

# 最新我爱绿色生活手抄报内容(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 我爱绿色生活手抄报内容篇一

活动形式：演讲、诗朗诵、小合唱、大合唱、三句半表演

活动目的：讲述身边的故事，激励同学们捧出自己的爱心，团结友爱，互帮互助。让同学感受到一个班集体的团结和凝聚力，营造出一分良好的学习、生活的积极向上的氛围。培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

活动过程及内容：

一、主持人出场主持班会

女：我们来自不同的家庭，

男：我们走进同一个教室，

女：在这里，我们共同进步，共同成长。

男：不管前面是风是雨，我们相信，

合：我们永远都是最好的朋友

女：无论是过去、现在，还是将来，只要你付出友爱，你一定会得到别人的关怀。

合：初三十二班“我爱我班”主题班会现在开始。

女：我们是闪烁的星星，在天空中熠熠生辉。

男：我们是奋飞的雏鹰，在风雨中搏击长空。

女：我们有一个温暖的家。走进教室，进入这个班集体，我们感到一股春风扑面而来。

男：在这个温暖的班级中，你的生命之树将会常青，在这个欢乐的集体中，你的忧伤，能为你抚平。

女：生活在这个班集体中，你会像一滴水溶进大海，像一棵树生长在深山，你会感到拥有一种强大的集体的力量。

下面请听一组同学为我们带来的演讲：《我爱我班》

女：“缘”让我们相聚，“爱”让我们相知。

男：“缘”是令人难忘的往昔时光的起始点，“爱”则是串联精彩纷呈的往昔时光的那条丝线。

女：调皮的十二班沉浸在欢乐的海洋，辉煌的十二班沐浴着爱的阳光。

男：我们无法忘却这生命的灵魂，下面让我们欣赏同学为我们带来的《我们一起走过》来共同回味这萦绕在十二班的点滴之爱。

女：下面让我们来放轻松一下，请老师和我们一起做个互动游戏。

男：勤奋在作家的手里妙笔生辉。

女：勤奋在我们的手里楚楚动人。

男：勤奋是睿智的向导。

女：勤奋是清冽的泉水

男：勤奋班级，勤奋事例，勤奋的讴歌

女：下面请欣赏二组同学的三句半表演

女：我们是一群为梦飞翔的鸟

男：我们肩并着肩

女：我们手拉着手

男：我们心连着心

女：合力飞越千山和万水

男：共同看那天涯与海角

女：一起为梦飞翔才是一道最美丽的风景线

男：下面请欣赏女生合唱队为我们带来的《我的未来不是梦》。

男：有人把班集体比喻为一个大火炉，班里的同学则像一块块的煤炭。

女：大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。

男：我们要记住，温暖的班集体不是别人给予的，也不会从天上掉下来。

合：它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。

女：下面欢迎陈老师对我们的这次班会进行点评。

## 二、班主任总结

略

## 三、主持人宣布班会结束

女：在优美、动听的歌声中，我们祈祷，我们希望，祈祷初三十二班的明天会更好，希望同学们的明天会更精彩。

男：现在我宣布：初三十二班主题班会现在结束。谢谢各位老师、各位同学的支持和参加。

合：谢谢！（鞠躬）

小结：这次主题班会能取得圆满成功令我有点欣慰，因为整个班会的准备时间很仓促。但是学生们的积极性很高，在整个班会过程中都能以主人翁的姿态融入活动中。特别是游戏活动中，体现了大家团结友爱，互帮互助。让同学感受到一个班集体的团结和凝聚力，营造出一分良好的学习、生活的积极向上的氛围。

