

# 2023年小学三年级班级德育活动记录 小学三年级班会教案班主任必备班会教案(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学三年级班级德育活动记录篇一

二、班会地点：教室

三、参加人员：全班同学及班主任

四、主持人：班主任或学生干部

五、班会主题：法律与我们同行

六、目标：组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。

七、标题：踏好青春每一步

八、主要内容：

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离毒品，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

九、形式：

采用讨论、交流方式。

十、活动过程参考

1、主持人开场白，宣布主题班会开始。

2、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识(可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组)。

3、讨论怎样处理以下行为。

包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。

有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。

朋友被打了，其他人帮他打群架。

4、班主任老师总结。

5、主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

## **小学三年级班级德育活动记录篇二**

三年级下册语文课本第二单元课文都与环保有关，学生学习之后，有了环保意识，为增强学生环保意识、环保责任感，结合学校“美化校园”的活动，特组织一次环保主题的班会活动。

：在地球环境日趋恶劣的情况下，引导学生关注人类共有的生存环境——地球，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，使同学们了解环境污染的现状，激发学生爱环境的情感，并激发他们以实际行动参与绿化，宣传环保活动，人人争做环保小卫士。

把主动权交给学生，讲授、活动与表演相结合，在自由、轻松地氛围中激发他们的责任感，发出倡议，保护环境。

- 1、活动前，需要班级环保小卫士在网上搜集环保的图片、视频等资料。
- 2、活动前，需要班级环保小卫士调查周围环境污染的现状。
- 3、班级环保小卫士排练好环保节目。

(一)主持人讲话：同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节班会课的主题是“环保从我做起”。

(二)班级环保小卫士情景表演《地球妈妈笑了》，从中感受一些比较突出和严重的环境污染。

主持人：下面让我们再来听一听我班环保小卫士所了解的情况吧。(三)请同学从社会、学校、家庭等说说保护环境的事例。

### (三)、实践活动

为了让天空明净，让地球妈妈青春常在，请同学们以“我为环保做贡献”为内容进行讨论。

(四)让学生了解环保知识。

世界水日： 3月22日为“世界水日”。

世界气象日3月23日定为“世界气象日”。

地球日： 4月22日。

世界无烟日： 5月31日定为“世界无烟日”。

世界环境日： 6月5日定为“世界环境日”。

世界防治荒漠化和干旱日： 6月17日被定为“世界防治荒漠化和干旱日”。

世界人口日： 7月11日定为“世界人口日”。

国际保护臭氧层日： 9月16日。

世界动物日： 10月4日定为“世界动物日”。

世界粮食日： 10月6日被定为“世界粮食日”。

国际生物多样性日： 12月29日为“国际生物多样性日”。

(五)“环保小卫士”宣誓。

我宣誓：我将以实际行动做到

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

保护环境，保护自然；

绿色消费，绿色人生。

宣誓人：

主持人：同学们，我们可以为环保做很多事情，我希望全体同学们积极行动起来，让我们更多地了解环境污染与环保的重要，用我们的双手为地球增添新绿，请班长带领同学们宣誓。

(六)谈感受：主持人：今天的班会活动将要结束了，我想同学们一定收获很大，下面请同学们每人用一句话说一说这节课的感受。并动手设计环境保护的标语，并解说。

主持人：人类只有一个地球，为了共同的绿色世界，用我们的双手和智慧，让绿色家园更加美好，让我们小手拉小手，小手拉大手，从我做起，从现在做起，带动身边的人共同保护我们的地球。

