

中医采药心得体会(模板5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

中医采药心得体会篇一

工欲善其事，必先利其器，中医的学习方法与路径，是一个需要首先探讨的问题。很多朋友学习中医之前没有很好地思考这个问题，入门的方式五花八门，有的一头扎进伤寒论等经典里，苦读了数年，出口成章，大段的经文背得烂熟，临床时，边都摸不着，开口动手便错，进而怀疑经典，怀疑中医。

有的执迷于药物学里，变成了草药医生，单方医生，把个别中药和处方视为绝密，越求越奇，以为不是深山老林里的神药或者异人奇方就不能治病。

还有的求于易，求于道，将中医和气功，宗教混于一谈，强词夺理，故弄玄虚，不提也罢。

我想，这些不应该是朋友们学医的初衷。

我虽然出生在中医世家，却也在医学上走了很多弯路，对临床疗效的追求也曾经让我倍感艰辛，回首这20多年的学医路途，我的最大感悟就是——中医本来是一个简单明白，好学易用的学科，却被有意无意的蒙上一层又一层的神秘面纱。

在这个处处追求效率的时代，还原中医的本来面目，破除中医迷信，节约后来者的精力和时间，就是我现在觉得最有意

义的事情。唯其如此，中医界方可吸引优秀的年轻人，才能发扬光大。

学习的方法和路径——先从端正态度开始。

这个问题已经有很多人说过，而且各有各的道理，我要强调的是，下面这种学习方式适合有一定基础，希望深入系统掌握中医体系的人，也适合已经学医几年，或者读完了中医院校还一头雾水，愿意重新钻研的情况。

一，先宏观后微观。

一定要先对中医的学术体系有一个整体的大概印象，先通过走马观花式的浏览，然后再去学习具体的知识而不是一下就陷入到各种秘方，技法当中，纷纷扰扰，一锅浆糊。

二，培养提高思辨能力，不要强调死记硬背。

中医学让人望而生畏的原因之一就是要背诵大量的内容，而这是否有必要呢？我的体会是中医学里需要死记硬背的东西其实是不多的。远远不如法律，外语等专业。

很多内容，理解以后就会记得，而没有理解，记来何用？当然，理解也是分层次来的，先浅后深，先一般后特殊。

中医知识浩如烟海，人的精力时间都有限，一个医生不可能面面俱到的学，也不可能什么病都会治，关键是能构建自己的学术体系，在一定的范围内有所建树，善莫大焉。

我记得当年背了好几百个处方，但是临床根本不怎么用，现在还能背的处方不会超过50个吧，也没有临床开不出方的情况，呵呵。

学习方剂的问题，我以后会单独论述。总结起来一句话就是——

-----一个临床医生真的不需要学那么多处方。千招会，不如一招精。一方融会可变数方，一法学透可变数法。

很多老医生喜欢炫耀自己当年是如何过目不忘，博闻强记。先大量的背诵，以后慢慢理解，对于幼儿学医，这个当然是有道理的。

但如果是成年人记忆力差，理解力强，就不应该这样学。何况这些出口成章的老先生很多人临床水平真心不怎么样，可惜了背书受的那些罪哟。

传统的学习方法，打杂三年，抓药三年，抄方三年，动不动十几年以上才可以出师。真正学医的时间并不多，这些规矩里面，包含着对学徒劳动力的残酷盘剥。

而我以为，一个完全没有医学基础的人，中等资质，学习条件和方法合适，三年就可以达到一个比较高的水平。

这是我通过实践得出的结论。至于执业医师考试，我指导的几个学生都能超分数线近一百分过关。也可以证明这一套方法对付应试教育还是同样有效。

三，保持批判的精神学中医。

一定在建立好自己的医学体系以后，再去研究各家学术

对前辈的经验，带着怀疑的态度学习，以临床疗效来验证。

凡是科学的体系，一定有可以理解的逻辑，无法理解的东西，可以存疑，先放一放。

这是因为你没有一定的基础，无法分辨是非，轻易转进中医各家学术的嘴仗里，除了更糊涂，没有别的收获。

我常常说看一个人学医的水平，看看他买了些什么书，可以

得知89，也是这个意思。

中医采药心得体会篇二

中医学历来重视疾病的预防。“治未病”的概念最早出现于《黄帝内经》，在《素问·四气调神大论》中提出：“是故圣人不治已病治未病，不治已乱治未乱，此之谓也。夫病已成而后药之，乱已成而后治之，譬犹渴而穿井，斗而铸锥，不亦晚乎”，就生动地指出了“治未病”的重要意义。

