

# 2023年交通安全班会演讲稿分钟(大全5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 交通安全班会演讲稿分钟篇一

1、通过交通安全的教育使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。热爱生命、保护生命。

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到懂法、知法、守法，确保身心健康，平安完成学业。

教学重点：

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：

讲解交通安全事故案例

一、导入：

二、交通法规法律条文

法规篇：

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

三、观看小品--《爸妈，对不起》

情景一：

## 情景二：

一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

## 情景三：

因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

## 本课小结

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

## 四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（ ）

a 一直向右看 b 一直向左看

c 先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？（ ）

a 跑步快速通过 b 示意机动车让行后直行通过

c 确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示（ ）

a 有危险，车辆、行人不准通过

b 车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

c 车辆、行人可以优先通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（ ）

a 即将变为绿灯，做好起步准备

b 清理路口，不准通行

c 道路通畅，快速通过

## 六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你可以（ ）

a 站在机动车道上拦乘 b 站在路口拦乘

c 站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？（ ）

a 从机动车左侧下车 b 从机动车右侧上下车

c 只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都可以

3、小红在等候乘坐公共汽车时，应该站在（ ），依次排队

a.机动车道上 b.站台或指定位置

c.非机动车道上 d.人行道上

4、小杨每天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时应该( )

a.快速跨越铁轨 b.进入到口，观察后通过

c.一停，二看，三通过

d.在 栏杆放下时抢先通过

安全明明应该( )

a.用手遮挡风光 b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让 d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观

4、培养青少年自我防范交通安全意识

5、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理

总结：

通过此次安全教育，希望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确面对自己所碰到的困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立积极的人生观和价值观。

## 交通安全班会演讲稿分钟篇二

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。

2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。

3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么?队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(引出活动主题)

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么?

队员：我们坐的队形像十字路口。

(队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。)

2、主持人2：刚才你们看到了什么?你们想说什么?

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了!”主持人2：你的建议挺不错!

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？（队员们演一演。）

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

队员们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

## 交通安全班会演讲稿分钟篇三

教学内容： 引导学习一些生命安全、交通安全、校园安全、饮食安全等知识。

教学目标： 通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命， 注意安全， 掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数： 一课时

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安



全重于一，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

## 一、交通安全

(一) 导入：通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

### (二) 交通知识

### (三) 讨论分析

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

## 二、校园安全

### (一) 导入：请看这些校园事故

#### 案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

#### 案例二：

11月8日，学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：我班的一位男同学，在体育课的舞蹈练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：在一节早读课前，某校一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

### (二) 结合案例，谈启示

结合以上五个案例，谈谈你有什么启示？

## 交通安全班会演讲稿分钟篇四

大家好！

我是威海一中的刘佳明，今天我演讲的题目是《警钟长鸣，幸福一生》。

生活中无处不需要安全。安全是一种爱，安全是父母对外出儿女永远的牵挂，是朋友寄来贺卡上的眷眷祝福，是老师带着微笑的一声问候，是同学彼此间的关照，安全更是一种以人为本的社会制度奏出的爱之歌。

随着经济的日益发展，威海变得美丽富饶，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。当你看到一个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差。为了珍惜生命，热爱生活请允许我为大家讲叙2个发生在我身边的真实的故事吧。

我有一位朋友，在她极幼小的时候，她的母亲与同事一起外出。由于那位同事在高速公路违规超车，致使她们乘坐的轿车如一匹脱缰的野马般飞出了立交桥，与一辆行驶中的大卡车猛烈相撞，熊熊大火中，她的母亲与同事当场死亡。

即使是今天，我仍记得，当年那哀乐低回的灵堂上，黑纱挽联映着朋友那无辜的眼神，那时的她那样年幼，还不能理解死亡的含义，所以，在那特定的场合，那凝固的瞬间，她没有哭泣。

时光悠悠如白驹过隙，我们这群当年的孩子也长成了今日的少年少女。暑假时，我们几个女生在肯得基为朋友庆祝生日，就在那热闹的肯得基里，她突然失声痛哭。她的声音那样悲切，她的泪水如潮般涌下，她告诉我们，这十几年来，午夜梦回，总会回想起自己母亲的音容笑貌，想起小时候大手攥