(七)宣布结束

## 小学三年级班级德育活动记录篇三

1. 通过倾听故事及观看月相变化图，初步了解月亮的变化规律

2. 尝试运用语言、动作及绘画的形式表现自己对月亮变化的理解

3. 对生活中的自然现象感兴趣，能关注月亮的变化

1. 学习dvd

2. 动态教具

3. 课件 幼儿用书、铅笔人手一份

#### 4. 教学挂图

师：上星期的美术课中，我们学习画了一个美丽的小姐姐，我要看看哪位小朋友能想起来，她是谁？老师给你们一个提示：她长了一对美丽的翅膀。

#### 2. 倾听故事《月亮姐姐做衣裳》，激发幼儿了解月亮变化的愿望

(1) 师：为什么月亮姑娘做的衣裳总是不合身呢？（激发幼儿发现月亮在不停的变化）

(2) 教师引导幼儿迁移已有生活经验，交流自己看到的月亮形状。

师：你见过的什么样的月亮？像什么？（鼓励幼儿用语言和行动进行表达，教师在黑板上记录幼儿所讲月相）

(3) 播放《月亮姐姐做衣裳》的动画，引导幼儿初步感受月亮的变化规律。

#### 3. 简要解释月亮姑娘变化的原因，使幼儿产生科学探索的兴趣

请你们大胆地猜一猜，然后告诉老师。

阳光被地球挡住了，这个怎么办？

亮姐姐聪明。

(2) 观看教学挂图，幼儿理解图片所表达的意思。

(3) 教师出示动态教具，请幼儿总结月亮变化规律

引导幼儿说出随着时间的变化，月亮每个月开始的时候变成

细细的月牙，到了每月十五就变成了大圆盘，到了月底的时候又慢慢变回了月牙的形状。

## 5. 幼儿根据月亮变化规律进行填图游戏

（请幼儿在幼儿用书中添画出来）

### 《月亮的味道》活动目标

（一）感受故事内容的有趣，体验动物们齐心协力，成功“吃到”月亮后的快乐心情。

（二）喜欢欣赏文学作品，能对故事内容展开大胆的想象与表达。

### 活动准备

ppt□图画书《月亮的味道》、舒伯特的《小夜曲》。

### 活动过程

#### 一、提问导入，引发想象

[师]每年中秋节晚上的月亮是怎样的呢？是的，月亮很圆，也很亮。

幼儿a□月亮的味道可能像香蕉一样甜甜的。

幼儿b□也可能就是大饼的味道，成成的。

幼儿c□也可能是没有味道的。

[师]让我们来看看故事里的动物们是怎么想的，我们一起来听故事。

## 二、听讲故事，理解作品

[师] 《教师边讲述故事边插问）

1. 请大家数一数画面上有几双眼睛?(九双眼睛)能说说有几只小动物吗?(九只小动物)

2. 小动物们都很着急，请你们帮帮它们，怎样才能够到月亮?

幼儿a□再找一只小动物，找一只小一点的就可以了。

幼儿b□去借把梯子爬上去。

幼儿c□叫小猴子用力往上跳。

3. 小动物们挤在一起睡着了，让你感觉怎么样?

幼儿a□这幅画面让我感觉很温馨。

幼儿b□我感觉像躺在妈妈的怀抱里，很温暖。

幼儿c□这让我想起了宿泊活动，大家睡在一张大床上，心情很愉快。

4. 小鱼在想什么?你们认为它说得对吗?为什么?

幼儿a□小鱼也想尝尝月亮的味道。

幼儿b□小鱼说，水里的月亮是假的，是影子。

5. 听了这个故事，你觉得哪个部分最有趣?

幼儿a□小老鼠摘到月亮很有趣。



幼儿b□小动物们“叠罗汉”很有意思。

幼儿c□月亮被吃掉了一半最有趣。

6. 小动物们是用什么方法摘到月亮的呢?他们是怎样“叠罗汉”的?

7. 小动物们想摘月亮,但月亮为什么要轻轻地往上一跳呢?(月亮和动物们在做游戏)我们也来玩一玩。(教师可请幼儿边复述边体验故事主要情节。)

### 三、完整欣赏,想象迁移

[师]让我们一起再来完整地听一遍这个故事。

(播放配乐故事,引导幼儿学讲故事中的对话。)

(教师示范句式:我希望月亮是甜甜的,就像美味的巧克力??)

幼儿a□我希望我能乘直升飞机去摘月亮。

幼儿b□我希望月亮有薯片的味道。

幼儿c□我要做一架很长很长的梯子。

幼儿d□我希望月亮是冰淇淋的味道,最好是香蕉味的。

幼儿e□我希望乘热气球去月亮。

幼儿f□我希望月亮是月饼的味道,我要摘下一片回来和我的家人一起分享。

教师可启发幼儿在区域活动时把自己的想象画出来。

瑞士画家麦克·格雷涅茨笔下的绘本故事《月亮的味道》充满童趣。

夜晚，高高挂在天上的月亮在成人的眼里已经是遥不可及的，更不要说会想到去品尝一下月亮的味道了。但是，在这则故事中，那一轮皎洁的明月被幻化成了令人垂涎欲滴的“食物”。不是吗？在孩子们的眼里，它像极了一片香喷喷的薯片，还像极了一个诱人的冰淇淋球。而故事中的小动物们，为了能吃到那美味的月亮可谓不惜一切代价。在“够”月亮的过程中，小动物们“叠罗汉”的执著和合作精神令人感动，故事中小动物们那可爱的“坚忍不拔”“坚持到底”对孩子们来说具有积极的教育意义。

