

最新家访回访心得体会(大全5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

家访回访心得体会篇一

家访和回访作为一种教育教学的方式，在教育现场中发挥着重要的作用。通过这种方式，我们可以更好地了解学生的家庭背景、性格、学习情况，进一步加深与家长的沟通，提高学生的学习效果。在过去的工作中，我多次进行家访和回访，积累了不少宝贵的经验和体会，今天我将把这些分享给大家。

第二段：家访的经验与体会

在家访中，我发现首先要做的是建立良好的沟通关系。在与家长交流的时候，我始终坚持以敬业、真诚、耐心的态度与家长交流，试图让家长了解教育教学的状况，并得到家长的支持和理解。其次是了解家庭背景，因为这有助于我们更好地了解孩子的性格和学习习惯、家长对孩子的期望和要求。最后，我们需要根据孩子的个性和学习情况，提出合适的建议并与家长取得共识。

在回访中，我发现第一次回访是非常重要的环节。在回访中，我们要提醒家长关注学生成长的全过程，及时采取措施，并向家长提供有关孩子学习和生活的反馈信息，以此加深与家长的互动。同时，我们也要关注学生的个性及其学习习惯、学习方法的变化，对学生的学习过程进行科学性、合理性的引导，为学生提供帮助。

第四段：家访和回访的好处

家访和回访可以让我们更深入地了解学生的家庭背景、性格和学习情况，更好地了解家长对孩子的期望和需求，进一步建立信任关系。这样有利于我们在教育教学上更好地发挥作用，以取得更好的教学效果。同时，家访和回访也增强了教师与家长之间的互动，在教育上有利于师生家长三方共同合作，共同发挥他们的作用。

第五段：结语

总之，通过家访和回访可以让我们更好地了解学生的家庭背景、性格和学习情况，进一步建立信任关系。让学生以更好的状态进入到学校当中，进一步发挥其应有的作用，以达到更好的教学效果。因此，家访和回访既是我工作中的一种职业要求，也是我学习成长的过程。我希望，今后的工作中，我能够不断总结经验，不断升华自己，兢兢业业，为学生的成长和发展做出贡献。

家访回访心得体会篇二

上周四东苑新天地佳佳幼儿园的邱老师打电话给我，说想周日过来家访，我说还不能确定萱萱什么时候回来，最后确定在下周一晚上(8月24日)。我在萱萱回来的当天(周六)告诉她，过两天幼儿园的老师会来看她，她很高兴。

早上我上班前，跟她说好晚上早点在家等老师来，不要出去玩了还没回来，这样不好。等我下班回家时，她和爷爷在楼栋门口等着，然后怕老师来就一起上楼回家了。

从早上直到老师来，她一直都念叨着“老师怎么还不来啊”，“她什么时候来啊”，这个迫切劲啊：)两位老师来家里后，对老师说了“老师好”，坐在老师和我的中间，也没露胆怯之意——是越来越有进步了。老师送来了名字标记(心形的)和入学须知，还介绍了所在班级(拖3班)的大致情况。由于班级有19个小朋友，每个都要去家访(当然不是一天内完成)，

但还是时间紧，因此此次家访前后不超过15分钟，算是跟萱萱初次见面，消除下陌生感吧。

老师走后，我们问萱萱：“你喜不喜欢老师？老师长的漂不漂亮？”她说：“喜欢，老师比我长的还漂亮些。”再问妈妈有没有老师漂亮？回答说，妈妈没老师漂亮。唉，这么快就“移情别恋”了！

幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”（每周兼课一天已经2年了），终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

犹如预料之中，家长们对于我们家访反应不一，大多的是惊

讶，说我的孩子在幼儿园已经毕业，不再去幼儿园就读了，老师怎么还会来家访？有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢？也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的`家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿园与小学的困惑上，我们用“幼小衔接”存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上小学的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快；部分不足龄的孩子家长，我们在明确了下学期继续留读大班后，也对孩子读第二次大班时要与第一次有所不同要求，但是又不能给很在很大压力，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分孩子不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中林松卫小朋友，就是对我说出“老师。我讨厌你上课”的那位男孩子，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情，也对我今后的兼课教学生活带来很大的反思。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得

更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子们的鼓励；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。。

家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁；是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长，孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。我愿倾心奉献，天天等候。

家访回访心得体会篇三

家访回访是社交工作者、教育工作者、医疗工作者等关注个体、家庭和社区发展的重要手段。本文从个人经验出发，结合当前社会形势和家庭教育、医疗等领域的发展趋势，总结了家访回访的心得与体会，旨在提供参考和启示。

第二段：认识家访回访的重要性

家访回访是了解家庭、孩子、社区的重要途径。家庭教育的关键在家长，医疗保健的效果在患者，社区服务的质量在居民。如果我们想让孩子更好地成长，需要了解家长对于孩子的态度和期望；如果我们想提高医疗服务质量，需要了解患者的需求和心理；如果我们想打造和谐社区，需要了解居民的生活和意见。因此，家访回访成为了我们走进家庭、触摸生命的捷径。

