

# 安全卫生班会教案 安全班会教案(大全10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 安全卫生班会教案篇一

- 1、增强学生游泳安全意识，提高学生自我保护能力。
- 2、了解和掌握游游安全知识。
- 3、掌握如何预防溺水和溺水急救措施。

### 二、活动重点

- 1、夏天游泳如何防溺水
- 2、溺水急救方法

### 三、教学难点

溺水时如何自救、急救

### 四、活动准备：

录像

### 五、教学内容

- 1、导入：

同学们，夏天来了，暑假快到了，游泳是各位喜爱的消暑解热的活动。对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。游泳的场所除了室内室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪，但是游泳必须要注意一定的安全。为了让同学们掌握必备的游泳安全知识，增强自救、自护意识，本周我们举行关于游泳安全的主题班会。

2、首先，请各位看视频有关溺水方面的新闻

6月21日，陕西省紫阳县发生一起5名女学生溺水死亡事故。在死亡的5名学生中，的14岁，最小的只有7岁。

6月25日，福建省福安市的三名小学生在溪畔游泳时溺水身亡。

6月29日，四川省达州市3名10岁左右的女学生在水塘玩耍时溺水身亡。

7月1日，河南省商都市3名女学生在水库游泳时溺水身亡。

7月4日，4名16岁左右的初中生在吉林省松花江游泳，3人溺水身亡，一人生还。

看了听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

小结：

3、授课内容：

一、先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水, 游泳。

(3) 我们是小学生, 很多同学都不会游泳, 如果有学生不慎掉进水库、池塘、水井里等, 未成人不能冒然下水营救, 应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

## 二、游泳安全事项要点

### (1) 保持自身良好的身体状态

下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水, 以免抽筋; 饮酒不宜游泳; 有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳; 感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

### (2) 做好充足准备工作, 预防抽筋

## 三、溺水自救和急救方法。

### 1、自救

万一不幸遇上了溺水事件, 同学们切莫慌张, 应保持镇静, 积极自救:

### 2、急救方法

a□将伤员抬出水面后, 应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物, 用纱布(手帕)裹着手指将伤员舌头拉出口外, 解开衣扣、领口, 以保持呼吸道通畅, 然后抱起伤员的腰腹部, 使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿, 将其腹部放在急救者肩上, 快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位, 将伤员的腹部放在急救者腿上, 使其头部下垂, 并用手平压背部进行倒水。

b□呼吸停止者应立即进行人工呼吸, 一般以口对口吹气为。

急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地（每分钟吹16~20次）进行，直至恢复呼吸为止。

c□心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕（手不离开胸骨）使胸骨复原，反复有节律地（每分钟60~80次）进行，直到心跳恢复为止。

#### 四、总结

同学们，经过今天的学习，我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识，在炎炎夏日的长假中，各位同学不能一人没家长陪或相关专业人员同下去游泳，希望各位出外游泳时要时刻保持安全保护的意识，要选择安全的游泳场所进行游泳。万一不幸遇到溺水时要保持冷静，积极自救，同时没有把握时不要盲目下水施救，应在陆上采用其他方式或及时报警和寻求他人进行救护。希望各位度过一个开心、安全的暑假。

## 安全卫生班会教案篇二

二、班会主题：搞好班级卫生

三、班会目标：

- 1、通过本次班会，明确搞好卫生的重要性。
- 2、制定出具体的搞好卫生的计划、措施。
- 3、让班级卫生面貌焕然一新。

四、班会主持人：于春映(卫生委员)

五、班会方式：合作讨论，各抒己见。

六、参加人员：全班同学、班主任。

七、班会程序：

(一)复习：

同学们，上节班会的主题是《班级盛开友谊花》。通过班会，全班同学增加了友谊，同学之间互帮互学的友谊之花盛开。出现了可喜局面。今天，我们在开一节班会，主题是《搞好班级卫生》。

板书主题：怎样搞好班级卫生

(二)导入：

1、看小品：放录像对比：

(1)、放一个环境整洁的教室：一个班级课桌整齐，窗明几净，墙上《小学生守则》整齐排列，地面洁净无物，一尘不染。同学们个个精神焕发，活泼可爱。

(2)放一个垃圾场镜头：污秽之物流淌，废纸遍地，尘土飞扬，蚊蝇乱飞。蛆蛹遍地。(画外音，恶臭难闻，令人作呕)

