

2023年早恋的班会写下自己的心得 早恋 班会(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

早恋的班会写下自己的心得篇一

来自生理医学专家的统计，有一个“早”的问题。现在的孩子不仅思考的问题比上一代人来得早，考虑得深，而且在生理上也呈现早熟的势头。有人说是食品中的激素多，催生了早开的花朵。也有人说这是时代进步人类进化的必然结果。不论怎样讲，早开的花朵已经摆在我们面前，这是我们必须应对的现实。

- 1、让学生认识“早恋”这个词语。
- 2、分析早恋的弊，明确中学生不宜早恋。
- 3、学会正确地与异性相处。
- 4、理智冷静地处理早恋。

1、《窗外》mp3

2、搜集关于早恋的悲剧故事

a程序

1、班主任发言，引出早恋。

- 2、说早恋的悲剧故事，学生听故事谈感想。
- 3、拒绝早恋
- 4、听歌曲，进一步明确中学生应如何正常交往。
- 5、班主任分析原因，做总结性发言。

b□具体设计

亲爱的同学们，大家好。今天，老师要与大家谈论一个敏感的话题——早恋。长期以来，早恋一直是我们大家都比较敏感的话题。一提到早恋，一部分同学可能会不好意思，当然，也有相当一部分同学会说：“老师，我知道了你要说的话了。那玩意不好。”这我并不否认，伴随着各种大众传播媒体的出现与普及，大家知道的确实比较多了。但是，老师在这里还要老生常谈两句，我想和同学们一起来探讨一下早恋。

虽说爱情是美丽的，但是，早恋却是丑陋的。它像恶魔一样伤害了无数天真的少男少女，让他们陷入感情的泥潭不能自拔，让他们输掉大段美丽的人生却不自知。那么，你知道什么是早恋？早恋就是过早谈恋爱，不是错在“恋”上，而是错在“早”上。在心理和生理上还没完全成熟的中学生时代，少男少女间发生的恋爱现象。

那么，你知道早恋到底有哪些危害吗？请大家来听几个真实的故事。

早恋分手自残悲剧

2004年的深夜里在南通某县某中学女宿舍里传来一阵惊叫，震惊了全校的师生。尖叫是小翠（化名）传出来的。原来，初二3班的小翠因为被她深爱的男生甩了，她觉得很没面子，在这天夜里她痛苦不已，她恨那位男生，更恨自己的那双手，

如果不是这双手接受人家的礼物，他们的感情就不会发展，也就不会有今天的痛苦。她悔恨至极，便在那天深夜里做了一件傻事，她拿出水果刀，剁掉了自己的一节手指，成了一生缺陷。

2007年4月，在安徽省某中学，发生了令人心惊肉跳的事件。初一8班的女生江雯跳楼自杀了。原因是她与邻班的一位男生发生了恋爱关系。但不久，江雯又发现那男生又另有新欢了，江雯很痛苦，决定“用自己生命挽回她的爱人，希望她的爱人抱着她的身体哭泣”（引遗书原话），于是，在一天阳光灿烂的早晨，江雯嘴里叫着那位男孩的名字，从五楼跳下。她的遗言实现了，爱她的人哭天喊地，惨不忍睹，不过，不是那男孩，而是深深爱着她的父母！

求爱遭拒拔刀自杀

据《江南时报》报道：2月14日情人节那天，在锡城某中等学校上学的一16岁男学生像所有的求爱者一样，拿着玫瑰花向自己的意中人求爱。谁知，这下却遭到对方的拒绝。经过一夜的思考，他还是想不通为什么会被拒绝，于是第二天便在校园内拔刀自杀，5天后，永远闭上了双眼，带着一丝遗憾，到了另一个世界。男孩的父母得知这一噩耗后，当场哭得死去活来，母亲当场晕厥。但是，这一切都太晚了，直到儿子离开人世，他们才意识到儿子的心理太脆弱了，怎么这一点挫折就夺走了儿子那宝贵的生命。

（学生听完故事后，谈自己的感想。）

有一天，晶晶在课本中发现了一位同班男同学写给她的纸条，大意是说他很喜欢她，愿意和她做个好朋友。最后还有一句英文“i love you, don't you?”看到它，晶晶既兴奋又害怕，她的心如揣了小鹿，怦怦乱跳，脸上像火烤一样。她的眼前立刻浮现出男孩儿的笑容、眼神??这一切让她并不讨厌。可一想到平日里老师和家长关于严禁早恋的三令五申，又怕??

