

2023年孝道分享心得体会(模板9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

孝道分享心得体会篇一

“人生就是这样，你就是你想要成那个人，你就是你决定成为那个人。”陈兆杰教授用这么精辟一句话概括了人生，那我要成为什么样的人呢？陈兆杰教授是一个将传统文化融入于现代生活，用古代人智慧结晶造福于中国社会大师，他热情感染了我们，他理论影响了我们，他思想教育了我们，通古晓今，融会贯通。

在“修养篇”讲到“人胸怀，人境界，人德行是修出来”。生活本身就是财富，生活就是我们修养培养大熔炉，我们要用心去体验我们生活。让自己成为一个有修养，有素质人。一个人修养好坏可以从很多方面体现出来，包括我们言谈举止，待人接物，个人形象等等。有时一个人修养不只代表我们个人，还体现了我们家庭环境，工作环境，文化素养等。

在“心态篇”讲到一个人心态能够决定一个人行动。心有多大，舞台才有多大，思想有多远，我们才能走多远。就现在社会发展环境总有人又会抱怨自己怀才不遇，没有好机会，陈兆杰教授给我们形象解释为“怀才和怀孕是一样，只要有，早晚会被看出来，怀才不遇，只能说你怀还不够大。”当一个人心态好时候，他思想是正面，他行为是正面，他行动更是正面。

父母丢脸。孝终点，就是做出一番业绩，光宗耀祖。这方面，我认为你如果不作出一番事业，也应该在自己岗位上作出自己贡献。这才是对于自己做到了孝道。

感恩敬孝，一直是中华传统之美德，更是做人之基本准则。胸怀感恩敬孝之心，饮水思源，进而知恩尽孝不忘本，均乃中华孝道之本，也为德之本。一个心怀感恩人，他一定会善待生活，善待他人，积极面对各种困难。如果人人胸怀感恩，社会就会更加美好、更加和谐。有人说：“生活就是一面镜子，你笑他也笑，你哭他也哭。”感恩也如是，当你有心感恩时，你就会觉得有些抱怨是无谓，有些烦恼是不应该，有些困难是可以征服，有些困难是暂时，敬孝不仅是人之美德，也是中国人品德形成基础，更是当今政治文明、经济文明、社会文明、精神文明建设不可忽视精神支柱和精神力量。

在“交友篇”讲“不要小看你身边每一个人，辗转五次可以见到总统。”且人有了随喜心，才能广交朋友，广结善缘。在如今这个人口流动性很大社会，需要我们去结识更多身边朋友，才能让我们生活丰富多彩。因此我们要学会和别人沟通。

沟通有三个特征，行为主动性，过程互动性，对象多样性。三种方式：自我沟通，与他人沟通，与公众沟通。少用，慎用：我认为，我觉得这样字眼，多使用：您，您们，我，我们这样字眼。表达不同意见时，请你保留对方立场。沟通上没有对与错，只有立场不同，观念不同而已。

在“管理篇”中讲了许多管理理念，尤其是团队精神对我们感触比较深。我们工作中就很需要这种精神，我们就是这种精神体现者。我应该跟着领导指挥走，与同事友好合作，让这个团队发挥他最大能量，作为团队一份子发挥好自己一份热量。

心做好自己手头工作。其次，那些没有目标人都是在为有目

标人实现目标，自己如果没有独立思考方式，就会老是陷入到别人游戏规则里，有目标才有动力。再者，要规划好自己时间，多学习，做充实自我，厚积而薄发。且很多事情失败原因，不是行动前没有计划，而是缺少计划前行动。所以我们要学习，拒绝学习就等于拒绝成长，学习才能充实自我，学习是快乐。

不要每天把自己搞得团团转，连喘气时间都没有，也不要“忙”做借口，一个贫穷人，不止是没有金钱人，也是指没有空间和时间人。“忙”是“心”和“亡”组合，你心都没了，你还忙什么忙，问一下自己心，这样忙碌是否有意义？有价值？管理好自己时间，该工作时候工作，该放下时候一定要放下！经常和自己心灵对话人最清楚在这个物欲横飞世界，到底什么才是最值得珍惜。

好人就是没时间干坏事人，多花时间成长自己，少花时间去苛责别人，去嫉妒别人，多花时间去爱，少花时间去恨。人能干多大事情，取决于他时间管理。我们应该做好人，在自己精力最充沛时间段，多花些时间学习，合理安排好每分每秒。

