

# 最新德育作业做家务心得体会 德育心得体会(精选7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 德育作业做家务心得体会篇一

我从事教育工作快十年了，每天和孩子朝夕相处，对孩子的成长总结出了一些经验和看法，特别是在品德教育上有一些体会，现在孩子走到社会上只有知识是远远不够的，俗话说“小成靠智，大成靠德”。要想让孩子在社会上立足就要有良好的品德，而良好的品德就要从小培养，老师只有言传身教从自我做起，培养学生品德，才能适应社会发展的需要。

爱是人的—种基本需要，是学生的心理寄托，是学生的内心渴望。教师只要真心付出爱，学生就能体会到温暖之情。—旦这种心理需求得到满足，就会增进师生友谊，产生情感共鸣，启迪学生心灵，达到“亲其师，信其师，乐其师”的境界，从而获得成功的教育真谛。

在德育工作中，教师不仅要爱各方面表现优异的学生，还要关爱那些基础知识不太好，学习有点吃力的学生。杜绝偏爱优生、歧视学困生。“植而不修则歪，教而不育则差，育而无方则罔。”在我们的德育工作中，爱要无私！

有些学困生不但学习成绩不够理想，也没有养成良好的行为习惯。对于这样的学生，少部分教师、学生会流露出厌恶的情绪。可是我认为如果经常批评他们、冷落他们，那他们还愿意抓住改正的机会吗？所以对待这样的学生，我总是不厌

其烦地用爱心感化他们、关爱他们。我从不一味地批评指责他们的过错，而是及时肯定他们的优点、成绩，使他们自己能够看到自己的闪光点，有信心去做好每一件事。

我认为教师要多倾注心血在学困生身上，全心全意、耐心细致地进行转化教育工作，不嫌弃、不歧视、多爱护、多表扬、少批评，遇到事情动之以情、晓之以理，善于发掘他们身上的“闪光点”，不伤害他们的自尊心和自信心。只有这样，转化学困生才不再是“老大难”的理由。

“严是爱，松是害”，充分说明了严的必要性。要想做好班工作，教育好学生，就必须严，同时要做到严而有度。只有严格要求学生，以班规来形成约束力，用纪律来约束学生，只有如此，才能形成好的班风与班纪。

宽容与严格是矛盾的统一体，宽容是另一种作用的严格。这里说的宽容是一种教育艺术，是指教师对学生进行德育教育的一种策略。它的前提是对学生严格要求，目的是使学生有效地接受真理，承认和改正缺点、错误。教师对差生要“严中有爱”，对优生要“爱中有严”。

学生毕竟年龄小，免不了会犯这样或那样的错误，不能只用严厉的批评、写保证书等简单、粗暴的办法来制服那些屡教不改的学生。只要我们用一颗宽容的爱心对待他们，他们也会在爱的感召下逐渐进步的。推心置腹、以诚相见、充分尊重学生，是师爱的表现。所谓“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”就是这个道理。

综上所述，教育的本质是爱。在德育工作中，教师只有懂得爱自己的学生，才会有热情去爱教育，进而取得良好的教育成果。德育工作是一项充满挑战又有爱心的工作，教师要不断地完善自己。同时还要不断致力于自我教育，才能教育好别人。作为一名年轻教师，我既然选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生的爱走上讲台，

让学生在师爱中快乐学习，健康成长，全面发展。这一信念不仅是推动我不断成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记的行为准则。

## 德育作业做家务心得体会篇二

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

标的实施，所以要扎实开展学校德育工作，就必须抓好班主任队伍的建设。

二、运用学校团队、学生会主阵地对学生进行教育。学生会、团支部是学校对学生进行思想品德教育的主要阵地，充分利用学生会、团支部组织为载体，是我们开展德育教育的主要途径。充分发挥其组织作用，运用其特有的教育手段，通过当家作主的集体生活和丰富多彩的活动来进行教育，从而培养他们良好的学习和行为习惯。

### 三、要重视教育的三个环节

学校要重视“教育三环节”，即抓好课堂这一主阵地、积极开展实践活动和充分重视校园文化建设。学校要以课堂为德育的第一主阵地，将各学科渗透德育的学习，以学育德。以系列的实践活动为辅，校园文化为助力，通过美化校园，创设全面、丰富有益学生身心发展的校园文化，提升校园的文