她不知所措了。

请同学们讨论：他们的感情可以进一步发展吗？

可以从以下几个角度思考：

- 1、他们心理成熟了吗？他们有能力承担相应的责任吗？
- 2、他们在经济上能够独立吗？
- 3、他们有足够的时间和精力吗？进一步发展感情会影响他们的学业吗？
- 4、老师、父母 对此事持何态度？
- 5、同学会如何评价？
- 6、如果是你，你会怎么处理？

那么晶晶该怎么做才合适呢？我们来帮她选择。

一是拒绝

- (1) 将纸条交给老师，让老师批评教育这位男生。
- (2) 当众找到这位男生，严词拒绝她。
- (3) 把这件事告诉同学，闹得满城风雨。
- (4) 把这件事告诉父母，寻求帮助。
- (5) 找恰当的时机，委婉地表明自己的态度，拒绝这位男生。

二是接受

偷偷地与这位男生开始单独交往。（学生发言）

看来，在春天里想摘秋天的果实的人，收获的只能是尴尬和伤害。那也只好怪自己了。

请欣赏诗朗诵：《所有的日子依旧美好》（配乐）

世间万物各有时节，过早地成熟，就会过早地凋谢。

我们既然是在春天，就不要去做秋天的事。

不要以为我细小的手指可以抹平你心中的创伤。

我脆弱的心灵载不动你的款款深情，驶向海洋。

我不想让自己的小船过早地搁浅，

所以，请收回你热烈的目光。

请原谅我的沉默，丢失我，你并不等于失去一切。

如果真的如此不幸，只能说你还太幼稚。

把我连同你青春的心事一块儿，尘封进那粉红色的记忆吧。

那时，你会发觉阳光依然灿烂，所有的日子依旧美好。

我们中学生有爱的冲动，这很正常。也并不是所有的老师和家长都不理解我们，他们之所以阻止我们，主要是害怕我们没有自控能力，害怕我们误入歧途。刚才，大家基本上也都同意中学生谈恋爱不应该。那么，我们能不能找一种更好的办法来解决？下面，我请大家听一首歌曲。

早恋的班会写下自己的心得篇二

拒绝早恋主题班会教案（最新）

一、背景：

二、目的：

- 1、理解早恋的危害性，建立正确的人生观。
- 2、掌握预防早恋的策略，明确学习目的，树立远大的理想

三、重点：

掌握预防早恋的策略，建立正确的人生观。

四、形式：

播放视频、电影片段、学生讨论、倡议书、朗诵

五、准备：

- 1、搜索相关的资料，制作课件、视频
- 2、确定主持人、邀请嘉宾、准备倡议书
- 3、会场布置、准备奖品、排练

六、过程：

主持人引题：

由播放“学生因早恋引发跳楼成功营救的视频”导入。

早恋是一朵不结果实的花，对我们的学习和生活造成了很大

的影响，时刻敲响早恋的警钟，防微杜渐，避免产生意想不到的事件。“远离早恋，拒绝早恋”主题班会现在开始。

1、早恋的危害性

展示学生课前准备好的因早恋引发的负面案例，小组讨论归纳早恋的危害性

(1)感情冲动“越轨”导致怀孕，无奈选择堕胎

(2)为对方购买礼物去抢劫，走上违法犯罪道路

(3)争夺异性朋友，争风吃醋，斗殴伤害他人生命健康

学生发言

(设计目的：通过因早恋引发的负面案例讨论分析，让学生知道早恋的危害性；他山之石，可以攻玉，希望早恋者赶快悬崖勒马，亡羊补牢)

2、预防早恋的策略

学生展示课前准备好预防早恋的成功案例，小组讨论归纳预防早恋的策略

学生发言

(设计目的：通过展示和讨论预防早恋的成功案例，使学生掌握预防早恋的策略，敲响遏制早恋的警钟，防微杜渐，避免意想不到的悲剧发生)

