

2023年出血热防控知识班会总结(模板7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

出血热防控知识班会总结篇一

水痘的主要症状，懂得预防和治疗，的自我保护意识。

□

2、“图夹文”的水痘预防方法。

1、欣赏预防水痘的宣传画

(1)、“大家一起来看看这张宣传画上有内容？”

“你从哪里看出画上的小朋友生病了？”

(2)、学生观察、讲述画面的体温表；小朋友脸上、身上小痘痘，脸上表情很痛苦；小朋友在吃药等。

“你们知道小朋友得的是病吗？”

(3)、学生回忆

“谁小时候得过水痘？得病的时候，身体感觉怎样？”

“怎么会得水痘的？”

“万一被传染上水痘，该怎么办？”

(学生)

(4)、学生听老师讲宣传画上的内容

2、观看报道，水痘的主要症状

“季节容易得水痘？”

“得了水痘，身体会哪些症状和反应？”

“皮肤很痒，为抓？很痒的时候怎么办？”

“德勒水痘为上学生园？要在家休息多久？”

3、教师小结

通过本次活动，学生对水痘有了大体的了解，他们知道吃板蓝根、大青叶可以预防此病的发生，同时掌握了正确地洗手方法。知道要注意个人卫生：勤洗澡、洗头，剪指甲；饭前便后要洗手；不吃生的和腐烂变质的食物；少吃冷饮，瓜果要洗干净再吃等等。同时，孩子们因为知道水痘是怎么回事，又知道应该怎样预防和治疗，所以，消除了孩子们心中的恐慌感，对于水痘不再害怕。而且，孩子们还把自己了解到的知识告诉家长，让爸爸妈妈们不再害怕。另外我们还利用张贴宣传资料让家长了解水痘，并坚持每日消毒和严格的晨检制度，从根本上预防疾病的发生。

出血热防控知识班会总结篇二

一、导入：展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、红领巾：整洁，勤换洗。

6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

9、桌兜：整洁无杂物。

三、预防传染病知识竞赛：

1、划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

2、如何预防？

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

a每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b不到人口密集、空气污染的场所去。

c勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e发热或有其它不适及时就医；

f避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

四、课堂总结：学生活动情况和效果评价。

出血热防控知识班会总结篇三

1、班内的学生近视眼的人数越来越多。

2、初中九年级学生不再像七八年级学生那么听话，做眼操时调皮学生常不好好做，不少学生的读写姿势不正确。

班会目标：

1、通过活动，使学生了解更多的爱眼知识。

2、引导学生正确对待眼保健操。

3、培养正确的读书、写字姿势和良好的读写习惯。

课前准备：

班内学生做眼保健操的小录像

班会过程：

一、游戏导课：

1、小游戏：“蒙眼走直线”

游戏玩法：

(1)请几位同学来教室前面来，比赛走直线，看谁走的最直最快。

(2)再把几位同学的眼睛蒙起来，再比一次看谁还能走的最直最快。

2、采访体验者。请说说自己两次比赛的不同感受。

(引导学生了解眼睛对我们的重要性，并引出课班会主题。)

(出示班会主题：明亮的眼睛我保护!)

二、讨论交流：

1、说说我们在学习和生活中那些对眼睛不利的习惯。

(1)学生们讨论自己的在生活中的不良习惯。

(2)教师总结：(看书写作业的姿势不对、长时间看电视打游戏、用脏手揉眼睛)

2、怎样保护我们的视力呢？

(1)小组讨论，选代表汇报。

(2)交流并总结：

(学生可能列举到的内容：做眼操、不长时间看电视、注意休

息眼睛、不在光线过强或过暗的地方看书报等。)

三、“爱眼知识”调查问卷：

- 1、学生填。
- 2、交流，及时指导。
- 3、补充：饮食养眼法。

四、角色扮演：眼操时间“偷眼”

播放开学所录的学生们在没有老师看着时做眼操录像(眼操时间有学生不认真做眼操，有的睁着眼，有的应付事，有的边做边打闹……)

(1)看了节目，你想说点什么?(引导学生反思自己及班级现象，重视做眼操)

(2)怎样做才正确?

