

2023年教师节班会策划案 教师节班会教案 (大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师节班会策划案篇一

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

一、序

主持：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称（谜底：教师节）

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

二、教师节来历：

主持：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在老师来给同学们讲讲。

“6.6”教师节。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国*第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

三、“教师节”知识抢答题。

主持：这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分胜出。

（学生答题比赛）

- 1、教师节是哪一年成立的？今年是第几届？
- 2、每年的几月几日是教师节？
- 3、你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁？
- 4、人们常把教师比作什么？

（春蚕、蜡烛、园丁、工程师）

比赛后评比，获胜小组领奖。

主持：进行完激烈、紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗？我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

四、体会教师工作的辛苦。

主持：我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？（请几位同学讲）

五、学习一首赞教师的儿歌。

有个同学还自己编写了一首儿歌，我们一起来欣赏：

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育了我们

啊！我爱您！

六、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

（1）北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。

(2) 1937年，当徐老60寿辰之际，*特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

七、画心中的老师。并写上一句祝福的话。

八、总结

今天我们这节课庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

教师节班会策划案篇二

感恩教师，用心去体会教师的辛劳。

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

班主任：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在请同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？（请几位同学讲）

(1) 北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2) 1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

制作贺卡的活动不要强求学生去做，而要鼓励学生去做。只

有发乎真心，才会有真情涌动。愿意向老师表达敬爱之情的学生，会做得特别用心，也让教师特别感动。让教师节成为师生情感交流的纽带，方能更加体现出教育的魅力。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物(小朋友讨论，发表意见)

2、行为训练

(1)上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。(表扬坐姿好的小朋友，并做示范)

诗歌朗诵《老师，您辛苦了!》

教师节班会策划案篇三

长大后我也当教师

指导教师：张xx

方案设计：王xx

xx系1班全体师生

xx教室

1、通过活动了解我国教师节的由来。了解国外尊师重教的节

日。

2、拓展知识，了解古今中外教育界的名人以及银屏中出现过的教师形象。

3、初步感悟教师劳动的神圣和艰辛，从而对教师职业产生敬畏之感。

4、懂得在这第22届教师节上只要以实际行动，求实、创新，逐渐形成具有不断克服困难，勇攀高峰的勇气，就是尊师重教的最好行动。

1、大白纸六张。

2、记号笔五支。

3、教师节由来资料若干。

4、教育界名人资料若干。

5、小奖牌若干。

一、歌曲引入：

1、音乐(mtv)[]长大后我也当教师2、学生观看mtv

3、师：歌曲中歌颂的是谁？生：老师

太阳底下最光辉的职业——教师

二、分组：

1、用“光辉的职业”五个字开火车报念，然后根据“光”“辉”“的”“职”“业”把全班分为五组。

2、分组就座。

三、大讨论：长大以后你愿不愿意当老师

1、独立思考两分钟。

2、大讨论。（要求：表明态度，并说清理由。理由由教师归纳写入大白纸。）

3、教师根据学生发言小结：教师职业既光荣，但又是十分艰辛的。

四、了解教师节的由来及国外教师节：

1、师：正是由于教师肩负着光荣的历史使命，全社会都意识到了教师职业的重要性，所以掀起了一次次尊师重教的浪潮。

2、小黑板出示教师节由来简历：

中国的教师节

“6.6”教师节。——1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。——1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

”5.1”教师节——1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。——1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

外国的教师节

委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状并献花。

苏丹——从1971年2月24日起，全国实行教育改革，将这天定为教师节。中、小学一律放假一天，以示庆祝和纪念。

捷克、斯洛伐克——每年3月28日定为教师节。这天前后的一周之内，全国广泛而隆重地举行尊师重教活动。国家向优秀教师颁发勋章或授予荣誉称号等。

德国——每年6月12日定为教师节。各地开展尊师敬师活动。

匈牙利——每年6月的第一个周一定为教师节。节前，国家要召开教师代表大会，表彰和命名一批优秀的教育工作者，有的还颁以重奖。

朝鲜——为纪念金日成主席1977年9月5日发表《社会主义教育提纲》，将这天定为教师节。

印度——每年9月5日定为教师节，而每年11月14日的印度儿童节同时定为印度儿童教育工作者的节日。

美国——每年9月28日定为教师节。这是中美建交前的1971年由美国两院法定通过的。

前苏联——每年10月的第一个周日定为教师节。

五、分组活动——认识他们吗：

2、分发名单，进行归类。

孔子、叶圣陶、蔡元培、陶行知、朱自清、……

3、张贴大白纸，辨纠。

六、画一画我们心目中最喜欢的一位好老师：

1、发放大白纸和记号笔到每组。

2、各组推选一名小画手执笔按要求绘画。

(要求：画出你或你们与老师在一起的情景，可以是理想中的状态，也可以是生活中的原型。)

