

最新树立远大志向班会教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

树立远大志向班会教案篇一

3月4日，我们敬爱的胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议的委员时提出“八个为荣，八个为耻”——“坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻；以服务人民为荣、以背离人民为耻；以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣、以损人利己为耻；以诚实守信为荣、以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

同学们，树立社会主义荣辱观，说得更明白一点，就是要求你学会做人、做一个好人，做一个有用的人，做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

学会了做人，就等于是把握了自己的未来的金钥匙，不管今后从事什么工作、什么职业都将终生受益。正所谓“不求人人成才，但求人人成功”这是重要的人文主体和教育文化。

在认真学习社会主义荣辱观，切实践行社会主义荣辱观的同时，在这里我要代表学校，呼吁全体师生也要树立学校发展的荣辱观！校兴我荣、校衰我耻！大家同心同德，团结互助、辛勤劳动、艰苦奋斗，为学校的可持续发展、为校风、校纪的根本好转而努力！努力！再努力！

一个国家没有严明的法律就不能安定；一个军队没有严明的

纪律就没有战斗力；同样，一个学校没有严明的纪律和良好的道德风范就不能有长久的发展，也就失去核心竞争力最根本的支柱。

作为一个成长中的少年，他必须热爱人民、热爱自己的祖国、热爱自己的集体；热爱自己的父母；；热爱自己的老师和同学，他也必须遵守最起码的做人准则。

作为一个成长中的少年，他不仅要“严于律己、宽以待人”；能“尊师守纪、诚实守信”；注意“爱护公物、讲究卫生”；坚持“仪表整洁、举止文明”并且应该自觉地接受纪律和道德的约束。

作为一个成长中的少年，他应该自尊、自强、自立、自律，塑健康人格，养良好习惯，育阳光心灵。这些不仅仅是规矩、规范，更是责任。一个学生对学校的责任，一个子女对父母的责任，一个公民对社会的责任，一个成长中的少年对自己的责任。

总之，一句话，作为一个成长中的少年，他必须牢记敬爱的胡锦涛主席的谆谆教诲，牢牢树立社会主义荣辱观。

同学们，你们拥有任何前辈所不能比拟的幸福生活、所不能想像得到的灿烂未来。在人生漫长的道路上，你们和我们年轻的学校一样，还有很长的路要走，还有更多的期待、向往和梦想。你们有机会塑造自我、完善自我。你们有时间、有力量、有燃烧的信念！那就让我们携起手来，团结在“品学力行”校训的旗帜下，把我们的学校建设成学习的学园、生活的家园、成长的乐园，让文明之风吹遍学校的每一个角落；让道德之花纵情地点缀我们的校园，让荣辱观之光照亮我们前进的道路！

大家一起努力吧！

发扬爱国主义精神，践行社会主义荣辱观

老师们、同学们：

大家早上好！今天，我国旗下讲话的题目是《发扬爱国主义精神，践行社会主义荣辱观》。

胡锦涛总书记在看望出席全国政协七届四次会议的委员时，提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，号召全国人民牢固树立社会主义荣辱观，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

同学们可能不太懂得什么叫“荣辱观”。“荣”就是“光荣”的意思；“辱”就是“耻辱”“丑陋”的意思。“荣辱观”就是分清什么是光荣的，什么是丑陋的、耻辱的。比如，舍己为人、乐于助人是光荣的还是耻辱的？——对，是光荣的。相反，损人利己、见困难不帮，甚至见死不救，就是耻辱的。在公共场合守秩序、讲谦让是光荣的还是耻辱的？——对，是光荣的。相反，在公共场合不守秩序，只顾自己不顾别人，不讲谦让就是耻辱的。同学们，这就是“荣辱观”。