3、什么是爱情—播放电影《泰坦尼克号》片段。(小组讨论)

爱情其实就是一种生活。与你爱的人相视一笑，默默牵手走过，无须言语不用承诺。

爱情其实就是一种责任。

爱情其实就是一种缘分。

爱情其实就是一种人生。相濡以沫，不离不弃，挽着你的手，风雨一起经受。

(设计目的：通过活动，让学生知道从盘古开天地，三皇五帝到如今，爱情一直是人类传唱不衰、古老而又新鲜的话题，我们都是无法回避的；用自己的生命保护了自己所爱的人，用生命诠释着爱的真谛，爱情是两颗心共同经受生活的甘苦，患难与共、同舟共济。)

4、如何对待异性交往(小组讨论)

学会和异性正确相处；学会提高自身的素养；学会包容和关心。

(设计意图：学会与异性正常交往，能够更好的认识自己，享受美妙年华中我们所经历的一切美好)

5、“远离早恋，拒绝早恋”倡议书签名活动

(大家在黑板上签名，拍照片存档纪念)

(设计目的：倡导男女同学间文明正常交往，大家都是同一屋檐下的兄弟姐妹，应该坦诚相待，互助友爱)

6、学校领导、班主任、教师代表发言(寄语、感言)

(设计意图：通过不同层次的寄语或感言，起到总结班会的作用，起到思想引领的作用，进一步增强学生是非的评判技巧)

7、班会结束，集体朗诵美国作家肖伯纳名言

(设计意图：通过朗诵，让学生感悟到人际交往的伟大，真正

做到知行统一的效果)

七、布置作业：

要求同学撰写一篇以交往为题材的文章

早恋的班会写下自己的心得篇三

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。以下是由小编为大家收集整理的高中生早恋主题班会，欢迎大家学习参考。

青春期是情感的萌动时期，早恋现象比较普遍，其引发的问题(对家庭、对自己、对社会)也是不容忽视的。通过本次主题班会，使学生正确看待早恋危害，知道如何正确处理早恋。理性地把握青春期的情感。

情景剧 模拟 小组合作探究 多媒体 展示

男女主持人导入：(男女)带着对未来对明天的美好祝愿，欢迎大家来到2019级26班班会现场。

女主持人：我们是处于花季中的少男少女，我们正处于拼搏奋进花样年华，与此同时，我们的情感开始萌发，对爱恋有着一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的芬芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了这样的现象。高中生早恋主题班会男主持人：现在，让我们一起来看看走进他们。

女主持人：帮白介绍各自的家庭情况，他是小西，他是来自农村的一名留守孩子，爸爸妈妈上期外打工。

男：他是小明，是班上的班委干部，成绩优异，他是来自一个城镇学生，我的爸爸妈妈在家，但工作繁忙，很少与他沟通交流，每每放假的时候，他就像一个没爸没妈的孩子。

第一环节：情景模拟，认识早恋

女主持人：小西活泼、好学、善良，小明乐于助人成绩优异，他们坐在前后桌，常常一起聊天，互相倾诉内心的秘密。日子一天一天的过去了。有一天，小明神秘地塞了一封信给小西，并叮嘱她一定要看，小西急忙打开信，原来信的内容是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)。

男主持人：亲爱的小西：

生活经历相似的我们走到一起，自从你坐在我的前面，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的小明

女主持人：那么，我们一起来看看心理学家是怎么分析早恋的？

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)(含义，产生的原因)

备这个条件。二是谈恋爱的年龄与法定最低婚龄(男22岁，女20岁)相差甚远。

男主持人：

1. 并非男女生一交往就是谈恋爱，而是某个男同学与某个女同学长时间在一起，就可能是谈恋爱。 2从交往的地方看：看男女双方的交往是否经常在公众场合还是比较隐蔽的地方，谈恋爱大多在比较隐蔽的地方。

