

2023年良好心态宣传标语(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

良好心态宣传标语篇一

各位同学，大家早上好！今天，我演讲的题目是：我们要怀有一个良好的心态。

在我们的`生活中总有一些不如人意的的事儿，但是如果我们用不同的心态去看待就会有不一样的结果。

一天，我乘校车回家，来来往往的汽车在宽阔的马路上行驶着，烈日当头，不时有阵阵微风迎面吹来。忽然，我眼前一亮，一位头戴工地帽，一身“小碎布”款式的衣服，满脸笑容的老人开着摩托车在自由的行驶着。

她开车的速度是那样的快，显然和她的年龄十分的不符。我目不转睛的看着她，这使我想起了我认识的老人们。他们并没有这位老人活得那么充实，而是每天做自己认为能做的事，以此来度过每一天。

相信大家都知道两个职员到非洲卖鞋的故事。他们对待同一件事情有不同的态度，自然在取得的成果上也有很大的不同。

所以说，乐观的看待生活，眼中的世界充满希望，生活中到处是机遇；悲观的看待生活，眼中的世界尽是缺陷和丑恶。让我们怀有一个良好的心态，首先要认识到每个人的心态都是自己选择的，如果你拥有一个良好的心态，那么你遇到的困难都会迎面而解。

谢谢大家，我的演讲到此结束！

良好心态宣传标语篇二

克服浮躁 踏实学习

主题背景：

高中生正处于青春发育的高峰期，生理上的显著变化和心理上的急剧发展给他们带来许多新的问题。高中生普遍面临着巨大的升学压力，沉重的课业负担；加之多数孩子都是独生子女，心理承受能力差，挫折意识不强。如果这一阶段缺乏引导，很容易导致心理疾病，影响学生的健康成长。

此外，由于各方面因素的影响，高中生在生活当中往往流行攀比之风，不能静下心来学习，作风飘浮，眼高手低。而浮躁心态是十分有害的。顺境时，它使人心高气傲，忘乎所以；逆境时，它让人心灰意冷，随波逐流。它能使人失掉最宝贵的求实精神和科学态度，失掉最需要的实干精神和创新精神。

班会目的：

- 1、以“克服浮躁”为主题，坚持正面教育为主，进行学生心理健康教育。
- 2、使同学们克服浮躁、保持平和的心态、踏实学习。

班会过程：

一、导入课题

提出问题：你认为，在你的一生中最重要的是什么？

（健康、金钱、事业、爱情、亲情、友情、美貌、道德品质

等)

(学生发言后教师总结如下):

老师: 同学们, 现在人们对健康的要求越来越重视, 健康对每个人来说都非常重要, 我们在关注身体健康的同时, 更应该关注心理健康。

联系学习, 我们更应该有个怎样健康的心理呢?

二、班长主持

1、提问如何解释浮躁, 为何会存在浮躁心理, 怎样克服, 让同学们自由发表看法。

2、班长小结

三、全班同学集体学习诸葛亮的《诫子书》片段。

《诫子书》片段(略)

四、全班同学积极参与讨论。

注意事项: (1)两个值周班干部想办法组织同学上讲台发表自己对上述话题的看法, 谈各自的'亲身体会。方法和形式可以多种多样, 或推荐同学, 或指定每组两个同学等等。

(2)做好各方面的文字记录(尤其是同学们的发言), 简要写出此次班会的总结(成功经验、失败教训等等), 形成文字材料。

五、班主任对此次班会课做总结, 指出亮点和不足之处。

(1)明确目标, 加强学习, 勤于思考。

(2)保持一颗平常心和正确的进取心。

人贵有自知之明，非宁静无以致远。克服浮躁，要有这种心宇澄清的境界。在成绩、荣誉和位置面前，要始终能够正确认识自己。要化急躁为急迫，在学习、工作和生活中保持紧迫感，增强进取心，努力搞好学习。