3、展示，并推派“小解说”说明图意。

4、教师根据学生的不同需求加以小结。

教师节班会策划案篇四

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的活动为载体，引导学生以小组形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、诗朗诵，读散文，小组讨论等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四、教育内容：

1、课前准备：

(1) 利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师。让学生写好歌颂老师，赞美老师，感谢老师的诗歌，散文，小故事等。

2、活动过程：

主持：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，同学在校门口亲切地问一声，教师好。教师节，送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。

是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。各小组进行讲尊师故事，朗读诗歌，散文。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首

童谣，然后回答问题。

问题讨论：（一）我们以前有过那些不尊敬老师的行为？

1：当我们犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实是我们错了，老师批评我，教育我们，都在教我们做人的道理。以后我们一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

2：我们有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。

3：我们有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，低着头从他们身边走过，没有和他们打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管他们是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

（4）下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

（5）在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日

以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

讨论：（二）那么我们该怎样尊敬老师呢？

1、要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

2、要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。 班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！

但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。

老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

教师节班会策划案篇五

大家好！今天我要演讲的题目是《感谢您，我的老师》。

今天，是第一个教师节。我代表所有学生向老师致以最亲切的问候，并献上一首颂歌，祝愿所有老师节日快乐！

人生旅程上，是谁丰富了我们的'心灵？健全了我们的'人格，点燃了我们希望的光芒。是您老师！

您却给了我整个海洋，在您的呵护下，我扬帆起航。我又该呈现一朵什么样的花，来表达我对您由衷的敬仰！短短的几

天外校生活，我有一种幸福在流淌！

是谁灿烂的笑容中写满慈祥？是谁的身影总在穿梭，教室、寝室、食堂。是谁在我们的睡梦中，还奔波在回家的路上。是您啊！王老师，同学们说：“您像我们的娘”！

是谁风趣的课堂《把大家领进了的殿堂？是谁谆谆教诲，指引着我们人生的航向？是您啊，罗老师！是您满怀真情的句句鼓励教大家学会了坚强。

是谁用那渊博的知识，让我们感受文明与希望？是谁用那高远的胸怀，让我们懂得宽容与忍让？是您啊！宁老师！您用您的人格魅力，让我们懂得什么是高尚。

是谁用爽朗的笑声，赶走了我们初离父母的迷茫？是谁用简短的介绍，点燃了我们心中不灭的梦想？又是谁让我们愉悦的沉浸在知识的海洋？是你啊，我们可亲可敬的老王。

假如我能搏击蓝天，那是您给了我腾飞的翅膀；假如我是击浪的勇士，那是您给了我弄潮的力量；假如我是不灭的火炬，那是您给了我青春的光亮！

因为您的一片爱心的浇灌，一番耕耘的辛劳，才会有桃李的绚丽，稻麦的金黄。愿我的谢意化成一束不凋的鲜花，给您的生活带来芬芳。可我又怎能把我们敬爱的老师，一一颂扬。

外校，这是一片大海的世界，汲取一点，我们将成就今后的蔚然；这是一片缤纷的天地，收获一种色彩，我们将明天的彩虹。您送我进入了一个彩色的天地，您将我带入一个无限的世界……老师，我的心在喊着您，在向您敬礼！

三尺讲台，树起了您高高的形象；两尺教鞭，挥洒着您美丽的人生；一生的信念，诉说着您奉献的。

老师，您为人民的事业呕心沥血；教师，您为自己的选择无悔人生！您用您的生命谱写了一个个光辉的故事，您用您的热血谱写了一段段美丽华章，您用您的热情造就了一座座丰碑！

我的师长，您是我们遮雨的伞，挡风的墙！

我的师长，您是我们腾飞的翅膀，前进的航向！

师恩浩荡，师恩难忘！

敬爱的老师们，你们的教诲如春风，似瑞雨。滋润了我们的心。最后真心祝愿我们最尊敬的老师们岁岁愉快，年年开心。