

最新小学预防沉迷网络班会教案 小学一年级预防传染病班会(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小学预防沉迷网络班会教案篇一

1、通过班会活动，让学生对秋冬季常见传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

天气日渐寒冷，儿童机体适应能力下降，造成呼吸道传染病的蔓延扩散，为了加强传染病的防范意识，提高预防知识水平，现将几种常见的秋冬季节传染病的预防知识提供给大家，让我们大家健康每一天。

1、流行性感 冒：简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，主要表现：起病急骤、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、呕吐、腹泻等消化道症状。

2、普通性感 冒：主要表现：咽喉痛、鼻塞和流鼻涕、流眼泪、打喷嚏、轻度发热、头痛和咽痛，很少出现发高热和全身酸痛的症状，发病周期短。

流感和普通感冒的防治：

- (1) 要注意随温度变化选择衣物，注意保暖；
- (2) 增加户外活动，增强体质，提高抵抗力；
- (3) 让幼儿多饮水、多吃水果，适当补充维生素c□
- (4) 注意通风，居家和教室每天开窗通风半小时到一个小时；
- (5) 尽量避免幼儿出入公共场所；
- (6) 要注意幼儿个人卫生，要勤洗手。

3、水痘：水痘由水痘带状疱疹病毒感染引起的急性的传染病。以发热和成批出现周身性红色斑丘疹、疱疹痂疹为特征，传染性强，主要通过呼吸道飞沫传播或直接接触传染。

预防：除注意空气流通外，重点在于管理传染源，隔离患者后全部疹退为止，对有接触者可在3日内注射水痘带。

4、手足口病：患儿有轻微的发烧，口腔内部出现水泡，有时会伴有疼痛感，形成口腔的浅表溃疡。病后1—2天，患者的手脚上会出现水泡(多见于患者手指、手背和脚背的皮肤表面)，但不痒不痛。

5、麻疹：麻疹是由麻疹病毒引起的一种急性呼吸道传染病，以发热、咳嗽、流涕、眼膜充血、口腔粘膜疹及全身斑丘疹为主要特征，麻疹通过呼吸道飞沫传播，病人是唯一传染病，患病后可获得持久免疫力。

预防：

(1) 控制传染源，早发现、早隔离、早治疗，隔离患者治疗后5天。

(2) 增强免疫力，可肌注丙种球蛋白或麻疹疫苗。

(3) 注意开窗通风，保持室内空气的新鲜。

6、流行性腮腺炎：腮腺炎是被患者和健康带毒者唾液污染的食具或玩具，病毒侵入上呼吸道粘膜并在局部生长繁殖，患者可有倦怠、畏寒、食欲不振、低热、头痛等症状，其后则出现一侧腺肿大或者两侧腮腺同时肿大而变形，局部疼痛，开口和咀嚼时疼痛明显，食酸性食物胀痛加剧，常可波及邻近的颌下腺，颌下腺和颈部淋巴结。腮腺肿大可持续5日左右，以后可逐日减退。全部病程约7-12日，可并发睾丸炎、卵巢炎、脑膜炎等。

预防：及时隔离患者至消肿为止。服用中药抗病毒冲剂预防，流行季节注射“麻腮风”疫苗提高免疫力。

1、加强身体锻炼，增强体质，提高身体免疫力。

2、加强卫生宣传教育，引导儿童养成良好的卫生习惯和提高自我防护意识。

3、居家、教室注意经常开窗通风，保持空气流通。

4、开展晨检制度，以便及早发现病人，及早采取措施。

5、适当的采取预防性服药措施。

6、尽量不到卫生条件差，没有消毒设施的小餐馆用餐。

7、针对性的开展预防接种。

同学们，通过今天的“预防秋冬季传染病”主题班队会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

小学预防沉迷网络班会教案篇二

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，

号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

- 1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；
 - 2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；
 - 3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；
- 了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

