

2023年五年级与法同行班会教案(优质10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五年级与法同行班会教案篇一

1) 复习语文、思想品德及各科中有关内容。

2) 国歌、队歌

3) “国旗”拼图、“中华人民共和国”分解字4套。

4) 相关节目

1 出示中国版图，宣布主题班会——“祖国在我心中”

2 “看谁拼得又快又准”竞赛——用字卡拼出祖国的全称。

a 竞赛

b 颁奖

c 演唱《中华人民共和国国歌》

3 知识竞赛

(主持a) 现在，我想考考大家对我们祖国了解多少，马上进行知识竞赛

a竞赛活动

b观看表演

c颁奖

4游戏《跑到北京去》

5舞蹈《我爱北京天安门》

6认识国旗，讲出国旗的含义

1) 国旗旗面的红色表示什么？

2) 国旗上面有几颗星？大的表示什么？小的呢？

3) 拼图游戏

7小队朗诵《国旗国旗我爱你》

8国徽的认识

9集体朗诵《国徽》

小结：我们是祖国的小主人，我们爱祖国！（学生齐读）

10集体表演《娃哈哈》结束活动。

五年级与法同行班会教案篇二

1、 通过活动对学生进行爱国主义教育。

2、 通过活动使学生心中有祖国，激发学生努力学习。

1、 学生搜集关于祖国历史和现在的资料。

2挑选主持人。

1、 导入：我们的祖国历史悠久、山清水秀。我们的祖国地大物博、人杰地灵。祖国多么神圣的名字。祖国!我们可爱的母亲!我们为伟大的中华民族而骄傲，我们为拥有这样伟大的祖国而自豪。今天就让我们一起来抒发我们的爱国情怀吧!我宣布《祖国在我心中》主题班会 现在开始。

2、 主持人(甲)轻轻打开地图，我第一眼看到了彩色的中国，望着她，我的思绪回到了历史的年轮里。首先让我们一起来重温祖国的历史。有请邵美婷。

3、 邵xx介绍自己搜集到的资料，并朗诵诗歌《祖国，我爱你》

4、 主持人(乙)悠久的历史，灿烂的文化是我们倍感骄傲，那第二小组给我们带来了什么呢?有请周xx

5、 周xx展示他们的资料，并进行诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》。

6、 主持人(甲)我们为祖国历史的辉煌而自豪，为祖国历史的屈辱而痛心，中国人民为了祖国的复兴经历了多少年的浴血奋战呀，终于在1949年10月1日，中华人民共和国成立了，中国人民从此站起来了，中华民族开始了新的纪元，东方巨龙腾飞了。请听何xx给我们带来的诗朗诵《祖国啊，我为你自豪》。

7、 何xx 进行朗诵。

8、 主持人(乙)新中国成立后我国取得了举世瞩目的辉煌成就，我们怎么能不为之自豪呢?第四小组也要歌颂我们伟大的祖国，下面请欣赏第四小组带给我们的诗朗诵《给亲爱的祖国》。

9、 第四小组进行朗诵

11、 第五小组齐唱歌曲《中国心》。

12、 主持人(合)今天我们重温了历史，热情讴歌了祖国的辉煌成就，作为中华的少年，我们是祖国的希望，祖国美好的明天需要我们来开创，最后让我们齐声朗诵《中华少年》来表达我们为了祖国的明天而努力学习的坚定决心吧。

13、 学生大声朗诵诗歌《中华少年》。

主持人宣布主题班会结束，班主任做总结发言。

五年级与法同行班会教案篇三

迎新年 寄心愿 增新技——20xx年元旦美食品介会

制作、介绍、品尝美食

动手实践、沟通情感、体验生活、享受生活、感受中国饮食文化、践行就餐礼。

全校师生

1. 讲述元旦来历及意义。
2. 写下20xx新年愿望，伴着优美的音乐将愿望便签放入愿望瓶中。
3. 小组为单位，派代表介绍自己的美食制作过程。
4. 请老师品尝美食。
5. 小组为单位，相互介绍美食制作过程。

