

# 2023年航天质量管理个人体会(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 航天质量管理个人体会篇一

xx年xx月xx日，xx市教育局主办的“学生发展质量评价”的培训会在万众的期待下，盛大召开，短短一会儿，授课老师为我们带来了精心准备的内容丰富，意义深远的讲座，我在聆听中受益匪浅。

德国教育家第斯多惠曾说过：“教学艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。”因此，我认为在新课程背景下，有效的学习学生的质量评价在学生个体成长中有着重要的作用。

当前，教育改革的明显趋势是由评价主体单一化向评价主体多元化推进。

教学质量评价除了教师评价，还应充分发挥学生的主体作用，提倡学生自己给自己评价，以及同学之间的相互评价。在学生之间互相评价时，教师要注意引导学生把握好评价的分寸。一开始，班里的学生总是喜欢给别人挑毛病、找缺点，这样的评价只会打击学生的积极性。面对这种情况，我告诉学生：评价别人要先看优点，再提不足。经过一段时间的引导，学生初步学会了评价别人。就这样，学生慢慢学会了去发现别人的优点，学会了用欣赏的眼光去看别人。

小学新课程的学习效果的评价应当以“质性评价”、“形成性评价”为主体，定性评价与定量评价相合，形成性评价与

终结性评价相结合。

从学生个体而言，我们可以建立个人成长记录袋，这可以让每一个学生都看到自己的成长历程，学生成长记录袋能够真实地反映每个学生在各个方面的发展状况，不具有选拔性和甄别性，因而有利于实施面向全体学生的素质教育。

口头评价是小学教学评价的重要手段。口头评价，在学生最需要的时候，以有声的语言，丰富而精致的情感，对学生进行心理感染，满足了学生的心理需求，激励了被评价者，也教育了大家，实现了教育的心理默契。那些看似平常的话语，能够极大地激发学生们的兴趣和主动参与的积极性。

口头评价还应与其他手段如书面评价相结合，才能更大地发挥其作用。多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生。只要教师按新课程理念进行有效的教学评价，我们的学生就会不断得到发展。

## 航天质量管理个人体会篇二

1970年4月24日，一颗耀眼的“星”划破天际——中国第一颗人造地球卫星“东方红一号”诞生了！这是提前为国庆献上的厚礼，也标志着我国卫星史正式拉开了序幕。

在此之后，我国航天事业一次次快速跃升：中国第一艘无人试验飞船“神舟”一号试验飞船起飞；中国自行研制的“神舟”二号无人飞船在酒泉卫星发射中心发射升空；“神舟”三号成功升入太空；神舟四号无人飞船在零下20多摄氏度的严寒中成功发射，并在飞行7天后平安返回。

中国第一位航天员杨利伟乘坐神舟五号飞船进入太空，实现了中华民族千年飞天梦想；航天员费俊龙、聂海胜乘坐神舟六号飞船再次飞上太空。

中国载人航天实现了2人5天、航天员直接参与空间科学实验活动的新跨越，中国成为继俄罗斯和美国之后世界上第三个掌握载人航天技术的国家，这是我们中华民族的骄傲。

从1999年到20xx年，六年时间，六艘飞船，六次飞跃，我国航天事业发展的速度和效率，令世界称奇，使亿万中国人民备受鼓舞、倍感自豪。

六年时间，六艘飞船，六次突破，我们以智慧与努力，弥补了物质技术基础的不足，创造了中国载人航天的一次次飞跃！此后，中国航天事业进入到了“白热化”的状态：神七出舱，“天宫一号”发射成功，“神八”与“天宫一号”成功对接。神九与天宫一号自动对接……这些都让人心潮澎湃，激动万分。

但是，我国航天事业与发达国家相比还有很大的. 差距。近几年，美国宇航局每年的预算在170亿-180亿美元，超过我国载人航天工程20年的总投入。

在人造卫星领域，我国刚刚达到国际航天界20世纪80年代末至90年代初期的技术水平；在飞船研制技术领域，我国与美国和俄罗斯相比也还有一定的差距；在航天重要领域，我国与世界航天水平的差距保守分析为10年到15年。

我们是国家的栋梁，祖国的希望。梁启超说“少年强则国强”，作为祖国的希望，我们惟有好好学习，用知识武装自己，才能让祖国的航天事业百尺竿头，更进一步。我们要继承中国航天人那种吃苦耐劳的精神，为了自己的梦想，不懈努力，为了我们的祖国，甘于奉献！