胡锦涛总书记指出要引导青少年树立正确的社会主义荣辱观。其中第一条就是：以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。要热爱祖国，就要有爱国主义精神。中华民族是一个伟大的民族，爱国主义精神是我们这个民族最美的花朵。爱国，是一个神圣的字眼，在历史发展的曲折过程中，爱国主义历来是我国人民所崇尚的。进入二十一世纪，我们伟大的祖国日益繁荣昌盛，爱国主义更应该成为这个时代的最强音！爱国主义是我国各族人民团结奋斗的光辉旗帜，是推动我国社会历史前进的强大动力，而爱国教育无疑是最重要的教育！

同学们，我们作为新世纪的青少年一代，是祖国的希望，祖国的未来必将属于我们。因此，大家更要继承和发扬崇高的

爱国主义精神。

继承和发扬爱国主义精神，要体现在行动中。如果祖国需要我们抛头颅、洒热血的话，每一个有正气的中国人都会毫不犹豫地为国捐躯。但是，现在我们生活在和平年代，祖国并不需要我们上战场。

我们应该如何来爱国呢？作为学生我们首先要做到的是热爱自己的学校。一个连自己的学校都不爱的学生，又怎么可能爱自己的国家呢？热爱学校是一种非常具体而切近的行动。唯实小学为我们提供了优良的学习环境，老师为培养我们同学成才而兢兢业业，这里是我们成长的摇篮。作为唯实小学的学生，我们没有理由不去热爱自己的学校。每一位学生都要像爱护自己的眼睛一样去维护学校形象和荣誉；我们要真心实意地尊敬我们的老师；我们要自觉地保护校园的一草一木，创造和谐的学习环境；我们还要像对待自己的兄弟姐妹一样去热爱学校的每一名同学，让我们互爱互学，一起快乐健康成长！我们要珍惜时间，刻苦学习，努力拼搏，争取优异成绩，以此来报答学校，报答我们敬爱的老师！

爱国，是至高无上的品德、是民族的灵魂。亲爱的同学们，为了学校的荣誉、为了我们肩上的重任，为了中华民族的腾飞，让我们努力学习，做一个无愧于人民的具有爱国主义情怀，践行社会主义荣辱观的合格小学生吧！作唯实小学学子，为唯实小学增辉。我的讲话完毕，谢谢大家！

同学们、老师们：

早上好！今天我讲话的题目是：“唯实小学师生要树立社会主义荣辱观”。

胡锦涛总书记在看望出席全国政协七届四次会议的委员时，提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，号召全国人民牢固树立社会主义荣辱观，努力成为有理想、有道

德、有文化、有纪律的社会主义公民。

同学们可能不太懂得什么叫“荣辱观”。“荣”就是“光荣”的意思；“辱”就是“耻辱”“丑陋”的意思。“荣辱观”就是分清什么是光荣的，什么是丑陋的、耻辱的。比如，舍己为人、乐于助人是光荣的还是耻辱的？——对，是光荣的。相反，损人利己、见困难不帮，甚至见死不救，就是耻辱的。在公共场合守秩序、讲谦让是光荣的还是耻辱的？——对，是光荣的。相反，在公共场合不守秩序，只顾自己不顾别人，不讲谦让就是耻辱的。同学们，这就是“荣辱观”。

胡锦涛总书记在这次讲话中，着重提出了树立社会主义“荣辱观”的八个具体内容，这就是：以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。”这“八个为荣，八个为耻”的荣辱观里有丰富的内涵，老师们不仅自己要认真学习、领会，还要认真细致地教育学生，要联系实际。胡锦涛总书记提出的社会主义荣辱观，为我们树立了衡量公民道德水准的新的标杆，我们要时时用它来对照自己，要求自己，不断提高自身和学生的思想道德水平。

我们阳光师生每个人都要从自己做起，从身边的小事做起，促进少年儿童“勤奋学习，快乐成长，全面发展”！

谢谢大家。

树立远大志向班会教案篇二

各位同学、各位老师：

今天让我们来回忆一下或是学习一下司马迁的《陈涉世家》这样一篇文章。陈胜、吴广原是一介布衣，帮人佣耕，后来被人点去当兵，他们不原安于现状，于是奋起反抗，经过他们的不懈努力，终于取得了成功。陈胜自立为王，吴广也升为将军。他们之所以当王的当王，当将军的当将军，内在的动力是什么？取得成功的关键所在又是什么？这就是他们的鸿鹄之志。的确，我们当学生也应该有如此远大的志向。这就是我今天要讲题目。