6. 品尝美食。

7. 交流活动感受。

8. 教师点评颁奖总结。

9. 活动结束。

1. 制作小面点、沙拉、水果拼盘、寿司、自制奶茶等食品，忌汤类、酸辣口味的食品。如需保温的建议用保温饭盒装。建议制作有特色传统食品。

2. 评选出最佳美食奖3名；最佳介绍员3名；最佳创意奖3名。将奖励七彩绿龙娃卡一枚。

1. 班主任老师介绍本次活动目的和方式。请同学们做准备。

2. 有重点的每个小组挑选1-2名同学制作课件（编辑自己制作美食过程的课件）

3. 学生准备：写愿望的便签纸、餐具、餐桌布、装饰品、餐巾纸等。

4. 其他准备：下载课件，找好主持人；

1. 活动具体时间□20xx年12月31日，八点到校。八点半开始，十点半结束放学。

2. 一年级入队仪式今天下午进行。

五年级与法同行班会教案篇四

结合学校庆“元旦”活动的开展，以“参与美食节、享受快乐生活”为主题，让学生体验生活、享受生活，在融合、欢

乐的氛围中体验到收获的快乐，同时也促进相互间的更多了解。

各班教室

全体师生

1、1、2年级的队员协助父母做菜，做好父母的小助手；

3、4年级的队员在父母的帮助指导下做菜，尽量自己多动手。

5、6年级的队员尽量自己动手做菜，请父母协助指导。教师亲手制作拿手菜。活动当天带上自己亲手烹制的小菜。于中午午饭时间，和同学老师共同分享。

2、活动当天中餐米饭由学校统一供应。学生老师中餐用的一碗一羹（筷）由学校统一安排（平时午餐回家的同学餐具自带）。

3、本次活动具体负责人为各班主任，请各班主任根据自己班级的实际情况，合理安排，充分准备。务必保证活动开展安全、有序、保洁。

4、其他教师分配到各个班级，和该班同学共同享用美食并协助班主任做好管理工作。

5、活动结束后，各班根据总务处的`安排做好餐具的整理工作。

职责：负责本班美食活动的策划，组织学生的活动，尤其注意学生饮食卫生安全，及时作好调控。

行政负责人□xxx

职责：了解各班准备情况，及时处理突发事情，尤其注意学

生安全。

后勤负责人□xxx

职责：准备好餐具、米饭，及善后工作，协助行政处理突发事情。

五年级与法同行班会教案篇五

1、让学生明白：爱的力量绝对伟大，绝非一句格言，也不是高不可攀的'人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让爱成为一种力量”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

1时

一、播放歌曲《爱的奉献》（上前）

二、授：

（一）做一个好孩子，让家长幸福

同学们，迈入三年级，我们已经是三年级的学生了！在成长

过程中，小学是一个具有童真又充满快乐的时期，人们把这一时期又称为少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段学习“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

（二）做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

投影：

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

（三）做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情感于“亲情”的“孝”。“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、

爱天下。从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚的团结。

——英、欧文

单个的人是软弱无力的，就像漂流的鲁滨逊一样，只有同别人在一起，他才能完成许多事业。

——德、叔本华

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切善良思想的人的最高需要。——德、歌德展。

万夫一力，天下无敌。——————刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。——————中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。————中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。————《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一小事，铸就了他

们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：“勤俭自强”，体现了“勤”、“俭”、“廉”与“耻”四种美德。因为“勤以养廉”，“俭以养德”，“知耻近乎勇”。“耻”是个人的“脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：“敬业奉献”，体现了“忠”与“义”。“忠”的本质是“责任”，尽职尽责，忠于职守。“责任”，是“敬业”灵魂。“义”是追求、是气节、是利他，奉献是“重义轻利”，“见义勇为”，“杀身成仁，舍生取义”。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基耻——人之为人的底线

三、班主任结语

“爱的力量是伟大的！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去

的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

四、欣赏歌曲《让世界充满爱》。班会结束。

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉到很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

爱的力量是伟大的，是啊！倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗？他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

五年级与法同行班会教案篇六

联系真实生活创设情境，加强学生的实践体验。就情境而言，它可以加深学生的道德认识，激发情感，可以促进学生行为动机的实践；就体验而言，学生通过实践操作，加强了直观感受和认识，在实践体验中易于形成良好的品德情操。新课程提倡自主、探究、合作的学习方式，因此，在本节课的设计中，共同完成“做国旗”这一操作过程，除了立足于培养学生的合作学习的能力以外，更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗，爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。以国旗为线索，设计课堂教学，层层深入，变抽象的爱国情为切实的情感激荡，突破难点。调动学生视野，贴近生活，采用合作交流的学习方式，尊重儿童，参与他们的体验，致力于建设开放而有活力的课堂，在潜移默化中培养他们动手收集资料的能力和口语交际能力。