大班的孩子大多都知道天上的月亮是不可能吃到的，但他们又相信故事中的小动物们确实确实吃到了月亮，这就是童话故事的奇思妙想带给孩子的无限乐趣。尤其是故事的结尾，当小动物们尝到了月亮的味道，一个挤着一个心满意足地睡着时，一条小鱼看着刚才发生的这一切，提出问题：“为什么它们要那么费力，到高高的天上去摘月亮？这不是还有一个嘛，喏，就在水里，在我旁边呀。”这一情节无疑又激发孩子们更深地去思考和想象？？这真是一本既好看，又好玩，还可以让人动脑筋的故事书。应该讲，教师在执教中，很好地把握了故事的主旨，并力求让孩子体验故事的情趣。尤其在活动环节的设计上，从中国传统节日“中秋节”导入，开门见山地提出问题“月亮是什么味道的”，由此激发幼儿听赏故事的兴趣。

在欣赏过程中，教师采用了“听赏—想象—讨论—体验”的方式，预设了一些插问，如“小动物们都很着急，请你们帮帮它们，怎样才能够到月亮”“小动物们挤在一起睡着了，让你感觉怎么样”，这些插问在启发幼儿想象的同时，更帮助幼儿理解作品内容，并进而体会小动物们坚持不懈的精神。

当然，在以下方面，还可以作进一步的探讨和实践：

### 1. 需进一步正确把握主次线，采用恰当方式演绎作品

上，进一步引导幼儿去体现齐心协力的成功所带来的满足与快乐的情绪。

此外，在讲述故事中，教师还需要注意处理好语气语调以及适度的情感渲染。教学中可以请孩子们学一学小动物的话，让幼儿融入角色体验“摘”月亮的快乐，获得语言练习的机会。

### 2. 要注意满足幼儿对问题讨论的需求

从活动现场看，孩子们最感兴趣的内容是“叠罗汉”，因此教师可以借此引导幼儿对这个情节和画面进行重点讨论，如“小动物是怎么叠罗汉的？”“海龟为什么被叠在最下面？”“海龟会不会被压死？”结尾时，孩子们对“水中怎么会有一个月亮”尚存疑问，教师在此可以即兴组织一次小小的“辩论赛”，让孩子们各抒己见，借“辩论”促进幼儿的语言表达和思辨能力，进而激发幼儿对大自然现象“水中倒影”产生继续探究的热情。

### 3. 应适当选用乐曲，营造温馨的欣赏氛围

引导幼儿欣赏文学作品，音乐的烘托和渲染，教师富有情感的语言表达起着十分重要的作用。但是，在乐曲的选用上，还可再做努力。如当小老鼠“摘月亮”时，配上更加优美流畅的音乐；当小老鼠“吃月亮”时，配上活泼诙谐的音乐；当小动物们“同枕共梦”时，再配上舒缓的梦幻曲。这样处理，会进一步加深幼儿对故事情节的理解，增强幼儿对故事情趣的感受。

附故事：《月亮的味道》

作者：(瑞士)麦克·格雷涅茨

“月亮，是什么味道呢？是甜的还是咸的？真想尝一小口啊！”

夜里，动物们望着月亮，总是这么想。可是呢，不管怎么伸长了脖子，伸长了手，伸长了腿，也够不着月亮。

有一天，一只小海龟决心去摸一摸月亮。小海龟爬呀爬，总算爬到山顶，月亮近多了。可是，小海龟还是够不着。于是，海龟叫来了大象。“大象，你到我背上来，说不定我们够得到呢！”大象的鼻子往上一伸。这时，月亮想：“这是在和我玩游戏吧！”月亮轻轻地往上一跳。大象还是够不着，它叫来了长颈鹿。然后长颈鹿叫来了斑马，斑马叫来了狮子，狮子叫来了狐狸，狐狸叫来了猴子??每次都是眼看就要摸着了，可月亮总是会轻轻地往上一跳，月亮又飘远一点，还是够不着。

