

最新注重细节班会 小学珍惜时间班会教案 (精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

注重细节班会篇一

珍惜时间从我做起

培养学生的时间观念，认识时间的重要性，学会如何去安排时间，教导在当今教育体制下如何处理学习与课外的关系。

- 1、谜语一个
- 2、诗歌一篇
- 3、关于珍惜时间的故事两篇
- 4、歌曲一首《珍惜时间》
- 5、搜集一些关于时间的名言名语

猜谜语、小故事大道理、感受时间、合唱

展华实验学校小学部四(8)班

四(8)班全体学生和班主任

一、开幕词

二、猜谜语

最快又最慢，最长又最短，最平凡又最珍贵，最易被人忽视又最令人后悔的是什么？(谜底：时间)

宣布：珍惜时间从我做起主题班会开始。

三、用诗歌阐释时间：诗歌朗诵《时间》

杨柳枯了，有再青的时候/桃花谢了，有再开的时候/燕子飞了，有再来的时候/然而有一样东西却是一去不复返/它给勤奋者留下智慧和力量/它给懒惰者留下空虚和懊悔/它是组成生命的材料/它是衡量重量的标准/它就是时间！

四、用心感受时间(轻音乐一分钟)

1、提问：一分钟很短，可是可以做很多事情，一分钟可以做什么呢？

2、把时间比喻成银行的存款，教育孩子们要充分利用时间，明白时间的重要性。

五、小故事大道理

1、通过阅读《爱迪生的故事》、《鲁迅的故事》，讨论感想。

助手立刻读出了数字

六、看视频

播放视频

1. 《我们的生命是有限的希望我们把握时间珍惜时间》——总结视频感受

2. 《用梦想驱动人生》——总结视频感受

七、聆听歌曲《隐形的翅膀》

八、主持人小结

梦瑶：时间是不等人的。想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。不会多给你一分，也不会少给你一秒。它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。珍惜不珍惜它，抓紧不抓紧它，就看我们自己。在生活中，我们往往不珍惜一分钟，觉得那是微乎其微，微不足道的，于是无情地耗费着生命。其实，只要把握好生命的每一分钟，也就把握了理想的人生。每分钟过得精彩，一生才会灿烂。

注重细节班会篇二

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间如流水，一去不复返。如何利用有限的时间学到有用的知识呢？下面由小编为大家整理的做时间的主人的主题班会，欢迎大家阅读！

一、班会课目的：

通过这次活动，让学生知道时间是宝贵的，时间一去不复返，要珍惜时间，讲究效率，做时间的主人，勤奋学习，立志成才；热爱学习，热爱生活。并且从交流讨论中找到属于自己一套的提高时间利用效率的方法。

二、班会课重点：

让同学们认识带时间是相当宝贵的，我们要充分地利用时间，做时间的主人，让同学们相信只要我们珍惜时间，讲究学习效率，我们一定能够取得更好的成绩。

三、班会课准备：

- 1、每位同学准备一张长纸条，收集有关珍惜时间的方法；
- 2、请四位同学准备表演一段三句半
- 3、另外请一位同学准备关于时间的不良习惯以及针对这些习惯应该我们如何改正，同学们分享自己最喜欢的一句关于珍惜时间的名言。

四、班会课时间：待定

五、班会课形式：游戏、表演、讨论交流

六、班会课步骤：

第一环节：关于时间的游戏(15分钟)

假如现在你个人的生命处于0——100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份(中间部分刚好每两列一份代表生命中的2019年，分别写上10、20等，最左边空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁?(把相应的部分从前面撕掉)过去的生命是再也回不来了!请撕彻底撕干净!