本课要讲授的内容是小学品德一年级上册第二单元《祖国妈妈，我爱您》中的第二个主题《祖国妈妈在我心中》，为了让儿童对自己的国家有初步的认识，首先本单元以国庆为切入点，通过对人们庆祝国庆的各种丰富多彩活动的体验和感受，通过学生自己参与的各种活动来激发其爱祖国的情感，培养爱祖国的意识，进而为自己是一名人而感到自豪。单元题中的“我们”，包括我，我们的老师、同学和家长，以及所有的人。主要通过升国旗、唱国歌、找国旗和国徽等活动表现对祖国、对国旗国徽的尊敬。

一年级新生对祖国的理解还是比较抽象的，而学生入学后就会参加升旗仪式、唱国歌等活动，可以培育学生的国家意识。结合小学生的日常行为习惯，让学生从身边的小事做起，尊敬国旗、国徽、会唱国歌，维护国家的尊严。

1、认识目标：

- (1) 认识国旗、国徽。
- (2) 知道国名、首都、国庆。
- (3) 初步感受祖国的大好河山美，祖国的伟大成就等。

2、情感目标：

- (1) 通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。
- (2) 知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲。

3、行为目标：

能用唱赞歌，严肃地升国旗等具体行动来表达对祖国的热爱

之情。

教学重点和难点

教学重点：通过各种资料的展示，能变口头的爱国为行动上的爱国与心中真实的爱国，把爱国情贯穿于学生身边的事物中。

教学难点：过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

- 1、激情引课；
- 2、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节；
- 3、感受祖国的伟大成就；
- 4、歌颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》；
- 5、从我做起，尊重国旗；

一、激情引课。

1、课前我们唱了一首歌《世上只有妈妈好》，我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？（喜欢）

（1）谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？（指名说）（：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等）

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

（2）那我们共同的妈妈是谁？（贴：祖国）齐读祖国妈妈，看谁最爱自己我们共同的祖国妈妈。

过渡：孩子们，你们想不想知道我们的祖国妈妈是什么样子的呢？（想）

老师就带你们去看看，要求：请大家仔细看

就要看到祖国妈妈了，提示：

(1) 我们会看到什么，

(2) 你想说什么你就说出来吧！

2、播放多媒体。

(1) 反馈：看到了什么？觉得怎么样？（：看仔细，声响亮，好：什么怎么样，感受，喜欢祖国妈妈等）

：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2) 祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，（贴课题）齐读课题。

(3) 有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样？（骄傲、自豪，高兴等）让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗？

答：（妈妈的简称）或中华人民共和国都对。

二、国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

播放图片。

1、我们的国名是（中华人民共和国），这就是祖国妈妈的字。

2、祖国妈妈的首都是（北京）

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗？
（十月一日）这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么？（国徽）国徽的上面是五角星，天安门，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课题）

7、做国旗：（认真听）要求：四人为一个小组，每个小朋友贴一颗星。比一比哪个小组最守纪律最仔细。

发材料，做国旗，贴国旗。（正确悬挂国旗）

：认真、仔细。我们通过做国旗，把国旗的样子记在了心中，把祖国妈妈记在了心中。（读课题）

三、祖国的伟大成就。

过渡：这么多的国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过这么多的国旗？（指名说）

1、申奥

老师也见到过这么多的国旗。

在20xx年7月13日，当国际奥委会主席萨马兰奇爷爷宣布获得8年奥运会主办权的时候，全国上下一片欢腾，五星红旗映红天空。

孩子们，你们想不想回到那一刻去看看？（想）

要求：请认真听：萨马兰奇爷爷宣布的是哪个城市赢了。

回放申奥现场。

孩子们，看到这里，你想对祖国妈妈说什么呢？（你真棒！真了不起！辛苦了！）

北京赢了、祖国妈妈赢了！这是我们的自豪、我们的骄傲！你们看：我们祖国妈妈的儿女们都挥舞着手中的五星红旗，因为我们要把祖国妈妈记在心中。（齐读课题）

过渡：我们的国旗不但出现在祖国妈妈的天空，出现在世界的天空，我们的国旗还随着翟志刚叔叔乘坐我们自己的“神舟七号”又一次飞上了太空。

我们一起去看看吧。

2、“神舟七号”

回放“神舟七号”