第三段：家访回访需要遵循的原则和技巧

家访回访需要在尊重、信任、坦诚、保密的原则下进行。我们应该尊重他人的生活方式、文化背景、个性特点和私人空间，不干涉和影响他人的生活。同时，我们也应该建立信任关系，使其真正地相信我们是为他们好，愿意主动和我们交

流。在回访中，发现问题要坦诚直接地提出来，而不是绕弯子、拐弯抹角，这样做会引发对方的不信任和误解。最后，家访回访要保守秘密，确保所得信息不外泄，不影响当事人的利益和形象。

第四段：家访回访能给我们带来的启示

家访回访让我们看到了人与人之间的情感纽带，了解到许多无法在工作环境中披露的私人信息。而且，在回访过程中，我们也要通过对方的态度、语言、言谈举止、家庭环境等细节，来揣测人性、把握人情，这是提升我们观察、分析、判断能力的好机会。此外，家访回访也可以提高我们的沟通能力、人际关系、语言表达和谈判协商等方面的技能，这些都是非常实用的。

第五段：结论

家访回访不仅是一种工作手段，还是一种生活方式。我们要学会用心去触摸、关注和关爱别人，这是成功的一个重要因素。而且，家访回访也帮助我们建立长期的信任、友谊和合作关系，促进了家庭教育、医疗保健、社区服务等领域的发展。总之，我们要以真心，用心做好每一次家访回访，让每次回访都焕发出新的生命和力量。

家访回访心得体会篇四

教育是个大家庭，教育机构、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进。在幼儿园教育机构中，为了进一步与家长有更好地配合，使家长更放心地孩子送到我们手中，我们在本学期末花了一星期的时间了开展全园全面的家访工作。

在这次家访过程中，家长们都很热情的接待我们;还说：“我们老师关心他们孩子，说我们老师很有责任心，真是辛苦你

们呀!”对幼儿园很满意。听到家长们这么说，心里感到很安慰，再苦也值得了。

1、大部分孩子在放学回家或者假期都是沉浸在看电视中，或者和小朋友到外面去玩耍。孩子根本就没有午睡时间，精力比较充沛。

当然，也有的孩子能够自己找一些事情做，如会自己刷牙洗脸穿衣服，写作业、画画，有时会帮忙做一些力所能及的家务。这些情况，也意味着孩子一天一天在长大，他们有自己的思维和想法。我们在家访中，也发现了大部分孩子的性格开朗了很多，会大方地招待老师。同时，也看到了家长对孩子教育的重视。

2、一些家长准备利用假期带孩子出去旅游，丰富丰富孩子的假期生活，增长孩子的知识和见闻。大部分孩子是由爷爷奶奶带，也想趁暑假到爸爸妈妈那里去待一阵子，体验下浓浓的亲情。

3、在家访中，我们向家长了解了孩子的生活习惯、性格爱好、身体状况等一些基本情况。个别孩子的性格较内向，我们会根据家长的建议多给孩子提供表现的机会。

也有部分家长都提出了要求，希望老师能多教孩子识字。甚至还有中班家长希望老师能教孩子书写。我们也向家长讲述了我们的教育理念和教育方式，也让家长从中懂得如何更好地去教育自己的孩子。

家访是作为联系家庭与幼儿园的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。这次家访，使家长和孩子感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，家长也欣然配合。总之，家访让我受益非浅，既使家长了解孩子在园各方面的表现和幼儿园对孩子的要求，又使我了解孩子在家庭中各方面的情况

及表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出孩子的不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对孩子的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家园的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访回访心得体会篇五

在教育工作中，家访和回访是一个非常重要的环节。作为一名教师，我深知只有与家长保持良好的沟通和密切的联系，才能够更好地了解每个孩子的成长情况，更好地引导和教育每个孩子。在实际的工作中，我积极主动地参加家访和回访，总结出了一些心得和体会。

第二段

在进行家访时，我们首先需要做好与家长相处的准备工作。在拜访家长时，我们需要先到学校里了解这个家庭的情况，包括孩子的爱好、生活习惯、性格特点等，这样可以更快地与家长进行沟通。在与家长交流时，要耐心倾听家长的诉求和意见，让家长感受到我们的关心和尊重，这样才能建立良好的教育合作关系。

第三段

在回访时，我们需要做好课程设置和教学进度的解释工作。回访不仅是了解孩子的成长情况，也是让家长了解孩子在学校里的学习情况。因此，我们需要向家长详细介绍孩子的学习进程和教学目标，让家长知道自己的孩子在学校里的表现和能力。同时，我们还需要听取家长对于课程内容和教学方式的意见和建议，不断反思和改进自己的教育方法。

第四段

在家访和回访中，我们还需要关注孩子的情感需求。孩子的情感需求往往未被家长充分重视，而这也是影响孩子学习和成长的重要因素。因此，我们需要与家长一起探讨孩子心理健康的问题，建立家校合作，共同关爱孩子的情感和精神健康。

第五段

总之，在家访和回访工作中，我们需要做到心无旁骛、关注细节、耐心倾听、积极反思，才能够真正实现家校合作，促进学生的全面发展。只有站在家长和孩子的角度，依靠亲情和信任，才能够打造学校和谐教育环境，助力教育事业的长足发展。