小学预防沉迷网络班会教案篇三

- 1、了解艾滋病人与艾滋病病毒感染者的区别。
- 2、了解如何正确对待艾滋病病人

关于艾滋病的相关知识。

小朋友们，你们知道12月1日是什么日子吗？12月1日是世界艾滋病日。那么你们了解艾滋病是什么吗？以及为什么12.1是世界艾滋病日呢？接下来，我们就来学习有关艾滋病和世界艾滋病日的知识吧。

1、艾滋病艾滋病的医学全名为“获得性免疫缺陷综合症”艾滋病是一种慢性致死性的艾滋病病毒引起的传染病，由人类免疫缺陷病毒引起[hiv感染后导致人体免疫机能缺陷，从而发生机会性感染等一系列临床综合症，病死率几乎达100%][hiv病毒属于反转录病毒科，慢病毒属，灵长类免疫缺陷亚属。

2. 艾滋病的定义艾滋病，即获得性免疫缺陷综合症（又译：后天性免疫缺陷症候群），英语缩写aids的音译。1981年在美国首次注射和被确认。分为两型[hiv-1型和hiv-2型，是人

体注射感染了“人类免疫缺陷病毒”（又称艾滋病病毒）所导致的传染病。

3. 艾滋病病毒hiv是一种能攻击人体内脏系统的病毒。它把人体免疫系统中最重要t4淋巴组织作为攻击目标，大量破坏t4淋巴组织，产生高致命性的内衰竭。这种病毒在地域内终生传染，破坏人的免疫平衡，使人体成为各种疾病的载体。hiv本身并不会引发任何疾病，而是当免疫系统被hiv破坏后，人体由于抵抗能力过低，丧失复制免疫细胞的机会，从而感染其他的疾病导致各种复合感染而死亡。

艾滋病本身不是一种病，而是一种无法抵抗其它疾病的状态或综合症状。人不会死于艾滋病，而是会死于与艾滋病相关的疾病。

艾滋病病毒在人体内的潜伏期平均为12年至13年，在发展成艾滋病病人以前，病人外表看上去正常，他们可以没有任何症状地生活和工作很多年。

艾滋病被称为“史后世纪的瘟疫”，也被称为“超级癌症”和“世纪杀手”。

4. 艾滋病传播途径艾滋病传染主要是通过性行为、体液的交流而传播，母婴传播。体液主要有：精液、血液、阴道分泌物、乳汁、脑脊液和有神经症状者的脑组织中。其他体液中，如眼泪、唾液和汗液，存在的数量很少，一般不会导致艾滋病的传播。

5. 一般的接触并不能传染艾滋病，所以艾滋病患者在生活当中不应受到歧视，如共同进餐、握手等都不会传染艾滋病。艾滋病病人吃过的菜，喝过的汤是不会传染艾滋病病毒的。艾滋病病毒非常脆弱，在离开人体，如果暴露在空气中，没有几分钟就会死亡。艾滋病虽然很可怕，但该病毒的传播力并不是很强，它不会通过我们日常的活动来传播，也就是说，

我们不会经浅吻、握手、拥抱、共餐、共用办公用品、共用厕所、游泳池、共用电话、打喷嚏等，而感染，甚至照料病毒感染者或艾滋病患者都没有关系。

小学预防沉迷网络班会教案篇四

因现在许多学生看电视或玩电脑时间过长，对孩子的眼睛造成极大伤害，为帮助学生改正这一不良习惯而设计本次活动。

活动目标

- 1、了解保护眼睛的基本常识。
- 2、不长时间看电视、看书、画画时姿势正确。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