## 航天质量管理个人体会篇三

在暑假刚开始时，我们班就与老师一起去进行本专业的生产培训，我收获了很多。走出美丽的象牙塔，感受外面的世界，

才真正体会到社会的变化。曾经的我们如井底蛙、笼中鸟，丝毫感受不到社会的复杂与艰辛。在大学校园里有的同学还过着空虚、无聊的生活，现在想想真不应该。我们学到的知识好少。

没有实际操作经验和技能，书本上的理论和知识与现实有很大的差距，我们应该清楚地认识到环境工程虽是一个新兴产业，现在国家开始重视环保，所以具有很大的发展空间和市场潜力，就业前景非常可观。但是，它又是一种艰辛的行业，社会上需求的是实际操作与应变能力的人员，而管理层人才需求也较多。因此，在大学期间我们除了应具备扎实的专业知识外，还应该培养吃苦耐劳、团结协作的精神，这对我们今后就业、择业非常有帮助。志当存高远，事应求卓越。前途是光明的，道路是曲折的。所以，再也不要觉得无事可做了，其实我们的路很长，道很远。

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的x都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，在大学期间的这一个假期我毅然开始了自己的社会实践。

实践，就是把所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合.另一方面，实践可为以后找工作打基础.通过这段时间的培训，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践.而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会

的同时，也有了挑战，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

是的，课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，抓住了最基本的就可以以不变应万变。如今有不少学生培训时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，可我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又哪应付瞬息万变的社会呢？经过这次实践，虽然时间很短。可我学到的却是我一个学期在学校难以了解的。在货运部要搞好人际关系并不仅仅限于本部门，还要跟别的货运部门的同事相处好，那工作起来的结果才高，人们所说的“和气生财”在我们的日常工作中也是不无道理的。而且在工作中常与前辈们聊聊天不仅可以放松一下神经，而且可以学到不少工作以外的事情，尽管许多情况我们不一定遇到，可有所了解做到心中有数，也算是此次社会实践的目的了。

此次，我在xx物流运输有限公司的一个小分部当一位打杂，别人还是看我诚实，才暂时用我。我是苦说了许久才得以被用以实践半个月。当初我到各个货运部上门说了许多次，只有这一家才接待我。

此货运部是xx物流运输有限公司的一个小分部，地处的xx停车场内的b排19号，左边是是b排18号的xx货运与17号的xx货运，右边则是刚刚新建起来的二层楼房，也是主要用于开超市与货运部门用。在这开货运部的人们可以免费到联合宾馆五楼洗澡。这是因为租住的房间没卫生间，大家都是用一个公共的厕所。而所谓的免费洗澡，是因为五楼本来就没人居住，所以弄个房间安6个水龙头，门也没有，只有几张布挡住门，大家一起洗澡。经过自己细致的观察与询问这里的货运部门中的人，才知道这个停车场是个急急忙忙修建的停车场，可以说是属于豆腐渣的工程，因为租住的房子后面漏水，并且常年没阳光，很阴冷的，且它的墙不是水泥混凝，而是掺

土，所以我对这里的房子与长远发展不怎么看好。我在这住的半个月，差点感冒，身体不适。

在这个货运部门，主发线路：东北，西北，山东，山西，江苏，浙江，云贵川。我每天起床的第一件事是帮忙开电脑，打开xx顺流的信息网，然后去洗漱。等到洗漱完就赶紧出去吃点早餐，不然司机来了，就没时间去吃早点了。吃完后，赶紧看信息，哪里有货要车的，打电话过去询问物主：什么货物？哪里装？多少吨？什么价格？能不能高点？要什么样的车？然后询问了之后，赶紧写在小黑板上，挂在门口，等到司机看到就会过来询问；或我知道有这样的车，赶紧打电话给司机，问他去不去，拉不拉货，把情况给他说明白。如果司机没事来到我们这个部门，我的老板会招待他，问他：什么车？多长？到哪个方向？什么价格？然后让司机留下手机号码。而我则赶紧查询有什么货可以配给他，或我打电话询问物主，商谈中，我会问司机这个货拉不拉，要是同意，我则把货主的货定死；或者我帮他把他的车型与车长，并且发往哪个方向的信息发布到信息网上，等待物主联系我。忙的话，门一直从早上6点开到夜晚8点，很忙的。

有时我还要拿着合同与司机去货主那签合同。一般都是货到付司机款，并且司机还要把单子拿回来给物主。有的则不需要去签合同。一般签合同的物主，是怕货物丢失，损坏，这样有合同了，以后有事与物主无关，可以找司机。