根据现代医学理论，将人群的健康状态分为三种：

一是健康未病态；

二是欲病未病态；

三是已病未传态。

“治未病”就针对以上三个状态，具有以下作用。

一是未病养生，防病于先：指未患病之前先预防，避免疾病的发生，这是医学的最高目标，是健康未病态的治疗原则，也是一名高明医生应该追求的最高境界。在“治未病”的措施方面，我们主张首选绿色疗法，比如针灸、推拿、中药疗法。深受人们喜爱的健身项目如太极拳、健身操、瑜伽等就可帮助人们强身健体，增强体质，药粥、药茶，最好是在明确自身体质状态的前提下选用，另外健康规律的生活和平和恬淡的心态也是至关重要的防病措施。

二是欲病施治，防微杜渐：指在疾病无明显症状之前要采取措施，治病于初始，避免机体的失衡状态继续发展，这是潜病未病态的治疗原则。中医体质辨识就是通过对病人身心状态的分析，确认其身体的寒热虚实阴阳偏颇，针对个体体质的特

殊性,积极改善特殊体质,增强自身的抵抗力,从而实现对特殊人群的病因预防,阻止相关疾病的发生。比如一个亚健康的人,整天疲乏失眠,缺乏热情,通过体质辨识,我们认为他是肝气郁滞,应当在肝俞、脾俞、太冲、足三里等穴位上给以针刺、按摩或拔罐等刺激,以疏肝理气,调理脏腑气机,使肝气得以疏泄,脏腑功能归于平衡,机体恢复健康状态。

三是已病早治,防止传变:指疾病已经存在,要及早诊断,及早治疗,防其由浅入深,或发生脏腑之间的传变。这是已病未传态的治疗原则。比如高血压病人,我们要防止其并发心、脑、肾的改变;中风病人生命体征稳定的同时,要及早治疗他的半身不遂、语言障碍等。

另外,还有瘥后调摄、防其复发:指疾病初愈正气尚虚,邪气留恋,机体处于不稳定状态,机体功能还没有完全恢复之时,要注意调摄,以促进并提早日康复和防止疾病复发。即使是感冒初愈,病人也要注意避风寒,多休息;而手术后的病人更是气血两伤,增加饮食营养和适当的康复锻炼是极其重要的。

中医采药心得体会篇三

本人在参加了七天多的医院岗前培训,认真汲取了多位院长和主任的指导教育后,获益良多。短暂的培训虽然结束了,深深地影响了我,特别是对敬畏生命,关爱病人有了更深刻的认识。医者仁心,作为医务工作者就必须以为患者服务为己任,从点滴做起,使之融入生活。

作为一名医务工作者,健康所系,生命相托,是我们一生的信仰。而医者仁心的内涵就是手持仁术,胸怀仁心,心系患者。肩负救死扶伤重任的我们,应该时刻铭记孙思邈的“大医精诚”,时刻铭记希波克拉底的铮铮誓言,时刻铭记白求恩革命人道主义精神。先贤们的声音还在耳边时时鸣响,我们已经奋起前进的脚步,向着新时代更高的目标前进。

“服务好、质量好、医德好、群众满意”的精神，闪烁着以人为本，和谐社会的光芒，树立了新时代救死扶伤、病人至上、热情服务、文明行医的行业风尚和职业道德。也正是“手持仁术，胸怀仁心，心系患者”的新时代体现。医者仁心要求我们改善服务态度、规范服务行为、提高服务质量、增强服务水平，真正做到乐群敬业、厚德怀仁，做维护人民健康的忠诚卫士。