3、从早恋的迹向看：

突然变得爱打扮；常对着照镜子；学习成绩突然下降，上课注意力不集中，时常走神发呆；喜欢一个人呆在一边想心事；情绪起伏大；对描写爱情的电影、电视、小说感兴趣；背着他人偷偷写信，写日记，看到别人赶忙掩饰；常与异性来往。

女主持人：早恋自我判断标准：

- 1、有反对对方与其他异性交往的心理；(排他性)
- 2、有一日不见如隔三秋的感受；(依恋性)
- 3、有对方什么都好的感觉；爱屋及乌，情人眼里出西施。（模糊性）

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。小西和小明接下来会怎么样了？让我们再次走进他们。

第二环节：认清早恋的危害，时刻敲响警钟

旁白：小薇没有拒绝，而是接受了这种连她自己也分不清是什么的感情，接受了小明以保护者的身份存在她身边的关系。他们会一起去食堂吃饭，会在周末放假一起去逛街，会分享彼此心里的小插曲，爸爸妈妈的给的零花钱不够花，向同学东借西借，上课提不起精神。上课总是想着对方，忘记了即将到来的半期考试，忘记了慢慢下滑的分数线。半期考试成绩下来了，惊人的数字。小明不在是以前的成绩优异学生，半期考试科科不及格，小薇全班倒数第一。他们的爸爸妈妈流泪了。这时两人才幡然醒悟。

男主持人：这是早恋给他们带来的影响。。 男主持人：请同学们结合小西和小明的案例思考：在现阶段早恋还会给我们

带来哪些不利影响?(请同学们从对家庭，对生活、自己未来几个方面来谈一谈)

男主持人：总结了同学们的观点，我们可以清楚地知道早恋对我们不利影响(多媒体展示不利的影响)

- 1、早恋危害中学生的身心健康，给家庭带来沉重的经济负担。
- 2、早恋对中学生的学习干扰极大
- 3、早恋有可能导致犯罪
- 4、早恋容易使中学生产生越轨行为

女主持人：是呀。早恋严重影响我们中学生的前途命运。现在我们一起来看看以下案例：。

2019年6月7日傍晚□xx县某中学校园内发生一幕惨剧，一名高二年级男生因恋人提出分手，用尖锐的玻璃碎片扎破自己胸口，造成严重的心脏破裂，裂口长达1.5厘米，最终失去了自己宝贵的生命。

去年我校高三两名原本成绩优异可以上重本学生王某和张某在高二阶段早恋，错误的认为，只要两个人志同道合，相互激励，早恋不会影响学习。把家长的嘱咐老师教导全然不放在心上，任然坚持自己所谓的爱情，在去年高考中，两人纷纷落榜，离三本还差三十分。

班主任寄语□

同学们，早恋的悲剧举不胜举，作为即将迈入高三的我们，老师真心期望你们引以为戒，切莫让带刺的玫瑰毁了自己的一生。早恋如同过早靠岸的航船，轻松靠近意味着永久迷失

方向。

我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。我们也不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。（播放《友谊地久天长》伴奏）

男主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢？看小西和小明他们。让我们一起走进主题班会的第三环节。

第三环节：友谊天长地久

情景剧：（设计台词）让我们看看现在的他们。（同桌之间在学习方面的相互交流。（背课文，抽单词，击掌）

1. 自己要树立远大的目标和切实可行的近期目标。把时间和精力放在对目标的追求上，用探求知识的乐趣来取代不成熟的感情。
2. 把注意力转移到学习上来，认真搞好自己的学习，要树立积极的人生观，正确的价值观，形成自信、乐观、进取的心理品质。
3. 增强自身的自控能力。男女同学之间要自然交往，适度交往。

注意与异性交往的事项

- 1、有节制的态度和言行。
- 2、心地坦诚，自然大方，热情而不轻浮，大方而不庸俗。
- 3、穿着整洁，得体，而不俗套。
- 4、语言文明，不自作多情。

附：青春期男女交往注意：

- (1)端正交往动机，发展健康文明关系。
- (2)建立广泛的友谊圈。
- (3)用理智控制情感。
- (4)尽量少单独相处，若单独相处时，应选择环境和场所。
- (5)保持一定距离，防止发生身体接触，避免作出超出异性交往范围的举动。