明程度，提高学生的环境意识和科学素养，培养了孩子们与自然和谐相处的情感。

本次培训使我对学校的德育工作又有了更深一步的理解，为我今后德育工作的顺利开展打下了良好的基础。感谢凤山民族中学领导给我这次机会。

## 德育作业做家务心得体会篇三

1、加强师德理论学习。我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

### 1、爱国主义教育：

1. 2、开展好“读书漂流活动”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

### 2、安全法制教育：

2. 1、加强安全知识的宣讲教育；

2. 4、开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

### 3、环保教育：

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，本人校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“后进生”教育工作。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

## 德育作业做家务心得体会篇四

教育从来都是真实的、朴素的，就像西塞罗说的那样：“以真为开始，以善为历程，以美为标的。”这一观点，也和社会主义核心价值观的基本内涵不谋而合。这就要求：作为一名教育者，不仅要不断提升自身的道德修养，还要时刻对学生渗透思想教育。

二十一年的教育实践，二十一年的教育反思，让我对今天的德育工作有了一种这样的教育思考：德育不仅仅是思品课上的事，而要融入各科教学，尤其是班主任的班级管理工作中去。班级是学校的基本单位，而班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人。是联系班级与科任教师、沟通学校与学生家庭以及社会教育力量的桥梁。多年的班级管理工作，使我深深地感受到爱的巨大力量。根据新课程的理念，应该以人为本。面对小学生，必须遵循6—13岁儿童的`年龄、心理特点，随时随地向孩子们播洒爱的雨露，投射爱的阳光。

世界著名成功学演讲家、成功学者拿破仑·希尔曾经召集了一百名普通的年轻人，告诉他们：“从今天开始，你们接受我的培训，期间我不收你们的一分学费，但是，当你们挣得人生中的第一桶金——一百万美元时，要分3%给我，作为你们的学费。”于是，这一百名年轻人接受了希尔的培训。后来，奇迹发生了，不到一年的时间，这一百名年轻人全部变成了百万富翁。原来是希尔的“激励”起了关键作用。我们常说：“孩子是祖国的花朵，老师是辛勤的园丁。花朵的鲜艳是靠园丁辛勤的劳动换来的。”而这种劳动是需要技巧性的，这技巧就是我们的“激励”。多少年来，我时常告诉我的学生们：“你们是最棒的，你们是最优秀的，你们是能够做到的……”虽说“教无定法”，但有时真的只需一个激励的动作，一个激励的微笑，甚至一个随口的鼓励，都会让我们看到一种意想不到的结果。

小学生喜欢得到老师的表扬和鼓励，这样可以增强他们学习的勇气和力量。当然“金无足赤，人无完人。”由于每个学生的家庭环境、社会环境、自身的心理素质和基础不同等方面的影响，学生存在着较大的差异。有的勤学守纪、有的厌学做坏事，作为老师要正视学生的差异，对于“问题学生”要从关爱的心态出发，对他们要动之以情、晓之以理，用宽容、用人格力量去感化他们。

我班有一位学生，其父亲早逝，母亲离家出走，家境贫寒，不得不寄宿在姑姑家，他行为习惯差，经常偷东西、打架，是师生都公认的那种已无可救药的学生了，在班内的影响特别坏。后来，我与他姑姑和他多次谈心，从正面、侧面去了解他，在这期间，只要他取得点滴进步，我都采取不同程度的鼓励方式，使他产生了亲切感、信任感，愿意与我作心灵的交流，这样使他从思想上认识错误、改正错误。在班级多给他自我表现的机会，使他消除自卑的心理，感觉到了自己的价值所在。

我班还有这样一位学生，说起他，那可不得了，在长虹小学

上寄宿时，人称“小霸王”，七年级在市六中上，那可是平顶山市最牛的一所初中，可他没上两个月，就和老师、校长干翻了。问了不知多少所学校，没人敢收。后来，退级到了我所带的这个班（小学六年级）。可能是出于感恩，刚开始两天表现得还不错，可第三天就捅漏子了。正上语文课，三年级的潘老师带着一个学生，手里提着一个被墨汁化过“妆”的书包，急匆匆地来到我们教室，向我询问道：“谁是李鹏飞，我找他问点事儿……”我立刻明白了其中的原由，但我并没有发火，并大包大揽说：“我一定给你和孩子一个满意的交待。”第二天，李鹏飞很高兴地拿着一套三年级的书本去找那个学生，并且担保以后没人再敢欺负他了。没过几天，全校召开家长会，我又在会上郑重地表扬了李鹏飞，说他的一个朋友欺负了三年级的小弟弟，而李鹏飞却主动帮助小同学……其实，我们大家都知道，这是大白天说瞎话，可正是我这个善意的谎言，使李鹏飞发生了脱胎换骨的大变化。期末被班级评为“文明标兵”，被学校评为“校园之星”。毕业后，他的父母专门向我致谢，说孩子不但自己变好了，而且还经常在电话里劝导他以前那些“铁哥们儿”。

