

巡检标兵事迹 师德师风标兵心得体会(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

巡检标兵事迹篇一

郭__，女，市政协委员，__镇__小学教研主任，三年级4班数学教师。该同志忠诚党的教育事业，不忘教育初心、践行育人使命。立足讲台8年，她以一名普通教师的身份，踏实工作、慎终如始、无私奉献，取得了显著的成绩。曾参加__市青年教师教学能力大赛，荣获一等奖。

她说：师德中爱学生是至关重要的，只有爱学生，才会认真备课、上课；只有爱学生，才会有责任心、事业心；只有爱学生，才会抛开一切名利，忘了自己；只有爱学生，才会理解学生，信任学生。只有共鸣的生命，才会有激情和创造。

勤奋好学拼搏进取

郭__老师于2014年7月毕业于华中师范大学数学教育专业，带着对教育事业的真诚，参加了湖北省农村义务教育招聘考试，踏入了监利教育这片热土，成为一名光荣的人民教师。经历笔试、面试、选岗，郭__被分配到__镇村小——__中心小学，从走上讲台的那一刻起，她就下定决心，要终身从事教育，并当一名好老师。

担任四年级的数学教学，对于初出茅庐的她来说，她深感教学经验不足，便决心加强业务学习。于是，她经常主动听课，虚心向同事请教，积极参加教学竞赛；她注重自我教育，积

极参加学校组织的政治学习和业务学习，积极参与学校的各项活动，大量捕捉各方面的信息充实自己；同时向有经验的班主任学习管理经验，第二年便积极主动承担班主任的工作。

功夫不负有心人，经过两年的勤奋刻苦，她取得了教书育人的“真经”，教学业绩稳步上升，终于从众多的数学教师中脱颖而出，被任命为__数学教研组长，她带领着数学教育教学成绩显著提高，深受师生好评。2017年8月，郭__老师被调入__市__镇__小学，任一年级班主任；2019年8月，她被任命为__小学教务处副主任；2020年8月，被任命为__小学教研主任。如今，她在教育这片净土上耕耘了8载！这些年来，她爱岗敬业，教书育人，为人师表，无私奉献，把爱的阳光洒向她的事业，洒向她的学生。

“德为师之本”，郭__老师积极响应师德教育主题活动，并在工作外认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《教学六认真》。她深深地认识到做教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。不管是在平时的工作中，还是生活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，她都注重自身的形象，用自己的人格魅力去打动人、感染人，树立为教育事业无私奉献的崇高理想和高度负责的敬业精神。

勇挑重担默默奉献

8年的教育教学工作使她深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系利民族和国家的兴旺和发展。因此，她从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业做全身心的投入。这些年，郭__老师一直奋战在教学一线，勇挑重担，默默奉献，屡创佳绩。她先后担任班主任、数学教研组长、教务处副主任、年级主任、教研主任等职务，其中担当班主任工作3年，行政管理2年。

青年教师关系着学校的发展，是学校的希望所在。郭__老师

是学校青年教师培养的纽带，她主办的“读书分享会”、“每月优秀教学反思”、“青年教师教学比武”、“六一青年教师汇演”等丰富多彩的活动，满足了青年教师在实际工作中的成就感，而且给青年教师的快速成长提供了一个广阔的空间，让他们在短时间内迅速成长，缩短他们的成长期，对学校教师力量的发展是一个有效的补充，也是提高教师整体素质的一个重要环节。

青少年是祖国的花朵，代表着国家的未来。郭__老师无论教哪个班级，都努力做同学们的知心朋友，帮学生们排忧解难。她关爱每一个学生，她对学生的爱，是爱在平凡之中，爱在点滴之处。她精心设计的“每日一算”，为基础差的学生重新打好基础，为基础好的学生打牢基础；时常看到她在非常繁忙的工作之余，为学困生“开小灶”；学生有了高兴或不开心的事，总是喜欢来找她分享；遇到学生的矛盾，她总是细心询问、公平处理，努力去解开他们的心结；当学生生病或遇到困难，她更是真诚地付出关爱，让他们时时沐浴着师爱的阳光，处处感受着师爱的温暖。