像这做货运的，主要赚钱有两种方式：第一，赚取信息费用100或200元（主要是因为帮我们帮货主找到车源或我们帮司机找到活），一般这个费用不是主要钱的来源；第二，货运部主要赚钱的来源是自己一手操作的赚取差价，有两种方式：我货运部有了自己固定的车来源，我一般知道车到哪个地方的市场价与司机的拉活价格，那么只要货主需要车源，我们就可以联系货主，让货主提高价格，只要拿捏得当，我们就可以把这个提升的价格自己吃掉。我们要是有了自己的货主，那我们可以自己发布信息，压低价格或司机联系我们之后，

交谈中压低司机要的价格，赚取这价格之间的差价。

话说起来简单，真正操作起来很是不方面。可以说是每个人都想自己赚取更大的差价，所以交谈的时候还是需要很大的技巧。

通过这次暑假社会实践经历，使我学到和懂得了许多，我懂得赚钱的艰辛，我想我以后花钱肯定会很俭省的；我在工作的过程中，我学会了忍耐，学会了正确对待不公正待遇，我想这对于我未来直面不公很有帮助。总之，这次难忘的暑假社会实践经历使我获益良多，对我将来的发展具有十分积极的作用。

## 航天质量管理个人体会篇四

离任经济责任审计是一项特殊的审计工作，与其他审计工作不同，审计对象是具有一定人、财、物权的领导干部，具有特殊性和复杂性。不仅审计内容广泛、审计时间间隔跨度长，而且要对领导干部的决策行为、经济责任进行界定和评价，事关被审计人的命运前途，审计责任非常大。因此，我们根据离任经济责任审计工作的特点，突出针对性，加以科学的把握，努力提高离任经济责任审计工作质量。

（一）坚持“三个突出”，科学地把握离任经济责任审计特点。一是针对审计对象的变化，突出了对责任的审计，对人的评价；二是针对审计内容的转变，在审计领导干部任期财政财务收支、财经法纪和经济效益的基础上，突出了对经济管理行为、重大项目决策和有关经济指标完成情况、资产的变化情况的检查；三是针对审计程序的特殊性，突出了人性化特点，审计部门从下发审计通知到审计报告征求意见，都坚持与被审计本人见面，对单位和个人实行双重送达，双重征求意见，认真倾听被审计人的意见，确保经济责任审计工作科学合理。

（二）坚持“三个结合”，创新审计工作。由于离任经济责任审计时间紧、任务重、时间跨度大，为提高审计效率，在工作中坚持“三个结合”：一是离任经济责任审计与其他各专业审计相结合。一方面审计机关在安排年度审计工作计划时，充分考虑其他专业审计与离任经济责任审计相衔接的问题，适当扩大审计覆盖面；另一方面要求审计人员在各项审计工作中，注意收集与经济责任审计相关的审计资料，建立审计档案资料库，以减轻离任经济责任审计压力。二是离任审计与任中审计相结合，部门在安排经济责任审计工作计划时，选择一些任职时间较长的领导干部，安排一定数量的任中审计，以便在领导干部离任时，缩短审计时间，提高审计效率，同时也能及时掌握领导干部履职情况，发现问题及时处理。三是国家审计、内部审计和社会审计相结合。一方面审计机关在审计过程中，对内部审计、社会审计成果在抽查确认的基础上，加以有效地利用；另一方面在经济责任审计任务量相对集中的时候，组织抽调内部审计和社会审计人员，与审计机关的审计人员交叉组成审计小组开展经济责任审计，在确保审计质量的前提下，有效解决审计力量不足问题。

（三）坚持具体问题具体分析，根据不同的审计对象制定不同的审计侧重点。在具体经济责任审计中，审计部门根据不同的审计对象，从审计内容、审计方法、评价标准等方面确定不同的侧重点：一是对有经济指标单位的领导干部，侧重审计财政、经济指标的完成情况、资产的管理情况、净资产的增减变化情况，以财政收支审计为主，资产负债审计为辅；二是对纯行政事业单位的领导干部，着重审计财务收支情况、资产管理情况和收支两条线执行情况，以财务收支审计为主；三是对有下属单位的主管部门的领导干部，视管辖范围、权限和所承担的责任，统筹考虑，进行综合审计，必要时我们还要抽查其部分下属单位；四是对企业领导人的审计，主要审计其经营成果和资产负债情况，以资产负债审计为主。通过制定不同的审计方案，增强离任经济责任审计的针对性，使审计结果和对领导干部履行经济责任情况的评价更加符合客观实际，更具体、更形象。