陈兆杰教授精彩讲座为我们展示了儒家、道家精髓，使得我重新审视国学与当今社会密切关系，他妙语连珠给我留下了难以磨灭印记！通过这次前沿文化理念学习，明白了“知人者智，自知者明”，我们应该做有修养，懂孝道，好心态，广交友，有知识，能够管理好自己人，在他启发和引导下，感受“自强不息，厚德载物”人生境界。我将会用自己行动去实践这些理论。锤炼个人价值、凝塑自我魅力。相信在领导大力帮助和培养下，在自身不断努力下，我一定能够快速提升自己，与监狱同发展，共创美好明天。

孝道分享心得体会篇二

但“孝”的天平上，它们等值。

我相信每一个赤诚忠厚的孩子，都曾在心底向父母许下“孝”的宏愿，相信来日方长，相信水到渠成，相信自己必有功成名就衣襟还乡那一天，可以从容尽孝。

可惜，人们忘了，忘了时间的残酷，忘了人生的短暂，忘了世上有永远无法报答的恩情，忘了生命本身有不堪以及的脆弱。

是的，每个子女在自己的父母眼里永远都是长不大的孩子，但我们也总不能永远在父母的襁褓里成长吧！我们也不要吧父母关心我们和照顾我们的习惯当作是一种义务，因为我们总有一天要长大，总有一天要离开，总有一天翅膀回硬，回飞出那照着我们呵护伞，去寻找那属于自己的一片天。可不管我们走的再远，家永远遗留着我们温暖的归宿，家里也有我们最亲最爱的人。

我们不要为了个人的利益，而让父母奔波劳碌；我们也不要为了家产，而让父母左右为难。我们现在都有照顾自己的能力，为什么不凭借自己的一双手向父母尽一分孝心呢？也许是一处豪宅，也许是一片转瓦；也许是大洋彼岸的一只鸿雁，也许是近在咫尺的一个口信；也许是一桌山珍海味，也许是一只野果一朵小花；也许是数万机的金钱，也许是只是含着体温的一枚硬币……无论用什么方式来回报，无论这种方式是丰厚还是微薄，只要是向父母献上一份孝心，那么这种的感情都是无比珍贵和美好。

孝，是稍纵即逝的眷恋；孝，是无法重视的幸福；孝，是一失足成千古恨的往事……谁言存草心，报的三春辉，让我们永远记的孝心的存在，孝心是无价的。

孝道分享心得体会篇三

孝道，是中国自古以来的传承。古人云：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”一个“孝”字，便可知一个家庭

的幸福。

孝道是一种品德，是一种良知，是一种感恩。感谢父母对我们的养育恩情，并不能只在言语中体现，还要在生活中真正做到。时光匆匆，人总是会老的。每个人都会有步履蹒跚的那一天，土壤也不会一辈子都能保护那一株幼苗。而当脆弱的幼苗成长为茂盛的大树时，就是我们应尽自己为人子女的义务的时候。父母含辛茹苦的为我们操劳一生，他们把全部的爱都倾注在我们身上，我们也要以这样如高山如深海般的爱来回报他们。

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。不要忘记我们肩上的重担，无论时光如何匆匆……孝道，永远都是最不可忘怀的。

孝道分享心得体会篇四

近来，我读了《二十四孝》，有戏彩娱亲的老莱子，有鹿乳奉亲的燕子，芦衣顺母的敏娟……其中我最感动的是戏彩娱亲的老莱子。

他是春秋时期的楚国隐士，为躲避世乱，自耕于蒙山南麓，他总是孝敬父母，每次有好吃的他总是给父母。他七十岁还不觉得自己老，还经常穿上五彩皮衣，逗父母开心。

记的有一回，她出去挑水回来的时候不小心摔了一跤，水全都洒了，他不想让他的父母伤心，便灵机一动，扮成小孩子一样倒在地下玩拨浪鼓，二老看见了还以为他又向前此一样玩，所以二人大笑。

这使我想起了春节前的一件事；那天晚上，只有妈妈和我在家。突然，妈妈的肚子疼了起来，妈妈叫我拿药来，可是药竟没了，只能我亲自下去买药。这么黑的天，身手不见五指，

我最害怕了；但是为了妈妈，我一咬牙一跺脚豁出去了。出门便一路小跑到了药店，往家走的时候，我累得不行了。

我相信，我以后会向二十四孝里的孝子好好学习，做一个孝顺的好孩子。

孝道分享心得体会篇五

“孝”是稍纵即逝的眷恋，“孝”是无法重现的幸福。为父母尽一份孝心。也许是一处豪宅，也许是一片砖瓦。也许是大洋彼岸的一只鸿雁，也许是近在咫尺的一个口信。也许是一顶纯黑的博士帽，也许是作业簿上的一个红五分。也许是一桌山珍海味，也许是一只野果一朵小花。也许是花团锦簇的盛世华衣，也许是一双洁净的旧鞋。也许是数以万计的金钱，也许只是含着体温的一枚硬币。

