

# 最新北京精神标语 弘扬雷锋精神班会教案 (大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 北京精神标语篇一

弘扬雷锋精神，进一步推动我园“学雷锋”活动深入持续开展，弘扬中华民族传统美德，激发师生关爱他人，关心集体，奉献社会的热情，倡导社会文明新风，加强我园精神文明建设，增强主人翁意识，学会尊重他人、保护环境、尊重自我。“学雷锋”活动要立足本职，立足本校，使学雷锋深入到每个班级。坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进幼儿良好行为习惯的形成。

20xx年3月起

弘扬雷锋精神，构建和谐校园

第一阶段：宣传发动

升旗仪式发出倡议，宣布“学雷锋活动月”正式拉开帷幕。充分利用园的宣传阵地，开展宣传造势。

活动一：开展“献爱心送温暖”捐款活动

时间□20xx.3.5上午升旗仪式

地点：实验幼儿园

活动内容：全园师生为本园家庭经济困难及留守儿童募款。

活动二：学雷锋志愿者签字仪式

时间□20xx.3.5晚集中会议

地点：实验幼儿园

第二阶段：活动开展

活动一：举行主题讨论会，用雷锋精神完善自我

党支部利用集中会议举行“我与雷锋找差距—告别缺点，发掘优点”主题讨论会。立足校园、立足身边，争做文明人。

活动二：开展幼儿园及周边环境整治、树绿护绿志愿服务活动

时间□20xx.3.12□6□30

地点：实验幼儿园及周边

活动内容：

1、3月12日“植树节”，全体教师志愿者参与植树美化环境的活动，整理幼儿园内外树木，修剪枝条、拔草、捡树叶、浇水等等，积极倡导爱护树木人人有责，增强生态环保意识。

2、创建清洁文明校园，为了让老师们有个更好的办公环境，志愿者自己动手整理办公室，擦洗办公桌、电脑、窗户等，彻底清除卫生死角，给大家一个干净整洁的家园。

3、实幼地处闽清黄金地段，周边墙上“牛皮癣”不断。组织保育员每月一次周边环境大扫除。

#### 活动四：开展公共秩序维护志愿服务活动

时间□20xx.3.19

地点：溪滨公园

活动内容：全园志愿者带上相应工具，带领大班幼儿，前往小朋友经常去的溪滨公园，捡垃圾、去除牛皮癣，整理花草树木等等。

#### 活动五：交通劝导志愿服务行动

时间□20xx.3□6

地点：实验幼儿园

活动内容：以幼儿园路口车站为重点，劝导不文明交通行为。利用班级“家园联系栏”、班级博客、致家长的一封信等方式宣传文明行路、文明驾车、文明停车，改善全县的交通情况。

#### 活动六：开展岗位学雷锋服务活动

时间□20xx.3.26□4

地点：实验幼儿园

#### 活动七：开展留守儿童一对一帮扶

时间□20xx.3.26□6

地点：实验幼儿园

## 北京精神标语篇二

雷锋被编入运输连手工艺新兵排,不久军事训练便开始了。

真叫班长猜着了。练习投手榴弹,人家膀大腰园的新战士只要抓起教练弹,跑上几步,一撒手,教练弹就像燕子似的,打着旋儿飞得老远老远。可是,教练弹抓在雷锋手里,就有点沉重了。几天来,他费尽了力气,投一次,不及格,再投一次,还是不及格。班长再三向他传授动作要领,他左体会,右琢磨,整整练了一上午,胳膊甩得生疼,还是个不及格。

中午,他回到宿舍,心里十分不安。屋子里并不热,他额头上还是腾腾直冒汗。他想:一个人不及格,就影响全班的成绩,当一名国防战士,连个手榴弹都投不好,像话吗?他决定加倍苦练,把一切休息时间都搭上,达不到标准,决不罢休!他一个投来投去,一连投了几天,结果不但没有进步,反而越投越近了。这可真叫雷锋急得觉也睡不好,饭也吃不香。

从班长的传授中,在大家的帮助下,他懂得投弹投得远,全凭臂力。因此,他投一会儿手榴弹,就练一会儿单杠。手握铁杠,刺骨冰凉。管它呢,他咬咬牙,练!练!练!,直到双手磨得再也抓不住杠子了,这才抄起手来暖一暖。他的衬衣被汗水浸透了,北风吹来,寒意沁入骨髓,他都不在乎。