翟志刚叔叔把国旗带上了太空，从起飞到着陆一共用了20几个小时，是世界上的宇宙飞船在太空中经历的时间最长的！

这是祖国妈妈的骄傲，是我们的骄傲。

我们也是祖国妈妈的孩子，作为新世纪的少年儿童，我们该做些什么呢？（画一幅画、唱一首歌、打扮得像美丽的公主、讲故事等）

过渡：我们一起来唱一首赞美祖国的歌来表达对祖国妈妈的爱好不好？（好）

四、颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》。

放多媒体，拍手唱！

五、我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

本课教学旨在指导学生识记有关国旗、国歌、国徽的知识，懂得国旗、国徽是国家的象征，能用正确的行为方式表达对我国国旗、国徽的尊重，在教学环节的设计中以“每个人都有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心。

五年级与法同行班会教案篇七

班会时间：9-27

班会地点：初二（*）班教室

参加人员：初二（*）班全体学生

班会目的：

3、培养学生理性看待问题的能力，培养同学们的爱国守法观念。

二、程 序：

1、奏国歌。

2、男女主持人主持。

3、视频：日本侵略者在华犯下的滔天罪证。

4、爱国名人故事、爱国格言、图片“神州七号”。

5、学生合唱《歌唱祖国》。

6、班主任老师作班会总结，学唱《我的中国心》

7、主持人宣布主题班会结束。

三、具 体 步 骤

主持人：全体起立，奏国歌。

主持人甲：五千年的历史长河沉淀了中华儿女的爱国豪情。

主持人乙：五千年的历史画卷记录了中华儿女澎湃的热血。

主持人甲：历史的车轮驱散了战争的硝烟。

主持人乙：唯有一份份记忆在我们心头萦绕不去。

主持人甲：让我们重温历史。

主持人乙：请看视频《南京大屠杀》

主持人甲：同学看了之后有什么感受？（学生谈感受）

主持人乙：为了新中国的成立，多少中华儿女甘洒热血写春秋。

主持人甲：让我们来讲讲他们的故事吧！

（爱国名人知多少）

主持人乙：历史上，多少中华儿女像热爱自己的母亲那样热爱自己的祖国。

主持人甲：屈原抱石投江，为的是祖国。

主持人乙：文天祥慷慨悲歌，为的是祖国。

主持人甲：请听他们的爱国格言。

（以小组为单位，交流收集到的爱国格言）

主持人乙：这是中国人民智慧和汗水的结晶。

主持人甲：这是中华民族的骄傲和自豪。

主持人乙：六十x年，祖国建设日新月异。

主持人甲：六十x年，人民生活富庶安康。

主持人乙：中国人民在党的领导下。

主持人甲：克服一个又一个困难。

主持人乙：经历一次又一次考验。

主持人甲：取得了一个又一个胜利。

主持人乙：让我们记下祖国前进的步伐吧！

主持人甲：请看祖国建设新成就。

主持人乙：申奥成功、神州五号上天，是中华儿女献给伟大祖国母亲的厚礼。

主持人甲：千言万语颂不完祖国建设新成就。

主持人乙：千歌万曲唱不完我们对祖国的热爱。

主持人甲：请欣赏歌曲《歌唱祖国》。（合唱：《歌唱祖国》）

主持人乙：我们的心中怀着凌云壮志。

主持人甲：我们的肩上担着浩荡乾坤。

主持人乙：新时代的曙光照耀着我们的征途。

主持人甲：21世纪的风伴着我们自信的脚步。

主持人乙：让我们用坚实的脊梁托起明天的太阳。

主持人甲：让我们用稚嫩的肩膀挑起明天的希望。

五年级与法同行班会教案篇八

1、结合语文课第二单元爱国情怀的主题，让学生搜集相关素材，包括文字素材和影像素材。

2、带领学生参观访问爱国主义教育基地——秀英古炮台，充分地感受志士的爱国情怀。

3、让学生利用自己所搜集到的资料，以主持人的身份，写一份“祖国在我心中”主题班会的设计稿，并且按照自己的设计安排同学参与节目，并要求整个活动不能超出15分钟。

1、教师简单的导入：“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种深厚的感情。”（列宁）可以说，爱国主义是人类所有道德中最崇高最神圣的美德。正因为如此，古往今来，有多少英雄豪杰、优秀儿女为祖国流血献身。这一节课，咱们就来充分地感受这一种最高尚的情感。

2、抽取三位同学分别主持。以下为王海燕同学的主持稿：

3、请同学们对三位同学的主持做出评议，肯定优点，指出不足。

4、教师小结：通过三位同学对“祖国在我心中”主题班会活动的主持，我们了解了许多爱国志士的爱国事迹，也从不同的作品里头感受到大家对爱国行为的敬仰，从而激发我们的爱国情怀，愿我们也能祖国的繁荣昌盛做出自己的一分贡献。