班级管理求实求新

师德中爱学生是至关重要的，只有爱学生，才会认真备课、上课；只有爱学生，才会有责任心、事业心；只有爱学生，才会抛开一切名利，忘了自己；只有爱学生，才会理解学生，信任学生。只有共鸣的生命，才会有激情和创造。郭__老师始终以此来要求自己、鞭策自己，力争创建宽松、民主、平等的课堂气氛，激发学生的情感，坚定学生学习的意志，进而形成积极的学习动机。学生的“学”和老师的“教”形成共鸣，从而收到了良好的课堂效果。

担任班主任时，始终围绕着“让学生成为班级的主体”这一指导思想，探索有利于学生自我教育、自主发展、符合学生年龄段特征的班级文化目标，发展学生的自我意识，提高学生个体和群体的自我教育能力。在班级文化建设和班主任工

作方面做了大量细致的工作，创出了特色，形成了自己独特的风格，取得了卓著的成效。

担任科任教师时，做好本职教学的同时，协助班主任管理班级。郭__老师经常跟学生说：“这个班不是老师的，也不是几个班干部的，是我们大家的，每个人都是班级的主人。”也给班主任出谋划策，积极配合班主任的各项管理措施，帮助学生更加喜欢这个集体，做集体的主人，使班级变成了他们的家，班级凝聚力也就得到了进一步强化。

辛勤耕耘成绩斐然

郭__老师深知教研能提高教育教学的质量，能促进教师的专业成长。所以她这些年来，不断学习教育理论，大胆进行教学改革和创新，教研水平和能力不断提高，教研教改颇有一些收获。教学论文在湖北省获奖，公开课也得到同仁的广泛认可。一分耕耘，一分收获，郭__老师先后获得“湖北省论文二等奖”、“__市小学青年教师课堂教学竞赛一等奖”、“__镇青年教师课堂教学竞赛一等奖”“__镇优秀班主任”等，多次在学校获得“年度考核优秀”“教学比武一等奖”等荣誉称号。2021年3月，郭__老师加入吕彬名师工作室，并积极为其编辑数十篇通讯稿；2021年10月，郭__老师提名__市第二届政协委员人选并成功当选。

郭__老师的这些荣誉记载了她8年教学生涯的成长历程和轨迹，记载了她在教学园地辛勤耕耘结出的丰硕果实。从中我们可以感受到郭__老师对教育事业的忠诚和挚爱，对学生默默无闻奉献的精神，更感受到她的勤奋钻研、永不满足的进取精神和与时俱进的风貌。

只有学生学习的进步才是郭__老师内心最大的慰藉。每天清晨，郭__老师依然踏着露珠行走在学校校园；每天深夜，家里灯光下认真备课的背影依然是郭__老师。三尺讲台，塑一座无字丰碑；几支粉笔，写一世不断真情。漫漫人生路，

郭__老师一直用爱诠释生命，用情诠释对教育事业的无悔忠诚。郭__老师热爱教师这个职业，做一名优秀的教师，是她人生的选择；做一名德才兼备的优秀教师，是她人生的目标。相信她会更加努力工作，不负领导厚望，学生期盼。

“经师易得，人师难求”。教师任重而道远，而她只是千万教师中最普通的一名，她将继续向她优秀的同事们学习，苦钻研，不图名利，脚踏实地工作，默默无闻地坚守教育阵地，努力争做传播知识的经师，用高尚人格修养去教学生如何做人的老师。

巡检标兵事迹篇二

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自我应当系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表此刻此刻对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那

些学习特困生，更是要“异常的爱给异常的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，进取进取

有句话说的好，没有学不会的学生，仅有不会教的教师。这就向教师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自我，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，进取进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自我，在行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。仅有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