2、评录像：

(1)、说出教室整洁的情况。

(2)、说出垃圾场的肮脏情况。

(3)、两相对比，哪种情境适宜人生。

(4)、谈出感受。

(三)展开：高潮。

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的例子□x很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

4、谈出本班室内、卫生区现状；

(1)成绩方面：地面干净……

(2)不足之处：维持干净的时间短……

5、指名说出个人的卫生状况(习惯方面)

6、集体交流、总结：

(四)结束：

1、各人根据交流，整理出适合自己实施的具体措施，条款。

2、卫生委员整理写出倡议书，张贴教室。号召同学从我做起，搞好班级卫生。

(五)总结：

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好我班卫生。

(六)作业：

- 1、班级卫生从我做起。
- 2、互相监督，揭发违纪。

## 安全卫生班会教案篇三

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六) 学生发表本节班会课感想

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。



我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

## 安全卫生班会教案篇四

使队员了解基本的交通规则，增强交通安全意识，提高遵守交通法规的自觉性，养成良好的遵守交通规则的习惯。

1、准备常见的道路交通标志图案，了解行人应该遵守的交通规则；

2、收集交通事故案例；

1、小品表演：剧1（人物□a□b□时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面）

a□哇，好漂亮的球，啥时候买的？

b□前天，是爸爸给我的生日礼物。

a□借给我踢踢吧，只踢一会儿。

b□现在？

a□对呀，怎么样，舍不得吗？

b□这可是在公路边，不行呀。

a□没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。

b□那好吧□□a□b踢球两个来回)

a□看球! (球被踢到公路中间)

b□我的球……都怪你!

a□没关系,我去捡回来。

b□那么多车,来来往往,太危险了……

a□怕什么,你等着。(向公路冲去,恰好一辆车路过……)

师问:小朋友们,看了小品后你觉得他们做得对吗?错在哪里?(指名说)

## 2、队员介绍案例:

小结:是啊!这多危险啊!为了小小的足球,送上一条腿,落个终身残废,真可惜!其实,在我们身边,时常会发生一些惨不忍睹的交通事故,介绍收集到的身边或最近发生的交通事故案例。

小朋友们,交通安全我们可得时时注意,要做安全平安的小主人。(出示课题)

(1) 白色线条地上躺,不怕雨雪和冰霜,

行人踏在它身上,交通安全有保障。 谜底(人行横道)

(2) 圆圆三只大眼睛,十字路口做卫兵,

红灯停,绿灯行,黄灯亮起提个醒。 谜底(红绿灯)

## 3、知识竞赛:辨认交通安全标志。

4、学习知识：听听交警叔叔是怎么说的。

a□行走时怎样注意交通安全？（录音）

队员们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。

在道路上行走，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。

集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；几个小伙伴一起外出时，不要相互追逐、打闹；行走时要专心，注意周围情况。

在没有交通民警指挥的路段，要学会避让车辆，不与车辆争道。

在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。建议一年级小学生外出都头戴小黄帽，集体活动时还手持“让”字牌，也是为了使机动车及时发现、避让。

5、游戏：安全过马路。

通过表演，教会队员们掌握过马路的正确方法。

6、学习儿歌：

红灯停，绿灯行，黄灯亮时要注意；走路要走人行道，不要吵闹不乱跑；过马路，左右看，要走人行横道线，交通规则要记牢，要牢记！

师：小朋友们，我们今天举行的“做安全平安的主人”主题中队会，大家增长了不少交通安全知识。今后，不但要自己

严格遵守交通法规，还要向我们身边的小弟弟、小妹妹们宣传，人人争做安全平安的主人。

“关爱生命，安全出行”

## 安全卫生班会教案篇五

我国《道路交通安全法实施条例》明文规定：未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车。而当你已达到法定的骑车年龄，准备骑车，则必须认真学一学交通规则和掌握安全骑车要领。

自行车首先应该保持机件完好，安全设备、牌证齐全有效。骑车前，应该先检查一下铃、锁、刹车、车轮、龙头等是否完好。学骑自行车时，应选择广场、操场或人车稀少的道路。严禁在交通繁华地段学骑自行车。