## 我爱绿色生活手抄报内容篇二

目标：通过这次主题班会的进行，希望让全班同学能够凝聚起来，不断的开拓创新，敢于前行，一起打造更加辉煌的佳绩，为班级争取更多的荣誉。

（周）我们来自四面八方

（包）我们有着不同的个性

（周）我们是应着一种缘分走到了一起

（包）组成了一个团结友爱的大家庭

（周）请听诗朗诵《我爱我班》

（包）年少的我们，渴盼长大

（周）但总是掩饰不了一些幼稚

（包）我们热情似火

（周）但有时也会迷失方向

（包）请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

（包）“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

（周）“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，一（2）发扬”是我们的口号

（包）挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

（周）请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

（包）初中三年，我们将携手走过

（周）同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

（包）我们是兄弟姐妹

（周）我们是亲密伙伴

（包）若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

（周）一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

（包）在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

（周）下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

（过程略）

（周）苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

（周）营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同努力

（包）温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

（周）世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

（周）下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

（过程略）

（包）请参赛选手说明创意

（周）人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

（包）有时它会让我们感到不可思议

（周）看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

（包）它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

（周）从小努力学习，长大报效祖国

（包）为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

（周）为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

（包）现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

（周）语文：许梦婷数学：惠晓莉英语：黄梦茜

（包）听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

（周）用我们的热血谱写无悔的青春

（包）青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

（周）经历着青春的人们是幸福的

（包）我们应该庆幸，因为我们正值青春

（周）正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

（周）我们用舞姿诠释我们的青春

（包）我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

（周）请欣赏舞蹈《青春的旋律》

（包）我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

（周）请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程（略）

（包）活跃是我班的特点，也是我班的长处

（周）这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

（包）快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

（包）“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

（周）全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

（包）下面我们请班主任杨老师讲话

（周）带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

（包）为了共同的愿望，我们聚合在一起。

（周）四十一双眼睛，默默地求索，

（包）四十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

（周）真诚对人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋中，

（包）激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

（周、包）畅想未来，我们将拥有美好的明天！《我爱我班》主题班会到此结束。



# 我爱绿色生活手抄报内容篇三

活动目的：通过本次班会活动，培养同学们团结友爱的精神，激发热爱班集体的情感，受到集体主义教育。

活动形式：诗歌朗诵、自由发言、讲故事、写祝愿卡。

活动过程：

一、谈话揭题。

1、班主任谈话：

同学们，一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融入集体，才能更好地成长。今天我们来上一节班会课，让我们发挥自己的才智，发挥我们集体的力量，深刻地去感受，努力地去思考，认真地去总结，相信同学们一定会有很多收获。

2、主持人上台。

甲：茂密的树林是小鸟的家；乙：蔚蓝的天空是白云的家；

甲：广阔的牧场是牛羊的家，乙：清澈的河流是鱼儿的家。

合：而我们的家，就是这宽敞明亮的教室，就是这充满爱的集体。

甲：这个家，有我、有你、有他。乙：我们在互帮互助中茁壮成长！

甲：这个家，有44位同学与老师朝夕相处。乙：我们在爱的阳光下快乐长大。

合：四(4)班《我爱我班》主题班会现在开始。

## 二、感受集体的力量。

甲：首先请仲司琦同学给我们讲一个故事——一滴小水珠，大家欢迎！

### (1) 故事一：【一滴小水珠】

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

### 【提出问题】

### (2) 故事二：【大雁的故事】

主持人乙：下面请周宝岩同学为大家讲一个大雁的故事：

每当北雁南飞时，我们就会看到大雁排着整齐的队伍翱翔于天空。它们时而变换成一字型，时而又变换成人字型，整个雁群形成了独特的团队操作，其实大雁是很聪明的，因为这正是对气流学、浮力学的巧妙运用，雁群齐飞要比每只雁单飞至少减少29%的飞升阻力。而且每当领队的头雁疲倦时，它会自然退居到侧翼，由另一只雁接替上任，照常飞行。飞行在最后的两只雁不时的发出有节律的叫声，与前面的头雁保持沟通。大雁看似孤傲，实际上却十分细心体贴。当某只雁生病或者受伤不得不脱队时，必定有两只雁自行留下，跟随陪伴它提供帮助和护理。无论风吹雨打艰难困苦，它们都不离不弃，直到那只雁痊愈，它们才会一同去追赶前方的队伍，向预定的目的地继续飞翔。

### 【提出问题】

主持人乙：这就是大雁的故事，听过故事大家有什么感受呢？

主持人乙：通过大雁的故事，使我们意识到：一个人的力量

是有限的，只有融入集体，互相帮助，团结协作，才能更好地战胜困难，获得成功。

### 三、集体的荣誉。

1、甲：人心齐，泰山移！在我们这个温馨的班集体里，有很多同学想集体之所想，积极为集体服务，为其他同学服务。现在，让我们来夸夸这些同学吧。

甲：同学们，我们班像这样的同学还很多，他们为班级、为同学做过很多事情，他们是我们的榜样，请大家在小组内进行交流，并选好发言的代表，准备汇报。

### 2、小组汇报。

3、乙：正是有了同学们的共同努力，我们班取得了许多荣誉，让我们一起来重温那些精彩的瞬间吧！（播放课件）

### 四、我爱我班。

甲：我们这个班幸福快乐、温馨和谐，我们都爱这个充满爱的大家庭，下面请听诗歌朗诵《我爱我班》。

我爱我班，因为我是她其中的一员。

她是我成长的摇篮，她让我有了无数伙伴。

我爱我班，因为她给我带来无限的温暖。

她是我温馨的家园，她让我体会到了友爱的甘甜。

[“我爱我班”主题班会]

## 我爱绿色生活手抄报内容篇四

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

学生简介：

1. 一些同学还存在着作业不完成，学习不刻苦的情况。
2. 一些同学组织活动自律性较差的问题。
3. 集体意识不够强，班级凝聚力不足。

主题班会的重点：

1. 领会集体的力量
2. 明确个人与集体的关系
3. 讨论初二（4）班的优缺点

主题班会安排：

一、活动：诺亚方舟

1. 同学主动组成两个小队，每队8个人：
2. 道具：2张纸（代替方舟）

活动要求：在最小的范围内站下所有的队员，没有站到方舟内的人，就表示被大水冲走，在方舟内的人数多的一队获得胜利，失败的一方受罚。

3. 由同学们就这一个活动谈感受-----目的在于让同学们自觉理解什么是集体意识。

## 二、感性理解家的概念：

### 展示班级风采（过去取得的成绩）

班长小结：听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。回顾过去，我们是多么的自豪，那些时光是那么的美好，我相现在大家心里都有一个和我一样的想法-----那就是把我们的班级建设得更好才对得起我们一青春岁月，对吧！