当前我们中医院实现跨越式发展，实现一年一个新台阶，我们忘不了医院里的中医前辈们。是你们展现了中医学术的博大精深和救死扶伤的人格魅力；是你们兢兢业业，无私奉献，视医院为家，风里来雨里去，一心一意赴在工作上，为医院的发展作出了巨大的牺牲。我们忘不了工作在最前线，温柔大方又能干的护士天使们，不分天寒酷暑而坚守在自己的岗位上，用美丽的双手塑造了那温情感人的世界。我们忘不了每一位母亲、妻子和女儿，你们任劳任怨，无私奉献。舍小家保大家，时刻谨记在心的，不是家庭，而是一名医护人员肩上的责任。有时候，医务工作者也会被推到医患矛盾风口浪尖上，面对太多的不理解，充满了无奈；有时候，也会因为工作强度太大，不知不觉间变得烦躁和脆弱；有时候，也会因为家人的抱怨和不满，偷偷流下难受的泪水。但是，无奈过后，是你们不变的笑容；辛劳过后，是你们执着的坚持；泪水擦干，依旧奋斗在最前线。是你们为医院的发展做出了重要的贡献，在此真诚地说一声：你们辛苦了。

医务工作者用实际行动，捍卫了“白衣天使”的光荣称号，手持仁术，用过硬的技术赢得患者的信任；胸怀仁心，热情周到的对待每一位患者；维护医院在老百姓心目中的良好形象，真正做到为人民服务，让群众满意。

回首以往，我们将深深铭记探索中求生存、求发展的奋斗历程；放眼未来，我们将迎难而上，让红十字放射出更加璀璨耀眼的光芒。而作为2015届中医院的新同志，应该跟上时代的节拍和步伐，以传承创新精诚的气魄，用更加饱满的热情

去投入到明天的工作中，展现出我们别样的风采。

怀着激动与自豪的心情，我很荣幸地成为医院队伍中的一员。面对全医院甚至全社会的期待，我们医务工作者必须以十二分的精神来工作，以100分的满足来上交这份生命的答卷。虽然岗前培训时间很短，但是我从中学到的知识却是终生受益的。我们会永远谨记冰心老师的话，将“仁爱之心”肩负在左，同情之心担当在右，走在生命两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀得花香弥漫，使穿杖拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，却不悲凉。

中医采药心得体会篇四

通过广泛的`宣传学习活动，使民族地区的干部群众和面临就业的大学生，接收一次深刻的思想作风、工作作风和民族团结的教育，把王万青同志的精神转化为广大干部群众的工作动力和思想保证。

我被王万青克服种种困难，献身基层卫生事业，全心权益为藏区群众百姓送医送药的奉献精神所感动。在王万青身上，我感到了坚守的强大力量，甘于奉献优秀的品格，感受了社会主义核心价值观在他身上的生动体现，我要以王万青为榜样，在工作中践行爱岗敬业、艰苦奋斗、执着追求的精神，在为患者服务中实现自身的价值。

通过学习王万青同志的先进事迹和总结心的体会，培养我大公二无私的奉献精神，学习王万青的可贵品质和崇高精神。

看了王万青的报道，深受感动，一个上海重点医科大学毕业的高材生，能够42年扎根草原，为当地群众看病送药，这样精神令人敬佩。更为难能可贵的是，他始终对妻子不离不弃，几十年来，从容、乐观地面对生活中的诱惑和变化，他的一生平淡而不平凡。作为年轻的医务工作者，应该以王万青为榜样，珍惜眼下良好的工作环境，在工作中践行王万青那种

爱岗精神，进一步做好本职工作，为广大患者提供优质的医疗服务。

西部地区条件艰苦、经济落后，王万青始终坚守自己青春时代的理想和追求，以实际行动完成了从一个外乡客到草原人的转变，他以草原为家，用高尚的医德和精湛的医术赢得了藏区人民的认可和尊重。王万青对人生道路的选择带给我们深刻的启示，我们人生坐标的设定必须与祖国的需要、社会的需要以及人民的需要紧密结合，只有在基层实践中获取新鲜的工作经验，汲取成长的精神动力，才能实现自我价值与社会价值的有机统一。