正是这些典型，现在，我班构建了和谐向上的班风。也正如冯骥才在《珍珠鸟》一文最后所说的那样——信赖，往往创造出美好的境界。

在繁琐的班主任工作中，“盲干蛮干”，都已经行不通了，取而代之的应该是新理念下的“实干巧干”。抓住青少年的心理，创造教育契机，使教师的教育“随风潜入夜，润物细无声”，入学生之耳，入学生之心。许多年后，你会蓦然发现：学生的人生因你的爱而变得更加精彩、辉煌！

爱是人类最美的语言，最美的情感，最美的精神。只要有人，就会有爱。只要有爱，就有欢乐，就有幸福，就有慰藉，就有追求，就有希望。爱是教育的前提，爱是教育的血液，爱是教育的真谛，让爱成为教育永远不变的主旋律。

## 德育作业做家务心得体会篇五

古人云：“师有百行，以德为首。”德是教师的灵魂，是教师的生命。“无德不成师，德高才为范”。因此作为一名教师，不仅要有渊博的知识，精湛的技艺，更重要的是要有高尚的师德。我，一个初出茅庐的教师，内心虽有一个小小的心愿，力争做一名人民满意的教师，可是真要说起如何做，却是无从入手。但是短短几天的师德培训学习中各位老师的旁征博引，现身说法让我学到了很多，因此我也逐渐懂得了做一名人民满意教师必须做到以下几个方面。

爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丐尊先生说过：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样；没有水，就不能称其为池塘，没有情感，没有爱，也就没有教育。”未来的教育家应该投入全身心的力量去爱学生，爱教育，只有爱才能赢得爱，你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也才会爱你，也才会让你在和他们的交往中忘记外面的世界，忘记生活的烦恼。朱和新先生也讲过：教育是一首诗，诗的名字叫热爱，在每个孩子的瞳孔里，有一颗母亲的心。教育，需要母亲般的爱，但是教育的爱，更需要尊重，更需要赏识，更需要宽容。

学生是活泼泼的生命体，每个人都是独一无二的，要培养他们成长、成人、成才，首先要尊重他们，从思想上、感情上尊重他们的人格，尊重他们的个性，教师必须放下传统的“师道尊严”的架子，不仅要蹲下来和孩子寻求平等的对话，还要留有一份纯真，要学会从孩子的角度去思考问题。

就精神生命而言，每个孩子仿佛都是为了赏识而来到人间的。赏识教育最难得可贵的首先是对学生，对孩子，对教育对象永不放弃尤其是教育者所倾注于弱势群体的关爱和期待。赏识教育的奥秘在于让孩子觉醒，每一个生命觉醒的力量都是排山倒海，势不可挡的。



爱还需要宽容。“海纳百川，有容乃大”，宽容是一种高尚的境界，面对露珠一样的学生，有时候宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。

此外，教育需要责任。责任源于爱心，其本身亦是真爱。如果说，没有责任的爱是无法存在的。那么，没有爱的责任同样也是不可想象的。教师崇高的职业在社会中的重要作用决定了教师必须发现教师职业的生命意义。热爱教师的职业岗位，必须把它与祖国和人民的教育事业，同中华民族的伟大复兴，同社会主义现代化宏伟事业和塑造“有理想、有文化、有道德、有纪律”新人的重大工程紧密地联系在一起。责任就是要求广大教师要按《教育法》、《教师法》的要求，认真履行人民教师应尽的职责。这种职责是基于对国家、民族和社会未来的一种深沉的使命感，而又落实到每一个学生的高度责任心。