良好心态宣传标语篇三

积极向上的心态是成功者最基本的要素。小编收集了关于良好心态的名言警句，欢迎阅读。

我用全身心的爱迎接今天。

我赞美敌人，敌人于是成为朋友。

我在心理默默地为每个人祝福。

我爱自己，我用清洁与节制来珍惜我的身体，我用智慧和知识来充实我的头脑。

我不想听失意者的哭泣，抱怨者的牢骚，这是羊群中的瘟疫，我不能被它传染。

我要尽量避免绝望，辛勤耕耘。

忍受苦楚。我一试再试，争取今天的成功，避免以失败收场。在别人停止不前时，我继续拼搏。

我不再为昨天的成绩自吹自擂。

将要做的比已经完成的一定会更好。

我要不断改进自己的仪态和风度。

我要展示自己独一无二的风采。

我要把今天当作生命中的最后一天，忘记昨天，也不痴想明天。

今日事今日毕。

我要以真诚埋葬怀疑，用信心驱赶恐惧。

我要让今天成为不朽的纪念日，化作现实的永恒。

我要学会控制情绪，用自己的心灵弥补气候的不足。

我要体察别人的情绪波动，学会宽容。我笑遍世界。

我用笑声点缀今天，让歌声照亮黑夜，以笑容感染别人。

我要使生活保持平衡记住无论失败绝望，还是成功欢乐，这一切都会过去。

我深深地扎根在泥土中，等待成熟。

我要制定目标，不断超过自己。

起而行动，方能平定心中的.惶恐。

成功不是等待，我现在就付诸行动。

生活因为热爱而丰富多彩，生命因为信心而瑰丽明快。

激情创造未来，心态营造今天。

我将在磨难中成为屹立不倒的英雄.

笑一笑，十年少；忧一忧，白了头。

一个人是在同周围环境的反抗中创造成功的。

心理和生理是构成自然人健康的两个方面，它们相互依附、彼此制约、有机统一、缺一不可。

世界上最浩瀚的是海洋，比海洋更浩瀚的是天空，比天空更浩瀚的是人的心灵。

消极和逃避永远不是解决的办法，只有积极勇敢的面对才是解决之道。

伟大的胸怀，应该表现出这样的气概，用笑脸迎接悲惨的命运，用百倍的勇气来应付自己的不幸。

一切都是暂时的，一切都会消逝。让失去的变为可爱。

恨人有，笑人无的嫉妒思想，是最要不得的消极心理。

关心并帮助他人可以让自己感到快乐和积极。

播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。

积极向上的心态是成功者最基本的要素。

爱挑剔的人总是得不到满足，也不会幸福。健康的心灵，是幸福的源泉。

要学会接受那些无法改变的事实，不失望，也不生气。

阳光晒干潮湿

塞翁失马，焉知非福？

微笑是天底下第一张通行证。

金无足赤，人无完人。生气是自我惩罚，烦恼是跟自己过不去。

每天进步一点点，成功离我就会更近一步！

我要体察别人的情绪波动，学会宽容。我笑遍世界。

良好心态宣传标语篇四

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量-幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，

其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律,又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道,专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要,把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离,之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏,理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服,才会经受住外来力量的冲击,才会有坚持的力量,才会受到尊重。我将从现在做起,坚持尊重幼儿的原则,坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本,不再偏离。

侯莉敏教授主持的的幼儿教师专业成长——课例工作坊,更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的;当课例展示完后,执教的教师进行反思,其他的工作坊成员围绕活动进行讨论,为执教者提供帮助,让他在每次的活动找到全新的定位,挖掘进一步提高的空间,而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动,并结合客观数据和相关理论,对教学活动作了科学、深入的研究分析,给执教者提出相关的建议和意见,这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》,理解《纲要》的核心精神,知道幼儿园课程的特征:适宜性,生活性,经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我,在与学员互动的的时间,我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来,虞永平教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验,她向我们介绍了团体律动游戏设计和教学实施流程,还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭,何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到,她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙,进行了素质拓展训练,参观了三所幼儿园,现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训,我不光学到了先进的观念,还学到了一些操作性

