

# 最新班会策划书大学 班会策划书(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

## 班会策划书大学篇一

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的习俗。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

五彩缤纷，童心飞扬——二(284)班元旦主题班会

阳光小队，(小队呼号：阳光伙伴，伙伴阳光!)

智慧小队，(小队呼号：拥有智慧，拥有成功!)

活力小队，(小队呼号：充满活力，天天快乐!)

星星小队，(小队呼号：星星小组，群星璀璨!)，彩虹小队，(小队呼号：让生活变得五彩缤纷，让学习变得有声有色!) 先锋小队，(小队呼号：先锋、先锋，永远先锋!)

我宣布：五彩缤纷，童心飞扬——二(284)班辞旧迎新主题班会正式开始。有请今天班会的主持人：曹宝仪、黄俊涛。掌声欢迎!

合：同学们，一年一度的元旦就要到来，在这辞旧迎新的时刻，我们感到无比快乐!

曹宝仪：大地，又迎来一个新春；

黄俊涛：小树，又增加了一个年轮；

曹宝仪：地球，又绕太阳转了一圈；

黄俊涛：我们啊，又长大了一岁。

合：请欣赏阳光小队的诗歌朗诵《飞进新年的大门》。

五十六个民族的人们都在为它欢庆。

黄俊涛：那元旦有着怎样的由来呢？智慧小队的同学搜集了资料，请听小博士曹鹏来传播小知识：《元旦的由来》。

曹宝仪：有一个关于年的故事，体现了人类的智慧。请听阅读小明星王玮钊同学娓娓道来《年的传说》。

黄俊涛：我们的小朋友们迈着喜悦的步子走进了新年，掌声欢迎许佳茜同学表演拉丁舞《恰恰》。

曹宝仪：新的一年，每一天都充满了新鲜。新的一年，希望的焰火在向我们眨眼。

黄俊涛：同学们用美妙的歌声表达内心的喜悦，请欣赏蓝天小队表演的儿歌串烧。

曹宝仪：在这热闹的节日里，蝴蝶在飞舞，小昆虫们在演奏，就连可爱的小花帽也来凑热闹了。让我们一起欣赏先锋小队胡含谕的舞蹈《小花帽》。

曹宝仪：我们班的小伙伴真是多才多艺。现在我们来轻松一下，玩个抢凳子的游戏。（游戏：抢凳子）

黄俊涛：游戏规则：一组人与比人数少1的一组凳子，在音乐

声中，大家齐围着这组凳子走或跑，当音乐声突然停止时，每人奋力抢坐到凳子上，未能抢到凳子的人被淘汰，抢到凳子的人再组成新的一组，并减少一个凳子，再次游戏，直到最后。

曹宝仪：我们是快乐的天使，

黄俊涛：我们是幸福的一代，

曹宝仪：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

黄俊涛：老师用爱教育我们成长，

曹宝仪：我们的成长离不开父母的养育，

黄俊涛：我们的进步离不开老师的教诲。

合：是他们为我们健康快乐的成长付出了心血，让我们共同说一声感谢。曹宝仪：请欣赏星星小队表演的三句半——《感恩》。

黄俊涛：每逢新年来临，我们总是互相赠送贺卡，表达美好的祝愿。请欣赏彩虹小队的同学们自制的贺卡。

曹宝仪：同学们的贺卡是多么的精美！

黄俊涛：同学们的祝福是多么的美好！

曹宝仪：我祝愿爷爷奶奶健康平安，祝愿爸爸妈妈生活甜蜜。

黄俊涛：我祝愿亲爱的老师工作顺利，祝愿小朋友们天天欢喜。

合：祝愿每一位小朋友在新的一年里学习进步，快乐成长。让我们合唱《新年好》。

合：请李老师讲话。

师：亲爱的同学们，老师对你们今天出色的表现感到非常地自豪和欣慰。这节课，各个小组的同学采用自主、合作、探究性的学习方法，学到了新的知识，展示了自己的才艺，感受到了成功与快乐。新的一年，李老师送给你们五千万：千万要平安！千万要健康！千万要快乐！千万要记得学习！千万不要忘了责任！