最后猴子叫来了老鼠。

月亮看着老鼠，心想：“这么个小不点儿，肯定捉不到我的。”月亮已经玩累了，这回它没有动。

“咔嚓！”老鼠咬下一片月亮。“多么美味的月亮啊！”

小老鼠给动物们都分了一口月亮，大家都觉得，这是它们吃过的、最好吃的东西。

## 小学三年级班级德育活动记录篇四

二、队会目标：预防青少年犯罪，让学生明白偷盗的危害性

三、参加人员：全班同学

四、班队会流程

(一)活动仪式

1、中队长：“全体起立，稍息、立正，各小队整队、报告人数。”

中队长：“接受你的报告。”

第二小队……

第三小队……

第四小队……

2、中队长：“中队长向辅导员报告人数。”

辅导员：“接受你的报告，允许你们召开，并预祝你们的队会\_成功!”

4、中队长：“第一项：全体队员立正，出旗，奏乐，敬礼。(礼毕)

第二项：唱队歌，由指挥。(请坐)

第三项：请主持人上场。

(二)活动过程：

主持人：各位老师，同学们，大家好，欢迎大家参加四三中队的主题班会《法在我心中》。

我是主持人王羽茜。当今社会是法制社会，人人在学法，守法。法规，法则和我们的生活息息相关，紧密相连。现在我宣布：四三班主题队会《法在我心中》现在开始！

主持人：在我们的生活当中，偶尔会发生让人生气的事情，甚至这样的事情已经涉及到了法规。比如偷盗事件，大家看小品《谁动了我的笔袋儿》。

## 《谁动了我的笔袋儿》

旁白(董安琪): 班里最近出现了不小的风波, 因为大家的笔时常莫名其妙的就没了, 你看, 王茜雅又在伤心了。

王茜雅: (哭)我的芭比娃娃图案的笔哪去了啊, 谁拿了呀?

于佳萌: 你先别着急啊, 再好好想想, 是不是忘记放在哪儿了呢?

刘瑞新: 对啊, 再找找看啊。

王茜雅: 没有, 我明明把笔收拾好了后放进笔袋中了, 怎么就没了呢?(趴在桌上哭)

(众人劝, 刘嘉妍, 先别着急啊, 可真是的, 谁拿走的呢?)

旁白(董安琪): (走向前)怎么可以随便拿别人的东西呢, 王茜雅很伤心, 因为那只漂亮的笔是她过生日时, 她爷爷送给她的。

董安琪: 或许拿那根笔的人看你的笔很好看, 没有告诉你, 先拿去用了, 说不定他还会还给你的。

(众人劝刘嘉妍, 对啊, 或许他就是喜欢, 拿走看看, 没准很快就会还了, 先别伤心了。)

于佳萌: (气愤)小偷!就是小偷, 太可恶了, 不经过别人的允许就拿别人的东西, 这个人怎么能这样呢。要是大家知道了是谁干的, 大家都再也不会理他了!

(演员起立鞠躬, 回位)

主持人: 小品演完了, 虽然是小品, 但我感觉很真实, 相信大家也有同感吧。平时, 我们有时会找不到自己的东西, 当

发现东西丢了时，是怎样的难过和生气啊！偷拿东西的人，相信他本人也会良心受到谴责吧。

下面，就请大家谈一谈偷东西会产生哪些危害！我们分小组讨论一下，一会各小组派出代表来表述看法。

宋放：我觉得偷东西是非常不好的行为，会让别人瞧不起，时间长了，还可能养成偷盗的习惯，被偷的人也会非常伤心和难过的。

顾蓉嘉：我认为被偷的人会非常的难过，偷东西的人很可恨。

薛彦喆：我们应该养成良好的行为习惯，不随便拿别人的东西，因为偷东西可耻，是不对的，父母知道了也会非常生气和伤心的。

张家铭：我从电视中看过，偷东西的人还会被警察抓的，是违法的行为。

赵东宇：从小就偷东西，长大后就会非法犯罪，今天偷别人的铅笔，明天可能就会去偷更多的东西，长此以往，害人终害己。最后会受到法律的制裁。

主持人：大家的发言很精彩，是啊，偷盗有这么多的危害，我们从小事上就要防微杜渐，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，偷拿别人的笔可能觉得是很小的一件事，但是长此以往，长大后就可能会想偷更多的东西了，最终会受到法律的制裁。