新一轮课程改革在为整个基础教育改革提供新的动力的同时，也在改变着教师传统的教学观念。教师必须改变以教师为中心为学生为中心的教学理念，一切以学生为主体，而教师却是扮演探索者、学习者、合作者、引导者、倾听者、欣赏者、支持者的角色，使课堂教学过程成为一个师生情感共融、价值共享、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。在新课改的理念下，一个好的教师必须具备三个层面的素质：深厚的文化底蕴，教育的理想和信念，教育的智慧，包括批判性地使用教材的能力以及教学机智等。其中文化底蕴是最重要，最难做到的，也是教师最为缺乏的。因为只有具备深厚的文化底蕴，教师才能内源地生长出教育的理想与信念。此外，教师必须要养成读书的习惯，经常参加教育科研活动，参加各种教师培训活动，提高自己，充实自己。

学校要发展，教师是关键。在课程改革逐步推进的背景下，教师的专业发展被提到了前所未有的高度。作为年轻教师来说，教师专业发展要经得住学习关、实践关、职业倦怠关的

考验。

专业知识是一位教师外在美的依托！教师的专业知识包括通用知识、学科知识、教育知识。社会、历史、天文等知识既有涵养人文素质的价值，又能在一定程度上满足学生多元化的需求。教育学、心理学等教育知识和学科知识则是教师专业化的必然要求。新课程中有不少新知识、新实验、新方法。不学习，不重构学科知识体系就会落伍，所以教师应该对这些知识进行粗读、细读、摘读、丰富自己的专业知识。

教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。大凡成功的教师都是很注重学习基础上的实践。教师专业成长的第一步是把书教好，让学生喜欢你。要做到这一点，就要研究课堂教学实践。课堂是教师的试验田，教师务必立足课堂，立足学生，立足教材。若没有研究，就不能提供贴近学生需求的教学方法，使教学成为一种“无效”的教学；没有研究，也就没有教师个性化的教学特色；“教师即研究者”是教师专业发展中的一个重要理念，有条件的教师要进行教育科研。

据研究，教师的职业倦怠会随着教龄的变化而变化。据调查，教师的职业倦怠在教师生涯的最初几年就开始呈现，而且随着教学时间增加开始不断加重。为了摆脱职业倦怠，教师首先要有坚定的教育信念，其次要以乐观的心态面对生活，创造条件满足自己的高级需要，即实现自尊、自主、自我。此外，还要补充教育哲学资源，加强哲学修养。

除此以上三个方面之外，教师的师德还包括班主任专业化和良好的心理健康。在此不一一详述。

这些就是我在暑期师德学习上的体会和心得，并以此鼓励自己，鞭策自己，努力使自己胜任教师这个职业，做一名人民满意的教师。

长期以来，学生的思想教育是令人头痛的问题，发生在学生

身上的一些现象和存在的问题，随着工作的深入，与学生接触的时间越来越长，学生身上存在的问题真可说是千变万化，德育工作是越来越难做，实践证明，在教学中注重渗透德育思想是一项不可忽视的“阵地”。

那么，究竟语文学科进行德育渗透时应注意什么问题？下面谈谈我多年来这一方面的心得体会。

德育内容应该说在各语文学科的教材里都有所体现，因为各学科的课堂教学都应是对学生进行德育的主渠道。每一位教师只有牢固树立育人为本的理念，有着强烈的责任感，才能自觉做到教学育人，切实履行授业传道、教书育人的职责。

我们面对的是“特殊”的群体，文化基础薄弱，学习主动性不够，缺乏刻苦精神；所以在渗透德育思想时要十分注意找到“兴趣点”，它是否被学生接受。是否有利于学生发展。

有效的教育是在不知不觉中完成的。语文学科教师进行德育也要注意方法与效应相对应，注意改善与教育对象的关系。我们也需要研究教育的“即事明理，借物寓情”，用爱心换爱心，以信任换信任，注意因势利导，淡化德育痕迹，让德育在教育自然而然地进行，增强德育的渗透性和效果。

总之，要选择科学有效的渗透方式。在“润”字上下功夫，像春风化雨那样点滴入土，滴滴注入学生的肌体，把好的道德种子播入学生的心田，使学生科学文化素质、道德情感素质和身心健康素质全面得以发展。

我相信只要在教学中，教师充分利用教材、课程资源中的德育因子，积极实施德育渗透，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，最终是能达到德育、智育的双重教育目的的。

## 德育作业做家务心得体会篇六

一、加强学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束本事差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班团体。随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理本事培养的力度，经过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的本事，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的本事，让学生学会规划、料理、调控自我，使自我在团体中成为班团体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。

