感恩我行动班会 感恩班会活动方案(汇 总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?以下是我 为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

感恩我行动班会篇一

告诉大家生命不是你一人所有,世界上的任何一件东西也不属于你个人,请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切,请珍惜他人为你的努力和付出,请常常报有一颗感恩的心。

时间:

班级:

四(3)班

主持人:

王文倩黄婷婷

班主任:

连运娇

主要内容:

感谢父母, 赐予我生命, 不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师,传授我知识,告诉我做人的道理。

感谢朋友,在我困惑,委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人,因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

活动过程:

甲:没有阳光,就没有温暖;

乙:没有水源,就没有生命;

甲:没有父母,就没有我们;

乙:没有亲情友爱,世界将会一片孤独和黑暗。

甲: 我们沐浴着爱的阳光长大, 我们滋润着人间的真情成长。

乙:从小到大我们都生活在爱的怀抱里,周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱,使我们拥有的幸福比天上的星星还要多,比海洋里的水还要深。

下面我宣布: 四3班"感恩社会,与爱同行"主题班会现在开始!

提到感恩,不能不提到感恩节?大家想知道感恩节的起源吗?问答题

- 2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。
- 3、歌曲《隐形的翅膀》

感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园,是老师给了我们同样的爱。

甲:大家说说,老师平时怎么关心我们的?(学生自由发言)

乙:老师对我们的爱实在是太多太多了,就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧!

(诗朗诵:《老师,谢谢您!》)

感恩班集体

乙:我们四3班是一个心存感激的快乐家庭,在这个集体中,要怀着一颗感恩的心,处理好同学之间的关系,要怀着一颗感恩的心,爱同学爱集体。

甲: 听听我们的新同学要对大家说话。

乙: 让我们一起来看看我们这个快乐的集体,团结的集体,温暖的集体。

边看图片边介绍

感谢社会

甲:拥有一颗感恩的心,不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人,而是在心存感激的同时,以同样的爱意和热情去回报周围的人,回报生活和社会。此时此刻,你最想感谢的是谁?(学生发言,可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

甲: 学会感恩能使人快乐,

乙:感谢长辈,感谢老师,感谢伙伴,感谢一切帮助过我们的人!

甲:感谢成功,感谢收获,感谢失败,感谢帮助我们成长的一切!

手语歌曲《感恩的心》

合:感谢一切一切,心存感激,生活会更美好!

"感恩社会,与爱同行"主题班会到此结束!

感恩我行动班会篇二

现在的同学都是独生子女,生活中处在很多家长和周围的人的关怀和呵护的氛围中,长期处在这样的环境中,很多同学慢慢的淡忘了作为父母或周围的人为自己的付出。学会感恩,不仅是感谢大恩大德,还要把感恩当作一种生活态度。

XXXX

- 1. 查找最近的电视新闻资料: 父母为工作的子女排队等车;
- 2. 排演父与子冲突的小品;
- 3. 设计感恩的节目:蒙眼设障走路;
- 4. 设计感恩老师和父母的节目。
- a 如谓人生,则父母之恩最伟大,从养育到教养,父母对我们的恩情难以回报,我们是否有此感受?有些人恐怕至今都未能意识到下面,让我们来看段视频新闻 讲述的是父母长辈为己工作的子女排队等公交的事情。

视频新闻

大多数同学选择了不赞同这个现象

b那么让我们来看一下网上做的这个调查

a 看过这个新闻之后,同学们是否有什么感想要与大家讨论的吗?

若干同学发言,对上述的新闻材料发表了自己的见解,有些同学还结合了自己的亲身经历来谈论了看法。

大屏幕上展示了一些网友对这一现象的评论

在班级的同学的一致要求下,班主任王洋老师和王洋同学加入了这个游戏,在老师的帮助之下,同学很快地完成了任务,结束以后,老师发表了自己的体会:生活之中,我们会需要一些指路明灯来为我们照亮我们的路,所以我们也需要对身边的这些指路明灯感恩。