其实还有同学想说说他的心里话，下面就有请申子铭同学，他给我们带来的是书法。大家欢迎。申子铭写“法”这个字。

申子铭：我写的是一个“法”字，我想把这个字送给各位同学，俗话说：“无规矩不成方圆”，在我们的生活中，处处

有着法规，法则，只有大家都来遵守，我们才能生活在一个和平，宁静，温暖的大家庭中。让我们大家时时刻刻做个文明的好学生，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。谢谢大家！

主持人：谢谢申子铭给我们带来的精彩。他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。没有错，我们要时刻提醒自己遵纪守法，\_规，圣人训。让我们坐正，精神饱满，一起来高声背诵\_规吧。

(全班齐背)

见面时，问声好，早、中、晚，不能少，谢谢你，不客气，有礼貌。

楼道大堂不追跑，上下楼梯靠右走，蹦跳喧闹都不要，安全。

上下楼梯要排队，并行拥挤那不对，扶老让小好宝宝，真好。

走路要走人行道，游戏不在马路上，乱跑乱撞更不要，很危险。

红灯停绿灯行黄灯亮了等一等，交通规则要遵守，安全第一齐欢喜，对啦。

垃圾不能随便扔，手脸自己洗干净，手帕袜子自己洗，讲卫生。

衣食住行不浪费，奢侈挥霍才可耻，攀比心理要不得，要节约。

借东西，按时还，勤借勤还借不难，借用东西不归还，真讨厌。

客人到家我倒茶，众人面前要大方，唱歌跳舞不扭捏，真不



赖。

建立自信很重要，自卑只能增烦恼，自信让我更出色，真棒。

勤奋之后出天才，谦虚让人多受益，诚实守信是美德，光荣。

宽容别人的缺点，自己也感到很高兴，斤斤计较没朋友，孤单。

文明礼仪伴我行，品格高尚做栋梁，我们大家齐努力，都能行。

主持人：谢谢大家的精彩表演。说的真好，短短的三句半中概括了我们应该遵守的文明礼仪，到这里，我们的队会也要接近尾声了，下面，有请我们的赵老师给我们做最后的总结。大家欢迎。

### (三)活动结束

1、主持人：“请辅导员赵老师讲话，大家欢迎！”

辅导员先敬个队礼，然后对本次队会简单小结，再敬礼。

老师：孩子们，老师，真高兴参加了大家的《法在我心中》的主题队会，看了大家的精彩表演，我也很有感触，尤其是申子铭写的“法”字，他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。老师也想送给大家一个字“敬”字，我们每个人，要想得到别人的尊重，首先要尊重自己，不做违反纪律和法规的事情，比如偷拿别人的东西，其实啊，偷别人的东西看似自己占便宜了，其实不是，我们看这个“偷”字。它有单人旁，一个月，和一把利刀，我们知道月代表人身体，“偷”字就是用利刀在人的身上割了一刀，其实偷盗对人对己都是有百害而无一利的。刚才听大家高声朗诵《规》，让我想起了咱班的班训，“慎独”在没人的时候做的自己。

相信大家都能做一个遵纪守法的好孩子，祝福大家。

主持人：感谢赵老师对我们的教诲，我们会牢记班训，作为新时期小学生的我们，在学习、生活中，都应树立以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻的牢固观念，摆正自己的位置，端正自己的态度。一个真正有教养的人，是一个爱自己，爱他人，爱社会，爱国家，爱民族的人。严于律己，宽以待人，生活才会更加地美好。让我们从现在做起，从身边做起，一起携起手来，共同营造一个美好的明天，做一个新世纪的遵纪守法的合格的小学生。

3、辅导员：“请举起右拳，跟我呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！”

全体学生回答：“时刻准备着！”

4、中队长：“第五项：全体立正，退旗，奏乐，敬礼。（礼毕、请坐）”

5、主持人：感谢大家的积极参与，感谢各位老师的到来。三班《法在我心中》主题队会到此结束，谢谢大家。

## 小学三年级班级德育活动记录篇五

当前的孩子们是家中的宝贝，心理难于承受，抗挫能力差，有的根本受不了半点委屈，通过心理健康教育 and 多彩的活动，正确引导学生形成坚强的个性品质、健全的人格。为此，举行“在困难中微笑”主题班会。