巡检标兵事迹篇三

军训不但培养人有吃苦耐劳的精神，而且能磨练人的坚强意志。苏轼有句话：古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。这句话意思是成功的大门从来都是向意志坚强的人敞开的，甚至可以说是只向意志坚强的人敞开。

心目中的军训充满教官的训斥；心目中的军训是紧张与艰苦的合奏；心目中的军训更是无常地响起那集合手哨音，还有那瓢泼大雨下的大集合、严训练；心目中的军训生活成百上千次地浮现在我的脑海，闪现在我的眼前。但我还是满怀欣喜与信心地去拥抱我向往已久的大学军训。

汗水顺着发梢滴落，嘴唇开始干燥，我们顶着炎炎的夏日，一个个站着如同坚韧的竹子，任有汗水下滑到脖子。

就在昨天，我们来到了学校，进行严肃有序的军训，教官的腰板挺直，并没有像别的教官坐在树荫下训话，而是与我们一同在烈日下练军姿。不过可惜的是军训因为台风而停下了，在这短短的两天中，我感受到了军魂，那种永不屈服的军魂，像生生不息的火焰，熊熊燃烧在胸中，就算天塌下来腰也不会弯下，就算大地裂开也不会皱一下眉头。

在大学军训中，最重要的不是军姿，而是让我们体验不屈的军魂。

金秋的阳光并不像想象中的那么和煦，秋高气爽倒是有所体会。站在大学的操场上，听着教官和老师的鼓舞，享受着一点点秋风的抚慰，对于军训，我充满了期待。

军训本身就是一项严肃而认真的工作，也可以说是人生旅途必经的一站，人生漫漫，风景不可能一直让人心解，让人惬意，偶尔的考验将为我们的生命画上更为绚丽的色彩。

志向高远的人，能够不断地磨炼自己，以成就大业，没有节操的人，懈怠轻忽，只能成为平庸之辈。就像俗话说：“玉不琢，不成器”一样。人只有经过磨练才能成才。“为人者必先止其乎。”而军训就为我们“正身”提供了一个好机会，让我们明白纪律，懂得团结，学会顾全大局！

巡检标兵事迹篇四

当今时代，科学发展高度分化又高度综合，人类社会越来越清晰地呈现出整体性、综合化的发展趋势，要求教育全方位地开发学生的潜能，培养具有综合文化素养与创新精神的人才，促进人的全面发展。新一轮的课程改变在全国范围内轰轰烈烈地进行着，要求我们每一位教师尽快转变教育观念，“以学生的发展为主”、“培养创新型的学生”、“学生对生活有用的知识”、“转变师生关系”等等，这些都是新课程下的教育观念。所以在教学中我们以学生为主体，教师为主导。改变以往的“应试教育”，实施“素质教育”，注重学生的学习过程，培养学生的学习和思维能力。努力使自己成为与时代共同进步的学者。

有人说：“教师的职业是神圣的，它把野蛮变成文明，把无知变成渊博。”当今社会，有些人把名誉、金钱、权利看成是衡量一个人价值高低的法码，这些人朝思暮想，梦寐以求，想得到这些东西。而这些东西，只不过是身外之物，过眼烟云。为党的教育事业无私奉献，才是我人生最有价值的，最可宝贵的。要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

在暑假期间学校组织我们学习了《教师职业道德规范》等提高教师政治素质的文件和书籍，并观看了《师德启示录》。

特别是学习了《师德标兵先进教师事迹》之后，我受到震撼，在重庆开县的特大井喷和特大洪水中，广大人民教师舍己救人，学生的生命高于一切的崇高使命让老师们不畏死亡，牺牲家人，更不顾自己。“因为我们是人民教师，在灾难面前我们首先想到的是学生，首先保护营救学生。”这句话说得多么好啊！这才是时期的人民教师。同时我们还听取了教育专家成尚荣师德专题报告，通过这些师德报告及先进事迹的学习，我更深刻地认识到教师职业道德的重要性，也更要提高教师道德的修养。

