

# 托班传球教案反思(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 诚实守信班会活动方案篇一

二. 活动目的：此次以诚信感恩教育为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。

四. 活动时间□20xx年11月30日20：30

五. 活动地点□b1 304

七. 主要负责人：邓杰

### 诚信教育主题活动总结

我们是二十一世纪的大学生，肩负着建设社会主义理想社会的使命，我们继承着诚信立身、感恩助人、自强不息的优良传统，要努力树立良好的道德风尚，不虚假、不违规、不忘义，讲诚信、知感恩、树自强。我们材化10班的全体同学一同观看了有关“诚信、感恩、自强”专题教育片并在活动结束后之际合唱了“感恩与诚信”歌曲——《感恩的心》。

古人云：诚信于君为忠，诚信于父为孝，诚信于友为义，诚信于民为仁，诚信于交为智，诚信渗透到各个方面，由此可

见诚信是每个人必不可少的。我立志做一个诚信的人，做到言出必行！

生活如一场场无形的考试，一次次考察你是否懂得应该怎样去做人，每个人的言行都在为自己的人生答卷打分。我不敢义正辞严说自己已得了满分，但我可以确切地告诉你们：“伟大的精神是求实，科学的目的也求实”。已经不记得这话是出自哪位科学家之口，但相信他准备了“诚信”，我希望不仅仅是科学家做到了诚实，要知道只有把诚实与信用结合在一起，才有可能成为一个成功之人。

高，自觉养成诚信、感恩、自强品质，做到“言有理、行有规”，使我院学风、考风、班风明显改善。唤醒学生自我教育和自我完善意识，把学生培养成一名具有讲诚信、知感恩、树自强的高素质的优秀大学生。

通过这次班会，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

## 诚实守信班会活动方案篇二

xx年 2月 8日上午 0:00，电气工程及其自动化 702班在研究生院楼a栋 02开展了以“做诚信学生，树诚信考风”为主题的班会活动，由班长王东宇担任主持人。班会深刻了学生要

以诚信为本的思想原则，呈现了“慎思之，明辨之，笃行之”的学子风范。

此次班会明确展示了四大目的：

一为牢记诚信乃中华民族传统美德；

二为自觉改正规范不诚信行为；

三为增强自信，踏实干事；

最后一点为大学生应诚信考试，做礼貌考生。

班会脉络清晰，用多个视角提醒同学，要让诚信成为一种习惯。

之后班会提到大学生面临着严峻的诚信危机，抄袭成风，考试作弊，以小见大，这是大学生诚信的沦陷。班会上展示了一个中国留学生的故事，他德国名校毕业，找工作却屡屡被拒，原因是读书期间有三次逃票记录。可见，诚信之事不分大小，做人不诚信，往往因“小”失大。

之后班会为同学们展示了《国家教育考试违规处理办法》，其中考试作弊除成绩无效外，按级别判以记过，留校察看，开除学籍处分，同学们跳出诚信熟知的道德层面，用法律法规理性剖析了诚信的重要及必要性。

熟悉制度，用心执行；

认真复习，用心备考；

手握诚信，用心应考。

同时他表达了自己的期望，期望同学们共同发扬良好考风，人人学有所用，做一个诚实自信又有活力的大学生。最后，

王东宇同学预祝电自 702班在期末能取得一个优异的成绩。

“大学生何以立？思诚者，人之道也。”

诚信是我们成功的根基，相信此次班会后，同学们会时刻警醒自己做诚信之事，走诚信之路。

校园安全主题班会防艾主题班会总结主题融合活动总结我与舍友之间的隐秘事好久不见，别来无恙。

### 诚实守信班会活动方案篇三

随着四六级和期末考试到来，为了进一步规范学校考试工作，树立良好的考风、考纪，响应学校关于严肃考风考纪的通知。我班同学在各班委的组织下于20xx年12月02日在外高等数学答疑室召开了关于以“诚信考试”为主要内容的主题班会，本次活动的主题是“荣诚于学寓教于信”。活动中同学们积极发言并为树立良好的考风、考纪提出了宝贵的意见。