a 每天坐在教室里, 我们得到了老师辛勤教导

b 老师的爱,不是广而告之,确实显而易见的。

a 我们从来没有在一个正式的场合里表达过我们对老师的谢意

学生对老师感恩

班级里的部分同学做了代表,同学们或是用语言表达了感恩之情,或是用鞠躬感谢老师的教导。

b我,感谢阳光,空气,水。

我,感谢父亲,母亲,亲人,朋友,老师,同学。

我,感谢所有默默奉献的人,感谢给予过他人帮助的人。

学会坚强的路上,我背着流浪者的行囊,带上感恩的心一起成长,一起去面对狂风暴雨的洗礼,一起去追逐充满美丽和梦幻的理想。

b 高二(8) 班感恩主题班会到此结束

作业: 同学们回家后为父母做自己最想做的一件事来感恩父母

生活在现代的社会中,我们经常会碰到艰难险阻和曲折坎坷,总会有人在我们需要的时候伸出援助之手,我们怎么能视而不见,又岂能忘之? 古语有云: "滴水之恩,当涌泉相报。"人应该有感恩之心,有些人得到别人的帮助之后会忘记别人曾经给予的恩惠。千万不要认为所有的事情都是理所当然的,以为世上的东西只属于你个人。

感恩节是美国的国定假日,在这一天,具有各种信仰和各种背景的美国人,共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢,虔诚地祈求上帝继续赐福。中国是五千年的文明礼仪之邦,我们也要学会感恩,值得感恩的不仅仅是上苍,也包括我们的父母、亲朋、同学、社会等等。

感恩,就从感恩父母开始吧!回家做一件自己最想做的事情为父母而开始!

感恩我行动班会篇三

- 二、时间: 20年10月14日下午第三节课
- 三、地点: 开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的:

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教

会他们学习固然重要,但教会他们生活,教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩,表达对父母的感恩之情,思索对父母的报恩之举,在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始,学会关心身边的人,关心周遭的世界,始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义:

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血,更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意,从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定,做到更加自觉地约束自己的言行,努力学习积极进取,学会自主管理;同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程:

- (一)、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。
- (二)观看视频演讲《让世界充满爱》。
- (三)、游戏小调查《舍弃》。
- (四)、一个真实的故事《天亮了》。
- (五)、真情回放《成长的过程》。
- (六)、学生谈"如何回报父母的养育之恩"。
- (七)、诗歌朗诵《感谢有你》。
- (八)、宣读《感恩宣言》并签名。
- (九)、班主任宣布主题班会结束。

感恩我行动班会篇四

独生子女在父母的心中是心肝宝贝,他们不知道孝敬父母和尊敬师长。因此,在中学生中开展"孝敬父母"的传统美德教育有着深远的现实意义。

通过班会教育,使同学们知道孝敬父母是中华民族的传统美德,要从我做起,感恩身边每一样事物,做一个中华民族的好后代。

- (1) 班委会成员和班主任老师一起,研究活动内容,制定活动方案。
- (2)向全体同学发出通知。通知要向同学们说明活动的目的,活动的形式,启发每个同学都来思考活动主题,并在活动时能说心里话,会说心里话,通过语言表述,展现内心活动。
 - (3)准备一些鲜花赠予家长和在场老师。
- (4)布置活动场地。因有特邀的家长参加,会场要布置的主 题鲜明、气氛热烈、形式新颖。

男主持: 所谓"孝敬",就是孝亲敬长。

女主持: "孝敬父母"就是真诚地、发自内心地对父母的尊敬、? 热爱、关心和赡养,是儿女应尽的义务。从古至今"孝敬父母"被誉为美德。

男主持: 敬爱的老师、同学们,中华民族素以尊老、敬老、爱老、养老而着称于世。历史的改革,时代的进步,文明程度的增强,孝敬父母的传统美德已经进入一个新的历史时期,为了使中华民族的传统美德不断发扬光大,今天我们召开了"感恩的心"的主题班会。我想,在座的同学一定会从我

们的父辈身上得到启发,受到教育。我衷心祝愿我们这次班会之后,同学们都能成为孝敬老人,尊重师长的模范。

女主持:中华历史悠久,民族后继有人,美德要代代相传。敬爸爸、爱妈妈,应该是孩子们真诚的奉献。

男主持:中华要腾飞,民族要振兴,精神文明之花要靠"我们精心地培育。今天,我们要向敬爱的爸爸、勤劳的妈妈、慈祥的长辈热情地歌唱。同学们,努力吧!把爱心献给你们的爸爸和妈妈。