实弹投掷的时候,新战士们集合在靶场上,按照命令,一个接着一个,掀开手榴弹盖,投进假设的敌人碉堡。

“雷锋就位!”指导员发出命令了。

雷锋答应一声,拧开手榴弹盖,把小铁环套在指头上,纵身一跃,跳出了堑壕,冲过一段开阔地,猛力一甩,只听“轰”的一声,手榴弹恰好投进了“敌人”的碉堡,得了个“优秀”。

靶场上所有的人都为他祝贺。他兴奋地咧着嘴笑了。他是多

么高兴啊!多少天的苦练,终于得到了满意的成果。

王海月:《好事做了一火车》

一次雷锋外出在沈阳站换车的时候,一出检票口,发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女,原来这位妇女从山东去吉林看丈夫,车票和钱丢了。雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里,大嫂含着眼泪说:“大兄弟,你叫什么名字,是哪个单位的?”雷锋说:“我叫解放军,就住在中国”。。。。。

#### 四) 雷锋故事小品我来演

刚才听了同学们的动人讲述,我们班的表演大王有些技痒难耐了,下面请王日琪、周帅等同学为我们用小品的形式来演绎雷锋的光辉事迹。

##### 《添砖》

有一个星期天,雷锋肚子痛,他躺在床上忍了一会,想硬挺过去,但再一想,明天还要出车,这样疼下去可不行,赶快爬了起来,跑到卫生连。

雷锋往回走,路过一个建筑工地,工地上那热烈的劳动场面,一下子把他吸引住了。他心里赞叹着:“嘿,真了不起,不久以前,这里还是一片煤渣地,现在就要盖起高楼大厦了。”在这里劳动的人,个个汗流浹背,干劲十足。砌砖的和运砖的,展开了社会主义劳动竞赛,扩音器里响着一个尖嗓子姑娘的声音,鼓动得整个工地热气腾腾的。

有一位工人端来一碗水,对雷锋说:“同志,喝碗水,休息一下吧。”

雷锋说:“不累,谢谢。”接过碗,一饮而尽,用手背抹了抹嘴,又

推砖去了。

“喂，同志，你是哪个部队的？叫什么名字？”

“你问这个干啥？”

“你给我们带来很大鼓舞，大家要求写篇稿子表扬表扬你。”

雷锋说：“我今天没事儿，到这儿干点活是应该的。有啥可表扬的。”说罢，推上车就走。

那位女广播员又问道：“可是干了半天，还不知道你的名字叫什么？”

“我该回去了……”雷锋拔腿就走。

“感谢解放军，向雷锋同志学习……”

感谢几位同学的精彩表演。学习雷锋毫无疑问是一件好事，可是有的时候所做的学雷锋就有些适得其反了，下面请看小品《这样的雷锋要不要》，请大家思考：我们应该这样来学雷锋吗？。

## 北京精神标语篇三

3月5日我们317班全体同学到敬老院去参加学雷锋服务劳动。同学们不仅帮老人们打扫房间、谈心聊天，还送去了慰问品及表演了文艺节目。整个敬老院里洋溢着欢笑，涌动着暖流。雷锋精神体现在一个个具体行为当中，我们对雷锋精神的理解也是从他的具体行为认识的，同学们虽然做的是小事，但是它体现雷锋同志的人生理念。

雷锋精神的实质是在别人困难的时候提供力所能及的帮助，我们不可能要求大众普遍象雷锋同志那样付出去帮助别人，

这样的话，雷锋的平凡就不可能成为升华到伟大。

时代在变，我们国家进入商品交换时代，曾经的无私帮助变成有偿服务，这就不可避免使传统的雷锋精神受到挑战。雷锋精神是永恒的，但是，体现雷锋精神的行为并不是永恒的。雷锋精神是我们社会所需要的精神，今天人们所说的爱心实际是雷锋精神的另外一种说法。雷锋精神是一种爱心表达，但雷锋精神所表达的爱心是更加具体和真实，而我们现在所说的爱心却很抽象广泛，每一个人可以随意创造体现爱心的方式，不象雷锋精神那样体现在雷锋同志的具体行为当中。

我们必须接受时代的变化带来对传统雷锋精神的形式否定，承认无私帮助变成有偿服务也是一种进步。当然我们也不要把所有的事情都变成有偿服务，爱心本身体现着社会存在无偿服务的雷锋精神，所以我们的社会还会有无私的帮助，不是什么事都要有偿服务。