(1)老师要多跟学生家长沟通，确保家长以正确的态度对待自己孩子的成绩，不要跟孩子太大的考分压力，逼迫孩子铤而走险。

(2)加大考试监督力度，抓住考试作弊的学生，不要姑息迁就，按照校纪校规严格执行处罚，形成约束。

(3)加强诚信教育，培养学生的诚信意识，让学生讨论诚信、责任等问题，让学生形成诚信意识，从根本上去除作弊想法。

(4)考试尽量不要排名，以一种更隐秘的方式让学生自己知道成绩的好坏。最后全班同学当场表示在以后考试中可以做到诚信考试，并在诚信考试的承诺书上光荣的签上了自己的名字。

通过本次主题班会树立了同学们的诚信意识，塑造了诚信品质，弘扬了诚信之风，很好的响应了学校的号召，加强了同学们在学习生活中的诚信观念。使同学们充分的认识诚信的重要性，让大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。只有有了诚信，才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起，让同学们牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

本次活动圆满的结束了，最后祝愿数101-2班的全体同学在接下来的有一个好的成绩。

## 诚实守信班会活动方案篇四

---xx班学风建设主题班会 一. 活动背景：诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量。我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。大学学习生涯已经过去了近两年，在这段时间内我们经历了一次次的考试，一次次地考验着我们的诚信修养，期末考试将近，这将是对我们素质的又一次检测，帮助大家准备好迎接检测. 二. 活动目的及意义：为了树立诚信意识，塑造诚信品质，弘扬诚信之风，响应学校的号召开展本次活动，加强同学们在学习生活中的诚信观念。通过这次班会，使同学们充分的认识诚信的重要性，让大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。只有有了诚信，才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起，让同学们牢记这一点，

在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

六. 主要负责人：班长、学委 七. 活动前期准备：

2. 请每个宿舍的代表上台各讲一个关于诚信的小故事；

## 诚实守信班会活动方案篇五

主持人a□诚信是我们中华民族的优良传统和美德，在浩瀚的历史长河中，传颂着无数感人的故事。

主持人a□诚信也是人与人沟通的桥梁，是克服冷漠冰川的一剂良药。

主持人b□诚信还是增进情感的润滑剂，是生活中消除误会，开启心灵之门的钥匙。

主持人a□我们的生活有了诚信才更加灿烂，

主持人b□我们的人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩□x年x班“做人就要讲诚信”主题班会现在开始。

主持人a□诚信是伟大高尚的，却又是平凡普通的，它没有闪闪发光的金色外套，也没有娇娆的容貌，它是我们日常生活中的点点滴滴。

主持人b□是啊，诚信是我们做错事情时，面对父母和老师严厉批评却仍能主动承认错误的勇气，是我们参加考试时全力以赴却不作弊的执着，是承诺朋友后的说到做到！

同学发言

同学们：敢

主持人b□让我们以少先队员的名义郑重承诺：做人就要讲诚信，考试永远不作弊！（主持人说完，全班同学跟着读）

主持人a□最后，让我们用心灵呼唤诚信，让诚信变成清晨窗前的一缕阳光，温暖我们的心田，融入我们的学习生活！

主持人b□让我们用心灵呼唤诚信，让诚信成为小鸟的清啼，在我们耳畔吟唱，伴我们茁壮成长！

## 诚实守信班会活动方案篇六

诚实守信历来都被中华民族作为一种美德、一种修养而追求之。然而当代的青少年并不懂得珍惜这一美德，相反，而是对诚信的严重缺失。个别学生不交作业，撒谎，不讲信用。

诚信是人格魅力的体现，是做人之本。为了弘扬中华民族的诚信文化，提高少年儿童的诚信意识，而举办本次“诚信是金”主题班会活动。引导学生从自我做起，从现在做起，从身边的每一件小事做起，重承诺，讲诚信，言必信，行必果。争做魅力好少年，共创和谐班集体。