女主持: 古人和革命前辈孝敬父母为我们做出了榜样。今天,我们中学生就更应该学习他们优良品德。

感恩之心

一株微不足道的小草,竟开出像海洋一样湛蓝的花。一只毫不起眼的鸟儿,在枝头唱出远胜小提琴的夜曲。在山里完全没有人看见的地方,一棵大树几千年自在地生长。在冰雪封冻的大地,仍有许多生命在那里唱歌跳舞,保有永不枯竭的暖意。

当我们在星夜里,抬头望向无垠的天际,感于宇宙之大真要叫人落泪,这宇宙里有无数的星球,我们的地球在星球之中有如整个海岸沙滩的一粒沙,那样不可思议的渺小。但在这样渺小的地方,有着生命,有着爱,有着动人的歌声,这样落实下来,就感到人是非常壮大而庄严的,生活在我们四周的生命也一样的庄严而壮大。生命是短暂的,然而即使不断的生死,也带不走穿过意识的壮大与庄严之感。

今天在乡下的瓜棚看见几个绿色的瓜熟了,我怀着感恩之心看着这几个瓜,看呀!一切都是现成的。

这世界从不隐瞒我们,它是那样的简单和纯粹!就是一个瓜,

也是明明白白,感恩地来面对世界。 在现实生活中,我们常自认为怎么样才是最好的,但事与愿违,使我们意不能平。 我们必须相信:目前我们所拥有的,不论顺境、逆境,都是 对我们最好的安排。若能如此,我们才能在顺境中感恩,在 逆境中依旧心存喜乐。

感激所有使你坚定成就的人

感激伤害你的人——因为他磨炼了你的心志

感激欺骗的人——因为他增进了你的见识

感激鞭打你的人——因为他消除了你的业障

感激遗弃你的人——因为他教导了你应自立

感激绊倒你的人——因为他强化了你的能力

感激斥责你的人——因为他助长了你的定慧

女主持;世界上最崇高的爱,莫过于母爱。没有母亲,就不会有我们生命的存在:没有母亲的乳汁哺育,我们更不会渐渐长大。

男主持:童年时看妈妈,妈妈是一片蓝色的湖,少年时看爸爸,爸爸是一座挺拔的山。

女主持:妈妈的爱是那么慈祥,爸爸的爱是那么严厉。这慈祥,那严厉,都表达了他们对我们真挚的爱。

男主持:我们曾漫不经心地忽略过周围事物的恩情,曾不止一次地抱怨过家长对我们的管束。自从学校开展孝敬父母传统美德教育后,我们猛然感受到,在这个世界上,你们付出了真挚宽厚的爱,请听诗朗颂《给母亲的.诗》。

感恩我行动班会篇五

- 二、时间: 20 年10月14日下午第三节课
- 三、地点: 开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的:

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要,但教会他们生活,教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩,表达对父母的感恩之情,思索对父母的报恩之举,在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始,学会关心身边的人,关心周遭的世界,始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义:

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血,更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意,从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定,做到更加自觉地约束自己的言行,努力学习积极进取,学会自主管理;同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程:

- (一)、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。
- (二)观看视频演讲《让世界充满爱》。
- (三)、游戏小调查《舍弃》。
- (四)、一个真实的故事《天亮了》。

- (五)、真情回放《成长的过程》。
- (六)、学生谈"如何回报父母的养育之恩"。
- (七)、诗歌朗诵《感谢有你》。
- (八)、宣读《感恩宣言》并签名。
- (九)、班主任宣布主题班会结束。

感恩我行动班会篇六

这次感恩主题班会人这次活动是在初二上学期开学一个月后的举行。初中阶段,是学生生理和心理发展的关键期,学习成绩固然重要,但学会做人,学会感恩,对中学生个性和品德的形成,更为重要。大多数学生,并不懂得体谅父母,也不懂得宽容身边的人。在他们眼中,父母的呵护,朋友的关心,老师的教导,那是理所当然。为此,教会学生感恩,只有懂得了感恩,才有一颗宽容的心,理解父母,感恩身边的每一个而开展这样一个主题。另外,感恩节快到了,借此机会举办这个活动也接近生活。