但“孝”的天平上，它们等值。

我相信每一个赤诚忠厚的孩子，都曾在心底向父母许下“孝”的宏愿，相信来日方长，相信水到渠成，相信自己必有功成名就衣襟还乡那一天，可以从容尽孝。

可惜，人们忘了，忘了时间的残酷，忘了人生的短暂，忘了世上有永远无法报答的恩情，忘了生命本身有不堪以及的脆弱。

是的，每个子女在自己的父母眼里永远都是长不大的孩子，但我们也总不能永远在父母的襁褓里成长吧！我们也不要吧父母关心我们和照顾我们的习惯当作是一种义务，因为我们总有一天要长大，总有一天要离开，总有一天翅膀回硬，回飞出那照着我们呵护伞，去寻找那属于自己的一片天。可不管我们走的再远，家永远遗留着我们温暖的归宿，家里也有我们最亲最爱的人。

我们不要为了个人的利益，而让父母奔波劳碌；我们也不要为了家产，而让父母左右为难。我们现在都有照顾自己的能力，为什么不凭借自己的一双手向父母尽一分孝心呢？也许是一处豪宅，也许是一片转瓦；也许是大洋彼岸的一只鸿雁，也许是近在咫尺的一个口信；也许是一桌山珍海味，也许是一只野果一朵小花；也许是数万机的金钱，也许是只是含着体温的一枚硬币……无论用什么方式来回报，无论这种方式是丰厚还是微薄，只要是向父母献上一份孝心，那么这种的感情都是无比珍贵和美好。

孝，是稍纵即逝的眷恋；孝，是无法重视的幸福；孝，是一失足成千古恨的往事……谁言存草心，报的三春辉，让我们永远记的孝心的存在，孝心是无价的。

孝道分享心得体会篇六

但“孝”的天平上，它们等值。

我相信每一个赤诚忠厚的好孩子，都曾在心底向父母许下“孝”的宏愿，相信来日方长，相信水到渠成，相信自己必有功成名就衣襟还乡的那一天，可以从容尽孝。

可惜，人们忘了，忘了时间的残酷，忘了人生的短暂，忘了世上有永远无法报答的恩情，忘了生命本身有不堪以及的脆弱。

是的，每个子女在自己的父母眼里永远都是长不大的好孩子，但大家也总不能永远在父母的襁褓里成长吧！大家也不要吧父母关心大家和照顾大家的习惯当作是一种义务，因为大家总有一天要长大，总有一天要离开，总有一天翅膀回硬，回飞出那照着大家的呵护伞，去寻找那属于自己的一片天。可不管大家走的再远，家永远遗留着大家温暖的归宿，家里也有大家最亲最爱的人。

大家不要为了个人利益，而让父母奔波劳碌；大家也不要为了家产，而让父母左右为难。大家现在都有照顾自己的能力，为什么不凭借自己的一双手向父母尽一分孝心呢？也许是一处豪宅，也许是一片转瓦；也许是大洋彼岸的一只鸿雁，也许是近在咫尺的一个口信；也许是一桌山珍海味，也许是一只野果一朵小花；也许是数一万机的金钱，也许是只是含着体温的一枚硬币……无论用什么方式来回报，无论这种方式是丰厚还是微薄，只要是向父母献上一份孝心，那么这种感情都是无比珍贵和美好。

孝，是稍纵即逝的眷恋；孝，是无法重视的幸福；孝，是一失足成千古恨的往事……谁言存草心，报的三春辉，让大家永远记的孝心的存在，孝心是无价的。

孝道分享心得体会篇七

当前学校德育工作面临着严峻考验，社会道德沦丧，贪污腐化，拜金主义，黑恶势力，不良影视……等等，严重影响着孩子们的身心健康，正所谓“5+2=0”。学校德育工作如何开展，这是一个永恒的古老而又崭新的课题。

学校德育工作要适应创建和谐社会需求，秉承中华传统美德，坚持以人为本，突出人性化的德育手段，全面实施孝道教育。提高学生的道德行为素质，做到举止美、语言美、仪表美、心灵美，从而有效推动学校各项工作的开展和促进良好和谐的社会风气的形成。在实施过程中要做到大处着眼，小处着手，由近及远，由小到大，细化过程，强化结果，真正增强德育工作的实效性。