办法只有一个：那就是将他珍藏在心灵保险柜中而不要轻易地开启它，让爱的种子得到心灵的温暖和看护，它也就不会感到寂寞了。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。为了我们的美好的未来，未来更好的迎接2019的高考，让我们一起将自己记忆深处的那份情感尘封。

男女主持人：最后让我们齐唱歌曲《最初的梦想》，为了我

们最初的梦想让我们共同努力奋斗。下面我们请班主任老师作总结。

同学们：

人生道路充满坎坷荆棘，只要我们坚定自己的信念，克服前进道路的困难，没有什么能难倒我们，不要让早恋的花朵开错时间。相信2019高考胜利属于我们12级的莘莘学子！属于xx中学！

加油!xx中学!

加油!学子!

加油!26班!

衷心的感谢各位领导各位老师的指导!

祝您们：身体健康!工作顺利!

通过活动，帮助学生认识早恋的含义及其“利”与“弊”，引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

早恋的“利”与“弊”。

讨论分析、辩论赛、诗歌朗诵等活动相结合。

多媒体教学

1. 主题导入(4分钟)

欣赏：歌曲《我心永恒》——《泰坦尼克号》主题曲

朗诵：《鹊桥仙。纤云弄巧》

回味：经典爱情故事——《梁山伯与祝英台》《白娘子与许仙》

提出问题：爱情如此美好，我们可不可以恋爱呢？

推出班会主题：《品尝苦涩的青果，是个美丽的错误》

2. 课堂辩论，各抒己见：(20分钟)

主辩手：卢伟奇 副辩手：余逸凡、刘子佳

反方：中学生恋爱弊大于利

主辩手：潘军 副辩手：刘亚日、唐佩

程序：

双方辩手陈述己方观点及理由，然后双方展开辩论。

3. 典型案例分析(8分钟)

多媒体展示：五个早恋酿成的悲剧

案例一：一女生因早恋杀害奶奶

案例二：一男生因早恋争风吃醋杀害自己的同学

案例四：一女生失恋而自残

案例五：女生早恋自毁前途

思考讨论：为什么中学生早恋屡屡上演人间惨剧呢？

——心理老师现场解析原因

4. 情景分析(5分钟)

多媒体展现三种处理方式:

第一组: 粗暴处理:

第二组: 坦然接受

第三组: 理智处理

三种情景, 大家赞同哪种处理方式?为什么?

5. 分角色诗歌朗诵(3分钟)

分角色朗诵《男孩与女孩》

大家谈: 男孩女孩各自有何不同特点?正常交往对自己人生有和积极影响? 5. 老师总结(5分钟)

小结: 这堂班会课, 我们围绕“中学生恋爱”这一敏感的话题进行分析探讨, 同学们积极参与, 踊跃发言。通过辩论、典例分析, 从道理和事例两个方面分析了中学生恋爱的弊端与危害——探讨了中学生如何正确交往: 中学生不要踏入恋爱的漩涡, 但要理智交往, 正常交往。

老师寄语——走出小我, 投身大我, 去创造人生真正的幸福!。

齐声高歌《幸福在哪里》

幸福在哪里——殷秀梅

幸福在哪里呀,

朋友呀告诉你，
他不在柳荫下，
也不在温室里，
他在辛勤的工作中，
他在艰苦的劳动里，
幸福在哪里呀
朋友呀告诉你
他不在月光下
也不在睡梦里
他在精心的耕耘中
他在知识的宝库里
啊幸福就在你闪光的智慧里
啊幸福就在你闪光的智慧里
就在你闪光的智慧里

早恋的班会写下自己的心得篇四

为了让学生更好的了解网络安全知识，提高自身网络安全意识，计算机工程学院开展一系列网络安全教育宣传活动，全方位打造网络安全教育“立体网络”。

1、加强宣传，提升全院学生网络安全意识

学院利用官方微信、微博平台推送“网络安全周、最新防网络、防电信诈骗秘籍”；辅导员老师充分利用qq、微信等平台在全院宣传，在各年级班级群中发布宣传公告；学生会宣传部制作网络安全宣传海报，利用校园电子屏宣传网络安全，开辟网络安全宣传多种途径开展网络安全知识宣传教育，全面扩大宣传覆盖面，让学院每一位同学第一时间得到提醒教育。