很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

二、在与同行的交流中感悟到的：

培训中我的收获还来自同班的学员们。这次来到广西师大培训的老师们，来自云南、贵州、广西、海南、湖南、湖北等地，她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢？她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！广西师大的教师们，你们辛苦了！侯莉敏教授和吴慧源老师，你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

良好心态宣传标语篇五

班级管理的好与坏，在很大程度上是取决与班级有没有良好的班风和学风，有的班级在一开始管理还很不错，但到中后期管理比较有难度，主要是班级存在两级分化过于严重。对于此类情况我们该如何避免，这就需要我们认真做到班级有良好班风和学风。班风和学风我们该如何营造，下面我们一起进行探讨共同学习共同提高班级管理质量。

一、班级班风建设应高度重视早抓早管、全员动员共同参与

班风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新的班级的时候，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。因此，抓班风建设宜早不宜迟。

一个班到底要树立什么样的风气，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。一般做法是：首先，班主任要精心设计、精心组织一个主题明确的班会。其次，班会形式要新颖、活泼，师生共同讨论，民主确定班风标准。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，这是培养班风的起点。班风标准确定后，由班主任、学生干部通过各种形式及时和任课老师，以得到他们的密切配合和指导。同时还要通过各种方式和渠道，向家长通报，争取家长的支持和帮助。

二、培养强有力的班干队伍、树立班级榜样

一个班集体要形成良好的班风，必须有一支能独立工作的班级学生干部队伍。班主任在抓班风建设时，必须留心发现积极分子，选择那些品学兼优、关心集体、在同学中有一定威信和工作能力的学生担任班干。一人一职，分配一定的工作，教给他们工作方法，帮助他们总结经验，树立威信，形成核心。平时要注意发现和培养新的积极分子实行干部轮换制，培养学生的工作能力。对积极分子和要求进步的同学，鼓励他们奋发向上，为建设良好的班风作出贡献。任何一个群体中都有相对先进、落后的区分，要在群体中形成一种共同的习惯、风气，总是一个由点到面、由少数到多数、由不自然到习惯的过程。在这个过程中，要注意发挥榜样的作用，班主任要在本班发现各层次、各方面好的榜样，并通过学榜样产生“新榜样”，以带来“一花引来百花开”的良好教育效果。班级内的班干部等核心骨干，是班级行为规范的示范者，是各项活动的带头人，应该在班风建设中成为模范带头人，

凡是要同学们做到的他们必须做到。

三、树立班级同学的集体荣誉感

组织和培养一个好的班级集体，应该贯穿在各种活动之中。通过开展各种各样的富有教育意义的活动，以培养学生的集体责任感、荣誉感、自豪感。

受欢迎的班干部”等。经常开展这样的活动，使每个学生都受到教育，被评选上的同学倍受鼓舞，处处严格要求自己；没选中的同学也以他们为榜样，争取下次选中，使班级里形成人人争上游的好风气。

2、班主任应该积极组织班级同学参加学校所举办的各项活动，在活动中组织同学们一起去为本班呐喊助威，这样会极大的增强班级的团队意识和集体荣誉感、责任感。

四、建立规范，养成良好的习惯

班级规范实质上是社会规范在学校生活中的具体表现形式，它不仅对学生的品德和行为具有指导作用而且有约束作用，能使学生在对它认识的基础上产生从众行为。班级规范的制定主要包括：班级制度(如作息制度、卫生制度、班级干部责任制度等)；守则(如学生守则、学生日常行为规范、班级一日常规等)；纪律规范(如课堂学习、作业、考试的要求等有关纪律)。按照班风标准制定出来的班级规范，一经确认，师生必须处处遵守，不允许有任何违反行为。学生中出现反复发生违反规范的行为是不奇怪的，关键在于出现反复就要反复地抓，坚持不懈，持之以恒，经过这样艰苦地训练，使学生逐步养成各方面良好的习惯，比如读书习惯、讲文明礼貌的习惯、讲卫生的习惯、艰苦勤俭的习惯、热心助人的习惯、热爱劳动的习惯等。学生这些习惯的形成过程，也是班集体好风气形成的过程，久而久之就会形成班级的特点，形成一个良好的稳固的班集体。