（四）坚持实事求是审计，做到客观公正评价。领导干部离任经济责任审计最重要的一点，就是在实事求是审计的基础上对领导干部本人履行经济责任情况和应承担的经济责任进行客观公正地评价。为此我们明确了经济责任审计评价的四项原则。一是客观性原则，即以审计事实为依据，不带主观成份，以写实手法做出评价；二是准确性原则，即审计评价用语准确，不用修饰语言，不评价审计范围以外的事项；三是全面性原则，即全面分析审计结果和事实，不用单个事实或指标评价被审计人履行经济责任的整体情况；四是对比性原则，即根据净资产接任前后对比变化进行评价。以此来把握好审计评价“越位”和“缺位”的尺度，为组织人事部门正确使用干部提供可靠资料。

（五）深化审计内容，增强审计报告的实用性。经济责任的履行情况是领导干部履行职责的一个重要方面，是干部考核内容的一个有机组成部分，为增强审计报告的实用性，审计部门在具体审计中，一是注重对经济指标完成情况的检查和考核，特别是对有经济指标的单位，通过纵向与接任前和历史最好水平进行分析比较，横向与同行或相似单位进行分析比较，客观地反映该领导干部任职期间的工作业绩；二是注重清理资产家底，特别是净资产与接任时变化比较，以此来衡量该领导干部任职期间国有资产保值增值情况，实事求是地反映其工作成果；三是审查被审计单位内部控制制度的建立和执行情况，据此检查领导干部的管理工作是否到位，并一一进行评价。使审计报告通俗易懂，方便使用。

## 航天质量管理个人体会篇五

时间总是过得很快，今天是保育实习的最后一天，外面的天气也格外好，原本失落的我们也因为这好天气把心中的不快抹去了。

依旧踏着轻盈的步伐来到我们的实习教室，孩子们还没有到，看着一张张小桌子，小椅子心中那份不舍之情油然而

生：“我们该有多不舍得啊！”

但是小老师却不会责怪你们，反而我们还要感谢你们，谢谢你们这一个星期给我们带来的欢乐，谢谢你们让我们这一个星期过得很充实。和你们一起做早操，一起上课，一起集体活动，一起玩将不再有，但小老师们会把这些美好的记忆永远的藏在心底。

时间飞快的流逝，他不曾给我们一点点喘息空间。

要跟你们说再见了孩子们。再见了漂亮可爱的袁嘉曼，再见了聪明活泼的徐程一，再见了爱动脑筋的丁郭纯卉，再见了顽皮的高昊伦，再见了霸道淘气的杨辰亦，再见了我最喜欢的小男生缪氏龙。再过几个月你们将要上一年级了，那时候你们就是大孩子了，要做大孩子该做的事了，你们要为其他小朋友做好榜样哦！小老师们永远会在背后为你们加油！

孩子们希望你们以后能够健康快乐的成长，再见……

## 航天质量管理个人体会篇六

今天是开学来第十二周，很高兴也很荣幸能有这个机会参加《西华大学青马学校第三期建筑与土木工程学院分校》，期待了这么久，周末终于来了，青马学校也终于开课了。

听到青马培训是两周前的事情，当时收到通知时很庆幸也很迷茫，庆幸的是自己能够有幸参加青马培训，而迷茫的当然是：什么是青马培训？当然当时就问过许多人什么是青马培训，大家的回答五花八门，有的说就是青年马克思教育，有的说就是一个无聊的会叫人去打酱油凑人数的会议……反正当时听到这些挺郁闷的，因为听到的负面消息太多了，当时就觉得一定是个无趣又要耽误我周末玩耍的会议，带着一份无所谓的心态我来到了课堂，看来外界的话并不能全部相信，因为这次学习真的受益匪浅。

今天是十一月十号星期六，青马开课第二堂了，今天主讲的是我们的许洋学长和黄倩学姐，他们以自己的亲身经历给我们讲解了他们的许多经历和经验，特别印象深刻的是许洋学长关于认真学习拿到奖学金对于未来的重要性，还有黄倩学姐关于各方面能力均衡发展和关注就业动向的强调等，他们的讲解更加让我重视起对各方面能力以及学习的重视等。

青马最后一课是素质拓展，开展许多活动，每一个人都玩得开心重要的是学到了很多，在活动中认识了许多新朋友，学到了如何与人相处、相交，学到了什么是团队合作精神，学到了什么是协作精神……每一项活动的开展为我带来了快乐带来了知识。

对于这一次课程，很高兴我参加了。

青马课程我收获了快乐与知识。

我想说：青马课程明年我还要参加如果有机会。