

最新病理心得体会(精选5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

病理心得体会篇一

元旦假期结束，在开学的第一天我们迎来了一顿精神大餐，聆听了县教育局赵主任给我们带来了一直迷惑的课堂观察，为我们来指点迷津。

通过赵主任的讲解，我收获很多。我知道了在听课过程中我们要做的三个转到：第一要从关注环节转到关注细节；第二从关注他人转到关注自身，平时养成及时反思的自觉性；第三从关注现象转到追寻的意义。赵主任说了课堂教学语文的一个中心；两个基本点（听、说、读、写和培养健全的人格）；三个原则（整体-部分-整体）；四个关注点（兴趣、方法、能力、习惯）；五项技能（感受、理解、品味、积累和运用）。在这些地方我感触最深的是从关注他人转到关注自己，从上学期开始我们联校一直在搞名师带徒活动，很荣幸我是其中的一员，通过几次活动，我发现我们这些人在活动中成长很快，不再是光关注讲课教师的活动，而是从讲课老师讲完后谈他的教学到自己如何处理课堂，这应该就是从关注他人到自己吧！这对于我们的成长应该是起到了很大的作用，所以我感觉自己应该是在提升，活动的开展真的在成就我们。

给我印象最深的还有赵主任敢于打破常规教学，敢于直面不合理的地方，勇于创新。的确我们平常都太受专家讲课设计的思维框框，有时是刻意的模仿，有点东施效颦的现象，在教学中我们要有所突破，要形成自己的特色。这就要像赵主任所说的敢于大胆的整合教材，敢于取舍教材内容，而不要

迷恋教材。不要流于形式，不要整些没用的，要实打实的干。让学生多读书、少做题，读整本的书。让学生知道读书好，读好书，好读书，把书读好。对于学困生赵主任也给我们指点了一个例子，建议降低难度，先抓基本的字词，阶梯式的教授，让每个孩子都有所学。

通过这次学习让我更加知道了自己以后课堂上更应该注意哪些细节，更侧重哪些，让自己的教学工作目标更加明确，为早日让自己迅速成长，奠定了一定的理论基础！

病理心得体会篇二

我家养了两只可爱的小鹦鹉，它们可淘气了！上蹿下跳地蹦个没完没了！

小鹦鹉的脑袋是红色的，绿色的身体左摇右摆，黄黄的脖子就像围着一条金色的围巾。两颗钻石一般的眼睛小巧玲珑，还长着一个坚硬的小嘴巴。

它们很爱“唱歌”，那声音脆如银铃。特别是在清晨，他们总是“叽叽喳喳”地叫个不停。

它们羽翼未丰，但总喜欢扑腾翅膀。就会掉到水里去，滑稽的不得了。

有时，小鹦鹉们变得威武起来。“甩”着他们的大尾巴，大模大样地走起路来，偶尔会摆几个姿势来。

我家的小鹦鹉多可爱呀！

病理心得体会篇三

我从家里找来五颗绿豆，一颗长的很大，便叫它健壮；一颗很可爱，希望它会长得漂亮，叫瑰丽；一颗叫康乐，愿它永远生活健康快乐；另一颗叫瑶函，希望它幸福美好，包容；还有一颗，希望它会很聪明，叫聪慧。

接着，我把杯子加上水，再轻轻把绿豆放入水中，期待明天的变化。

我觉得明天豆宝一定会长出根，想一想，就开心极了。

9月27日星期天雨天

一放学，我就飞快地跑到家里，去观察豆宝们有什么变化。

我带着兴奋的心情，向装着豆宝的1、2号杯望去。首先，看了看1号杯的豆宝，水居然变成了淡淡的黄。接着，又用灵敏的鼻子闻了一下，那气味难以形容，简直像臭水沟里堆满了垃圾的味道，太刺鼻了。我细心地看了一会儿，发现豆宝已经长出了嫩芽。

我又去观察了2号杯，里面的豆宝也长出了嫩芽。但并没有1号杯的豆宝长的好，纸巾也变成了黄色，好像染了一层黄黄的颜料。

9月28日星期一阴

我一想到豆宝就开心极了，因为不知它们会长得怎么样。放学了，我赶紧跑回家里什么都顾不上了，急不可待地去看看豆宝。

我先看1号杯长得怎样，只见健壮已经长出了根，密密的细细的，瑶函和康乐也长得很好。心里就觉得明天豆宝会更大。

9月29日星期二晴

天气晴朗，万里如云。放学了，我就边吹着崭新的竖笛边走在回家的路上。我认为，豆宝们一定变化很大。

一回家，我迫不及待地去观察1号杯，它们都有了很大的变化，全都长出了可爱的，嫩绿的两瓣小叶子。健壮好像一位大男人，长得很壮。瑰丽好像一位害羞的小姑娘，一直把两片叶子藏在一起，聪慧好像在思考问题，一直皱着眉头。