2、加强学习，让学生深刻了解网络安全重要性

学院20名学子前往国家网络安全宣传周网络安全博览会，参观知名互联网企业，并听取各个展位的网络安全介绍，充分了解互联网时代网络安全的重要性以及该如何做好网络防护行动，也通过深入了解伪基站的作用原理与操作，提高了对电信诈骗的防范能力。计算机工程学院学子参加学校“网络安全等级保护1.0vs2.0”为主题的专题讲座，同学们了解了大学生网络安全基础知识、网络安全社会热点事件、网络安全等级保护、个人信息安全防护等内容，让学生不断增强个人信息保护意识，增强网络安全法制意识。

3、多手段教育，培养学生良好的网络素养

学院各年级辅导员组织召开假期安全暨网络安全教育班会，组织同学们观看网络安全视频，用视频教育人、努力达到寓教于乐的目的，引导学生要树立网络安全意识，遵守国家的法律法规，规范网络行为，文明上网，不信谣，不传谣，不造谣。防范非法集资，校园贷，电信诈骗，传销组织的侵害。网络安全教育，也是每位任课教师的日常工作，把网络安全教育工作渗透到课堂中是每位任课教师义不容辞的责任。任课教师在课堂讲授中穿插网络安全知识，使学生时时都注意到“网络安全”，提高安全防范意识。

早恋的班会写下自己的心得篇五

以下是由小编为大家收集整理的中学生早恋主题班会，欢迎大家学习参考。

青春期既是长身体、长知识的时期，又是性心理发生变化，对异性产生爱慕感从而渴望结交知心朋友的时期。西方社会学研究者将青少年的恋爱行为称为青春期恋爱，而在我国，则称之为早恋。早恋，是一个极为敏感的话题，现代中学生早恋现象越来越普遍。初中学生处于人生最充满活力和幻想的年龄阶段。尤其在我们农村，由于家庭教育的缺失，使得一些青少年过早地陷入了恋爱的旋涡中，步入了“早恋的殿堂”。其实他们并没有认识到恋爱所必须承担的责任和义务，仅仅是因为“好玩”，寻求一种刺激、一种新鲜、一种虚荣，甚至一些青少年把是否拥有“男(女)朋友”作为是否有“面子”的标准。他们有的是想体验一下这种情感的滋味，有的是出于从众心理作祟，这种危险的心理状态恐怕正是一个又一个令人痛心的故事的开始。我们的学生中，写情书，传纸条，下课时出双入对，上学放学相约一起走，有的还牵手，搂抱，利用假期时间出去游玩等等。我们看到陷入早恋中的学生学习成绩直线下降，甚至有可能葬送美好的前程，酿成终身苦果(有的女生怀孕)。而作为父母的知道后很少能对孩子做出正确的引导，而老师又不能一味的压制，并且很多孩子越压制反而越厉害，使得老师们也感到非常棘手。而大多数学生认为早恋很神秘，并且大多都怕老师、家长知道而偷偷摸摸的进行，对于引起的后果和影响而不去考虑。因此我认为，中学生的早恋问题应该引起我们的重视。决定通过班会的形式揭开早恋的神秘面纱，让学生正确对待早恋问题，及其带来的后果和不良影响。

搜集你身边的例子，你有何感想

活动一、学生讨论：谈谈你对中学生中出现的早恋问题的认

识和态度

活动二、学生汇报对于搜集的身边的实例，谈谈感想

精神空虚型：青春期正是人的精力特别旺盛的时期，是长身体、学知识的大好时光。但是一部分孩子对学习缺乏兴趣，又找不到合适的方式发泄这部分过剩的精力，于是，早恋便来到了他们空虚的心灵之中。

浪漫模仿型：模仿成人行为，求浪漫、玩潇洒的中学生，大有人在。随着青春期的到来，加上流行的爱情歌曲和表现性爱的影视和书籍的诱导，少男少女的潜意识里也产生一种希望被认可、被赞美甚至被追求的冲动需要。这些学生还有一个共同之处就是爱听港台流行歌曲，爱看言情小说，喜欢上网聊天。