作为一名学生，有了远大的志向，学习才会有动力，才会最终取得成功。若一个人没有远大的志向，就像短了翅膀的鸟儿，想飞也飞不高，前途将是一片迷茫。“远大志向”的“远大”不是虚无缥缈的，不是让你去开航天飞机、造卫星。它的真正含义是在符合自身条件的情况下，树立的或内心产生的一种进一步崇高的理想。它似乎神圣不可侵犯的，它会带领你前进，给你力量。

在你失意的时候，它会给你勇气去战胜自我；在你得意的时候，它会给你当头一棒，告诉你它的存在，不要越了本分。当然，各人的志向是不同的，正所谓青菜萝卜各有所好，不要受到外界的阻碍，看清你心中装的那把用真金打的锁，拿与之对应的钥匙去开启，远大志向不是靠说的，说，人人都会，靠的是做。所谓想和做是分不开的，一定要联系起来。有了志向不去攀登，只能说是徒劳。

鲁迅先生说过“希望本无所谓有，无所谓无的。这正如地上的路，走的人多了，也便成了路。”他告诉我们要去实践，不渝地努力，胜利会向你招手。也许有人会说：真的努力后，就一定能成功吗？当今不是有很多大学生还在外面流浪，为找不到工作而发愁？是的，他们都很努力，一步步奔向自己的志向，他们现在的发愁是暂时的，因为“伯乐”们还未发现“千里马”们。他们有满肚子的墨水，还怕什么呢！他们为圆自己的梦想而付出沉重的代价，还遗憾什么呢！他们不会害怕，不会遗憾的。

所以，让我们都树立远大的志向吧，现在我们站在同一阵线，读书是很苦，每个人都有体会，但我们要以苦为乐，去筑梦、圆梦，去拼搏、去追求！

树立远大志向班会教案篇三

我记得罗兰说过：“让你变得强大，增加自信的最好方法就是鼓起勇气去做你认为不确定的事情。”这句话一直激励着我，让我暗暗定下了一一做记者的志向。

写作是一个精神的过程，记者的职业生涯也是一个振奋人性的过程。写作要练，感情要深，往往能体现出不可抗拒的诱惑。当一个记者像一个足球运动员时，他总是在奔跑的兴奋中，他永远不会停止感情之间的碰撞。也许是别人情绪的召唤和引导，让我鼓起勇气选择了这个我觉得不太确定的职业，一一记者，作为我的人生目标。

如果我是一名记者，我会宣扬真善美，我会拜访我最崇拜的老师，鲁老师一一。她是一位勤奋而有经验的年轻教师。在许多年轻教师中，她是一个杰出的代表。每天早上，每天晚上，我们都在努力工作。在学生的心目中，她不仅是他们的老师，也是他们的朋友和母亲。当孩子需要温暖、帮助、关心的时候，她必须在旁边开导、安慰。在一个孩子幼小的心灵中，她简直就是上帝。

早点认清自己的兴趣，早点设定人生目标，把自己放在一个正确的起点上。我可能会遇到很多荆棘和坎坷，但我相信，有了心中唯一可靠的指南针，无论我要走多远，只要不忘记方向，最后一定会成功！