我心目中的理想社会并不是每一个都具有象雷锋同志那样无私奉献精神，而是每一个人能做到为别人提供举手之劳的帮助，我们微不足道的帮助可以帮助别人解决大问题，这不是能用价值衡量的。

雷锋，这个光辉的名字，在我们的心中闪烁着不灭的光辉。他把自己旺盛的青春全部献给了党，献给了人民，他的高尚的理想、信念、道德、情操，必将在我们青少年一代身上不断发扬光大，他那不可磨灭的美好形象，将永远活在我们的心中。

学雷锋，最根本的就是要用雷锋精神提高自身素质。让雷锋精神越深刻地影响和改变我们社会的精神面貌，让学习雷锋的活动越来越发展成为自愿的精神文明创建活动。这是时代的需要，是人民的期望，是推动社会进步的强大动力。

现在一代一代的青少年，都向雷锋同志学习，雷锋精神成为

推动社会进步的`精神力量。雷锋精神的意义在于，在平凡与伟大，个人与国家、有限的生命与无限的为人民服务之间找到了结合点。

雷锋精神是中华民族一笔可贵的精神财富，我们不但要在“学雷锋”活动中发扬这样的高尚精神，也要在日常生活中，一点一滴，方方面面发扬这样的优良传统，让这种“雷锋精神”永远的流传下去，让中华民族的传统美德发扬光大。

雷锋活动月虽然已经过去，但通过本次系列活动，雷锋精神却在同学们的心中扎下了根，并不断引导着我们在今后的学习和生活中用实际行动去发扬雷锋高尚的风格，弘扬雷锋可贵的精神。同学们，让我们从小事做起，从现在做起，让雷锋精神永放光芒，让校园处处盛放雷锋之花！

毋庸置疑，雷锋已经是人们心目中的英雄，雷锋精神已深入人心。人们赞美雷锋精神，社会需要雷锋精神。我们可以不在3.5日上街学雷锋，但绝不可以抛弃雷锋精神。让雷锋精神永驻神州人间，是我们构建社会主义和谐社会所不可缺少的民族精神。

## 北京精神标语篇四

促进青少年了解中华民族的悠久历史，传承中华民族的优秀文化，培育青少年学生的民族自尊心、自信心和自豪感，树立成才报国的远大志向。养成文明的习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统，弘扬和培育民族精神。

### 二、活动过程

开场白：

女：中华民族精神，是维系中华民族团结和国家统一的精神纽带



男：也是促进中华民族与时俱进、不断走向兴盛繁荣和文明进步的重要精神动力。

男：中华民族之所以能连续进步、自强不息，自立于世界民族之林，

女：其重要原因之一就是我们中华民族具有一种源远流长、一以贯之并不断丰富发展的伟大民族精神，作为团结统一的文化纽带与精神支柱。

男：为了解中华民族的悠久历史，承传中华民族的优秀文化，增强我们的民族自尊心、自信心。

女：为了让我们养成文明的习惯，以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统，弘扬和培育民族精神，做一个新世纪的合格中学生。

男：我们八年一班特举办“弘扬民族精神”的主题班会

(一)

女：同学们，我们先来看几幅图片(播放有关香港回归奥运会等的图片)，看完图片之后我想问一下大家的感受。(生答自豪、激动等)

女：是啊，看到这些画面，做为中国人的我们怎能不高兴、激动。我们为我们祖国的繁荣富强而高兴，我们为国旗的再一次升起而激动。

(二)民族精神的内涵

到底什么是民族精神呢？

男：中华民族精神是在悠久的历史发展过程中逐渐形成的，它有着博大精深的基本内涵和丰富内容。民族精神是一个有

着丰富历史内涵的与时俱进的概念，它与民族一样，有其历史、现在与未来，具有传统性、时代性的特点，因此，其内涵也可以分为传统精神、时代精神。今天，我们就传统精神和时代精神来谈一谈民族精神的内涵。

从传统精神来看，作为历史的概念，中国人民的民族精神植根于中华民族数千年绵延不绝的优秀文化传统之中。历史上有很多这样的典故。

故事(学生讲)：苏武牧羊、负荆请罪、徙木为信

学生回答体现了什么品质？

然后总结民族精神(见课件)