我宣布：五彩缤纷，童心飞扬——二(284)班元旦主题班会到此结束。

## 班会策划书大学篇二

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办地点：古城中心校城南小学六年级教室

主持人：李晴

参加班级：六年级

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：

(一)、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉。

甲：爱是人类最美的语言。

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

(二)、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

(三)、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

(非留守生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童集体朗诵《感恩的心》)

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

心得一： 题目： 牵手互助

心得二： 题目： 自立自强

## 班会策划书大学篇三

一、班会召开背景

二、活动主题

## “理想信念教育”主题班会-----挥洒青春，拥抱理想

三、活动目的1、张扬青春，扬帆远航。通过本次班会，进一步加深对学校的了解，明确自己学习的目标，尽快找准自己的位置，积极调整自己的态度，处理好工作，学习和生活之间的关系。

2、让同学们努力规划好以后的生活，树立好正确的人生价值观，增强学生在多元社会的独立判断力，避免盲目地追随某种社会风潮并被名利的诱惑蒙蔽了自己的内心。

### 四、活动时间和地点

时间：2014年05月

地点：主校区慧智90307教室

### 五、活动对象

12级应化专业全体同学

### 六、活动前准备工作

#### 1、物资准备：

- (1) 气球，彩旗，横幅，用于活动现场布置。
- (2) 笔记本、签字笔、相机等，用于活动时记录。
- (3) 教室的申请及多媒体的使用。

#### 2、主要分工：

(1) 班长负责确定活动场地，通知大家活动相关事宜，保障活动能够顺利进行，确定活动主持人与学生代表。

(2) 团支书搜集关于大学生堕落的示例及成功的示例及视频短片，准备好相应的发言材料。

(3) 宣传委员负责通知参与同学并打印人员名单。

(4) 纪检委员与组织委员负责活动现场签到并维护好现场秩序。

(5) 生活委员购买活动所需物资。

(6) 体育委员完成教室的申请并确保多媒体的使用正常。

(7) 学习委员将活动现场同学们发言的重点记录下来，以便后期整理。

(8) 文艺委员在活动现场拍照。

3、邀请分管领导、学院其他辅导员、其他学生组织相关同学等人员参加本次活动。

## 七、活动流程

### 第一板块

(明确理想信仰的重要性)

1、全体欣赏励志歌曲《青春纪念册》。

2、主持人介绍到场嘉宾及本次活动的主题内容以及活动目的。

3、请老师讲话并宣布本次以“理想信念教育”主题班会。——挥洒青春，拥抱理想正式开始。

### 第二板块

（了解在校学生对未来思考的基本情况）

- 1、主持人邀请三至五名同学上台谈谈进入大学后的生活及感触，描述自己对未来的职业生涯和未来生活的规划，并谈谈自己为此目前都做了哪些准备。
- 2、采取辩论赛的形式，辩题为“考研or就业”，从两个班级中分别选取一些准备考研和就业的同学为辩手展开辩论，为同学们的未来职业规划做好引导。嘉宾点评本次辩论赛，引导同学们如何正确规划自己的职业生涯，为以后做好准备。

### 第三板块

（明确当今社会大学生必须具有理性信念的重要性）

- 1、由团支书向大家讲述收集到的关于大学生成功及在大学中堕落的真实示例，并简要谈谈自身关于案例的感受以及自己所观察到的本班同学所存在的问题进行分析。
- 2、由学生代表讲述自己在大学中的收获，坚持的信念和令自己感到骄傲的小故事，并鼓舞同学谈谈自己的理想与信念，同学一起分析讨论。
- 3、全体观看“关于理想信念教育”的视频短片，观看后谈谈自己的感受。

### 第四板块

□总结此次班会）

- 1、有请嘉宾对本次班会进行总结。
- 2、老师宣布本次活动圆满结束，并感谢各位嘉宾的出席。

## 八、活动后期工作

- 1、班会完后，班委进行会场的清理与打扫。
- 2、文艺委员照片的收集、整理、筛选、冲洗，整理完毕后上交团支书做收集整理工作。
- 3、班长制作并分发调查问卷，了解同学们的思想动态，及活动后的收获。
- 4、宣传委员完成通讯稿和总结。