查找资料，搜集有关弘扬“诚实守信”的小故事，准备朗诵、诗歌，收集诚信名言名句等。

讲故事、小组讨论、学生自由发言。

导入：

听故事《五百万大奖

千万个惊叹》，让学生了解诚实的品质

比金子还贵。

主体活动过程：

2、主持人乙：你知道诚实守信的重要性吗？在生活中，不讲诚信会

有什么后果呢？请大家踊跃回答！

3、主持人甲：现在我们来看一则不诚实守信带来危害的故事。  
一个

人不讲诚信，就会产生信任危机，无法在社会上立足。

4、主持人乙：下面请大家来说说发生在我们身边的不讲诚信的故事。

（大家自由发言）

我们也收集了一些发生在我们身边的不讲诚信的图

片，同学们看了有什么感受？

5、主持人甲：在诚信做人方面，有人提出“小节无害论”，认为偶尔

不守信或者失约关系不大，在小事上没有尽到责任也

无关大局。你赞成小节无害论吗？请小组讨论一下。

6、主持人乙：好！下面请各小组代表发言。

7、下面我们来欣赏两首诗歌。

结束：最后请大家听诚信格言。（学生宣读格言）

# 诚实守信班会活动方案篇七

通过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

前期策划

中期节目排练

后期串联

制作多媒体

（一）、故事引入，揭示课题：

1、同学讲述《金斧头的故事》。

2、师述：

相信这个故事大家一定不会陌生。五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

3、揭题：

《文明为先，诚信为本》

（二）、小品表演，蕴涵道理

## 1、小品《当我在路上捡到……》

### 2、师述：

其实生活中，我们经常有这样的曲解，好像只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实，人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

### （三）、游戏活动，玩中感悟

#### 1、游戏《找朋友》

游戏规则：随机发个每位同学标有a□b□c□d的卡片（不允许传阅），以此将同学分为4组。指定2位组长，组长必须在1分钟之内在不知情的情况下找到自己的组员。组长可以在一分钟之内对所有同学发问，但每次只能问一个同学一个问题：你是×组的吗？而参加的同学在游戏进行期间不得说话、不得提示本组组长，如果遇到组长询问只能回答“是”或“不是”。游戏终了，以找到组员人数的多少分别给该组每个组员存入10—40诚信元。（诚信冲突：为了本组胜出，组员可能会对组长做出某种提示，也可能当他组的组长问及自己的时候谎称自己是。这些都会造成一些诚信冲突。）

#### 2、宣布结果

（通过欺骗手段取得胜利将减去相应人数的组负）

#### 3、各抒己见

（评论……）

#### 1、采访《校园随手扔现象》

展示一些反映“随手扔”的现象。

2、队员甲：

我相信大家对这些图片应该不会感到陌生，因为这些现象就是发生在我们身边的。在这里，我想听听大家对这些现象的看法。

学生讨论：略

3、队员乙：

其实，只需要多走几步路，只需要一个简单的弯腰，这些现象就可以避免，那么就让我们从现在做起，看看你的周围是否有纸张，如果有，就麻烦大家做一个弯腰运动，我们共同来维护身边的良好环境。

1、师述：

今天，我们在这里举行这场聚会，感悟到：文明为先，诚信为本。让我们做文明人，行文明风，做时代少年。让我们一起来唱首道德歌，共同迈向美好的明天！

2、全班同学合唱道德歌，在歌声中，班会结束。

（掌声响起……）

活动说明：

通过学生参与的环节互动，体现学生通过“明礼诚信”教育，认知、判断、行为等方面素质的提高。在实施过程中，运用故事、小品、游戏、现场采访、歌唱等学生乐意接受的形式为引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。