德育是学校教育工作的灵魂，因为在整个教育工作中，追求善的理念，造就美德才是最根本的目的，德育的功能就是育人，要以人为本，以发展学生的综合能力为方向，目前学校德育工作存在着诸多问题如形式主义、重说教、抽象等，缺

乏实效性。因此，我校把德育工作的落脚点放在如何增强德育的实效性上。

我们认为，增强德育的实效，必须搞清楚究竟要追求什么样的实效，片面的、肤浅的强调德育的实效，往往会导致德育实践中急功近利，走向“唯行为化”，导致满足于对学生行为的约束或在认知层面的规训，漠视道德情感的化育和提升，忽视道德习惯的养成，道德信念的确立。所以，增强德育的实效性，首先必须搞清学生品德形成规律，形成过程。马克思说：“道德的基础是人类精神的自律”就是说思想品德的提升是一个“内化”的过程，是一个不断自我“觉悟”的过程，是“体验”、“移情”、“理解”、“对话”、“反思”各环节相统一的过程。增强德育的实效性，其次必须获得社会、家长、学生的广泛认同。有较高的认同度，他们必然给予有效的、积极的配合，从而营造出良好的内外部德育环境。

德育的目的是给受教育者带来精神的洗礼、灵魂的超越、人性的回归和情感的纯化，指向人的生成，通过点悟、滋养、熏染，转变人的思想，形成人的德行。而我们的实施对象是正处于思想叛逆，自我约束能力差，个性差异极大的中学生群体，要让德育内容深入到每个学生的内心，并进而转化为他们的思想准则和人生信条，就必须找到一个适合所有学生的共同的跳板，让每个学生都可以凭借着这个跳板跃上思想新高。我们的跳板就是“孝道教育”。

《论语》记载，“子曰：‘弟子，入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。’”阐述了“孝”是良好品德形成的基础。学生内心世界或强或弱，或清晰或模糊，都有着一份对父母的爱，即使是最顽皮、粗枝大叶的男孩子，他内心深处对父母的那份体贴也是最真、最纯的。我们就是把孩子中的这份真情，作为其良好品德形成的诱发点，由此出发，把弱变强，把模糊变清晰，加以固化并升华为对国家、对社会、对他人、对事业、对学习追求崇高的道德信念。我们以“孝道”为突

破口带动学校各项工作的开展。

我们的孝道教育不是传统意义上单纯的“孝敬父母”，而是通过与学生实际、社会需求相联系，根据学校工作的具体特点为“孝道”赋予了新的含义。

首先，我们的孝道教育不是一个单一形式，而是涉及到学生思想、学习、生活、身体等各个方面的一种综合性教育。

历来学校对学生的教育都不缺乏“孝敬父母”这一项，但是，更多的时候，我们的教育只是停留在表面上，学生并不知道怎样做才是真正的孝敬父母，大多数人认为“孝敬”就是不顶撞父母，帮父母做点事，久而久之，“孝”字的含义，已经变浅、变淡、甚至变味了。不要说未成年的中学生，即使许多成年人，不论他已拿下博士、硕士证书或是身居高官显位也不能准确地说出或做到名副其实的“孝”。

开展孝道教育的基点是让学生知道什么是孝道，怎样做才是孝道。我们根据学生的年龄特点，认知能力，将孝道教育划分为“遵守法纪，让父母放心；知书达理，让父母省心；身体健康，让父母宽心；学习进步，让父母欢心；成就事业，让父母开心”。这样五个层面，让学生自己对号入座，根据自身实际，选择应达到的层面，律己求索，拾级而上。我们明确地向学生发出“形成好品德从孝敬父母开始”的号召，开展“讲孝道、尽孝心、践孝行、爱父母”活动，通过积极引导、强化灌输、持续训练，让学生体验父母劳作艰辛，感受父母养育恩情，从而使其而懂得体谅、懂得回报，懂得做人。