树立远大志向班会教案篇四

正确社会主义荣辱观，是贯彻落实科学发展观、构建社会主

义和谐社会的客观要求；树立社会主义荣辱观，是形成良好社会风尚的迫切需要；是培育新时代社会主义有理想、有道德、有文化、有纪律，“四有”新人的根本要求。

要怎样树立正确的社会主义荣辱观呢？我们作为当代大学生，应切实地把树立社会主义荣辱观的任务，落实到学习、生活中去，踏踏实实干好每一件事情。深入理解和把握“八荣八耻”的重要论述，增强贯彻落实的自觉性。特别是在我们学生干部中，要把社会主义荣辱观教育作为我们的思想行动指南，做到学在前面、做在前面，做“八荣八耻”的积极实践者，用自己的模范言行和人格力量首先做到自我教育、自我管理、自我服务，以实际行动为同学们作出表率。同时，要引导同学在学习、生活中，按照社会主义荣辱观的要求，规范社会道德生活，形成知荣辱、树新风、促和谐的文明风尚。而我们作为党校的一份子，就更应该树立正确的社会主义荣辱观。

树立正确的荣辱观要做到五个“忠于”——忠于祖国，把爱国主义深深扎根于心，把祖国的利益放在第一位；忠于人民，全心全意为人民服务，损害人民利益、劳民伤财的事绝不做，实实在在的为人民办实事办好事；忠于社会主义，走社会主义道路是历史发展的必然，我们要坚定走有中国特色的社会主义道路；忠于科学，科学是改造世界的动力和指南，要强调自主创新，要重视科学，要尊重人才；忠于事业，要干一行爱一行，有敬业爱业的精神。

潘琦副主任希望大家能响应胡锦涛书记的号召，从自身做起，从身边的小事做起，贯彻和实施胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”。

党性修养的根本问题是树立正确的世界观、人生观、价值观。党性修养是党员本质的改造，是党员自觉地主动地用党性来改造自己，使自己具备无产阶级的世界观及其一切优良品质和美德。党性修养问题，是党的建设的一个根本问题，不仅

关系到党的先锋队性质和历史使命的实现，而且也是共产党员永恒的主题，是共产党员力量的源泉，是共产党员的立身之本。党性修养具有必然性、历史性和长期性。党性修养是任何党员的必修课，党性修养具有时代特征，党性修养永远没有止境。对照标准，从自身做起，从点滴做起，严于律己，从现实生活中做起。从细节入手。可以更好的培养自己的党性修养。

坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习，不断提高政治思想素质，做一个明辨是非。追求真理、勤于学习、宽于待人、处世以诚、热爱所学、勇于创新。严于律己，在同学中发挥党员的先进模范作用。

努力学习，很大程度上表现为对学习的重视程度，把学习作为坚定理想信念，树立正确世界观、人生观、价值观的必修课。通过学习增长才干，完善自我，使党性修养的水平不断得到提高。

注重实践，党性修养，是一个学习的过程，更是一个实践的过程，切实到实践中去，与实践相结合，在实践中磨难，在实践中提高。

质，要带头刻苦学习，掌握扎实、过硬的专业文化知识，提高把握先进文化的能力，具备建设社会主义的综合能力，成为学习的标兵和楷模。

生活中是模范。日常生活最能体现一个人的素质，大学生党员应严于律己，崇尚文明、健康、进步的生活方式。作为大学生党员，在普通同学心目具有较强的亲和力，群众基础好，应在生活各方面以身作则，带动周围的同学，一同创造和谐的校园生活环境。

身心上要健康。健康是工作的本钱。大学生党员必须始终坚

持锻炼，在大学里拓展身心素质，用健康之弦拨动生命之音，用健康蓝图描绘美丽人生，从而完善综合素质，健全人格，提高学习和生活的效率和质量，影响、帮助同学们自觉地积极地锻炼身体，求新求真，求善求美。

工作上 是榜样。这是大学生党员发挥示范作用的重要环节。因为大学生党员绝大多数是学生干部，在工作中应尽心尽责，埋头苦干，扎实工作，树立良好的服务意识，用更加严格的标准要求自己，努力创造一流的工作成绩，在实践中培育为人民服务的精神。

发挥学生党员的模范作用如果不同解决身边学生的实际问题相结合，就很难有说服力。每一个学生党员要力所能及的采取措施，帮助他们解决学习、生活、就业等方面的困难，为他们的全面和谐发展创造条件，真正发挥学生党员联系群众、贴近群众、服务群众的作用。