1、在非机动车道内按顺序行驶，严禁驶入机动车道。在没有划分非机动车道的道路上行驶，就尽量靠右边行驶(距路边边缘线1.5米以内)，不要在公路中间行驶，不要扶身并行，互相追逐或曲折竞驶，不要双手离把、攀扶其他车辆或手中持物，更不能逆向(在路左边)行驶。

2、骑车至路口，应主动地让机动车先行，遇(红灯)停止信号时，应停在停止线以外(不得超越停止线)。严禁越线闯红灯。遇有陡坡或冰雪路段及车闸失效应下车推行。

3、骑车转弯前，要减速慢行向后了望，伸手示意。左转弯前伸出左手示意。同时要选择前后无来往车辆时转弯，切不可在前后有来往车辆进突然猛拐，争道抢行。在交叉路口转弯时要转大弯行驶。

4、自行车在道路上停放，应按交通标志指定的地点和范围有秩序的停放。在没有设置交通标志的路上停放也不要影响车

辆、行人的正常通行。

5、在大、中城市市区道路上，不准骑自行车带人。

## 安全卫生班会教案篇六

：交通安全教育。

1.通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2.通过逼真的画面，真实的数据，使学生在活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全的重要性。

3.通过本次班会活动，使同学们了解一些常见的交通标志，懂得一些基本的交通规则，并逐步养成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1.准备多媒体课件。

2.准备一些和交通知识有关的题目。

3.学生自制交通标志。

4.准备41份“遵守交规，珍爱生命，从我做起”的承诺书。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1.谈话导入：

同学们，今天上课之前，老师有几个问题要问大家：你最爱的人是谁？(父母，爷爷奶奶，姥姥姥爷等亲人)那他们最爱的

人又是谁呢?(学生回答是自己)他们最关心你们的是哪一方面?(学习生活和安全)还记得每天出门前他们说的话吗?(注意安全,不要在路上玩耍等)

教师根据学生的回答导入课题:家人最爱的人是你们,你们的安全时刻牵动着他们的心。随着我国现代化建设,城乡机动车数量在不断增加,但是修路的速度又老是跟不上,加之有的同学抱着侥幸心理违章上路,所以留下了很多安全隐患,发生交通事故的几率大大增加,给一些家庭带来了惨痛的代,下面,我们来看一个小短片。

## 2、看短片谈感想。

播放交通安全短片《马路上的悲剧》。

师:看了这个短片,你们有什么感想?

学生回答:

同学a[]看了之后感觉很害怕,以后都不敢过马路了。

同学b[]太惨了,陈洋这么小就丧失了生命。

同学c[]我以后一定要注意交通安全,感觉很多危险都在我们身边。

## 3. 真实数据:

老师:交通事故离我们并不遥远,它常常发生在我们的身边,像陈洋同学这种事例每年都有很多,请同学们看下面这组数据。(课件出示每年发生交通事故和伤亡的数据)