总之，良好班风的建设，不是一朝一夕的事情，不是一两次教育所能奏效的，而是一项长期的、经常的、细致、复杂和艰苦的工作，是长期的教育和师生合力共创的结果。

良好心态宣传标语篇六

生活中总会有人抱怨工资太低，领导态度不好；总会有学生抱怨作业太多，老师太严厉。为什么会出现这样的现象呢？因为他们身上都缺少一种阳光心态。

阳光心态是对未来生活一种积极的向往，每个人身上都蕴藏着一种积极向上的正能量，就像是一种磁场。我们要激发出自己身上所蕴藏的正能量，去拥抱乐观、向上的那一面，快乐地生活。

阳光心态体现在一个人真诚的笑容中，当你看到身边总有人脸上挂着笑脸时，是否会发现也有一种喜悦感在心中油然而生？当你学会以微笑面对一切时，是否会发现身边的人越来越喜欢你，你的人缘会越来越好，做什么事都感觉特别的顺利？当我们学会笑看世界之后，我们将不畏惧任何失败，我们总会去往好的方面想，然后一切问题都会迎刃而解。

反之，当一个人每天总板着脸时，他要是有什么事情需要别人的帮助，又有谁愿意帮呢？一个人总是紧锁着自己的心灵之窗，不让任何一缕阳光射入，自己也从不将它打开，那么他将永远生活在一个黑暗的小屋，永远也体会不到阳光的温暖，体会不到人与人之间的关爱。所以，无论何时，我们都要敞开心扉，真诚地面对世间的一切，爱戴这个世界的每一个生命。

无论你是富甲一方的商人，还是穷困潦倒的乞丐；无论你是个健全的正常人，还是身残志坚的残疾人。只要拥有阳光心态，我们就能学会笑，无论何时，笑容永远是我们身上最强有力的武器，它能带领我们越过汹涌的海浪，抵达梦中彼岸。

当我们自身产生了一种积极的阳光心态，我们便能去爱、去善待我们身边的万事万物。在掌握爱的艺术之前，我只是世界的无名小卒，直至我学会以我的阳光心态，以我真诚的笑容去面对身边的每一粒尘埃时，我发现这世界变成了我喜欢的样子。无论何时、何地、何物，总能让我开心。学会阳光，学会笑，我们将收获无尽的财富。

记住，我们要像向日葵那样，永远朝着阳光，永远笑着！

良好心态宣传标语篇七

活动时间：4.23 活动地点：教室

活动目的：

- 1、调整学习不良心态，以积极心态面对高三学习。
- 2、使学生认识到集体的力量。

过程：第一部分引入

教师：进入高三，不可否认，在我们班很多学生无论是在学习上还是心理上都存在有很多的困惑。有些学生在学习上很被动，有些学生在心理上给自己过多的压力。当然进入高三，有一定的压力，想考上一所理想的大学，这是很正常的想法。但是把压力当成一种包袱，对自己的期望值过高，一旦遇到困难就焦虑、不安，甚至失眠、头疼，马上想到的就是“我的前途完了”，以至于使自己失去信心，这是不足取的。为了帮助大家更好的调整自己，我们今天开一个以“心态决定成败”为主题的班会。今天的班会课我们就从一头驴的故事开始吧！

故事：一个秀才在科举考试的前一天晚上做了两个梦：一个是在墙上种白菜，一个是在雨里他打着伞又穿着斗笠。早晨

他连忙找解梦的问，解梦者说你还考什么呀，墙上种白菜那不是没法种吗，雨里穿着斗笠带着伞那不是白费事吗？回家吧！听罢他就回旅店收拾行礼准备回家，旅店老板看了奇怪就问：“怎么，明天才考试，今天要回家呢？”秀才就如此这般的说了一遍，老板听了，笑着说：“为什么不来问我，我也会解梦！”“墙上种白菜那不是高种吗，穿着斗笠打着伞那不是有备无患吗？你去考吧，肯定高中”秀才听了说有理，他便高兴地去考试了，结果，秀才中了个探花。学生互动问题1：从这则故事中，你得到了什么启示？。