初二年级一班全体同学

周五、教室

我们的生命因为有了家人,老师,朋友而精彩。通过主题班会活动感恩教育,让学生体谅父母,理解老师,宽容朋友,反思自己的行为,懂得珍惜今天的生活和学习,懂得珍惜你拥有的一切,懂得感谢他人为你做出努力和付出,以实际行动回报父母和老师的辛勤付出,关心和包容身边的每一个人,怀有一颗感恩的心。

1、布置教室,围坐成一圈,挂上气球彩带,营造温馨的气氛。

- 2、搜集感恩歌曲,感恩名言警句,感恩的故事等材料
- 3、做好分组方案,避免混乱,节省时间
- 4、多媒体的准备

环节具体操作设计意图时长

五、班主任总结老师升华提炼这次主题,寄语希望同学们珍惜身边的每一个人,对身边的每一个人心存感激,以本次主题班会的效果。最后总结一下本次主题班会举行情况,特别是同学们的参与情况。鼓励同学们再接再厉。

感恩我行动班会篇七

现在的孩子大多数是独生子女,自幼被视为掌上明珠,父母对孩子千般宠爱,要什么给什么。然而,孩子对于父母的付出并没有意识到,反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易,不会与同学友好相处。

- 1. 让学生了解感恩,即让学生懂得为什么要感恩。
- 2. 让学生懂得怎样去感恩。
- 3通过活动让学生真真学会如何做人。
- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。
- 一、播放歌曲《感恩的心》,导入班会主题。

女:我们每个人的成长,要感谢父母的恩惠,感谢师长的恩惠,感谢大众的恩惠。男:没有父母养育,没有师长教诲,没有大众助益,我们何能存于天地之间?女:感恩不但是美德,感恩更是为人的基本条件!

二、讨论: 我们怎样认识感恩的?

学生1: 所谓"感恩",就是要记住别人对自己的恩惠,学会报答那些给自己帮助的人。

学生2: 我认为我们在生活中就是要多帮助父母,多体谅老师,那就是感恩。学生3: 感恩是一种品德,是一种生活态度。我们只有学会了感恩,生活才会快乐,生活中才会有真挚的情感。

学生4:生活中我们要感恩父母,感恩老师,感恩一切帮助过我的人。

刚才几位同学都说了自己对"感恩"的理解,非常好。

在生活中,我们首先要感恩的是父母,因为他们生养了我们:

其次,我们要感恩的是老师,因为他们教育了我们;

另外,我们还要感恩朋友和对手,因为他们促进了我们的成长;

甚至我们还要感恩自然,因为自然给了我们阳光雨露,蓝天碧树,四季变换。可以这样说,面对生活,我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母:

"母爱如水,父爱似山。"感激父母孕育我们生命,感谢父母养育我们成长。谢谢您们,爸爸、妈妈!谢谢您们的大恩大

德!!

《游子吟》唐孟郊

四、学会感恩老师:

"喝水不忘挖井人,时刻难忘老师恩"。感激老师赐予我们知识,感激老师关心我们成长,感激老师教育我们成材!谢谢您们,老师!!谢谢您们的大恩大德!!!

"春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干"——晚唐李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激)〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人:

"赠人玫瑰, 手有余香"。每个人都应常怀感恩之心, 在学习、生活中, 无论怎样都要找到感恩的理由, 找到可以感恩的人。 只有学会感恩他人, 你才可能成为被感恩的人; 只有感恩他人, 你才会感动自己。

————善待他人, 学会感恩, 收获快乐!

(描述身边的好事, 谈谈心中的榜样)〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

- (1) 为劳累的父母、长辈倒一杯茶, 揉揉肩, 洗洗脚, 说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说"谢谢"、"您辛苦了!"。
- (5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说"对不起"
- (6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。
- (7)多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。
- (8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做"大写的人";感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩,是一种心态,一种品质,一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难,感谢挫折,不是乐观么?感谢对手,感谢敌人,不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物,尽量想到它的正面,想到它对我们的利处,从而去感谢它,不是乐观么?所以,感恩,是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们,我们随口说声"谢谢",可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多,我们感谢他,他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心,是有礼貌,是知恩图报。所以,感恩,是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩,生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活,将生活中大块的写意,挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水,点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔,描绘得细腻精美。

所以,感恩,是一种多样的艺术

八、结束语:

做老师的有两个希望,一是希望你们做好人,二是希望你们学习好。有人把人才分为四类:有德有才,有德无才,有才无德,无德无才。我相信我们的同学都是人才,因此希望你们做有德有才的人,不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人,就必须养成良好的习惯,做文明的学生。父母养育你们,老师栽培你们,虽然这些是父母与老师应该做的,但大家应该怀揣一颗感恩的心,用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩,你才会去帮助应该帮助的人,才能得到别人的帮助。

总之,希望同学们:

- 1. 孝敬父母, 学会体贴;
- 2. 尊敬老师, 努力学习;
- 3. 尊重他人, 团结友爱

感恩我行动班会篇八

告诉大家生命不是你一人所有,世界上的任何一件东西也不属于你个人,请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切,请珍惜他人为你的努力和付出,请常常报有一颗感恩的心。

时间:

班级:

四(3)班

主持人:

王文倩黄婷婷

班主任:

连运娇

主要内容:

感谢父母, 赐予我生命, 不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师,传授我知识,告诉我做人的道理。

感谢朋友, 在我困惑, 委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人,因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

活动过程:

甲:没有阳光,就没有温暖;

乙:没有水源,就没有生命;

甲:没有父母,就没有我们;

乙:没有亲情友爱,世界将会一片孤独和黑暗。

甲: 我们沐浴着爱的阳光长大, 我们滋润着人间的真情成长。

乙:从小到大我们都生活在爱的怀抱里,周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱,使我们拥有的幸福比天上的星星还要多,比海洋里的水还要深。

下面我宣布: 四3班"感恩社会,与爱同行"主题班会现在开始!

提到感恩,不能不提到感恩节?大家想知道感恩节的起源吗?问答题

- 2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。
- 3、歌曲《隐形的翅膀》

感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园,是老师给了我们同样的爱。

甲:大家说说,老师平时怎么关心我们的?(学生自由发言)

乙:老师对我们的爱实在是太多太多了,就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧!

(诗朗诵: 《老师,谢谢您!》)

感恩班集体

乙:我们四3班是一个心存感激的快乐家庭,在这个集体中,要怀着一颗感恩的心,处理好同学之间的关系,要怀着一颗感恩的心,爱同学爱集体。

甲: 听听我们的新同学要对大家说话。

乙: 让我们一起来看看我们这个快乐的集体,团结的集体,温暖的集体。

边看图片边介绍

感谢社会

甲:拥有一颗感恩的心,不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人,而是在心存感激的同时,以同样的爱意和热情去回报周围的人,回报生活和社会。此时此刻,你最想感谢的是谁?(学生发言,可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

甲: 学会感恩能使人快乐,

乙:感谢长辈,感谢老师,感谢伙伴,感谢一切帮助过我们的人!

甲:感谢成功,感谢收获,感谢失败,感谢帮助我们成长的一切!

手语歌曲《感恩的心》

合:感谢一切一切,心存感激,生活会更美好!

"感恩社会,与爱同行"主题班会到此结束!

感恩我行动班会篇九

- 二、时间: 20年10月14日下午第三节课
- 三、地点: 开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的:

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要,但教会他们生活,教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩,表达对父母的感恩之情,思索对父母的报恩之举,在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始,学会关心身边的人,关心周遭的世界,始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义:

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血,更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意,从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定,做到更加自觉地约束自己的言行,努力学习积极进取,学会自主管理;同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程:

- (一)、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。
- (二)观看视频演讲《让世界充满爱》。
- (三)、游戏小调查《舍弃》。
- (四)、一个真实的故事《天亮了》。

- (五)、真情回放《成长的过程》。
- (六)、学生谈"如何回报父母的养育之恩"。
- (七)、诗歌朗诵《感谢有你》。
- (八)、宣读《感恩宣言》并签名。
- (九)、班主任宣布主题班会结束。

感恩我行动班会篇十

- 1、 读一本好书。全体同学读一本感悟父爱、感悟母爱的书。 (第3-7周已完成)
- 2、 在家中为父母做一件有意义的事。(第5周完成)
- 3、 给父母写一封家信,信封由学生科统一下发,各班自行邮寄。(第8周完成)
- 4、 以班级为单位举办一次感恩主题班会。(第7-10周完成),届时有条件的班级将邀请部分家长参加本次活动。
- 5、 增强公德意识,争做尊老爱幼,学会感恩的青年。