(3)实践活动：做眼操。

五、活动结束语：

通过这次活动，同学们又学到了很多爱眼常识，相信大家在今后的学习生活中一定能保护好自己心灵的窗户。

六、活动拓展：

(1)发倡议书，并张贴。

(2)制作爱眼宣传手抄报。

出血热防控知识班会总结篇四

1、通过班会活动，让学生对秋冬季常见传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

天气日渐寒冷，儿童机体适应能力下降，造成呼吸道传染病的蔓延扩散，为了加强传染病的防范意识，提高预防知识水平，现将几种常见的秋冬季节传染病的预防知识提供给大家，让我们大家健康每一天。

1、流行性感 冒：简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，主要表现：起病急骤、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、呕吐、腹泻等消化道症状。

2、普通性感 冒：主要表现：咽喉痛、鼻塞和流鼻涕、流眼泪、打喷嚏、轻度发热、头痛和咽痛，很少出现发高热和全身酸痛的症状，发病周期短。

流感和普通感冒的防治：

(1) 要注意随温度变化选择衣物，注意保暖；

(2) 增加户外活动，增强体质，提高抵抗力；

(3) 让幼儿多饮水、多吃水果，适当补充维生素c□

(4) 注意通风，居家和教室每天开窗通风半小时到一个小时；

(5) 尽量避免幼儿出入公共场所;

(6) 要注意幼儿个人卫生, 要勤洗手。

3、水痘: 水痘由水痘带状疱疹病毒感染引起的急性的传染病。以发热和成批出现周身性红色斑丘疹、疱疹痂疹为特征, 传染性强, 主要通过呼吸道飞沫传播或直接接触传染。

预防: 除注意空气流通外, 重点在于管理传染源, 隔离患者后全部疹退为止, 对有接触者可在3日内注射水痘带。

4、手足口病: 患儿有轻微的发烧, 口腔内部出现水泡, 有时会伴有疼痛感, 形成口腔的浅表溃疡。病后1—2天, 患者的手脚上会出现水泡(多见于患者手指、手背和脚背的皮肤表面), 但不痒不痛。

5、麻疹: 麻疹是由麻疹病毒引起的一种急性呼吸道传染病, 以发热、咳嗽、流涕、眼膜充血、口腔粘膜疹及全身斑丘疹为主要特征, 麻疹通过呼吸道飞沫传播, 病人是唯一传染病, 患病后可获得持久免疫力。

预防:

(1) 控制传染源, 早发现、早隔离、早治疗, 隔离患者治疗后5天。

(2) 增强免疫力, 可肌注丙种球蛋白或麻疹疫苗。

(3) 注意开窗通风, 保持室内空气的新鲜。

6、流行性腮腺炎: 腮腺炎是被患者和健康带毒者唾液污染的食具或玩具, 病毒侵入上呼吸道粘膜并在局部生长繁殖, 患者可有倦怠、畏寒、食欲不振、低热、头痛等症状, 其后则出现一侧腺肿大或者两侧腮腺同时肿大而变形, 局部疼痛,

开口和咀嚼时疼痛明显，食酸性食物胀痛加剧，常可波及邻近的颌下腺，腮腺和颈部淋巴结。腮腺肿大可持续5日左右，以后可逐日减退。全部病程约7-12日，可并发睾丸炎、卵巢炎、脑膜炎等。

预防：及时隔离患者至消肿为止。服用中药抗病毒冲剂预防，流行季节注射“麻腮风”疫苗提高免疫力。

- 1、加强身体锻炼，增强体质，提高身体免疫力。
- 2、加强卫生宣传教育，引导儿童养成良好的卫生习惯和提高自我防护意识。
- 3、居家、教室注意经常开窗通风，保持空气流通。
- 4、开展晨检制度，以便及早发现病人，及早采取措施。
- 5、适当的采取预防性服药措施。
- 6、尽量不到卫生条件差，没有消毒设施的小餐馆用餐。
- 7、针对性的开展预防接种。

