

感恩我行动班会 感恩班会活动方案(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

感恩我行动班会篇一

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：

四(3)班

主持人：

王文倩黄婷婷

班主任：

连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

感恩我行动班会篇二

现在的同学都是独生子女，生活中处在很多家长和周围的人的关怀和呵护的氛围中，长期处在这样的环境中，很多同学慢慢的淡忘了作为父母或周围的人为自己的付出。学会感恩，不仅是感谢大恩大德，还要把感恩当作一种生活态度。

XXXX

1. 查找最近的电视新闻资料：父母为工作的子女排队等车；
2. 排演父与子冲突的小品；
3. 设计感恩的节目：蒙眼设障走路；
4. 设计感恩老师和父母的节目。

a 如谓人生，则父母之恩最伟大，从养育到教养，父母对我们的恩情难以回报，我们是否有此感受？有些人恐怕至今都未能意识到下面，让我们来看段视频新闻 讲述的是父母长辈为已工作的子女排队等公交的事情。

视频新闻

大多数同学选择了不赞同这个现象

b 那么让我们来看一下网上做的这个调查

a 看过这个新闻之后，同学们是否有什么感想要与大家讨论的吗？

若干同学发言，对上述的新闻材料发表了自己的见解，有些同学还结合了自己的亲身经历来谈论了看法。

大屏幕上展示了一些网友对这一现象的评论

在班级的同学的一致要求下，班主任王洋老师和王洋同学加入了这个游戏，在老师的帮助之下，同学很快地完成了任务，结束以后，老师发表了自己的体会：生活之中，我们会需要一些指路明灯来为我们照亮我们的路，所以我们也需要对身边的这些指路明灯感恩。

a 每天坐在教室里，我们得到了老师辛勤教导

b 老师的爱，不是广而告之，确实显而易见的。

a 我们从来没有在一个正式的场合里表达过我们对老师的谢意

学生对老师感恩

班级里的部分同学做了代表，同学们或是用语言表达了感恩之情，或是用鞠躬感谢老师的教导。

b 我，感谢阳光，空气，水。

我，感谢父亲，母亲，亲人，朋友，老师，同学。

我，感谢所有默默奉献的人，感谢给予过他人帮助的人。

学会坚强的路上，我背着流浪者的行囊，带上感恩的心一起成长，一起去面对狂风暴雨的洗礼，一起去追逐充满美丽和梦幻的理想。

b 高二（8）班感恩主题班会到此结束

作业：同学们回家后为父母做自己最想做的一件事来感恩父母

生活在现代的社会中，我们经常会碰到艰难险阻和曲折坎坷，总会有人在我们需要的时候伸出援助之手，我们怎么能视而不见，又岂能忘之？古语有云：“滴水之恩，当涌泉相报。”人应该有感恩之心，有些人得到别人的帮助之后会忘记别人曾经给予的恩惠。千万不要认为所有的事情都是理所当然的，以为世上的东西只属于你个人。

感恩节是美国的国定假日，在这一天，具有各种信仰和各种背景美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。中国是五千年的文明礼仪之邦，我们也要学会感恩，值得感恩的不仅仅是上苍，也包括我们的父母、亲朋、同学、社会等等。

感恩，就从感恩父母开始吧！回家做一件自己最想做的事情为父母而开始！

感恩我行动班会篇三

二、时间：20年10月14日下午第三节课

三、地点：开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教

会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

(一)、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

(二)观看视频演讲《让世界充满爱》。

(三)、游戏小调查《舍弃》。

(四)、一个真实的故事《天亮了》。

(五)、真情回放《成长的过程》。

(六)、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。

(七)、诗歌朗诵《感谢有你》。

(八)、宣读《感恩宣言》并签名。

(九)、班主任宣布主题班会结束。

感恩我行动班会篇四

独生子女在父母的心中是心肝宝贝，他们不知道孝敬父母和尊敬师长。因此，在中学生中开展“孝敬父母”的传统美德教育有着深远的现实意义。

通过班会教育，使同学们知道孝敬父母是中华民族的传统美德，要从我做起，感恩身边每一样事物，做一个中华民族的好后代。

(1) 班委会成员和班主任老师一起，研究活动内容，制定活动方案。

(2) 向全体同学发出通知。通知要向同学们说明活动的目的，活动的形式，启发每个同学都来思考活动主题，并在活动时能说心里话，会说心里话，通过语言表述，展现内心活动。