## 三、《我爱我家》主题讨论：

共同的目标是：学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。

### 1. 讨论个人与班级的关系。

小结-----我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，优秀的同学要想在集体里较好的成长，离不开教师细心的指导、同学们互相启发相互促进、更离不开大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。

学生讨论总结班级不足之处主要有三点：（提示）

（1）有的同学学习态度不端正，有不完成作业，甚至抄袭作业的习惯。

（2）下课有打闹的现象，玩的花样层出不穷，玩心太重。

（3）有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子，开小差，说小话。

主主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和集体意识不够有关。班级建设需要同学们共同努力，班级的活动，如：出板报、运动会、班会的召开，都需

要同学们同心同德、通力合作。

3. 回忆初入中学时树立的豪言，精神饱满迎接期末考试。

主持人：大家还记得初入中学时教师就教育我们：初中三年不仅要有学习目标还要有其他目标，那就是四个学会“学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。国庆马上就要来临了，过了国庆我们迎接的头一件大事就是什么？众人回答：

（期中考试）既然一个班级是有着共同目标和行动的集体，那么，我们在这次期末考试中，全班要达到一个什么样的共同目标呢？（众人讨论后，主持人小结：语文、英语要争一保二，缩小与别班的差距；数学要争取拿前三名。）

主持人：同学们，当你沉默在大海的波澜壮阔时，你可曾想过那是一滴滴小珠汇集而成的。万里长城，举世瞩目，但你可曾看到那是由一块块砖石垒成的！一滴小珠，是那么晶莹可爱，却经不起阳光的蒸晒，也经不起风的吹拂，但是一滴滴水珠聚集在一起，却可以汇成广阔的海洋。同学们，让我们大家都来做一滴小小的水珠，紧紧的团结在一起。好吗。既然这样，就让我们一起来读一首小诗共勉（出示小黑板）

学生：（集体朗读）

初二（4）班是我家，同学都是好朋友，团结友爱手拉手，你帮我呀我帮你，共同进步朝前走。利益面前要谦让，荣誉面前不争抢，团结起来是力量，我家明年更美好。

主持人：最后让我们共同祝愿美好班级、快乐人生。祝愿我们的学校日新月异，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比。

**我爱绿色生活手抄报内容篇五**

我们每个人都有家，家是我们爱的中心地，我们心中最美好的愿望都环绕着这个中心地。可这个中心地并不是聚宝盆，可以供我们永远享用，而不用付出。现在让我们从了解家人开始，逐步学会对家人表示感激。

1. 用文字或卡通画描述自己对家人的了解。

2. 小组交流，选代表发言。

1、主持人：我们从家中得到最多的是幸福。放学回家有饭吃，衣服旧了有新的换，脏了有人洗，上学前要交学杂费，生病了有人关心等等，为我们提供这一切的家人可是不容易的啊！

2、读家长写的文章，选取几个片段。

3、赶快，现在让我们对家里人说一声“谢谢”，把我们的感激写下来，画出来。

4、学生活动，交流。

5、主持人：家是我们一生都难以忘怀的地方，我们从家里得到了许多，可千万别以为这一切都理所当然。当我们的爸爸妈妈全力为我们付出的时候，也十分在意我们的反应，我们不要对他们的付出熟视无睹，不要吝啬对他们说出我们内心的感激！

1、诗朗诵《家》

2、歌曲《我爱爸爸妈妈》

班主任发言：爱家是很具体的，假如一个妈妈不操持家务，又不管孩子学习，我们就怀疑她是否爱家。我们也一样，如果我们天天只是从家里索取，而不为家人付出，能说我们爱家吗？肯定不能。从今天开始，我们来一个“爱家周”比赛，

请设计一个计划，要求既能减轻家人负担，又能真切地表达你对家的爱心。我期待大家天天有爱心行动，周周有爱心计划和小结，尽自己的力量为家人减轻负担，为家人带来安慰和幸福。

## 我爱绿色生活手抄报内容篇六

### 一、主持人讲话：

首先我代表四（1）班全体同学欢迎各位老师的光临。我们每个人都是一滴水，来自四面八方，一个“缘”字让我们聚集进了四（1）班这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布四（1）班《我爱我班》主题班会现在开始。

二、下面请欣赏故事《三只蝴蝶》（略）听了这个故事后，你觉得文中的三只蝴蝶怎么样呢？请同学来说一说。

三、我们全班同学生活在这个家庭里，我们日常的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形象，但是在我们班还有一些不尽人意的地方，请大家讨论班级的不足之处及其原因。并谈谈每个学生应怎样扬长避短，班级建设中发挥积极的作用？（学生自由发言）

感谢各位同学的精彩发言及表演。看到这些问题，我们的班干部也是看在眼里，急在心上，他们也提出了许多合理化建议。下面请肖晓代表班级说出他们的心声。

### 四、主持人总结讲话