第二个问题：请问你想活到几岁?(如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉)

第三个问题：请问你想几岁退休?(请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上)就剩这么长了，这

是你可以用来工作的时间。

第四个问题：请问一天24小时你会如何分配？

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3;吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3;其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。

所以请将剩下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第五个问题：比比看。

请用左手拿起剩下的1/3，用右手把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第六个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第七个问题：请问你现在有何感想？

第八个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

第二环节：通过欣赏三句半《虚度光阴》反思自己一些浪费时间的不良习惯。

找四位同学上台表演(2分钟)

教师：同学们平时是不是也经常会出现这些现象呢，在课堂上发呆走神或者干其他事，时间就是在你发呆或者睡觉的时候不知不觉中溜走。一些不良的小习惯也会浪费时间，例如上课要做英语听力时候，录音开始了，可有的同学花两分钟还找不到英语周报，还没有看完题目听力开始了，这样听力还怎么提高上去，特别是上课的时候，发呆或者忙着找东西，不仅浪费了时间，还错过了听讲，多可惜呀。事情不是要等到东风来了才能做，刚好相反，在东风来之前你必须先使万事皆备。如果你总是想等东风来了才要开始准备做事，那已经来不及了。

同学们讨论：平时还有哪些浪费时间的不良习惯，下面请某某同学为我们介绍这些不良习惯以及针对这些习惯我们应该如何改正。

第三个环节：讨论交流(10分钟)

要成为时间的主人我们应该怎么做呢？下面请同学们说说自己的意见，我们应该如何做时间的主人，珍惜时间，更加合理充分地利用时间。

同学们自由发言，谈谈自己是怎么做时间的主人的。

同学们推荐自己珍惜时间的方法：

1. 早睡早起，早上不赖床。中午小睡片刻，提高午后读书效率。
2. 上课认真听课，复习的时候就不用再花太多时间。
3. 合理安排自己做作业的时间表，留多点时间加强自己的薄弱学科。
4. 今天该做的时间不要留在明天。

5. 及时复习，做到温故知新。
6. 睡前再浏览一下重点。
7. 少玩些网络的游戏，少聊些天。
8. 假期不要只顾着玩，每天都要安排一些时间用在学习上。
9. 晚上睡觉前先把书包整理好，将明天应该做的事项列出，并按其重要性依序排列。
10. 候车、塞车的时间，可以用来背诵英文或其他背诵课程。
11. 学习发生困难，请教老师或同学，以免自己苦思耗时。
12. 每样东西都有固定的位置，不必浪费找东西的时间。
13. 可影印的资料就不要抄录
14. 将一些繁杂琐事积在一起，每一个月抽出时间，集中处理。
15. 和朋友见面或讲电话时，应先决定终止的时间，长话短说。
16. 效率低落时，转换气氛。
17. 善用文具、工具，如：萤光笔(区分课本重点)、录音机、录放影机、电脑、电子词典等。
18. 做杂事时可以一面听广播或录音带，多方搜集资讯。
19. 书、报、杂志做选择性的阅读。
20. 不断问自己：现在做什么最好。

第四环节：同学们朗诵自己最喜欢的关于珍惜时间的名言警

句(10分钟)

把时间当存摺，晓得自己有多少时间，就像知道存摺里还剩多少钱，才会仔细的运用。管理时间跟理财一样，是不是先规划现有的金钱，然后控制花费、改善浪费；进一步，为以后的退休生活进行投资，找到投资的方向，培养投资的知识，并且计算投资的风险。

时间像金钱一样，必须在使用上，列出计划、执行、控制、改善的方法，进一步，在时间的投资上，把时间放在未来能力的培养，并检查这个时间花得是否值得，一级时间的报酬有没有如计划中一样实现，还是花了时时间，但在所得上毫无成长。我希望同学们能订好自己的计划，对自己的时间实行精打细算，好好珍惜我们相处的时光，好好珍惜我们学习的时光，好好珍惜我们年青的时光！

注重细节班会篇三

主持甲：大家喜欢猜谜语吗？我请大家猜个谜语：最快又最慢，最长又最短，最平凡又最珍贵，最易被人忽视又最令人后悔的是什么？（谜底：时间）

主持乙：今天我们在这里举行“珍惜时间”主题队会，请时光老人一起来参加好吗？同学们，“珍贵的.一分钟”主题班会现在开始。

时光老人：同学们，你们好！我是时光老人，今天和大家一起参加“珍惜时间”主题班会，我好高兴。我们先来感受一下一分钟有多长。（时光老人喊“开始”同学们闭眼，单脚站立，静听嘀哒声，一分钟后喊“停”再睁开眼睛。）

