

2023年动物权利演讲(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

动物权利演讲篇一

下面是本站为您提供的是关于动物的主题班会，需要的朋友请您对下文进行参考！

- 1、 根据已有生活经验，了解动物与人类的密切关系，体会动物是人类的好朋友，激发学生爱护动物，与动物、自然界和谐相处的情感。
- 2、 结合自己平时的资料收集，了解身边的动物受到的伤害或动物保护的信息，能提出一些保护动物、爱护动物的建议。
- 3、 通过观察与研究，培养学生的观察能力、收集整理信息能力、归纳概括能力、分析综合能力、合作与交流能力、评价能力等。

- 1、 教师制作多媒体课件，准备制作小动物的各种材料。
- 2、 学生观察自己生活周围的小动物及它们的特点，收集有关小动物的谜语、故事、诗歌，准备制作小动物的各种材料。

(一)猜一猜游戏。

课件播放有关小动物的录像和图片，并配上不同动物特征的音乐。

布置规则：

师：老师这里收集了许多的动物图片和录像，要求两个人一组，一个人背对着图片，另一个人不准出声，只能用动作表演动物的特征，让另一个人说出是什么动物。比赛结果猜对一个加2分，表演特别精彩再加1分。

分好组，开始游戏。

(二)老师总结。

关爱动物，和谐相处

目标：

- 1、 让学生懂得弘扬文明，提倡关爱，促进和谐，动物也是我们的朋友，它们也是地球的成员，善待它们，就是善待我们自己。
- 2、 了解动物与人之间的深厚情谊，做到关爱动物，不抛弃伴侣宠物。
- 3、 能够向身边人宣传正确的养宠态度及对待流浪伴侣动物的态度。

过程：

1、 同学们，在去年的11月，老师抱来了一只小动物，你们还记得吗？ 生回答： 圈圈。

2、 谁来给大家说说圈圈的故事？

生回答： 在一天的中午，杨老师出去买东西，看到一群中学生在踢一只小狗。杨老师喝止了他们，并把小狗带回学校。带回来后发现小狗身上有烧伤，都是那群孩子做的。经过精心调养后，小狗已恢复健康，并成功找到了领养人。

3、 让我们来看看圈圈现在的生活怎么样吧。出示幻灯片，现在的圈圈和主人。

4、 小结：圈圈因为有了爱她的新主人而变得更加美丽可爱，任何的伴侣动物都是这样，在人的照顾下都可以变得健康，漂亮。

1、 亲爱的同学们，无论你是否喜欢动物，无论您是否关注流浪动物，弘扬文明，提倡关爱，促进和谐，一定是你我共同的心声。动物也是我们的朋友，它们也是地球的成员，善待它们，就是善待我们自己。请同学们看一段短片《世界也是我们的家》。

2、 短片《世界也是我们的家》。

3、 学生谈感受。

4、 短片中的很多狗都看起来肮脏、病态、令人敬而远之，可是，让我们来看几组照片，看看这些动物在流浪和被收养后分别是怎样的状态。

5、 雄雄，救助-治疗-成功收养

松鼠，救助-医疗-成功收养

2、 观看视频《地震中的人狗情未了》

3、 学生谈谈感受。

1、 当你遇到流浪的动物时，请善待它，不要因为它没有主人就歧视它。其实，它可能是贪玩跑丢的，也可能抛弃它的人就生活在你我周围。它脏、它落魄、都是由于没有主人造成的。所以，善待它，不要将其视为“野狗”、“野猫”。请力所能及地给它提供食物和清洁的饮用水；如果看上去是刚

刚走失的，请您尽量帮助它找家；遇有他人嫌弃或追打流浪动物时，请善意温和地制止。

2、观看视频《救救我的爱人-成都感人小黄狗对伴侣不离不弃》

3、学生谈谈感受。

1、展示小狗的乖巧懂事

2、出示流浪时的照片

3、不要让人类成为地球上唯一的动物。爱护身边的小动物吧，它们和我们一样也需要爱，需要舒适的生存空间！要知道，它的一生，因你而变得幸福！

1、让学生学会通过实地调查、看书看报、上网去收集自己所需要的资料，获得保护野生动物的环保科普知识。

2、通过主题班会，使学生懂得物种的多样性是人类社会赖以生存和发展的基础，保护物种的多样性是人类的神圣使命，从而增强学生对我国珍稀动物的保护意识；训练学生的思维能力，同时培养学生的合作互助精神。

