得无私，爱得深沉，父爱如山，母爱似水，我们依着坚实的大山，在流水的滋润下茁壮成长。可是，我也发现有一小部分同学视父母的爱为理所当然，一味索取而不懂回报。因为他们缺乏一颗感恩的心，希望通过本次班会课唤醒你们那颗尘封的感恩之心。

（二）调查报告

- 1、 父母亲的生日是XXXXXXXXXX□
- 2、 父母亲的体重是XXXXXXXXXX□
- 3、 父母亲的身高是XXXXXXXXXX□
- 4、 父母亲穿XXXXXXXX码鞋。
- 5、 父母亲喜欢颜色是XXXXXXXXXX□
- 6、 父母亲喜欢食物是XXXXXXXXXX□
- 7、 父母收入中有多少用在了你的教育上XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX□

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母。可是，我们的父母为我们付出了很多很多，那是无私、无悔的付出。

在老师准备这场班会课的时候，有同学说她也有故事和大家分享，那现在就让我们一起来听听宋微微同学的演讲。

(三) 学生演讲(宋微微同学的《感恩父母》)

同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是感恩父母。同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十八年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个

舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

当我生日的时候，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有多少呢？你是否留意过父母的生日？民间有谚语：儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢？是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢？我们中国是一个文明古国，自古讲求孝道，孔子言：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”也就是讲，父母的身体健康，儿女应时刻挂念在心。同学们，或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶！

感恩父母班会教案设计意图篇十

如果说母爱是船，载着我们从儿童走向成熟，那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。如果母爱的真情点燃了我们心中的希望，那么父亲的厚爱将是鼓起我们远航的风帆，我们拿什么来回报父母那说不完道不尽的爱呢？很多时候我们仅仅是习惯接受这种爱，并且认为理所当然。我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，甚至忘记了是谁在为我们撑起这片美丽的天空！为此，学校开展“学会感恩”之感恩父母综合活动，我们号召同学们不要将爱仅存于体悟和思维中，

积极认真地生活心表达对父母的感激敬爱之情。为此，我将在本月开展的活动总结如下。

- 1、全镇每个学校都举行了一次专题升旗仪式。
- 2、全校阅读感恩故事人次。
- 3、全校共开展了次主题班会。
- 5、每一个学校各学会唱好一首感恩父母歌曲。
- 4、记录感人事例人次。
- 5、全校评出孝敬星人。

各村小加强了学校的领导小组，认真执行方案的各项措施，有序地进行各项活动。从自身做起，给学生树立榜样。老师的一言一行都会潜移默化地影响学生。以“互帮、互学、互比、互爱”促进学生的爱心。

一封信，一句知心话拉近父母与孩子之间的距离。一个人从出生到长大，受到家庭环境熏陶的时间最长，家庭教育对人的一生发展影响非常深远。父母的一言一行、一举一动都对孩子有着深刻的影响。俗话说：“知子莫如父，知女莫如母。”由于父母和孩子长期生活在一起，难免会发生小矛盾，他们之间的年龄差距会使他们缺乏理解，为此，我们倡导每位学生给父母写一封信，把自己最想说的话写在信里，并让同学带回家交给他们的父母，同时让每一位父母给他们的孩子写一句知心话和看信后的感想。也让远离父母的孩子给爸妈一个电话、一封信。

1、老师为了给学生树立榜样，使本次活动开展的有头有尾，首先在班级开展的“孝敬父母”主题班会上学生的演讲，学生听了后，各个热泪盈眶，更加感受到了父母对他们的一片

苦心。学生也各个争先恐后积极演讲，表达他们对父母的感恩之心。

2、也许在孩子们的眼里，父母所做的一切都是应该的，都是理所当然的。他们不会真正的去理解和体谅父母，在班级开展了以“孝敬父母”为主题的“互帮、互学、互比、互爱”的活动，倡导学生互相学一学，比一比，看一看，谁为父母做的家务活最多，谁为父母制作的礼物最好，谁经常陪父母出去活动等等，并让他们的父母写感受，签条。通过这项活动，学生互相评比，选出了最具爱心的好学生。

3、用双手和爱心去感恩。不是一句话，一封信就能表达对父母的爱，而是从点滴小事做起，平常家事中完善自我，用自己的行动去理解父母，关心父母，孝敬父母。为此，让每一位学生办一份以“孝敬父母”为主题的手抄报，并交给父母看。还让学生都给父母洗一次脚，周末为父母洗衣服、做饭，陪父母说说话，平时观察父母都做些什么？记下父母每天说的最多的一句话。在班会课上让学生互相谈一谈自己的体会和感受，其中有的学生说道：“作父母的真不容易”有的说“洗衣服真麻烦”，“我爸的手又黑又粗，摸上去还扎手呢。”“我一定要好好学习，为爸妈争光。”简简单单几句话，几件事可以看出一个孩子平时对父母的关爱很少，而父母给予他们的太多太多，但同时也教育了学生，增强了他们的责任感，知道今后该如何去做，如何去关心和孝敬父母。

这次的活动因为有了家长的全力配合，非常地成功，得到了家长及群众的好评。有的家长说：“孩子，父母知道你尽力了，我们不要求你做的很好，只要你每天健康、快乐就行了。”还有的说：“爸爸妈妈希望你做一个坚强的孩子。”“爸爸不会再打你了。”一句简简单单的话使孩子更懂得父母的心，也更加懂得如何去孝敬父母，使他们之间的距离渐渐缩短。

虽然只是一、两个月的活动，但通过活动使学生懂得尊敬师

长，孝敬父母并不是一、两个月的事，而是一生、永久的事，把这种美德永传下去，并一直到永远。