这是对学生综合能力的培养，如学生搜集、筛选素材的能力，策划的能力，写作的的能力，应变的能力，与同学合作的能力，评判的能力等。同时也是课内外知识融合的体现。

五年级与法同行班会教案篇九

- 1、认识国旗、国徽，知道国旗、国徽出现的一些场合。
- 2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。
- 3、知道关于祖国的一些浅显常识，如首都等。

认识国旗、国徽，体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

- 1、教师准备升国旗、奏国歌的音像资料；准备几则爱旗护旗的小故事。
- 2、学生调查：生活中哪些地方可以见到国旗和国徽。收集有国旗、国徽的资料。

（一）找一找、认一认。

- 1、出示祖国的版图，提问：这是什么图？（是我们祖国的版图，我们祖国叫中华人民共和国。）
- 3、找到了，认对了，把相应的序号填在课本中。
- 4、说说其他几个图上画的是什么？

（二）升旗活动。

- 2、升旗时应怎样做？
- 3、教唱儿歌。

五星红旗真美丽，全国人民热爱你。

升旗国时要敬礼，唱国歌时要肃立。

国旗国旗真美丽，五颗星星在一起，
一颗大来四颗小，金光闪闪照大地。

国旗国旗真美丽，小学生们热爱你，
升旗国时要立正，我们向你敬个礼。

4、具体指导学生升旗时要有的规范姿势

目视国旗、立正、敬礼，让学生明白规范的姿势体现着我们对国旗的尊敬。

5、升旗时要态度严肃、认真，立正站好，眼睛看着国旗升起，这叫行注目礼。我们一年级小朋友还没有入队带上红领巾，我们就可以行注目礼。

（三）模拟升旗活动。

（四）讲几则爱旗护旗的小故事，激发儿童对国旗的爱护和敬仰。

《五星红旗少先队员向您敬礼》《他留下热爱五星红旗的一颗童心》。

（五）老师。

同学们非常严肃认真，行注目礼，唱国歌声音洪亮，充分表达了我们对国旗的情感。

（亿）观察升国旗的主要场所。

1、师：你们在哪些地方能看到我国的国旗？

：在学校的操场上、天安门广场、国家机关、轮船、飞机、

火箭、边防哨所、我国驻外大使馆等，都能看到我国的国旗。每逢重大节日，家家户户都挂起国旗。自从第一面五星红旗升起以后，国内外很多地方都可以看到我国的五星红旗高高飘扬。

2、出示图片：天安门广场升旗仪式。

师：每天按照太阳升起的时间，武警战士在天安门广场升起鲜艳的五星红旗。

3、出示图片：国际比赛领奖台上升起五星红旗。

：作为人，我们会感到无比的激动、光荣和自豪。同学们盼望着自己快快长大，和这些运动员一样为国争光。

4、出示图片：火箭上的国旗。

5、出示图片：边防哨所有国旗

：五星红旗高高飘扬在边防哨所，表明这里是我们的领土，是神圣不可侵犯的。解放军叔叔日夜守卫在祖国的边疆，护卫着国旗，保卫祖国。

（二）认识国徽。

1、出示国徽图案：国徽上有什么图案？

2、出示图片：界碑上的国徽

3、师：你们还在哪些地方看到过国徽呢？

（三）。

通过今天的学习，我们认识了国旗、国徽，知道了国旗、国徽、国歌是代表国家的，热爱祖国就要热爱国旗，爱国旗是

热爱祖国的表现。

（四）全文。

通过书上的一组图片，是同学们获得了有关祖国的一些基本常识。通过寻找国旗和国徽，进行升旗活动的模拟表演，激发学生对国旗、国徽的敬重，体会做一个人。

五年级与法同行班会教案篇十

本班某些同学在升国旗时疯玩，对学校等很多组织组织的活动不积极参加，为了增进其爱国主义情感，并且针对清溪镇的实际让其各种好玩的活动中增强学习意识。

爱国主义的理解

碟片、故事书等爱国资料

1、开始环节：将升国旗时疯耍的同学抽起来委婉的问出他们的想法，可以将平时不太参加活动的同学也提问来引入话题。

3、结束环节：讨论之后让学生选择代表起来向大家讲述在她心中的祖国，讲述完之后总结完成本话题。

4、延伸环节：问题：祖国怎样住进你们家？

1、概念性的东西学生还难以理解

2、师生之间的互动还需加强

3、最好请一些家长参加，可以将一些观念潜移默化