炫耀攀比型：“青少年都爱赶时髦，攀比心重。”有些中学生早恋，实际上就是出于炫耀、攀比的心理。

活动四、早恋造成的不良影响和危害

影响学习生活

生，情感细腻敏感，不要说感情出现危机，就是正常发展都不能全身心投入学习活动中。还有的学生在恋爱中有强烈的幸福感，常去幻想、去规划、希望一次成功，因此非常投入，不惜以牺牲学业，违反校规为代价，结果顾此失彼，最后导致两头成空。

影响心理发展

中学生的恋爱极不稳定，常以失败而告终。他们恋爱时或乐不可支，或痛不欲生。一遇风吹草动就心事重重，愁眉难展，食不甘味，夜不成眠。有的处于欲罢不能，欲罢不忍的境地，

结果越陷越深。对彼此造成更大的伤害。甚至出现人格障碍，给以后的婚姻生活带来不利影响。尤其是中学生对爱情的理解尚不全面，自制力差，一旦与某人建立了恋爱关系，可能就觉得对方只能与我一个人交往，当看到与别人交往时，甚至有时感到关心他人胜过关心自己，就血往上涌，控制不住情绪，易做出伤害对方及他人之事，自己也受到极大伤害。这些实际上是划地为牢，使双方都失去了许多真诚的朋友和纯洁的友谊。

北京：初中生“情侣”相拥卧轨自杀身亡

怀柔三中初二八班的古伟、李青男女两同学在牵手进教室时，被老师看见，随后遭到老师教育，认为两人还小，不该有谈恋爱的行为。当天，这两同学便离开学校，在铁路怀柔段相互拥抱卧轨自杀，死于非命。

活动六、诗歌欣赏《妙龄时光》

不要轻易去爱

更不要轻易去恨

让自己活得轻松些

让青春多留下些潇洒的印痕

你是快乐的

因为你很单纯

你是迷人的

因为你有一颗宽容的心

让友情成为草原上的牧歌

让敌意有如过眼云烟

伸出彼此的手

握紧令人歆羡的韶华与纯真

年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

反思：

通过这一次班会，同学们知道了青春期时期的年龄特点和生理特点，了解了早恋现象的特征，也深知早恋带来的危害，让学生学会与身边的同学正确交往。此外，通过这一次班会让他们知道年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

青春期既是长身体、长知识的时期，又是性心理发生变化，对异性产生爱慕感从而渴望结交知心朋友的时期。西方社会学研究者将青少年的恋爱行为称为青春期恋爱，而在我国，则称之为早恋。早恋，是一个极为敏感的话题，现代中学生早恋现象越来越普遍。初中学生处于人生最充满活力和幻想的年龄阶段。尤其在我们农村，由于家庭教育的缺失，使得一些青少年过早地陷入了恋爱的旋涡中，步入了“早恋的殿堂”。其实他们并没有认识到恋爱所必须承担的责任和义务，仅仅是因为“好玩”，寻求一种刺激、一种新鲜、一种虚荣，甚至一些青少年把是否拥有“男(女)朋友”作为是否有“面子”的标准。他们有的是想体验一下这种情感的滋味，有的是出于从众心理作祟，这种危险的心理状态恐怕正是一个又

一个令人痛心的故事的开始。我们的学生中，写情书，传纸条，下课时出双入对，上学放学相约一起走，有的还牵手，搂抱，利用假期时间出去游玩等等。我们看到陷入早恋中的学生学习成绩直线下降，甚至有可能葬送美好的前程，酿成终身苦果(有的女生怀孕)。而作为父母的知道后很少能对孩子做出正确的引导，而老师又不能一味的压制，并且很多孩子越压制反而越厉害，使得老师们也感到非常棘手。而大多数学生认为早恋很神秘，并且大多都怕老师、家长知道而偷偷摸摸的进行，对于引起的后果和影响而不去考虑。因此我认为，中学生的早恋问题应该引起我们的重视。决定通过班会的形式揭开早恋的神秘面纱，让学生正确对待早恋问题，及其带来的后果和不良影响。

