

2023年阅读期刊的心得体会(实用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

阅读期刊的心得体会篇一

一、尝试性朗读 尝试性朗读一般在刚接触课文时进行，很多学生阅读文章，往往不知道从什么地方去了解和把握文章内容。这样，就要注意教给学生摄取筛选信息的能力。

1、学会寻找关键词语。学会寻找关键语句，是一种摄取、筛选信息的能力。例如，在学习《永远的歌声》一文时，教师提问：课文从哪几件事体现了学生对老师的爱？开始，学生不知道该如何概括。教师提示说：你们能否从课文中找出能揭示问题的关键词语吗？在教师的提示下，学生们很快把答案找出来。课文主要从学生为老师采药和捉鱼两个方面体现了学生爱老师的特点。

2、学会寻找中心语句。中心语句往往是揭示文章主旨的句子，有的起点题作用，有的起总结作用。学会寻找中心语句，也是一种摄取、筛选重要信息的能力。例如，学习《精彩极了和糟糕透了》一文时，我提出了这样的问题：文章有哪些中心句能揭示作者的感悟？学生们带着问题，很快从文章中筛选出有关的语句信息。在阅读中学会寻找关键词语和中心句，有利于增强学生摄取、筛选信息能力，对提高学生的语文综合能力是大有益处的。

二、理解性朗读。朗读是理解课文的主要方式。要把朗读和

理解紧密结合起来，引导学生理解地读。因此，在新课程改革中我们不要轻易剥夺学生读书的时间，不要动辄就要朗读让位，不要在完成了教学任务后，象征性地让学生读一读，使读书通常成为一堂课的补白。我们要引导学生熟读精思，读出情，读出韵，思出义，思出神，使语文教学充满活力，焕发蓬勃生机。通过引导学生在朗读的基础上边思边议，才能真正理解课文内容，从而更好地把握人物的思想感情。只有这样才能读出课文感情。如学《明天更辉煌》一课，为了让学生理解到位，我把这一课，进行三次导读：第一遍指名读，让学生注意速度和重音，从整体上把握文章的内容；第二遍教师范读，让学生知道注意适当的停顿，能使人感受到文章的意境，同时能加深理解具体语句的意思；第三遍学生轻声读，品味文章的意蕴，深层理解文章的主题意义。教师在具体的语言环境中指导朗读，使学生在理解的基础上朗读，并通过朗读加深语言文字的理解。学生只有把握文章主体意义和人物的思想感情，才能读出感情。

三、感受性朗读。真情实感是朗读的灵魂。指导学生进行感受性朗读时，要把理解思想感情和朗读技巧有机地结合起来，指导时，可以作示范朗读，要诱导学生去感受，让他们进入角色，获得自己的情感体验，发挥自己的创见性，去表现课文的思想感情。如教《桂林山水》一文，着重引导学生抓住桂林的水静、清、绿和桂林的山奇、秀、险的特点，结合文中插图去理解课文内容，让学生体会舟行碧波上，人在画中游的意境，引导学生想象桂林山水的图画美，让学生在边看边读边想中，有如身临其境的感受。在这基础上，再有感情地引导学生朗读，这样会产生强烈的感染效果。

四、品味性朗读。传统语文教学特别重视诵读。古人云：书读百遍，其义自见，讲的就是读得熟则不解说自晓其义。学生学习课文，不是靠教师去分析教材，主要靠自己反复诵读、品味，加上教师讲解、点拨来理解课文。因此，在新课程实践中，我们仍要继承这传统语文教学的精华，让学生进行品味性朗读，可以给学生带来美的享受，通过品读，还可以提

高学生的鉴赏、领悟能力在朗读的过程中，品味领悟课文所表露出的形象美、情感美、意境美。当然，如果只是不求甚解地读，漫无目的地读，这又陷于简单、机械的操作。我们强调要熟读的同时还要精思。古人注重多读，更重自悟、精思，重视在熟读中感悟。一篇文章，是作者辛勤劳动的结晶，有很多地方值得我们学习，或是思想内容，或是写作技巧，或是语言运用，或是艺术价值。在教学中，我们应当指导学生在阅读中正确地加以理解、感悟，让学生在品味感悟中对文章的艺术价值和思想价值有更高的认识，从而也提高了学生的鉴赏、领悟能力。

小学语文教材中的作品大多数是阅读的精品和典范，语言风格各异，思想内容丰富，表现技巧不同。因而，在新课程实践中，语文教师在阅读教学中一定要注重加强读的训练，恰当地指导学生在读中加深对课文的理解和认识，从而使学生从书中积累丰富的文化知识，提高阅读能力。

阅读期刊的心得体会篇二

现代社会是一个信息爆炸的时代，人们每天都面对着极为庞大的信息量。在这个信息泛滥的时代，学术期刊是人们获取专业知识和最新研究进展的重要途径之一。作为一名大学生，养成阅读期刊的习惯对于提高自己的综合素养和学术水平是非常有帮助的。最近我在阅读一本生物学领域的学术期刊时，收获颇丰，我愿意与大家分享我的阅读心得体会。