发挥大学生党员的先锋模范作用，以党风促校风，是高校学生工作的需要。我们知道现在学生思想政治状况总体呈现积极向上的良好态势。也就是说大多数同学有坚定的政治立场、有远大理想，每天刻苦学习、积极参加各种活动，正在为将来步入社会积极地准备着、拚搏着。但同时我们也看到，由于社会生活的多样性，学生生活环境的复杂性，造成了个别学生存在学习目的不明确、学习态度不端正，缺乏社会责任感、正义感，诚信度下降等等。

作为当代大学生，我们应该树立正确的社会主义荣辱观，加强党性修养，发挥先进模范作用，从身边做起，从小事做起。

树立远大志向班会教案篇五

坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利

己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

胡锦涛总书记阐述的社会主义荣辱观，是对中华民族传统美德的提炼和升华。在悠久的历史长河中，无论历经多少沧桑巨变，我们的民族总是坚守着一份对于真理和美德的崇高而纯粹的追求。一代又一代仁人志士总是把个人的荣辱融入到捍卫民族利益、实现民族振兴之中，前仆后继、舍生取义。这种民族精神和传统美德是我们民族得以生生不息、繁荣昌盛的精神支柱。

也许有人说，文明时代的社会更加开放和宽容，社会生活呈现出多样化，荣辱标准已不可能像过去一样的要求。不可否认，社会的文明进步为人们的行为提供了更多的选择，但是，这一切都不能离开人们所应具备的基本道德要求，不能没有基本的荣辱标准。如果没有这些基本要求和标准，那么社会主义文明社会也就建立不起来；即使建立起来也会因为人们失去道德准则而将文明社会葬送。

树立正确的荣辱观是社会文明程度的重要标志，也是经济社会顺利发展的必然要求。我们要深刻认识树立社会主义荣辱观的必要性、重要性和紧迫性。

树立正确的社会主义荣辱观要做到以下几点：

- 1、模范地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，提高理论修养。
- 2、模范地树立共产主义远大理想，增强共产主义信念。还要正确处理党的事业与个人利益之间的关系，做到个人利益服从党和人民的利益。
- 3、模范地发扬党的艰苦奋斗的优良作风，坚持全心全意为人民服务的宗旨。

4、模范地维护和执行党的纪律，增强组织纪律性。古人云，知荣而后励，知耻而后勇。首先强调的是“知”，而知又是行的前提，不知荣辱，何谈行动。

知晓荣辱，可以使我们明是非、分善恶、辨美丑，或者说，为我们装上了一双“火眼金睛”。而把“八荣八辱”作为我们的行为准则和习惯，将可以知荣辨耻、扬荣抑耻、近荣远耻。

正确的荣辱观，就必须认真学习社会主义道德思想，认真汲取中华民族优秀传统文化，通过学习，纠正荣辱观上错误的东西。保持什么样的荣辱观还受到所处社会环境的影响。不应否认，在我们周围不乏缺少信仰的人、唯利是图的人、不守信誉的人和损人利己的人，我们有时甚至因为他们而受到伤害。但这也不能因此而改变我们的道德节操和荣辱标准。这些人及其行为毕竟是个别的，为社会所唾弃的。荣辱观念的模糊和混淆其实有一个渐变过程，一个人不可能在一夜之间发生荣辱观念的颠倒，它通常是通过一些小事，使得本以为荣的而不为荣、本以为耻的而不为耻，这就要求我们一定要注意在点滴小事上坚持正确的荣辱标准，正可谓：“不以善小而不为，不以恶小而为之。”只要坚持从我做起，从细处做起，就能真正将“八荣八耻”转化为自觉行动。

爱国、为民、求真、劳动、互助、诚信、守法，勤俭，既是公民自我约束内在的要求，同时也是公民对国家的责任。实践“八荣八辱”，则我们的民族将更有生命力，我们的国家更加强大，我们的社会更加和谐。