关于早恋的主题班会让学生知晓早恋的危害和如何让自己远离可能的早恋危险，进而达到实现梦想的目的。让学生学会与身边的同学正确文明地交往。

搜集关于早恋的素材和同学们对待早恋的认识。搜集你身边的例子，说说自己的想法。制作幻灯片，准备教学。

活动一、对学生进行早恋知识的调查，了解学生情况。

性别： 年龄：

谢谢你能作答，我会对你的信息绝对保密，请你用6分钟里诚实地选择或回答下面的问题。

1. 你是怎么看待早恋想象的?()

a.支持，早恋是青春期正常需求 b.反对，早恋会产生很大的负面影响c.无所谓，早恋可以成为美好回忆，但要三思而后行，不要影响前途 2. 你认为发展到什么程度算早恋?()

a.想与某个异性在一起的想法 b.牵手 c.拥抱 d.接吻3. 你在18

岁以前有过恋爱或类似的经历吗?()

a.有过 b.只有朦胧的情感体验 c.没有

4. 有恋爱的感觉后，你有什么变化?() a.变得很敏感，情绪波动大 b.增加了学习的动力，学会关心别人了 c.魂不守舍 d.没有变化 5. 他(她)的哪些方面吸引了你?()

a.仪表样貌 b.家庭背景 c.个人修养 d.个性独特 e.学习成绩

6. 你平常是怎样谈恋爱的?()

a.赶潮流，满足虚荣心 b.好奇(学校生活无聊) c.叛逆，跟家张老师对着干 d.压力太大，寻求寄托或安慰 e.真心喜欢他(她) f其它(简答)

活动二、学生小组讨论，为什么要接受或拒绝ta的爱的邀请，并分析其可能的结果。 活动三、学生小结，接受或拒绝。并讨论由于可能的危害，我们要防患于未然。

1、有节制的态度和言行。

2、心地坦诚，自然大方，热情而不轻浮，大方而不庸俗。 3、穿着整洁，得体，而不俗套。 4、语言文明，不自作多情。

5、端正交往动机，发展健康文明关系。 6、建立广泛的友谊圈。

7、尽量少单独相处，若单独相处时，应选择健康的环境和场所。

8、保持一定距离，防止发生身体接触，避免作出超出异性交往范围的举动。 9、不要同异性观看不健康的书籍和视频。

活动四、处理恋爱的想法和拒绝ta的求爱之举。学生讨论并

总结

(1)当发现自己有相思或欲追求他人的时，我们该怎样调整和引导自己？

1. 问一声自己“凭什么”

2. 端正学习态度，理性思考问题

5. 明白爱ta是对ta的尊重和保护，而不是破坏ta的前程和尊严及对其父母的侮辱和践踏。

(2)如何拒绝他人的爱的邀请：

1. 态度要及时坚决。要敢于对求爱者说“不”，不要拖延时间太长。当断不断，必受其乱。

2. 尽量维护对方尊严。友善的拒绝，不要恶意中伤他人，不要大肆宣扬。

3. 选择适当的方式。选择或冷处理、或面谈、或书信等方式，但建议你不要采用托人转告的方式，因为这显得对对方不够尊重。

4. 选择合适的时机。不要在对方刚表白了爱情时立即加以拒绝，因为此时对方很难接受；但也不可拖延太久，给对方造成误会。当然，具体选择什么时机，要视具体情况而定。

活动五、视频观赏并讨论早恋的危害。

视频1 2019年9月15日 陕西咸阳一17岁父亲杀死婴儿。 视

频2 2019年11月4日 安徽砀山一15岁少年杀死母亲。

学生讨论并总结。

1、早恋危害自己身心健康。 2、早恋严重影响学习进步。 3、早恋容易产生越轨行为。 4、早恋可能会导致犯罪。

年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

爱应该是一种责任。爱是一副很重的担子，在家庭生活中，父母肩扛重任，作为家中的一份子，我们应该为这个家贡献一份力量，而不应该向下用力，加重担子的重量。