阅读期刊的好处是多方面的。首先，期刊是学术界的重要渠道，其中载有的研究成果和理论观点都是经过专家严密审查的高质量内容，具有较高的学术价值。其次，阅读期刊可以帮助我们了解最新的研究进展和学术动态，及时跟进自己所学专业领域的最新知识。最后，通过阅读期刊我们可以提高自己的阅读能力和批判思维能力，在接触到各种复杂的学术观点和证据时能够进行分析和判断。

在阅读期刊时，要注意掌握一些阅读技巧。首先，要有目的地选择期刊，根据自己的兴趣和所学专业，选择对自己有帮助的期刊进行阅读。其次，要掌握快速筛选的方法，可以通过查看摘要和关键词等信息，判断一篇文章是否值得深入阅读。最后，在阅读过程中要做好记录和整理，可以使用笔记本或者电子文档将重要的观点、结论和证据进行整理，以便后期复习和查阅。

对我而言，阅读期刊是一种极具挑战性又充满乐趣的学术活动。通过阅读期刊，我不仅可以了解到前沿的科学研究，还可以接触到各种不同的思想和观点。这让我感受到了学术研究的丰富多样性和思维的无限可能性。在阅读的过程中，我逐渐学会了从文章中获取关键信息和逻辑思维、分析问题的能力，这对我的学习和未来的科研工作都有很大的帮助。

通过阅读期刊，我也发现了自己在知识储备和学术理解上的不足之处。有时候，一些文章的内容会超出我现有的知识范围，我需要通过查阅相关资料和请教导师来弥补这些知识的空缺。同时，我也发现自己在阅读理解和批判思考方面的不足，一些复杂的学术观点和证据需要我加强训练和独立思考才能够深入理解和把握。

在未来的学习和科研道路上，我将继续坚持阅读期刊并不断提高自己的阅读能力和学术素养。我计划通过阅读更多的期刊来拓宽自己的学术视野，深入了解不同领域的研究进展。同时，我也希望能够更加深入地理解和消化所阅读的文章，要学会从中获取知识和方法，而不仅仅是被动地了解内容。

此外，我还打算将阅读期刊作为一种思维训练的手段，通过与他人探讨和交流，在理解和应用前沿科学思想的过程中提升自己的科研能力。我相信，通过持续地阅读期刊，我能够不断提高自己的学术水平，为未来的学习和科研做好充分的准备。

第五段：总结阐述期刊阅读的价值和启示

总而言之，期刊阅读是一种学术素养和综合素质培养的重要途径。通过阅读期刊，我们可以了解最新的研究进展，充实自己的知识储备，培养批判思维能力和学术交流能力。在阅读的过程中，我们也会面临一些挑战，需要不断地学习和锻炼自己。我深信，坚持阅读期刊的习惯将会对我们的学术发展和个人成长产生积极的影响。

阅读期刊的心得体会篇三

冰心的书如同富有诗意的画，带人走入童话般的世界。

这本书中有许多感人的故事，冰心用她自己的语言把这些故事讲述地绘声绘色。其中我最喜欢的一个故事则是：亲亲格日勒。

放羊的孩子巴特尔梦想有一匹神马，而一匹金黄色的马从他眼前狂奔而去，巴特尔多么希望拥有那匹马，可看到猎人们要把它卖了，于是用八只羊换回了那匹马。

巴特尔和自己骑的那匹小黑马跟格日勒（那匹马）玩的很开心，后来，他父亲的风湿病发作了，要到雪山上采雪莲才可以医治父亲的病。早上，他悄悄起床，骑着格日勒到了雪山下，找到雪莲后。他们下山了，到地面时，格日勒却把巴特尔甩到十几米外，雪峰瞬间就崩塌了，疾驶而来，淹没了格日勒。他没能挖出格日勒，它为了巴特尔献出了自己的生命，从此，巴特尔变成了一个刚强而忧郁的孩子，只有在梦中，才可以见到自己的格日勒。

一匹马竟然为了救自己的主人不惜代替他被死神接走。马可以为了别人而奉献，而在现实生活中，有些人却做不到，见死不救，反而落井下石。还应该向格日勒学习，巴特尔也有值得我们仿效的地方。他十分爱父亲，当得知自己父亲生病

时，不惜一切代价为父亲治病。

这本书中还有许多感人肺腑的故事，我还没有仔细介绍，大家可以自己去找来读。

阅读期刊的心得体会篇四

阅读文献期刊对于学术研究和知识学习起着至关重要的作用。通过阅读文献期刊，我们可以了解最新的研究成果，拓宽学术视野，提升专业素养。然而，阅读文献期刊并非一项轻松的任务，需要投入大量时间和精力。在我进行这一过程中，我感受到了很多，也领悟到了一些经验和体会。

首先，阅读文献期刊需要具备一定的阅读技巧。研究论文常常使用专业术语和复杂的句式结构，不熟悉这些术语和结构的读者可能会难以理解。因此，我们需要积累专业术语的知识，并学会使用英语字典和在线翻译工具。此外，我们还需要培养理解和归纳总结的能力，能够抓住文章的主旨和论点。有时候，我们需要多读几遍同一篇文章，将其中的内容整理出来，以便更好地理解。