2、让学生树立信心，能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法，学会做生活的强者。

1、教室黑板上书写“在困难中微笑”的艺术字。

2、全班发动撰写关于自己生活中曾经遭遇到的“挫折”。

3、网上搜索古今中外名人从挫折中汲取力量、走向成功的实例。

### （一）认识挫折

导入：人生是一条漫长的旅途。有平坦的大道，也有崎岖的小路；有灿烂的鲜花，也有密布的荆棘。在这旅途上每个人都会遇到不如意，只是有大有小而已，这些崎岖。荆棘和不如意，他们就是我们平时说的挫折。

### （二）了解挫折和感受挫折：

1、师：同学们在现实生活中也会遇到来自各方面的挫折，请同学们谈谈自己遇到的挫折故事，并谈谈受挫后的反应如何？（请同学们积极发言）

2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、师生共同探讨善待挫折的方法。

师：我们在遇到挫折后，会用哪些方法对待呢？

生：听音乐、找人述说、写日记等。

师：情倾诉法、音乐疗法、转移注意法。

（三）欣赏歌曲《真心英雄》，并寻求榜样的力量，战胜挫折。

1、欣赏歌曲，并感悟其歌词的涵义

2、即兴演讲表心愿

同学们，挫折和失败在人生的道路上不可避免。孟子说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”巴尔扎克曾说：“挫折对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊！我们要做生活中的强者，正确认识承受力，迎接新生活。

## 小学三年级班级德育活动记录篇六

### 小学三年级安全主题班会范文二

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点:教室

(三)教育重点:学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

(四)班会流程:

- 1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)
- 2、大家认真观察表演后讨论:
  - (1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)
- 3、学习防触电知识的情景表演:
  - (1)第二组代表表演:

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演:

(1)第三组代表表演:

(2)大家认真观察表演后讨论:

5、学习防坏人破坏知识的情景表演:

(1)、第四组代表:

(2)、大家认真观察表演后讨论:

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六) 学生发表本节班会课感想

(七) 班主任总结

同学们, 生命像是一根丝线, 一端系着昨天, 一端系着明天。站在两端之间, 我们才知道: 因为生命, 我们才会拥有今天, 因为今天, 我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件, 这些突发事件并不可怕, 可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力, 在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的, 也是脆弱的, 一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸, 一点点烛光可能很微弱, 寒风、冷雨会将它随时浇熄, 但如若我们将它捧在手心, 细心呵护, 那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧!

## 小学三年级班级德育活动记录篇七

- 1、了解中秋、感恩节的来历。
- 2、知道我国与西方国家的民俗节日的共同点与不同点。
- 3、通过活动使学生体会浓浓的亲情, 体味团圆的快乐。
- 4、在活动中, 使学生具有自主学习、积极探究、勇于实践的意识和行为。

师生共同搜集有关感恩节和中秋节的相关资料, 并加以整理。

有关中秋节的古诗。

“感恩节”小品

亲手制作一张中秋节的贺卡

家长给孩子的中秋祝福。

师：大家都知道秋天是一个丰收的季节，在古时候，各个国家都有各自庆祝丰收的方式，并把这天定为自己国家的民俗节日。你们看，在美国大家是这样庆祝的：（小品表演）

下面就请大家拿出你搜集的有关这两个节日的资料进行比较。（来源、时间、习俗、引申）

美国的古人为感激上帝的恩赐而有了感恩节，中国的古人为祭拜月亮而有了中秋节。这两个节日虽都有各自不同的习俗，但有一点却是相同的，那就是不管是美国的感恩节，还是中国的中秋节都是合家团聚的节日，都是怀有对远方亲人深深思念之情的节日。

（静夜思）（齐诵）

师：中秋的圆月常常会勾起人们的思乡之情，古人给我们留下了不少美妙的诗篇。今天，我们教室墙上也贴了许多跟中秋有关的诗句，请家长与孩子们一起来一个（中秋古诗对对碰）（音乐起）