道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。据统计,进入新世纪以来,中国已经连续3年每年死亡

人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

#### 4. 揭示班会主题：交通安全伴我行

## 二、学会“走路”

### 1. 了解学生的交通工具。

师问：大家每天上学所用的交通工具是什么？

学生回答：步行，乘车。

师介绍正确走路的含义。

### 3. 看图片：观察那些不会“走路”的图片。

问：图片中的这些人会走路吗？他们做的对吗？哪不对呢？

根据学生的回答小结走路过程中哪些情况最危险。课件出示：

(1) 横穿马路很容易出危险。

(2) 三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

(3) 行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做也十分危险。

### 4. 应该怎样过马路？根据学生的回答出示课件。

(1)在道路划有机动车道、非机动车道和人行道的道路上，行人应当在人行道内行走，在没有划分上述车道的道路上，行人要靠道路的右侧通行。

(2)在通过有交通信号灯、斑马线等交通设施的路口时，要按信号指示走人行横道线。

(3)在通过没有交通设施路口时，要注意过往车辆，在确认安全后方可通过。

(4)不许在公路上、马路口和机动车道坐卧、停留、打闹、来回奔跑、相互追逐，随意突然横穿马路。

5.观看小动画片《左看右看再左看》，帮助学生记住如何避让车辆。

### 三、学会乘车

2.到底如何乘车才是安全的呢？

学生讨论，师小结：

(1)乘坐公共汽车，或者长途汽车时，要在站台或指定地点依次候车，待车停稳后，依次上下。

(2)不得在机动车道上拦乘机动车。

(3)不得在机动车道上，从机动车的左侧上下车。

(4)乘坐公共汽车和客运车辆时，不得将身体的任何部位伸出车外。

(5)乘坐摩托车时，必须戴头盔。

(6)不准跳车，乘坐货运车辆时，不准站立，不准坐在厢栏板



上。

(7)上下车时，不要拥挤，要排队按先后顺序上下。

(8)不要乘坐农用车，拖拉机，报废车，超员车上下学。

3. 出示图片，问：骑车有哪些需要注意的方面？介绍骑车的准则。

自行车行驶“七不准”

(1)转弯时须减速慢行，前后注意，伸手示意，不准突然猛拐。

(2)超越前车时，不准妨碍被超车的正常行驶。

(3)通过陡坡，横过四条以上机动车道或途中车闸失效时，须下车推行。下车前须伸手上下摆动示意，不准妨碍后面的车辆行使。

(4)双手不准离把，攀扶其他车辆或手中持物。

(5)不准牵引车辆或被其他车辆牵引。

(6)不准扶身并行，互相追逐或曲折竞驶。

四、交通知识竞答(课件出示)

1. 我国交通标志分为四种：禁止标志用( )，警告标志用( )，指示标志用( )，提示标志用( )。

2. 行人通过有红绿灯的人行横道时， 必须遵守( )的规定。( )准许行人通过人行横道线；( )不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，可以继续通行；( )不准行人进入人行横道。

4. 不满( )的少年儿童不宜骑自行车

5. 报警电话( ), 交通肇事求救电话( ), 急救电话( )  
6. 辨认常见的交通标志。

7. 展示学生所做的交通标志。

8. 学生说一说所制作交通标志的含义。

五、遵守交规，珍爱生命，从我做起，每一位同学签写承诺书。

为了保证我们的交通安全，我们不仅要学习交通规则，而且要遵守交通规则。时刻绷紧安全这根弓弦，让我们更加幸福，大家能做出这个承诺吗?请大家拿出笔在承诺书上签字做出郑重承诺，时刻牢记“交通安全伴我行”。

六、学唱交通版“小苹果”

1. 介绍交通安全日： 12月2日

2. 跟着视频学唱交通版“小苹果”

七、教师小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾;在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们!为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己;懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中!

八、课外延伸

请同学们自己设计一份交通安全手抄报，做一张展板放在校园做宣传，教育同学们注意交通安全。

# 安全卫生班会教案篇七

1、使学生知道一些简单的安全常识，对学生进行安全教育，使学生能健康成长。

2、通过本次主题班队会，引导学生学习生活安全知识，进一步增强学生安全意识和自我保护意识。

XXX

XXX

1、导入班会：

同学们，你们知道是谁给了你生命？是谁养育你长大吗？你们的生命不仅仅属于你们自己还属于你们的家人，你们的父母。你们的生命安全时刻受到家人、老师的关注，我们一定要注意安全，珍惜自己的生命。现在三年一班《安全伴我在校园，我把安全带回家》主题班会现在开始。