主持甲：你们感觉一分钟怎样？

生（齐答）：好长啊！

主持甲：那平时你们感受到一分钟有这么长吗？生（齐答）：没有！

主持乙：是啊！时间一分一秒地过去，我们根本就感觉不到，也不知多少个分分秒秒从我们身边溜走！

主持甲：对于我们学生来说，时间就意味着什么？生：时间就是知识。

主持乙：那么在工农业生产中，一分钟能创造多少财富，请大家看：投影：（一分钟：1台先进的采摘机可摘西红柿69千克。1台新型的太阳能水泵可抽水3.8吨。1台高速轮转印刷机可印报纸1300多张。1条彩色电视机生产线可组装1.5台电视机。）读给大家听。

主持甲：对于工人来说，时间就是什么？

生：时间就是产品。

主持乙：对于农民来说，时间就是什么？

生：时间就是粮食。

主持甲：对于军人来说，时间就是什么？

生：时间就是胜利。

注重细节班会篇四

2、使学生逐步建立起珍惜时间的观念，引导学生充分利用时间，合理安排时间，做时间的小主人。

二年级学生的心智尚不成熟，还没建立起珍惜时间的观念，致使他们不能快速适应新阶段的学习节奏。为了让学生懂得时间的宝贵，从而充分利用时间，合理安排时间，尽快适应新阶段的学习节奏，快速投入到新阶段的学习中来，我们决定在二年级开学初举行以“珍惜时间”为主题的班会。

二（1）班全体学生及班主任

二年级开学第一学期第三周

让学生明白为什么要珍惜时间，如何去珍惜时间

- 1、准备视频《时间与青春》
- 2、准备小品《明天和今天》
- 3、准备惜时好学《倡议书》
- 4、准备小组唱《珍惜时间》
- 5、撰写方案和制作相关的课件
- 6、设计版头、布置现场
- 7、主持人□xx□xx

二、游戏篇（约10分钟）

目的：让学生通过两个有关时间的游戏，从中感受时间

1、主持人宣读游戏一《感受时间》的规则

规则：全班同学先单脚站立，主持人喊“开始”，同学们闭上眼睛，静听嘀哒声，以声音结束为止，看谁正确地说出来刚才过了多长时间（这个游戏进行1次）

2、主持人点评，然后引出游戏二《看谁说得多》，主持人宣读游戏规则

规则：全班同学分为三组，每组派一名同学进行抽题，以开火车的形式，在一分钟内说出题目要求的词，例如抽到水果，就要说出苹果、梨之类的词，看哪一组说得最多（设一名计时员和一名统计员，）

3、主持人作游戏小结

4、同学们自由发表自己从游戏中获得的感受

三、欣赏篇

目的：通过欣赏有关珍惜时间的视频和小品，让学生懂得珍惜时间的重要性

1、播放视频《时间与青春》

2、主持人对视频作小结，引出小品

3、欣赏小品《小明的故事》

四、感悟篇

2、全体起立，主持人带领全班同学宣读惜时好学的《倡议书》

1)、每节课都能高效的利用好每一分钟，不犯困，不走神；

2)、每天做到不耻下问，利用课余必须解决一道自己不明白的问题；

3)、每天睡觉前，放影一遍当天的课程；

4)、每周末，必须巩固好本周所学内容。

五、小组合唱《珍惜时间》

在每一个早晨醒来都是新的一天

像门前的小树一样都长大了一点点

我知道昨天不会重来今天也只有一遍

每件事都要做得最好这才是珍惜时间

让我们早早起来跑跑步做做操

让我们早早起来看看书看看报

做一个勤奋的孩子健康成长在每一天

六、班主任总结

班主任总结：

同学们，今天召开的班会非常成功。你们在班上这样成功的表现，我感到非常高兴。通过这次主题班会，很多同学都展现了自己的才华，从风度翩翩和落落大方的男女主持人，到各位演艺精湛的小演员们，甚至同学们表达能力，我看到了你们的成功。总之，一句话，所以同学都表现得很出色。然后，在班会的整个流程中，两个游戏以及让同学谈感受的环节都设计得很好，可以让全班同学都参与，亲身感受时间的宝贵。接着，观看视频《青春与时间》以及小品的反例子教育，同学们再次有感而发谈感受，思想上得到升华，更加懂得珍惜时间，好好把握每一分每一秒。