- 1、请在座家长和同学每人摘取一条。
- 2、请在规定时间内找到诗的另一半。
- 3、完成后请两人合作吟诵。

师：一曲曲感人的诗篇渗透着浓浓的亲情，现在亲人就在我

们身边，让我们手拉手把心贴得更近。（游戏：猜手）

1、请五位同学上台在幕布后入坐，从幕布后伸出一只手。

2、请这五位同学的家长上台找到并拉住你孩子的手。

师：大手牵着手已经走过整整十年，我们与亲人间彼此的默契已经无需语言的交流，是亲情把我们紧紧地连在了一起。面对亲人我们同学是不是有好多话要说。

（学生发言——这是本次活动设计的重要环节）

师：一个个真实的小故事在成人看来好象算不了什么，可能有些家长早已忘记，可是它却深深地埋藏在孩子们的心底。您的恩情孩子们迟早都会报答，请家长也乘机机会对自己的孩子说些什么。（家长发言）

我们还有好多同学的家长虽然没能到场，但也送来了祝福，带来了对孩子的殷切希望。请家长没有到场的同学开启家长给你们的信，如果愿意在小组中交流一下。

师：句句话语渗透着浓浓的爱意，声声祝福温暖着我们的心。千言万语并为一句话，最后，让我们为自己的亲人送上一份自己亲手制作的中秋节的礼物！在佳节时分就让这份小小的礼物收藏款款深情，传递给你的亲人。（音乐起 送贺卡）

总结：海上升明月，天涯共此时，又到中秋这个传统的节日了，让我们共同期待月圆人团圆，盼望真爱满人间。

## **小学三年级班级德育活动记录篇八**

1、培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。

2、了解校园安全隐患，掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，



安全第一”的意识。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

一、导入：

根据孩子们的发言板书：

爱护公物；讲究卫生；爱惜粮食；排队时要做到快、静、齐；

注意安全

二、安全教育。

师：现在，一个学期即将开始，下面，针对目前安全方面的诸多问题，结合我们学校的实际情况，我和同学们一起学习安全注意事项，要求同学们认真听讲，认真领会，认真落实学校有关的安全制度，真正做到有备无患，警钟常鸣，确保自身的安全。

(一)校内安全。

1. 在校内不互相追逐打闹，下课玩耍不要拥挤，要注意礼让，严禁在校园内外追逐奔跑。

2. 安排好作息时间，既要学习好，又要休息好。适当进行健康有益的活动。活动前要做好准备工作，谨防意外伤害发生。

3、体育课要做好准备活动，以防拉伤身体。身体有某些方面疾病的同学一定提前报告给班主任，防止在体育课或做其他剧烈运动时发生意外。

(二)校外安全。

1、外村乘车学生要注意安全乘车，不坐三无车辆，坐车不拥挤，要秩序上车，在车上不将头、手伸到车窗外，安全坐在自己的座位上。2. 不带危险物品(如打火机、小刀……)到校。

### 三、总结：

同学们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣！牢记健康的身体是学习生活的本钱，让我们携起手来，共同创建一个安全文明的校园。

## 《开学第一课》主题班会

### 一、 自我介绍：

孩子们，大家好！新的学期，我们发到了新的课本，认识了新同学，从今天开始，大家将一起走进四年级学习，在以后的日子里，我们会一起学习、一起活动、一起进步！

### 二、交流观后感

学生交流、汇报！

教师倾听，并尽可能地多角度多表扬学生。

总结：今天能够对这本书的内容有一个大概的了解，对我们今后学习是有很大的帮助的。但是，我们除了对课本上的知识内容学懂、掌握之外，更要重视学习中所采用的方法。学习不仅仅是知识，它还包括方法，如观察、比较、猜测，还有判断、推理、假设等方法。

### 三、互提要求

学生讨论后，回答。

同学们对老师提了很多的建议，在老师能力范围内，而且不犯错误的前提下，老师保证尽量做到。那接下去，老师对于同学们新学期的学习。也要提一些小小的建议罗！

1. 养成良好的预习习惯
2. 养成良好的听课习惯
3. 养成良好的作业习惯

#### 四、成立小组

为了更好地进行小组合作学习，我们需要建立一个非常棒的合作小组。

学生教师分组，根据学生意见暂定小组长，并确定规程和分工。明确小组合作讨论学习的要求和注意点。

#### 五、学习评价

有一份耕耘，就会有一份收获。同学们的努力，老师们都会看到。在我们的学习中，你的每一个付出，都会有收获。

具体讲解如何进行评价。作业、听课、活动、午餐、纪律、卫生等的具体评价方法和。

#### 六、课堂小结

同学们，良好的开端是成功的一半。让我们从今天开始，走好四年级的每一步。让我和你们一起，一起学习、一起努力、一起天天进步一点点！人人做到我的舞台我展示。