我又换个地方，去看看2号杯，里面豆宝长得有些慢了，想：是不是没有什么水了。于是，我拿来了一些水，轻轻洒在豆宝上，这时，太阳照在豆宝上，好像他们又开始新的生长了。

病理心得体会篇四

姥姥家有一只小黑狗，它长着黑茸茸的毛、黑溜溜的眼睛，还有一个黑黑的鼻子，真可爱。邻居家有只稍大点的花狗。

今天中午，我刚走出家门，就看见了两只小狗打起架来了。只见两只胖乎乎的狗为了争一块骨头而打得七上八下。我非常好奇，便认真观看起这场“决斗”。

邻居家那只花狗，抢到了骨头，转身就跑。姥姥家的小黑狗毫不示弱，紧追上去，使叼着骨头的狗没有喘气之机。就这样，它们跑了一大圈，又回到了原来的地方。这时，花狗被激怒了，回过头来，把那只小黑狗压倒在地，不让它动弹，顺便想趁机吃掉骨头。可是被压在下面的小黑狗叫着、挣扎着使上面的花狗不得安宁。过了一会儿，那只被压在下面的小黑狗，居然不叫了、也不挣扎了。大花狗以为那只可怜的小黑狗认输了呢，于是，就在花狗准备放掉小黑狗去饱餐一顿的时候，小黑狗不知哪来了一股劲，用力抬头，使劲咬住花狗的身体。花狗痛得“汪汪”大叫，嘴里的骨头也掉了下来。

这是多么有趣的一场“决斗”呀!姥姥家的小黑狗是多么勇敢啊!

病理心得体会篇五

对于口腔专业的医学生来说，口腔组织病理学是一门重要的学科，它是学习口腔临床课程的基础，是基础医学与口腔临床医学课程连接的桥梁。

口腔组织病理学以形态学为基本研究方法，是对口腔颌面部组织结构、生长发育和疾病的形态学描述，是一门具有明确实践性的学科。对于这样一门有实践性的学科，实验课当然有很重要的意义。

实验课上观察组织结构，会在镜下观察磨片和切片，这就对磨片有要求了。磨片是我们自己制作的。对于本次实验制作磨片，我有很深刻的体会。开始磨的时候，方法不怎么对，磨的不平行，所以，怎么磨都是一个楔形，有部分很厚，有部分又很薄，我都不敢磨了，一磨牙片只会越来越小，不变薄。结果上实验课时，跟人一比，才知道什么叫差距。后来我又把牙片拿回来磨，这当中当然少不了耐心加细心，特别是在抛光的时候，磨一会再漂洗一次，而此时的牙片是非常薄的，这就要求动作非常的轻柔，不然很容易将其损坏。经过后来的细心磨片，牙片做的还勉强过得去。

对于口腔组织病理学这门课程，我觉得老师各方面做的都挺好，特别是实验课的时候，哪个结构不会看，请教老师的话，老师会不厌其烦给你讲。而且特别欣赏张建老师的讲课，在课堂上，她会结合图片进行讲解，而不是仅仅局限于书上那些文字。配合图片的讲解，会使书本上的知识丰富很多，具体很多。等老师讲完课，再指着图片让同学们进行回忆，该知识点一目了然。

一、实验课时老师抽人回答问题。其实很多人都害怕老师抽人回答问题，所以，一旦老师爱抽人回答问题的话，我们会特别集中精力听讲，不然老师抽到自己而自己要是不会的话，岂不丑大了？上课时抽人回答问题可以有助于学生集中注意力。

二、实验课后，交代好下节课要看什么内容，好让同学可以在课后有个复习的方向，不然下节课听课时，又云里雾里的听不明白。

三、实验课上课之前，可以进行小考，这样可以督促同学们课后复习，同时，也有助于同学们本次实验课的学习，而且，若同学们平时看书看得多的话，那考试时就不会显得那么仓促了。总之，课前进行小考的好处很多。

四、正如张建老师的授课，结合图片对知识进行讲解，我觉得这是一个很棒的授课方法，希望这种授课方式可以得到推崇。当然，每个老师都有自己的风格，但是，很多人背书很困难，但是看电影的话很容易记住，所以我觉得人对图片的敏感度远远高于文字。