住小手的那种疼爱。人生的十年里，丧母之痛就这样深深烙进了她的灵魂，让她一遍遍饱尝撕心裂肺的疼痛。

那天，阳光明媚，肯得基里人来人往，可我只觉得周围的一切繁华如死，喧闹如水，只有那痛哭声在一遍遍敲打我的心。一个母亲离去了，留下了女儿十年的梦魇。

与朋友的不幸相比，我的一位笔友则向我讲叙了一则催人泪下又感人至深的父爱故事。

几年前，武汉发生了一起火车和汽车相撞的事故。

一辆早班的公共汽车搁浅在一个无人看守的道口，驾驶员下车找水去了。是农历正月，天寒地冻，十几名乘客都舒舒服服地呆在还算暖和的车厢里，谁也没想到大祸的降临。没人留意火车是几时来的，从远远的岔道。只能说，是呵气成霜的玻璃模糊了众人的视线，而马达的轰鸣和紧闭的门窗又隔绝了汽笛的鸣响。当发觉的时候，顷刻间，一切已经停止了。

——一切都停止了，却突然爆发了孩子的哭声。

有旁观者说在最后的刹那，有一双手伸出窗外，把孩子抛了出来……

他的父亲后来找到了，他的座位正对着火车那一面，几乎是第一个被撞上的人，他身体上所有的骨头都被撞断了，头颅被挤扁了，满是血污和脑浆的衣服上看不出颜色与质地……是怎么认出他的呢？因为他的双手，仍对着窗外，做着抛丢的姿势。

听到这个故事的时候，我无比羡慕那个孩子，因为他有一位如此值得骄傲的父亲。

试想，如果这场车祸没有发生，寒气袭人的正月里，本该团

聚共渡新春的一家人之间该是多么热烈，温暖如春啊。上天知道我多希望自己有能力改变这已成往事的悲剧。我要让司机遵守规章停车，我要让乘客具有安全意识，互相提醒，我要让火车明确时间表，在铁路旁设立警示牌。这样，那个孩子就可以在父亲如山的关爱下渐渐成长，成长为如同我一般幸福的人。

如果没有当年那场车祸，我的朋友是否仍然可以在妈妈怀里撒娇，让大手牵着小手？如果，那位同事遵守交通规则，我的朋友是否可以不必承担黑夜的压迫，纯洁莹白地如同阳光下的露珠？如果，我们每个人都可以多为一份交通安全意识，那是不是会有更多的孩子想唱就唱，想笑就笑？如果所有的司机朋友们注重安全第一，那我们的社会，我们的国家岂非会成为一个秩序安定，井然有序的天堂？我多希望，每一个听到我演讲的人，每一个传递我演讲的人，都会领悟到这样的道理：那就是：安全，安全就是最美丽、最动人、最实在的幸福！世界上还有什么比安全。幸福更能让人回味的记忆呢？没有，绝对没有！安全构筑了我们美好的家园，安全成为我们连接亲朋好友的纽带。如果说幸福是一个圆，那安全就是这个圆的半径，半径越小圆就越小，没有了半径也就没有了圆；如果说幸福是一首美妙的乐曲，那安全就是这首乐曲中的音符，音符不全就会走调，没有了音符乐曲也就荡然无存。安全对于我们就是生命，安全对于我们就是幸福！假如我们的司机有足够的安全意识，假如司机永远不会酒后驾车，假如他能随时控制一下车速，假如司机都能树立安全意识，那么悲剧完全可以避免。这些假如对于逝者已毫无意义，却给我们活着的人以深刻的警醒。这血和泪的教训足以让我们清醒地意识到：国家的安全是国泰，民众的安全是民安，安全责任重于泰山！

最后我再一次呼唤：亲爱的朋友，时时刻刻，分分秒秒，请让我们牢记：关注安全，珍惜生命、热爱生活。让警钟长鸣耳畔，让幸福相伴一生！

## 交通安全班会演讲稿分钟篇五

- 1、让学生知道时时刻刻都注意安全。
- 2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
- 3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

- 1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。
- 2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

### 1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

### 2、看课件：

### 3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。