三、供给展示本事的舞台，调动学生的进取性

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位职责制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间进取参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其提高。

四、进取做好后进生的转化工作，努力使得每一位学生都成才。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情景，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮忙他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自我的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自我的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

五、加强学生的自我管理，培养学生的自律意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改善措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的本事。每一天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级构成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自我作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

六、进取主动地协调好各科教师和学校各个方面的关系。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

## 德育作业做家务心得体会篇七

社会处于一个不断变革和发展的时期，学校德育工作面临严峻挑战，为了做好学校德育工作，必须做到校长重视德育工作，提高教师德育水平，加强校园周边环境治理，开展系列活动，拓宽德育途径，方能撑起教育的一片晴空。

课堂教学作为学校德育教育的“主阵地”和“主渠道”，其“威力”毋庸置疑，然而学生的心灵是广阔的，思维是活跃的。面对纷繁复杂，瞬息万变的社会，德育，如何有效的“释疑解惑”，让学生“不畏浮云遮望眼”。显而易见，仅课堂的作用是不够的。老师对”5+2=0“的感悟很深，学校五天的教育常被两天的社会负面影响冲得一干二净。德育，并非理论的诠释和道德的选择，也不仅仅意味着概念的掌握和行为的表现。现代的德育内涵是丰富而博大精深的。为了适应学生身心特点和社会的变化，在坚持发挥课堂教学主渠道，持之以恒打好”阵地战“的同时，也要开辟”辅战场“，开展好日常行为规范教育，主题教育等。

1、开展丰富多彩的主题教育。德育，作为一种教育过程，是永恒不变的，作为一种教育现象，其内容又是多种多样的。每个德育过程和德育内容，都是针对教育对象特点和教育目标要求进行的。学校要把握住德育特点，顺应时代变化，捕捉学生需要，处理好德育过程持续性和内容灵活性的关系，实现德育的不断创新，丰富多彩的主题教育就是颇具代表性的举措。

2、系统全面的开展日常行为规范教育。首先搞好入学教育，在学校，学生最先接触的是入学教育，教育内容除学习目的、方法的教育外，大多涉及洗漱、衣着、举止、卫生等最基本的日常行为规范，日常行为规范很多，习惯的养成也非“一蹴而就”，不“习”就不成“惯”。学校应结合实际制定可行的《学生日常行为规范。》，把日常行为规范“三字歌”发至各班张贴，每天早习前，强化学生齐颂。文字，毕竟是

一种形式上的要求，或者说是“软”要求。让学生变成自觉的习惯，真正对学生具有约束力，学校要专门设立“文明卫生监督岗”，对学生执行《日常行为规范》的情况进行实地监督。若学生不经意违反规定，“文明卫生监督岗”便会及时提醒，校园广播站不定期的对那些“出格”者曝光，每位学生遵守日常行为规范的情况与班际流动红旗挂钩，这样学生就不敢“轻易妄动”了，久而久之，好的行为习惯就养成了。

目前，上面对学校的评估体系中突出了教学质量（智育）方面的评价，滋生了许多校长以分数论英雄的单一学校发展模式，忽视了“士有百行，以德为首”的古训。古往今来，那些汗青流芳的伟人豪杰，无不把道德的追求放在至高无上的位置。“努力崇名德，皓首以为期”就是当下人们发自内心的渴盼。在学校教育中，道德与之相伴的德育，始终被人奉为圭臬，道德成了社会全面、和谐发展的核心，从而要求校长要重视德政。常言道：“一个好的校长，就是一所好的学校。”的确，校长的办学理念，人格魅力，学识水平和管理能力，不仅引领着学校的办学方向，还决定德育目标实现的程度，因此要求校长做到行胜于言，做到校务公开、公平、公正，学校的重大决策，大额开支一律班子集体研究，一个集体的凝聚力，就是通过校长这些“善举”而使之“潜滋暗长”，比太多的的约法三章来得“美丽”，彰显了校长的高尚情操，为学校营造良好师德之风开启了一扇门。

只有加强学校德育工作，培养新世纪的接班人，建设一支高素质的教师队伍。让全体教师全面贯彻党的教育方针，树立正确的教育观、质量观、人生观、具有良好的师德，热爱学生，尊重学生的人格，掌握对学生进行正确评价的方法，才能促进学生健康成长。