其次，我们的孝道教育，不只是学校单方面的教育，更是社会、教师、家长、学生的多向互动，多元素的参与进一步提高了育人的实效。

家庭教育的作用早已被认识和证明，但不可否认的家庭教育与学校教育存在着很大的脱节问题，因为两者缺乏一个共同

的契合点。我们的孝道教育就是这样的一个点，学校教育包含它，家长心中认可它，学生应该学会它。他是一座桥梁联系着学校与家长，也联系着家长与学生。

我们曾做过一个调查：问问家长是不是曾经亲口向孩子表达过他们对孩子的爱，也许缘于东方人含蓄的性格特征，几乎没有一个家长曾对子女说过一句“我爱你，孩子！”，所有的家长都是在把爱化在行动中，从孩子出生到他升入初中，日复一日，年复一年，使得孩子们认为父母做再多也只是理所应当，不能体会到那是父母爱的传达和体现。我们在教育过程中就是利用各种形式的活动，唤起父母与子女之间的真情共鸣，引导父母对孩子表达出自己的舐犊之情，毕竟血浓于水，用父母的情去打动他们，感染他们，激活他们对父母的爱，促使他们用行动去感念、去回报、去孝敬、去体贴。

在孝道教育中，家长既是教育者，也是受益者，这样的教育家长更认可、更欢迎、更配合。家长与学校达成共识，才能够建起一个全方位立体式的教育模式，在科学的理念指导下，带着先进的思想，寻求有效的方法。

第三，我们的孝道教育，不是由外向内的对学生灌输他必须去做什么，而是让他们从内心去体验、去感受、进而明确自己应该怎样做。

开展孝道教育的关键点是：“抓住学生的心”，把握他们思想深处已经存在的有可能主导其行为的东西，加以诱导，使之强化，并让他们自己去体验、内省、感悟，所谓“攻心为上”。我们通过问卷调查了解学生情况，开展故事会，座谈会，演讲会，搜集古今中外孝道名言制成名言卡，种种活动均围绕一个“孝”字展开，在活动中引导学生实现换位移情，进而审视自己，找出差距。

任何一项教育的实施都必须是一个循序渐进的过程，我校“孝道教育”系列活动的开展大致可以分为以下四个步骤。

1、收集资料，渲染氛围

在活动具体展开之前，我们做了充分的准备工作。首先，学校收集整理了大量的关于“孝道”的文章、专著或论述，如《孝经》、《二十四孝故事》、古代及现代的多篇《劝孝文》等，这为我们的研究活动提供了大量的理论依据。然后又在此基础上编写出了符合我校学生实际的《尽孝三字经》，鼓励学生背诵，并用自己的行动去实践。其次，利用校园文化建设营造浓厚氛围。我们的学生一进校门就可以看到一条醒目的标语“形成好品德，从孝敬父母开始”，此外，在校园内的几面墙上都书写或悬挂着相应的标语，并利用橱窗为学生展出“二十四孝图”，各班还以“孝道”为主题布置了黑板报和教室文化，这样整个校园都体现着一种浓浓的“孝道”文化气息，学生在这种环境中，无形中便会受到一定的熏陶。第三，让学生自己搜集一些与孝道有关的故事或格言，学生在寻找、摘抄的过程中，势必会受到启迪而有所感悟。

2、开展活动，调动兴趣

变枯燥的说教为形象的活动，德育的效果才会更显著。根据“孝道教育”的不同层面及内容，我校先后开展了“法律下我们同行”主题班会，“孝行”故事会，作文竞赛，手抄报评比，“献礼母亲节”演讲比赛，书法比赛等形式各异、丰富多彩的活动，每月还根据当月的重要节日开展一次专题孝道实践，如：“为父母做张贺年卡”，“我与父母比敬老”等等。这些活动学生都非常喜欢，并都积极主动的参与，这样，在“孝”的观念潜移默化的融入学生内心的同时，也让学生在活动中得到了锻炼，增强了他们的竞争意识和动手实践能力，培养了集体荣誉感，也有助于学生综合能力的提升。这就形成了一种良性循环，学生的兴趣被调动起来了，孝道教育就会开展得更顺利。