## 班会策划书大学篇四

考试是检测教学效果，学生学习质量的重要手段之一，考试的结果为教与学的改进提供了依据，所以必须严肃考试纪律，纯正考风，营造公平，良好的学习环境。为了强调诚信应考，考出真水平，特此举行了本次有关考纪，考风的主题班会。

机建11、12班所有学生。

- 1、班导师发言。2、辅导员发言。3、班导助理发言。
- 4、学生代表发言。5、学生自发发言。6、班会总结。

班委在班会开始前必须将会场布置好。

- 1、组织委员写好策划书
- 2、班长通知大家并寻找教室
- 3、班委通知班长，团支书发言准备
- 4、其他班委负责组织和查有关资料

## 班会策划书大学篇五

二. 活动时间□20xx年9月26日晚6：30（暂定）

三. 活动地点□a教202多媒体教室（暂定）

四. 活动出席人员：08法学二班全体同学及汪辅导员

五. 策划活动的目的：大三伊始，希望通过举办这样一场主题性班会来加深同学们对于过去的反思和对未来的思考，以此立下自己的志向，规划好自己的人生，最终去成就自己。同时我们也希望通过此次班会，来更好地加强班级同学之间的沟通交流，增强彼此之间的感情，挺高班级的凝聚力。

六. 具体内容：1、首先对过去的两年时间里我们在学习与生活上的得与失，做一次深刻的反思与总结。2、通过自己的反思与总结，去更好的展望自己的未来。

七. 策划具体流程：1、主持人首先致辞，引出班会主题。2、播放ppt图片。3、播放并集体观看《俞敏洪一分多钟的励志演讲》视频。4、班长首先发表个人感言，随后同学代表按顺序上台交流。5、汪辅导员对本次主题班会做一个总结。6、播放励志歌曲，结束本次主题班会活动。

## 班会策划书大学篇六

一、班会主题：

《文明礼仪伴我行》

二、活动目的：

礼仪是精神文明的一个重要内容，是一个人道德品质的外在表现，是衡量一个人教育程度的标尺，文明礼仪养成教育不

仅是个体道德、品质和个性形成的基础教育，也是提高全民族道德素质、振兴民族精神及建设社会主义精神文明的基础教育。有些人在学校里不尊重他人，不礼让，不礼貌；在社会上不懂得称呼他人，甚至满口粗言，这些现象不得不引起我们的深思。同时与人为善，礼尚往来等等美德在相当数量的学生身上正在淡化。所以此次班会的重点是加强学生的礼仪教育，虽然我们不可能把他们培养成十全十美的大学生，但是要将影响他们未来的弱点予以改正。

三、活动时间：2012年4月18日

四、活动地点：主教316教室

五、参加对象：院系领导、辅导员老师、11建设四班全体同学

六、主办单位：11建设四班辅导员

七、活动流程：

(一)前期准备

1、开场，班主任点出班会主题“文明礼仪伴我行”

2、播放校园图片（被学生破坏的公共设施）

3、随机提问学生问题：

(1) 你认为校园文明礼仪应该从哪些方面做起？

(2) 你觉得校园文明重要吗？

(二) 实施阶段

1、讲解礼仪的作用及原则

作用：第一，内强素质；第二，外塑形象；第三，增进交往

原则：第一，敬人原则；第二，自律原则；第三，适度原则；

第四，真诚原则

## 2、目前大学生礼仪现状分析

(1) 社交场合的失礼表现

(2) 在校园里缺乏礼仪的表现

## 3、大学生礼仪形成原因分析

(1) 性别、专业、职务之间的差异

(2) 成长环境、家庭背景及个人修养不同产生的差异

(3) 礼仪的规范性与日常不良习惯改变的艰难性的矛盾

## 4、大学生学习校园礼仪的重要性

(三) 总结阶段

有没有一个礼仪榜样。

## 2、总结此次班会的重点内容

### 八、活动安排：

#### 1. 人员安排：

摄像1名设备管理1名

#### 2. 物品安排：

音响设备纸杯一袋暖水壶两个

九、注意事项：

1. 人员到位情况

2. 会场卫生的清理

3. 会场秩序的管理情况

4. 带场地清扫完毕以后，全班学生留下合影