同学们，通过今天的“预防秋冬季传染病”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

出血热防控知识班会总结篇五

班会班级：14秋药学班会场所：本班教室

班会时间：20__—9—22（第四周星期一第一节课）

教学目的：

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学方法：教师讲授和学生讨论相结合

一、导入

1、大家听一听有关溺水事件的报道。五月十二日母亲节来临之际的周末，惠州市博罗县1名学生溺水，4名同学相救，5人相继溺水身亡，就在同一天，相隔不远的梅州市五华县也发生了类似悲剧，6名初中生相约游泳，1人溺水后，另5人试图采取手拉手的方式营救，结果仅2人上岸。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节班会我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

1、什么是溺水？

溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

学生讨论

引导：溺水已成为我们学生的“头号杀手”，特别是炎热的天气，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

三、学习自救及抢救的方法

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对

于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

四、怎样珍惜每一天？

2、讨论，总结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

出血热防控知识班会总结篇六

- 1、春季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。
- 2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行性感、腮腺炎的预防教育。
- 3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

- 1、全体起立，唱国歌。
- 2、辅导员宣布主题班队会正式开始。
- 3、主持人讲话：

同学们，春季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季节。我们为了学生的健康，开展本次班队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

- 4、观看《构建无结核病的和谐校园》的影片。
- 5、向学生进行传染病的宣传教育。

(1)手足口病的预防及防护措施

(2)结核病的预防与控制

(3)麻疹病的预防及防护措施

- 6、小组讨论：

如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

- 7、发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

8、总结

同学们，通过今天的传染病的防治主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

出血热防控知识班会总结篇七

- 1、增强学生游泳安全意识，提高学生自我保护能力。
- 2、了解和掌握游游安全知识。
- 3、掌握如何预防溺水和溺水急救措施。

二、活动重点

- 1、夏天游泳如何防溺水
- 2、溺水急救方法

三、教学难点

溺水时如何自救、急救

四、活动准备：录像

五、教学内容

1、导入：同学们，夏天来了，暑假快到了，游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。游泳的场所除了室内

室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪，但是游泳必须要注意一定的安全。为了让同学们掌握必备的游泳安全知识，增强自救、自护意识，本周我们举行关于游泳安全的主题班会。

2、首先，请大家看视频有关溺水方面的新闻

6月21日，陕西省紫阳县发生一起5名女学生溺水死亡事故。在死亡的5名学生中，的14岁，最小的只有7岁。

6月25日，福建省福安市的三名小学生在溪畔游泳时溺水身亡。

6月29日，四川省达州市3名10岁左右的女学生在水塘玩耍时溺水身亡。

7月1日，河南省商都市3名女学生在水库游泳时溺水身亡。

7月4日，4名16岁左右的初中生在吉林省松花江游泳，3人溺水身亡，一人生还。

看了听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

3、授课内容：

先向学生讲几点防溺水的知识要点：

(1)教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，游泳。

(3)我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不

慎掉进水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

游泳安全事项要点：

(1) 保持自身良好的身体状态

下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋；饮酒不宜游泳；有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳；感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

(2) 做好充足准备工作，预防抽筋

做好身体热身准备工作；游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。不要立刻跳入水中；腹部疼痛时，应上岸，喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖；营造安全游泳的环境，小心溺水。

溺水自救和急救方法：

1、自救

万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

2、急救方法

a□将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布(手帕)裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

b□呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地(每分钟吹16~20次)进行，直至恢复呼吸为止。

c□心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕(手不离开胸骨)使胸骨复原，反复有节律地(每分钟60~80次)进行，直到心跳恢复为止。