(3) 准备一些鲜花赠予家长和在场老师。

(4) 布置活动场地。因有特邀的家长参加，会场要布置的主题鲜明、气氛热烈、形式新颖。

男主持：所谓“孝敬”，就是孝亲敬长。

女主持：“孝敬父母”就是真诚地、发自内心地对父母的尊敬、热爱、关心和赡养，是儿女应尽的义务。从古至今“孝敬父母”被誉为美德。

男主持：敬爱的老师、同学们，中华民族素以尊老、敬老、爱老、养老而著称于世。历史的改革，时代的进步，文明程度的增强，孝敬父母的传统美德已经进入一个新的历史时期，为了使中华民族的传统美德不断发扬光大，今天我们召开了“感恩的心”的主题班会。我想，在座的同学一定会从我

们的父辈身上得到启发，受到教育。我衷心祝愿我们这次班会之后，同学们都能成为孝敬老人，尊重师长的模范。

女主持：中华历史悠久，民族后继有人，美德要代代相传。敬爸爸、爱妈妈，应该是孩子们真诚的奉献。

男主持：中华要腾飞，民族要振兴，精神文明之花要靠“我们精心地培育。今天，我们要向敬爱的爸爸、勤劳的妈妈、慈祥的长辈热情地歌唱。同学们，努力吧！把爱心献给你们的爸爸和妈妈。

女主持：古人和革命前辈孝敬父母为我们做出了榜样。今天，我们中学生就更应该学习他们优良品德。

感恩之心

一株微不足道的小草，竟开出像海洋一样湛蓝的花。一只毫不起眼的鸟儿，在枝头唱出远胜小提琴的夜曲。在山里完全没有人看见的地方，一棵大树几千年自在地生长。在冰雪封冻的大地，仍有许多生命在那里唱歌跳舞，保有永不枯竭的暖意。

当我们在星夜里，抬头望向无垠的天际，感于宇宙之大真要叫人落泪，这宇宙里有无数的星球，我们的地球在星球之中有如整个海岸沙滩的一粒沙，那样不可思议的渺小。但在这样渺小的地方，有着生命，有着爱，有着动人的歌声，这样落实下来，就感到人是非常壮大而庄严的，生活在我们四周的生命也一样的庄严而壮大。生命是短暂的，然而即使不断的生死，也带不走穿过意识的壮大与庄严之感。

今天在乡下的瓜棚看见几个绿色的瓜熟了，我怀着感恩之心看着这几个瓜，看呀！一切都是现成的。

这世界从不隐瞒我们，它是那样的简单和纯粹！就是一个瓜，

也是明明白白，感恩地来面对世界。在现实生活中，我们常自认为怎么样才是最好的，但事与愿违，使我们意不能平。我们必须相信：目前我们所拥有的，不论顺境、逆境，都是对我们最好的安排。若能如此，我们才能在顺境中感恩，在逆境中依旧心存喜乐。

感激所有使你坚定成就的人

感激伤害你的人——因为他磨炼了你的心志

感激欺骗你的人——因为他增进了你的见识

感激鞭打你的人——因为他消除了你的业障

感激遗弃你的人——因为他教导了你应自立

感激绊倒你的人——因为他强化了你的能力

感激斥责你的人——因为他助长了你的定慧

女主持：世界上最崇高的爱，莫过于母爱。没有母亲，就不会有我们生命的存在：没有母亲的乳汁哺育，我们更不会渐渐长大。

男主持：童年时看妈妈，妈妈是一片蓝色的湖，少年时看爸爸，爸爸是一座挺拔的山。

女主持：妈妈的爱是那么慈祥，爸爸的爱是那么严厉。这慈祥，那严厉，都表达了他们对我们真挚的爱。

男主持：我们曾漫不经心地忽略过周围事物的恩情，曾不止一次地抱怨过家长对我们的管束。自从学校开展孝敬父母传统美德教育后，我们猛然感受到，在这个世界上，你们付出了真挚宽厚的爱，请听诗朗诵《给母亲的.诗》。