（第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望起来：“这些人都打赤脚，怎么会要我的鞋呢。”于是放弃努力，失败沮丧而回；另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万分：“这些人没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导非洲人购买皮鞋，最后发大财而回。

这就是心态导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样面对打赤脚的非洲人，由于心态不同，一个人灰心失望，不战而败；而另一个人满怀信心，大获全胜。

由此我们可知，想要掌握你的命运，首先掌握自己的心态！所以我们要保持积极的心态，就是把握了成功。人能改变心态，从而改变自己的一生。这是我们这一代人的发现。）

问题3。在考试中，你遇到了不会做的题目时，你会怎么想呢？

教师点题：人在生活中，应该有乐观的心态，当我们遇到困难的时候，不应暗自哀怨，更不应将困难扩大化，而应尽力通过各种途径寻求解决问题的办法。高三是一面镜子，你如果对它笑，它也对你笑；你如果对它哭，它也对你哭。所以，我说，高三的心态决定成败！

第二部分学生讨论发言

第三部分

未来的200天，要赢得高考，你的心态要有三种构成模式：骆驼的心态，狮子的心态，婴儿的心态。

1. 要有骆驼的心态，是因为备考之路并非一马平川，而多沙漠荒滩。有了骆驼心态，就有了“沙漠之舟”般强健的心志，坚韧的品格，傲岸的风骨，勇往的精神。纵使遭遇飞沙走石、滴水不进、炙烤蒸发的磨难，依然还能不松生命的发条，不减加速的档次，不改前进的航向，心无旁骛，昂首阔步。就会不因暂时与暂时落后而得意或戚戚。认定大目标，以严格的计划来保证跋涉的高效是其一大特色。有人会说，骆驼太慢啊，殊不知，“走得慢的人，只要他不丧失目标，也比漫无目的地徘徊的人走得快”。因此，骆驼心态就是一种信念的执著与顽强，就是对希望与成功的顽强向往。

2. 要有狮子心态，是因为高考的竞争与残酷无时不在，有了狮子的心态，就会在你强健的体魄内，涌动着随时准备厮杀的渴望，充盈着直面鲜血淋漓的冷静，鼓荡着藐视对手和一切困难的王者风范。因此，狮子心态，就是有那种勇者无敌的气概，即使折戟沉沙，也在所不惜。狮子的心态，就是把要成功的欲望烧成白炽化，象火一般的旺盛，把“想”变成“一定要”，把强烈的欲望，变成坚如磐石的信念。当一个人当把生命的精力集中到一点上时，就可能做出令自己吃惊的事业。

要有婴儿心态，意味着简化自己，就是使走向高考的每个日子里，把心灵回归到天真、单纯的本初心态。使自己的心态尽可能地单纯起来，尽可能地回到本初状态，是拨开缠绕在我们心灵上的枯枝荒藤、理清前进方向、释放自身潜能、限度发挥自身优势、取得超水平成绩的必然选择。

第四部分教师总结

调整心态，微笑高三

上帝厚爱我们，给我们安排了一年特殊的人生之旅。高考复习，我们是负重拚搏，是带着镣铐的舞蹈。虽然心路很坎坷，但是，我还是觉得，能从中品出快乐来的人才会是真正的成功者。现在，离高考还有200天，一切还不晚，经过高三的洗礼，经过理性的思考，把心态打磨得坚韧、执著、单纯、豁达，我们就会发现这样的真理：生命，总是在挫折和压力下辉煌；思想，总是在徘徊和失意中成长；意志，总是在磨练和困苦中坚强。心态平和了，就会从阴霾里看到太阳，就会从灰暗中看出靓丽，就会从挫折中悟出智慧，就会从尘嚣中读出宁静。

放音乐《我的未来不是梦》