巡检标兵事迹篇五

建设始终是教师培养的一个核心话题。教师之所以成为教师，首先在于他必须具有高尚的。下面是本站带来的师德标兵报告心得体会，希望大家喜欢。

一、学无止境，师爱的源泉。

“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水。”这是人们通常对教师提出的要求。学海无涯，正如陶行知所说：“活到老，学到老。”处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道、知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想、更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。做到教到老，学到老。

二、为人师表，师爱的基础。

孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到；凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。处处为学生表榜样，事事做出表率，在工作、为人上能严于律己，以身作则，才能达到为人师表的目的，才能在学生中树立威信。“亲其师，信其道”，才能收到“不令而行”之效。这是教师以模范品

行作榜样，成为学生效仿的楷模，使平凡的师爱，发挥非凡的力量。

三、爱每一个学生，师爱的准则。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。“金凤凰”可爱，“丑小鸭”更需要阳光。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为他们提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信“丑小鸭”一定会变成美丽的“白天鹅”。教师只要热爱学生，尊重学生，学生一定会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉。师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。师爱会发挥巨大的力量。

四、培养孩子的爱心，师爱的升华。

古人云：师者，所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在教授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。“要立业，先树人”。现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是“小太阳”、“小皇帝”，从小就养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。在自己热爱学生的同时，我还注意让每个孩子学会去爱他人。我把我最喜欢的一句话“要想别人爱你，你首先学会爱他人”送给学生们。并召开“爱、爱、爱”主题班会，让学生们用自己的双眼去寻找爱，亲身感受爱，最终用自己的行动去奉献爱。教师一人之爱是有限的，学生的爱才更宽广。教师以一人之爱，唤起学生之爱，才是师爱的延续，师爱的非凡力量。

教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”……教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量。

上星期，我八年级英语备课组学习了柳州市《教师培训读本》“师德楷模”一章，使我深刻认识到师德师风的建设是个学校重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。如北京大学中国语言文学系教授、博士生导师孟二冬同志，他二十几年如一日，潜心学问、刻苦钻研、严谨治学、热爱学生，默默地、一丝不苟地履行着一名高校教师的职责。从他身上我们可以看到传统道德文化与现代文化的完美结合。他的确是我们广大教师的楷模。

现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要

有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习讨论，我受益良多。

今天听了四位师德模范教师的先进事迹报告，让我受益匪浅，说受益匪浅太老套了，但是四位教师的人格魅力及那种榜样

的精神力量，将成为我今后工作中的楷模。

教育是一项长期复杂的工作，四位教师能够以自己独特的方式去爱、去帮助班级里的弱势群体。学生生病了，是老师嘘寒问暖带他们去医院；下雨了，是老师叮咛他们不要着凉，将自己干爽的鞋送给孩子穿。为了班级里那一张张充满渴望的小脸，老师们放弃了陪孩子一生一次的高考，放弃了自己的节假日，放弃了与家人团聚的日子……为了能让学多学一点知识，老师们是出了浑身的解数；为了能让学迷途知返，他们更是付出了超出父母给予的关心和爱护，这都是一些微不足道的小事，但是这都是真真实实发生在我们身边的。

身为一名课任教师，我也甘愿当一片衬托红花的绿叶。将自己的每一节音乐课都上得充实、生动，让我的每一名学都能成为小音乐家。让我做一棵树吧，播洒绿茵的同时也壮大着自己；让我做一条河，灌溉田地的同时也丰富着自我；让我做一条路，虽然千压万踏，也能延伸自我。

当“爱”成为生活的主题，一切都会变得更加美好。爱自己，才会爱他人，让我们不断丰富自己，为了更好的去生活；让我们珍惜自己，为了更好的去拼搏。