感恩我行动班会篇五

二、时间：20__年10月14日下午第三节课

三、地点：开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

(一)、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

(二)观看视频演讲《让世界充满爱》。

(三)、游戏小调查《舍弃》。

(四)、一个真实的故事《天亮了》。

(五)、真情回放《成长的过程》。

(六)、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。

(七)、诗歌朗诵《感谢有你》。

(八)、宣读《感恩宣言》并签名。

(九)、班主任宣布主题班会结束。

感恩我行动班会篇六

这次感恩主题班会人这次活动是在初二上学期开学一个月后的举行。初中阶段，是学生生理和心理发展的关键期，学习成绩固然重要，但学会做人，学会感恩，对中学生的个性和品德的形成，更为重要。大多数学生，并不懂得体谅父母，也不懂得宽容身边的人。在他们眼中，父母的呵护，朋友的关心，老师的教导，那是理所当然。为此，教会学生感恩，只有懂得了感恩，才有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个而开展这样一个主题。另外，感恩节快到了，借此机会举办这个活动也接近生活。

初二年级一班全体同学

周五、教室

我们的生命因为有了家人，老师，朋友而精彩。通过主题班会活动感恩教育，让学生体谅父母，理解老师，宽容朋友，反思自己的行为，懂得珍惜今天的生活和学习，懂得珍惜你拥有的一切，懂得感谢他人为你做出努力和付出，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出，关心和包容身边的每一个人，怀有一颗感恩的心。

1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。

- 2、搜集感恩歌曲，感恩名言警句，感恩的故事等材料
- 3、做好分组方案，避免混乱，节省时间
- 4、多媒体的准备

环节具体操作设计意图时长

五、班主任总结老师升华提炼这次主题，寄语希望同学们珍惜身边的每一个人，对身边的每一个人心存感激，以本次主题班会的效果。最后总结一下本次主题班会举行情况，特别是同学们的参与情况。鼓励同学们再接再厉。

感恩我行动班会篇七

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
- 3通过活动让学生真真学会如何做人。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大

德!!

《游子吟》唐孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德!!!

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”——晚唐李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激)〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

———善待他人，学会感恩，收获快乐！

(描述身边的好事，谈谈心中的榜样)〈背景音乐：爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育：

- 1、表扬先进(滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐：回家〉

七、感恩方法大奉献：

(1) 为劳累的父母、长辈倒一杯茶, 揉揉肩, 洗洗脚, 说说笑话。

(2) 每天好好学习, 学会尊重、关心老师, 给老师一个好心情。

(3) 体谅、理解父母、老师的苦楚, 不顶嘴、争吵, 多为他们着想。

(4) 每天分担些力所能及的事, 学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

(5) 尊重父母、老师的劳动成果, 天天反思过失, 学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事, 尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做“大写的人”; 感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖; 感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖; 感谢江河, 它让你拥有清水; 感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么? 感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么? 对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它, 不是乐观么? 所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

感恩我行动班会篇八

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：

四(3)班

主持人：

王文倩黄婷婷

班主任：

连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

感恩我行动班会篇九

二、时间：20年10月14日下午第三节课

三、地点：开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

(一)、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

(二)观看视频演讲《让世界充满爱》。

(三)、游戏小调查《舍弃》。

(四)、一个真实的故事《天亮了》。

- (五)、真情回放《成长的过程》。
- (六)、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。
- (七)、诗歌朗诵《感谢有你》。
- (八)、宣读《感恩宣言》并签名。
- (九)、班主任宣布主题班会结束。

感恩我行动班会篇十

- 1、 读一本好书。全体同学读一本感悟父爱、感悟母爱的书。
(第3-7周已完成)
- 2、 在家中为父母做一件有意义的事。(第5周完成)
- 3、 给父母写一封家信，信封由学生科统一下发，各班自行邮寄。(第8周完成)
- 4、 以班级为单位举办一次感恩主题班会。(第7-10周完成)，届时有条件的班级将邀请部分家长参加本次活动。
- 5、 增强公德意识，争做尊老爱幼，学会感恩的青年。