2学习安全知识

同学们，作为小学生。我们更多的时间都是在学校度过的，那么在校内我们应该注意哪些安全呢？请大家畅所欲言说一说。

(1) 课间活动不追逐打闹，不做危险性游戏。

(2)、不携带刀具、火种及危险物品进校园。

(3)、不在楼梯、走廊内打闹，上下楼梯靠右行，不拥挤，做到轻声慢步。

(4)、体育课听从老师安排，不私自活动打闹。

(5)、不私自出校门，有事向老师请假。

那么，在校外我们应该注意哪些安全呢？大家谈一谈。

(1)、注意交通安全，右侧通行，不乘坐无证、酒驾、超员车辆。过横道做到一停二看三通过。

(2) 在家不乱使用电器，不私接电源。

(3)、不随便和陌生人搭话。

(4)、按时上放学，放学不在路上逗留抓紧回家。

(5)、如果要外出必须告知家长，在家长允许的情况下方可离开。

(6)、注意饮食饮水，不是过期变质等食物，要喝开水。

1、《防火》情境表演

认真观察表演后讨论：

2、《防坏人》情景表演：

认真观察表演后讨论：

四、安全知识答题：

(1)、乘车时较安全的行为是（）

a□在道路中间拦车。

b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

(2)、在路上行走时（）

a□和同学边走边闹。

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走。

(3)、同学之间发生小摩擦时，处理方法正确的是（）

a□叫家长到学校教训对方。

b□原谅同学或报告老师，让老师处理。

同学们，通过《安全伴我在校园，我把安全带回家》这次班会，使我们懂得了许多有关安全方面的常识，希望同学们无论在校内，还是在校外，都能够自觉遵守安全规则，珍爱生命，时刻注意安全。不断学习安全常识，增强安全自我保护意识。

## 安全卫生班会教案篇八

1) 通过教学让学生了解到看电视应注意的问题。

2) 让学生了解怎样注意看电视的卫生。

让学生了解怎样注意看电视的'卫生。

怎样注意看电视的卫生。

1课时

一、谈话启发，引入新课。

二、学生讨论：你电视对我们眼睛的影响吗？我们应怎样预防？抽取相关的学生作发言。

三、启发引导，教学新课。

- (1) 谁知道自己为什么要注意看电视时的用眼卫生？
- (2) 通过观察图片及视频了解怎样注意看电视时的用眼卫生。
- (3) 提问：图中的小朋友这样看电视对不对？为什么？
- (4) 结合插图，教会学生怎样注意看电视的用眼卫生。

四、讲讲自己以后应该怎样做？

五、课外活动：与父母商量如何才能预防看电视对眼睛造成的伤害。

板书设计：第三课看电视的卫生屏幕的位置略低于两眼的水平线与屏幕的距离至少保持两米远观看时间不超过两小时，中间有半小时的休息室内光线不要太暗，荧光屏亮度不要太强，坐姿正确，不躺着看电视。

教学后记：通过教学让学生了解到看电视的用眼卫生。

## 安全卫生班会教案篇九

### 食品卫生安全知识

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

- 1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）
- 2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保

持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

## 1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

## 2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

## 3、预防发生食物中毒

b不吃生、冷、不清洁食物

c不吃变质剩饭菜

d少吃、不吃冷饮, 少吃、不吃零食

e不要长期吃辛辣食品

f不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志“qs”为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自2002年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。2002年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品；2003年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

## 安全卫生班会教案篇十

从小来把消防学，一生受益保平安。

- 1、通过本次活动，使学生了解一些常见的防火知识。
- 2、通过活动使学生认识几种不同的灭火方法，了解基本的自救知识，增强安全意识，提高日常生活防火的自觉性。
- 3、通过本次主题班会，学习消防安全知识，掌握一些消防安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

一、 燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、 燃烧的三要素

1、可燃物 2、助燃物 3、着火源

三、 防火的基本措施



1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

#### 四、 灭火的基本方法

1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1. 乱接电源;2. 乱扔烟头;3. 躺在床上吸烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

#### 五、 灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

#### 六、 灭火时应注意以下几点

七、 消防方针：预防为主，防消结合

#### 八、 扑救火灾的一般原则：

1、报警早、损失少 2、边报警、边扑救 3、先控制、后救火

4、先救人、后救物 5、防中毒、防窒息 6、听指挥、莫惊慌

#### 十、 遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警;通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

1、 要镇静，采取措施自救

2、 或初起时要报警，设法疏散物资

4、 过浓烟区要弯腰或爬行前进

5、 用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫

6、 不要乘坐电梯

7、 在窗边呼救

8、 自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

总的来说：大火扑来，脱离火境是上策。但是，首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层，观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门，不要盲目乱跑、跳楼。

在冲过着火地带过程中，如果火势尚不太猛，可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子，地面上如有火焰，可以穿上雨鞋。要迅速果断，不要吸气，以免被浓烟薰呛窒息，有条件的可以用毛巾捂住口鼻。如果楼梯已被隔断，可以用绳索系在窗棂或其它固定物上，顺绳慢慢下滑，要浸湿绳子，选择没有火的方向，防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的，也可以沿着水管下楼，但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤，以免因管道烫手而坠楼身亡。