教学重点、难点

- 1、让学生了解长时间看电视对眼睛的伤害
- 2、强化学生对正确行为的认识

活动准备

- 1、学生活动前向父母了解保护眼睛的有关常识
- 2、教学挂图

活动过程

一、开始环节

猜谜语，引起学生兴趣。师：黑黑亮亮两颗珠，一开一合像窗户。白天开门夜关闭，能看电视能看书。请小朋友相互看对方，猜出谜底。

二、基本环节

讲故事《保护眼睛》，了解长时间看电视对眼睛的伤害。

(故事)小猫咪咪是个电视迷，一天到晚坐在电视机前。遇到特别喜欢的节目，就坐在离电视很近的地方。有时，还躺在床上看电视。有一天，咪咪。后来，咪咪再也不当小电视迷了。

师：咪咪的视力为什么减退啊?引导学生讨论咪咪视力减退的原因。

学生：因为，咪咪看电视时间太长;因为，咪咪离电视太近;因为，咪咪还躺着看电视。

师：你们每天没在家看电视吗?看电视的时间长吗?知道咪咪的烦恼后，你应该注意什么呢?(让学生展开讨论)

学生：看电视时间一定不要过长，也不能离电视太近，更不要躺着看电视。

引导学生了解造成视力减退的其他原因及保护眼睛的有关常识。

请园内一位带眼影的教师给小朋友介绍自己近视的原因和戴眼镜后感觉到的不方便。结合学生的日常生活、结合挂图，讨论其他对眼睛造成伤害的原因，告诉学生保护眼睛的方法。如：户外活动时不要扔沙子;眼睛进脏东西后要找成人帮忙，

看电视、玩电脑时间不超过半小时；看书、写字、画画距离不能太近等。

三、结束环节

强化学生对正确行为的认识，听指令做动作。

老师说：看书、画画、看电视等，学生做出相应的正确姿势。

四、延伸环节

指导学生将保护眼睛的注意事项用绘画形式表现出来，并粘贴在相应的活动区。

教学反思

本节是中班的健康课，根据中班学生的年龄特点，在活动中运用引导、演示、讨论等方式，强化了学生对正确行为的认识，了解了长时间看电视、玩电脑，对眼睛的伤害。由于眼睛保护涉及较多专业知识，对中班孩子不宜过多直接传授。但在引导学生了解造成视力减退的其他原因及保护眼睛的有关常识方面，讲得不够细腻，如果，本次活动的重点再把与学生日常行为的有关内容进一步延伸，这样就使学生更加丰富了相关知识，进一步增强保护眼睛的意识。

小学预防沉迷网络班会教案篇五

- 1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认清校园暴力带来的负面影响。
- 2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
- 3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智

的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园暴力的正确方法，从而提高防暴能力，进而学会保护自己。

这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨论，然后，教师进行简单的归纳，之后引出校园暴力的概念。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园暴力。

2013年9月30日下午3时50分，西安市81中初一学生于某与同班同学李某在教室因琐事发生打架，于某用随身携带的一把不锈钢单刃匕首插入李某左肋部，李某经抢救无效死亡。

2012年10月24日下午4时20分，高陵县原后小学三年级学生巨某与五年级学生唐某放学回家途中，戏耍发生口角，打闹中唐某用随身携带的小水果刀划破巨某的颈部，巨某因流血过多，经医院抢救无效死亡。

2012年11月2日晚10时40分，西安桃李旅游烹饪专修学院中专学生甄某与同学史某等打斗，被史某用雕刻小刀刺伤，经医院抢救无效死亡。

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染（网络、电视、电影、广播、报刊等），社会暴力文化的影响。

这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园

暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会（主要是学校和家庭）的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：

带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的

勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自己保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

第一，要有依法的意识。违法行为是不受法律保护的。

第二，要有强烈的自己保护意识。

第三，要有方法和策略意识。在力量悬殊的情况下，切记不能蛮干。

第四，要有见义勇为、见义智为、见义巧为的意识。在保护自身安全的前提下对他人实施救助。

第五，要有强烈的报告意识和证据意识。及时上报并注意搜集证据，以便在需要的时候出示。

我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园暴力”。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自己保护的手段，提高自己保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。