女：从时代精神来看，作为与时俱进的概念，民族精神能够适应现时代的民族生存与发展要求，它是时代文明内在、深层的精髓和内核，是在一个时代起主导作用的精湛思想、最高指导原则的时代精神。在社会主义的伟大实践中，中华民族精神又增添了新的内容，丰富了它的内涵，如：长征精神、大庆精神、两弹一星精神、雷锋精神、焦裕禄精神、孔繁森精神、抗洪精神、抗非典精神、任长霞精神等，这些都成为中华民族精神的重要组成部分。

下面咱们就去了解其中几个典型事例，同时考察一下大家的记忆力。

奥运篇章(金晶)

一、片段中的人物身份是什么？……

二、请讲出发生地点和时间？……

航天篇章(神九)

一、请讲出发生时间?……

二、照片中的航天员都有谁?……

### 抗震救灾篇章

男：相信我们在座的每一位同学都不会忘记那一场罕见的雨雪冰冻灾害。

女：更相信我们不会忘记2008年5月12日汶川大地震让整个国家和民族遭遇了历史上空前的挑战，灾区美丽家园瞬间被毁，数万同胞被夺去生命，重重困难摆在我们面前。

男：但我们从不畏缩，在党中央、国务院的坚强领导和有力指挥下，我们发扬自强不息的民族精神战胜了摆在我们面前的重重困难。正是这种自强不息的民族精神，再一次让我们挺起不屈的脊梁，谱写了一部感天动地、气壮山河的抗震救灾英雄史诗。

男：从抗震救灾、北京奥运成功到神九飞天，无论是面对自然灾害的严峻考验，还是面对竞赛场上的激烈竞争，又或是社会发展带来的新课题、新挑战，世界总能从中国人身上得到一个相同的答案：那就是自强不息的民族精神，是建立在中华民族精神的基础上不断超越自我的发展与创新。

(三)

女：下面就以这些成功者为榜样，联系自我实际，谈谈如何从身边做起，从现在做起，努力弘扬中华民族精神。

学生讨论交流后回答

(四) 总结

真正的民族精神不是一堂主题班会所能完全体现的，真正的

文明素养也不是一时能养成的，它应该体现在平时的一滴一滴中。在科学技术日益发展，竞争日益激烈的二十一世纪，我们每一个人都应存在忧患意识，首先要做一个身心健康的人，努力学习文化知识，掌握过硬的本领，希望我们每一位同学都能认真学习和领悟。在今后的学习生活中，逐步形成健康的人格，讲文明、懂礼貌，做一个合格的文明中学生，一个对社会有用的人。

## 北京精神标语篇五

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1、 准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

3、 班级调查。

班主任与全班同学。

20xx年3月21日第六节班会课

“大家知道3月5日是什么日子吗？”

“不知道。”

“是学雷锋活动日。”

“大家知道雷锋吗？”

“知道。”

“那么哪位同学愿意起来给大家介绍一下雷锋的生平呀？”  
(没有同学举手。)

“对待同志要像春天般的温暖”，雷锋同志遵循这句名言，像烈火一样到处暖着战友们的心。战友的衣服脏了，雷锋就利用空隙时间，给洗好叠平放在背包上；同志们的被子该拆洗了，雷锋就给拆洗干净，做好放在铺上。雷锋所在的班里、排里还常常发生这样的事：一个战友出车去了，床头丢下一些脏衣服或破袜子，可是回来的时候，脏衣服已经洗得干干净净，破袜子补得整整齐齐。问是谁干的，谁也不承认。这个秘密，终于在一天夜里被揭晓了。这天夜里，部队搞紧急集合训练。同班战友小韩的棉裤，在紧急集合中被汽车电瓶里的硫酸烧了一片小洞。他回来很晚，又累又困，钻进被窝就睡着了。夜里雷锋带班回到班里，看到有的同志蹬开了被子，露出了腿脚，便轻手轻脚地过去给盖好。这时，他发现了小韩棉裤上烧的一片小洞，心想：天气这样冷，明天早晨可不能让小韩穿这样的棉裤去出操、出车。雷锋便轻轻地拿起小韩的棉裤，想给补一补，可一时又找不到合适的补丁布，他琢磨了半天，发现自己棉帽里的衬布很合适，便拆下来，一针一线地把小韩的棉裤缝补好，又轻轻盖在小韩身上。第二天，出完早操回来，大家围着火炉烤火时，小韩才发现自己的棉裤已经补好了，便惊奇地叫起来：“这是谁给我补的裤子了”大家你看看我，我瞅瞅你，都摇头说不知道。过了一会儿，一个在夜间见到雷锋在灯下补裤子的同志告诉小韩说：“雷锋给你补裤子，半宿都没睡觉啊！”“又是你？”小韩一把抓住了雷锋的手。“这点小事，瞧你大惊小怪的。”雷锋放下了小韩的手，拿起煤块往炉里添。小韩望着越烧越旺的火苗，心里感到暖烘烘的。