最后，我有一个倡议：今天的班会虽然结束了，但是班会的精神并没有结束，我们应该让今天播下的种子生根发芽，一生都能珍惜时间。别忘记老师对大家的期望，那就是：珍惜时间，永远做时间的主人。

注重细节班会篇五

- 1、使同学们了解时间的单向前进，一去不返的特点，懂得时间的珍贵，从而更加珍惜时间，来珍惜生命。
- 2、使同学们自觉以革命伟人、古人、优秀少先队员为榜样，珍惜生命，勤奋学习。
- 3、使同学们了解“凡事拖拉”的危害，逐步养成学习、生活有计划，做事雷厉风行的好习惯。

一(5)班全体师生

- 1、收集伟人、古人、十佳少先队员珍惜生命，勤奋学习的故事。
- 2、排练小品。
- 3、指导学生收集各行各业珍惜时间，勤奋工作学习的事迹。

1、各小组汇报人数

2、全体起立，唱队歌

3、宣布活动开始

主持人：“珍惜生命，勤奋学习”主题队会现在开始。有句俗话说：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”有谁知道这句话的涵义？今天，我们还请来了一位贵宾，（时光老人，手拿一只闹钟上场。）

时光老人：我叫时间，喜欢一个劲儿向前走，从不肯停留，更不愿回头走。珍惜我的人我会伴他的成绩走，不珍惜我的人我就会悄悄地溜走，一去不回头。愿我能伴随你们成为你

们的好朋友。

主持人：历史上凡有成就的人都是少年立志，惜时如金，刻苦求学，请大家来讲讲这方面的小故事。

学生甲：我来讲西汉的匡衡《凿壁偷光》的故事。（学生扮演匡衡凿壁偷光）就这样，匡衡借着邻居家的烛光，日复日，年复一年地读书，终于成了一个很有学问的人。

主持人：一眨眼，我们来到英国物理学家牛顿的实验室，看看他在做什么？

时光老人：小声点，牛顿正在做实验。他已经好几天没出实验室了，我们别打扰他。（学生扮演牛顿专注于实验，而误将桌上的表当作鸡蛋放入锅里煮）

学生乙：牛顿(1643~1727)伟大的物理学家、天文学家和数学家，经典力学体系的奠基人。牛顿自小热爱自然，喜欢动脑动手。

时光老人：鲁迅先生所以能成为伟大的文学家，主要是他能充分利用时间，珍惜时间。

主持人：是啊！各行各业的人们都在争分夺秒作贡献，在我们的校园里大多数同学也能抓紧时间勤奋学习，请大家来夸夸我班的勤学星。

主持人：在我们班，勤奋刻苦的同学还有很多。可有些同学却要浪费时间，养成了做事一拖再拖的坏毛病。

主持人：请看小品《小拖拉》

主持人：同学们，你们看了这个小品，你有何感想呢？鲁迅先生说过：浪费时间等于慢性自杀，珍惜时间等于延长了自己

的生命。请听古人规劝人们珍惜时间的两首诗，《今日歌》、《明日歌》。

时光老人：古人说得真好！”明朝又有明朝事，日日待明日，万事成蹉跎。”时间一分一秒地过去，它沿着”过去--现在--未来”这个时间隧道永不停息地向前走。过不了多久，现在就会成为过去。所以，同学们，勤学请从今天开始。

主持人：对！时间是非常珍贵的，我们少年儿童一定要把握现在美好的时光，勤奋学习。

花有重开日，人无再少年。——关汉卿莫等闲，白了少年头，空悲切。——岳飞书山有路勤为径，学海无崖苦作舟。——韩愈宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

主持人：“勤学，请从今天开始”请说说你们今后的打算和目标吧！

时光老人：我送大家三句话：聪明者——利用时间；求知者——抓紧时间；勤奋者——珍惜时间。

主持人：谢谢时间老爷爷，谢谢您的礼物。请听诗朗诵《时光老人的礼物》（学生表演诗朗诵）

四、班主任总结讲话。