其次，阅读文献期刊需要分清主次。文献期刊可能会有很多篇，有时我们可能会迷失在其中。在读之前，我们需要对自己的需求和目的进行明确和确定。比如，我们是否只需要了解作者的观点，还是需要详细了解其研究方法和实验结果。这样做可以帮助我们在大量文献中筛选出对自己有用的篇章，加强和深化自己的研究。

然后，阅读文献期刊需要有所借鉴和批判思考。文献期刊代表着学术界的前沿研究，但并不代表所有研究都是绝对正确和可靠的。我们需要对文献中的论点和实证进行筛选和评判，批判性地思考其中的逻辑和验证方法。此外，我们还可以通过查找并阅读其他相关文献，来对同一问题进行多方位的了解。这样做可以帮助我们更全面地理解和解读文献中的内容，

增强思考能力。

最后，阅读文献期刊需要保持持续性。由于学术研究的不断推进和创新，文献期刊更新速度非常快。因此，我们需要保持持续地阅读和学习。可以制定一个读期刊的计划，每周或每月读一定数量的期刊，保持对最新研究成果和学术动态的跟踪。此外，可以加入学术讨论群组或参加学术会议，与其他研究者进行交流和讨论，不断学习和提升自己。

总之，阅读文献期刊是一项具有挑战性但又必不可少的学术活动。通过掌握阅读技巧，分清主次，借鉴批判性思考，持续学习，我们可以更好地利用文献期刊，提高学术素养和研究能力。在今后的学术研究和知识学习中，我将继续加强对文献期刊的阅读和理解，以便更好地为学术界做出贡献。

阅读期刊的心得体会篇五

在二小跟期间，我有幸参加了二小组织的关于群文阅读的教学观摩研讨活动。聆听了由xx等六位老师为我们展示了六节非常精彩的有关群文阅读的课堂教学及xx老师为大家呈现的精彩的讲座《走在群文阅读的路上》。让我开始对“群文阅读”有了全新的认识，也愈加喜欢。其实，群文阅读和教科书的讲读教学，各有各的优势。讲读教学犹如走马看花，不匆忙，一课一得，既得意又得言，夯得很实。群文阅读就好比跑马看花，速度快，几下就能在比较中就提取出信息、分辨出信息，提高思考力，辨别力和欣赏力。尽管“群文阅读”不像一篇课文教学那样，能让孩子对朗读、字词句练习、文章思想的把握等掌握的那么精细，可孩子通过“群文阅读”可以在短时间内接触到多篇优美的文本，而且这些文本或议题相同，或表达方式相同，或情感抒发相同，可以让孩子们在多文本中去发现、去探究、去总结，可以让孩子从中获得自己的理解和认识，得到海量的知识信息。两个各有优势。我们要两条腿走路，必要的改进我们的阅读教学，包括实现结构性地阅读。为了和孩子们一起踏上课外阅读的快车，

携手感悟更加多彩的世界。我也尝试一下群文阅读教学。

本节课的学习目标

- 1、学会自主阅读课外教材，学会读书方法，养成良好的阅读习惯，提高阅读能力。
- 2、初步学会默读，帮助学生提高阅读速度，使其尽快适应中年级的语文阅读学习。
- 3、通过学习《好脾气和坏脾气姑娘》、《城里老鼠和乡下老鼠》、《骄傲的孔雀和谦虚的伙伴》三个故事，让学生懂得分清好坏，是非对错，能做好脾气姑娘这一类的人。

根据本节课的学习目标，我设计了五个环节：

一、以课前小游戏激发学生的兴趣，注意力转移，投入课堂学习中。

二、通过先“扶”后“放”欣赏三篇故事，先让学生听第一个故事，引出故事里面的正面人物和反面人物，揭示出议题《故事里面的“正反”》，再以故事里面的“正反”人物为主线，让学生浏览故事，画出重要词句，填写表格。再让学生交流，并演一演。通过读、说、演在教师“扶”的过程中进一步认识故事里的正面人物和反面人物。最后放手让孩子们自己找出第三个故事中的正反人物，说出其特点。

三、学编故事，感受乐趣，

四、总结点题，推荐课外阅读书籍。向课外延伸，为学生的阅读提供更广阔的空间。

总的来说，本节课的教学环节很清楚，在整个教学过程中，从课堂的整个氛围来看学生的兴趣得到了充分的调动。课前

游戏猜动物，简单而又富有好奇性使不同程度的学生都能参与课堂，为课堂上导入做了很好的铺垫。孩子们也很喜欢这样的阅读教学活动，思维很活跃。但是这其中也存在着很多不足。首先是太急于让学生说没有给足学生思考的时间，有时学生还没有反映过来，教师就开始引导了。还有就是让学生表演时要求不明确，没有引导到位，就急着让孩子上台表演，以至于孩子表演得很不好，没有达到想要的目的。