一天，雷锋正在驻地附近的车场上擦洗汽车，突然阴云聚拢，下起了雨。他连忙拉开帆布盖车，一抬头，发现公路上有个妇女，带着两个孩子，怀里抱着个小的，手里拉着个大的，肩上都背个包袱，“叭叭叭叭”着泥水，在大雨中吃力地走着。雷锋跳下车来，迎上前去一打听，原来这妇女姓纪，是从哈尔滨来，从车站走到这里，要到樟子沟去。她发愁地对雷锋说：“兄弟呀，叫雨浇的，我都迷糊了，往哪走是正路呢？”雷锋听了，看看又快黑了、还下这么大的雨，怎么走啊！就说：“大嫂，你在这等等？”便连忙跑回宿舍，拿来自己的雨衣给那妇女披上，接过孩子来替她抱着，冒着风雨送他们回家，一路上，又是风，又是雨，那孩子冷得直打哆嗦，他又脱下了自己的衣服给孩子穿上。一直走了将近两个小时，才把他们送到家，那妇女感激他说：“兄弟，我们一辈子也忘不了你送我们母子的情意啊！”雷锋说：“军民是一家，何必说这个？”风雨一直没停，天也黑了。那妇女和她家里的人，再三劝他住下，等第二天晴了再走。雷锋想，刮风下雨算什么，一定得赶回部队，明天还要照常出车呢，就辞别了他们，又浑身湿淋淋地冒着风雨连夜跑了回来。

“同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？”（让学生们各抒己见。）

“同学们，接下来，我们学唱一首关于雷锋的歌，会唱的同学，请跟着一起唱。”（听歌）

“雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。请听《格言朗诵》。

(2) 一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候，才能有力量。

(3) 一块好好的木板，钉子为什么能打进去因为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种

“钉子”精神。

(4) 自己活着就是为了使别人活得更好。

(5) 青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

(6) 对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

(请同学发言。)

一是要学习弘扬雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念。

二是要学习弘扬雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神。

三是要学习弘扬雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神。

四是要学习雷锋锐意进取、自强不息的创新精神。

五是要学习弘扬雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神

“同学们，你们觉得我们现在这个时代还需要雷锋吗？为什么”

(自由讨论并发言。)

“同学们都说的很对，无论在什么时代，我们都需要雷锋这样的人，雷锋精神也会一代代的传承。那么同学们，你们现在想一想，我们的身边有没有‘雷锋’啊？如果有的话，就和大家一起分享你身边‘雷锋’的故事吧。

（讨论并分享。）

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，通过这次队会，我相信会有更多的“活雷锋”出现在我们的周围。希望同学们也像雷锋一样，做一个有爱心的人。

## 北京精神标语篇六

为丰富和拓展新时期学雷锋活动的内涵与形式，深入实施学校“培养良好习惯，奠基幸福人生”的德育目标，培养学生的美好品德，尚德小学以实际行动积极响应“向雷锋同志学习”的号召，制定了学雷锋月活动方案。

让学生在学雷锋活动中受到了关爱他人、服务社会的德育教育，也让雷锋精神宛如暖暖春风，浸润学生心灵，伴随着时代的脚步成为学生成长的动力。

20xx年1月20日，山西国资委产权事务中心学雷锋志愿服务队一行8人来到中心干部丁磊担任第一书记的马家梁村进行春节前走访慰问。

马家梁村地处吕梁xx县交楼申乡，属于国家级贫困村，截止2016年年底，全村共有61户，215人，其中，贫困户21户，贫困人口62人，贫困发生率为34%。

志愿者们先来到了第一书记丁磊的办公和住宿地点，实地了解了第一书记的工作和生活环境，以及工作开展情况；之后深入到该村的特困户和老退伍军人家中，详细询问了当前存在的困难，并送上了米和面，祝福村民过一个欢乐祥和的春



节。

走访慰问结束后，志愿者们畅谈了此次活动的感受，纷纷表示要学习第一书记的精神，尽职尽责，攻坚克难，做好2017年的各项工作；中心主任、志愿服务队队长高亮希望第一书记在新的一年里要继续肩负起责任，撸起袖子加油干，带领村民脱贫奔小康。