3、敞开心扉，升华感情

在我们的工作中，常常会听到有的家长这么说：“真不知道这孩子是怎么想的。”其实这就是由于缺乏沟通引起的，本来处于青春期的中学生就有开始自我封闭的倾向而且叛逆心理也比较强，而我们多数农村家长由缺少与孩子沟通的技巧与正确的教育方法，这就很容易产生隔膜，家长与孩子之间生疏了，家庭教育的效果也随之大打折扣。我们的“孝道教育”专门针对这一现状，有目的的在家长与孩子之间架起一座沟通的桥梁，让他们通过“和爸爸妈妈说说心里话”和“孩子我想对你说”这两个主题活动敞开心扉，从而实现一种亲情文字对话。可以说这一活动的效果超出了我们的想象，从家长方面说，虽然许多家长的文化水平并不高，可却没有一个家长拒绝参加。那一封封饱含情谊的信，可谓字字珠玑，句句真切，或如涓涓流水细数孩子成长的点滴，或热情洋溢给予孩子鼓励，或饱含深情对孩子殷殷教诲，字里行间蕴含着无尽的希望与恳切。而每一个学生也都写出自己心中最真的感情，有的感谢父母含辛茹苦的付出，有的为自己曾经的顽皮道歉，有的叮嘱父母要注意身体，还有的记录与父母一起生活中快乐的点滴。我们发现在每一个孩子的心里都清晰的记着在他们成长过程中，那些平凡却漾满温馨的小事，孩子们说的最多的一句话，就是“爸爸、妈妈您们辛苦了！”。不论是家长的谆谆教诲还是孩子的深深谢意，浓浓的父子亲情，在用这种特殊的方式展现出来之后，霎时拉近了父母与子女间的距离，升华了感情，也增强了我们教育的实效性。

4、评选标兵，化入心灵

作为孝道教育活动的阶段小结性评价，我校每年进行一次“孝道之星”和“为国育才，教子有方”明星家长评比活动。通过主动申请——事迹介绍——班主任鉴定(村委会鉴定)——民主评选这一正规程序，最终评选出成绩优秀或进步较快的、品行优良的学生和教育方法科学有效的家长，学校还特别召开隆重的表彰大会，让家长和孩子同台领奖，这对获奖的学生来说是肯定与表扬，对于没有获奖的学生则发挥

了很大的激励与鞭策作用。在大会高昂、热烈的气氛中，孝道教育已真正化入到学生的心灵。

孝道教育的开展成效显著。首先，通过孝道教育真正实现了学校与家长之间双向互动、共同育人的目的，营造了良好的社会和校园舆论氛围，端正了学生的思想和学习态度，学风浓，校风正，为创建和谐社会和校园环境提供了有力的保障。其次，学校教育教学成绩显著提高。我们的这一教育活动得到了社会的认可和肯定，市、县电视台，《唐山劳动日报》等媒体都曾对此进行详细的报道，并给予很高的评价。

孝道分享心得体会篇八

其次，就是不能欺骗父母。有时我们做错了事，有的同学怕受到父母的责备，就对父母撒谎。比如考试分数不理想就自己改一个理想的分数，再模仿父母签字。用一个谎言去掩盖另一个谎言，要知道，这样就会养成经常撒谎的习惯，这样的孩子，有一天惹出了大祸，等到那时，事实毕竟是用谎言掩盖不了的。会使辛苦把你养大，爱你的父母伤透了心。

最后是我们应该高兴地去帮父母做一些我们力所能及的事。因为父母把我们养大很不容易，这其中的艰辛也许我们现在还不能完全体会到。我们现在能做的就是，除了搞好自己的学习以外，就是多帮父母分担一些家务事。

只有孝敬父母，多尽孝心，才能和父母建立起彼此信任的感情。

孝道分享心得体会篇九

孝心少年黄凤的爸爸在外打工时，从楼上摔了下来，从此永远也站不起来了，六岁的黄凤开始承担起家里的一切重担，十二岁那年黄凤听别人讲上海有家医院可以医治她爸爸的病，于是她用掉家里的二十七元钱，找电焊工焊了一个能推着走

的床，一路推着爸爸来到上海。住在街边，每天都有好心的阿姨给她们送饭，在好心人的帮助下，上海的一家军区医院免费给她爸爸做了手术。在黄凤的艰苦努力下爸爸的病情有了好转，十年来黄凤的孝心感动了社会的所有人。

还有高雨欣、赵文龙、龙花、邵帅等……十位最美孝心少年，每一个最美孝心少年的故事都感人肺腑、激励人心，我和爸爸妈妈坐在电视机前是含着泪看完了他们的事迹。

他们每个人的家庭条件都非常贫苦，父母都患重病，而他们都能够担当起家庭的重担，不但战胜了一切艰难困苦，而且不放弃学习，取得了优异的成绩。

特别是高雨欣，母亲有病，家里无经济来源靠卖烧烤为生，雨欣每天放学后，帮助妈妈卖烧烤直到深夜……在艰苦的环境下刻苦学习，最后四科取得了满分，成为全县第一。

看了他们的事迹我很感动，我一定要像那些孝心少年学习，学习他们不畏艰难困苦的精神，学习他们孝敬父母和敢于担当的美德。