3、激发学生和家庭、社会联手行动起来保护野生动物。

：中高年级

：1、上网查阅关于保护野生动物的资料。2、排练小品节目等。

课件、录象。

五、教学方法：表演法、合作法等。

六、课时安排：1课时。

七、教学过程

(一)谈话导入，激发学生的使命感。

些人与亲人永远离别，有些人要接受病魔的煎熬……并且给全球的经济带来毋庸置疑的负面影响。这样的不幸谁是罪魁祸首?经研究人员发现sars的病原是野生动物果子狸的冠状病毒引起的，而人类大量捕食果子狸从而得病并且广泛传染。保护动物等于保护自己，我们身为“绿色学校”的学生应该怎样做?你对保护野生动物的知识又了解多少呢?以下第一个环节是进行知识竞赛。

(二)保护野生动物知识竞赛

问题30道，小组成员进行抢答，答对一题该小组得20分，答错倒扣10分。

2、统计各小组的比赛得分，评出优胜小组，赋予优胜组各成员以本周“环保小卫士”称号。并将其相片帖上光荣榜。

(三)小品表演：《动物的控诉》

学生们头戴头饰上讲台

老虎：(面带愁容)俗话说，“山中无老虎，猴子称大王”，可见我是“山中之王”，在动物世界中有多神威。可是我的同类现在在我国已不多了。因为我全身都是宝，从骨到皮、粪便，均可制药。正是由于我的身价很高，所以现在已陷入灭绝的边缘了。我的同伴东北虎个体比我还大，极为珍贵。早在70年代，大兴安岭就已不见他们的行踪。80年代，我们在小兴安岭已绝迹。“一山不养二虎”、“二虎相争，必有一伤”，中国的许多成语说明了我的生活习性：喜欢独居。

我的这种独居特性，使得繁殖率很低，再加上人类不断地捕杀，我们将会越来越少了。

雪豹：(无可奈何地控诉)我是世界上公认的猫科动物中最美丽的动物。

由于我同老虎一样，全身都是宝，是贵重药材，因而遭殃。在其产地青海省，我的同类已不足百头。1989年青海省的四个农民潜入禁猎区竟一下子捕杀了我的同类14只！现在我们也处于灭绝的边缘。

金丝猴：(抱着头在哭诉)我是栖息在贵州梵净山特有的稀世珍宝，动物学界称我们为“活化石”。而愚昧旧习认为我们是一种贵重的补品，吃了能治多种疾病。补品有的是，治病的药物也多得很多，偏偏要吃我们，砸开猴头吃猴脑，才算“显贵”。由于人类的捕杀，我们的总猴数仅在400-600只之间，堪称濒危猴类。

熊猫：(胖乎乎的熊猫瘦了一半)人们都说我在减肥，我实在是找不到吃的，人类太可恶了，把我爱吃的竹林都毁掉了，他们还不断的捕杀我们。唉！这样下去我们将会步东北虎的后尘了。

鲸鱼：(在浑浊的海水中挣扎)我不比你们好多少，现在的海水被人类工厂排出的污水搞到浑浊不堪；前一段时间人类为了吃我们的肉还在日本捕杀我们的同类，本来蓝色的大海都变成血海，简直是让我们目不忍睹。

鲨鱼：(失去鱼鳍在呻吟)当我们的鱼鳍成为了人类桌上的佳肴后，他们就不断的捕杀我们，由于我们的鱼鳍比我们的肉价值高出几十倍，所以当它们捕到我们后就会活取鳍，然后把光光的鱼身丢回海里，我们失去了鱼鳍就无法游动，只能在海底等死。

燕子：(到处扑腾着)人类真是造孽啊!他们为了口中的美食竟然把我们

的窝也偷走了，我们都无家可归了!

动物权利演讲篇二

野生动物是人类的朋友，是自然生态系统的重要组成部分，是大自然赋予人类的宝贵自然资源。

- 1、政府应加大力度宣传珍稀动物消失的危害以及对人类的影响，让人人都来自觉而不是强迫来保护动物。
- 2、珍稀动物保护区、禁猎区、一些国家森林公园等动物的主要栖息地应加大力度的来派人监管，防止一些不法分子偷猎动物。
- 3、从我做起，从我们的餐桌做起，拒绝食用野生动物，不要让动物成为我们的“盘中餐”，比如：蛇、青蛙等就不应该食用。
- 4、发现珍稀动物受了伤，要及时向相关部门报告，不可视而不见或私养它。
- 5、要普及“拯救动物就是拯救人类”的相关知识，并且要普及《中华人民共和国动物保护法》。

朋友们，为了人类共同的生存环境，为了让地球成为更加美好的家园，让我们共同努力，一起行动起来，从我做起，从小事做起;让大地处处充满生命的绿色;让野生动物与我们在同一片蓝天下平安地生活。

让我们携手共创人类与野生动物和谐共存的美好家园!