王万青是我们身边的典型，他的精神主要体现在两个方面，一是在艰苦的地区创造条件、艰苦学习不断提高医疗技术水平，在位藏区人民服务的过程中实现自身的价值；二是在医疗服务过程中，视藏族同胞为亲人，全心权益为他们服务，得到了当地的群众的尊重和认同，用自己的实际行动实现了当初的誓言。王万青的实际证明，我们社会的核心价值观没有变，那就是“祖国的需要就是个人的志愿，在人民群众的过程中实现自身价值”。王万青做的看似都是些平凡的事，可是这些平凡的是能坚持做42年，的确很不容易。我们身处甘肃这样一个经济欠发达、科研条件相对落后的身份。年轻知识分子有时候会对环境和条件有不满的情绪，可是王万青却为我们树立了榜样，中青年工作者要能够甘于清贫、耐得起寂寞，要热爱自己的事业，甘于为之奉献。多年来王万青无时无刻不在想念着家乡，一边是对故土亲人的深切思念，一边是缺医少药深受病痛折磨的藏族同胞，王万青在一次次的回城潮中辗转反侧，但最终，他还是选择了留下。

向王万青同志学习，就要学习他追求理想、淡泊名利的优秀品格，学习他心系群众、民族团结的高尚情怀，学习他扎根基层、无私奉献的尊尚品质，学习他艰苦创业，奋发有为的敬业精神。王万青同志是一位爱党、爱国、爱人民、献身藏区医疗卫生事业，维护民族团结进步的杰出典范，是优秀共

产党员的突出代表，他的事迹在平凡中折射伟大，细微处体现崇高，是广大干部群众，特别是少数民族地区干部和在校大学生学习的榜样。

中医采药心得体会篇五

中医儿科学是一门运用中医理论体系研究小儿时期生理病理、生长发育、疾病预防、医疗和护理的临床学科。中医儿科学起源较早，早在隋唐就有专门教授中医儿科的少小科，中医儿科学专著及中医儿科医家为数亦多，使中医儿科学逐步发展壮大，对保障儿童的健康、中华民族的繁衍作出了巨大的贡献。

进入现代科技高度发展的信息社会，如何把传承了几千年的中医儿科学顺利发扬继承下去成为迫在眉睫的问题。在这一学期的中医儿科学的学习中，老师首先把中医儿科知识、技能高效地教授给我们。同时，老师结合临床教学的经验，让我们对中医儿科学产生浓厚的兴趣，对基本的中医儿科学的知识有了初步了解，如惊风包括了急惊风与慢惊风两种情况，急惊风主要有痰、热、惊、风四大特点，临床以高热、抽风、昏迷为主要表现；多见于高热惊厥及中毒性痢疾的发病过程中，昏迷、抽搐时间短暂，多为一过性发作；慢惊风是继发于其他疾病之后，临床常见于小脑共济失调症等。

在教学中，适当穿插医学典故，并突出中医儿科学与《内经》、《伤寒论》、《温病》等中医经典的渊源。中医典籍中有很多对儿科的精辟理论，如内经中的“骨弱肉脆”，温病条辨中把儿童的特点概括为“稚阴稚阳”等，这些经典医著，无疑是中医之本。对于学习中医的我们来说，在学习期间多读一些中医儿科的经典典籍，对于传承中医的血脉，将来走向工作岗位具有重要的引领作用。

通过一个学期的学习我深刻体会到，学好中医儿科学仅仅依靠一本中医儿科学教材是远远不够的。而中医古籍浩如烟海，

作为初学者的我们常常感到茫然，通过老师的介绍和自己学习的心得，我对部分以前阅读过的典籍、教材进行了总结，如讲到食积时，我们会想到毕可恩的《食湿与小儿疾病》；讲到时行疾病时，我们会想到《温病》的具体实例；讲到脾胃系统疾病时，我们会想到江育仁的“脾健不再补而贵在运”的经典理论。

综上，中医儿科学的发展继承需要我们的努力，经过一个学期老师深入、细致、生动的讲解，我们在学习知识的同时，也学习到了重要的学习方法，引领我们步入中医博大精深的殿堂，为以后的学习深造打下坚实的基础。