倡议人：

20_年_月_日

动物权利演讲篇三

我们的地球十分美丽，她慷慨无私，为人类提供了美丽家园。但是，地球不是人类自己的，它也是野生动物的家园。我们都知道，这次的新冠疫情，就人类吃野生动物造成的。

世界上曾有无数种生物生活在地球上，可是因为人类的捕杀，它们中的许多都永远的消失了，那些极度濒危的野生动物，他们中有的剩下几百只几十只，甚至几只。人类却还在疯狂的捕杀者，幸而有《野生动物保护法》，保护着野生动物们。可还有一些不法偷猎者受了金钱的诱惑，悄悄的潜入森林中去捕猎那些濒危的野生动物，换成自己想要的东西。他们却不知自己此时已触碰了法律这条高压线，只要暴露一点点，就会“触电”。可是，偷猎者永远都无法被法律所禁锢。于是，许多濒危动物变成了极度濒危动物，又从地球上消失掉了。

比方说斑鳖，在世界上只剩下三只了。2019年时，世界上一只雌性斑鳖在人工授精时死亡了……哪怕他们的寿命很长，都不可能永远存活下去啊，也就是说斑鳖基本上等于灭亡了！

所以，我倡议，同学们一定要保护好野生动物，做到以下几点：

- 一、不吃野生动物，从我做起。
- 二、不穿用野生动物皮毛做的衣服。
- 三、倡导身边的人不吃野物。

四、保护野生动物，杜绝捕杀野生动物的行为。

地球是人类与动物共有的家园，我们要爱护野生动物，保护好野生动物。

倡议人：

20_年_月_日

动物权利演讲篇四

当你漫步在绿树荫荫的森林，当你行走于青色一片的绿茵，当你辗转于层峦叠峰之间……你是否想到如果能远远的听到“百啭千声随意移，山花红紫树高低”的鸟鸣，如果能看见穿梭于树中的小猴的身影，如果能遇到溪边饮水的小鹿……那么，大自然会多么灵动，多么迷人。

谁不向往静谧的田园生活？谁不渴望每天看见蓝天白云？谁不期待身边有鸟语花香？听着松涛低语，鸟鸣啾啾，看着苔藓绒绒，树叶飘飘，伴着流水潺潺，鱼儿嬉戏，人都会陶醉其中。

伸出我们的双手，每年种上一棵树；

做一名保护野生动物的积极宣传者；

提倡不食用野生动物，树立饮食新风尚；

劝说、阻止伤害野生动物的人和事；

让我们行动起来，从我做起，从小事做起；

让家乡的树更绿、天更蓝、水更美；

让大地处处充满生命的绿色；

让野生动物与我们人类在同一片蓝天下和谐地生活；

让我们携手共创21世纪人类与野生动物和谐共存的美好家园！

动物权利演讲篇五

二、交流自己最感动的一刻

1、同学们，你们好，大家都知道动物是人类的朋友，在维护生态平衡中起非常重要的作用。

2、谈观影后感想。

3、班长总结

三、知识知识竞赛

分四大组进行知识竞赛。班长主持。

1、让学生重温语文课《松鼠和松果》《西沙群岛》《猫》等

2、让学生自由举例子

3、交流《冰河时代》的最感动的故事

五、议一议

1、交流毛象被人类捕杀动物的血腥场面。

2、班长：多么触目惊心的血腥场面啊！我们怎能对朋友们下此毒手啊！动物尚且懂得知恩图报，我们又怎能做忘恩负义、以怨报德的事呀！

3、让学生抒发自己的感受

4、讨论：当面对捕杀动物的情景，你会怎样做呢？

六、写倡议书

七、老师总结：近年来，人们保护动物的意识越来越强，城市的鸟类多了，有些兽类也闯入了人类的生活圈，出现了许多人和动物和睦相处的生动事例。然而破坏动物生活环境、非法捕杀动物的事件还时有发生。所以，还需要我们行动起来。