

2023年学生资助政策宣传班会 国家资助政策班会总结(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学生资助政策宣传班会篇一

xx县职业教育中心养殖1701班 班主任□xxx

二、目前我校学生可以申请的资助种类

（一）免学费政策

1. 免学费范围：公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校学生。对在职业教育行政管理部门依法批准、符合国家标准的民办中等职业学校就读的全日制正式学籍一、二、三年级学生，按照当地同类型同专业公办中等职业学校免除学费标准给予补助。

2. 金额及发放方式：

免学费金额标准因专业而不同，我们养殖专业的学生每生每年可以享受1700元，分两次发放。每学期到帐850元。

（二）国家助学金

（1）全日制正式学籍一、二年级涉农专业学生全部纳入享受国家助学金范围。

(2) 集中连片特困地区的农村学生(不含县城)全部纳入享受国家助学金范围。

(3) 建档立卡贫困户子女全部纳入享受国家助学金范围。

(4) 优先资助享受最低生活保障政策家庭子女、孤儿烈士子女、家庭经济困难的残疾学生、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女结扎户家庭的学生、受艾滋病影响致困家庭子女,以及遭遇不可抗力及其它特殊情况造成人身及财产重大损失家庭子女。

3. 金额及发放方式:

我们养殖专业为涉农专业,全员享受国家助学金。每生每年2000元。分两次发放。每学期到帐1000元。

(三) 建档立卡户学生除可享受以上两项资助外还可享受以下资助 1. 雨露计划扶贫政策: 中职学校在校就读的建档立卡户学生可享受每生每年2000元的生活困难补助。连续补助两年(三年级学生毕业后不再享受)。

2. 教育精准扶贫(县级财政兜底补助): 中职学校在校就读的建档立卡户学生可享受县财政给予的国家免学费后的学费剩余部分全额资助。由县教育精准扶贫办公室分两次(按学期)发放到学生的中职资助卡。我们班的建档立卡户学生每学期到帐850元。

三、资助申请流程

1. 学生本人填写相应项目申请书、申请表。提交照片、复印件等资料; 2. 学校汇总资料,提交电子文档等至上级主管部门。

3. 经核实资料后,在学期中进行人员、资料检查无误的情况

下，特定时间资助金额划拨到学生本人帐户或家庭种粮补贴帐户。

[会后反思] 1. 要让同学们明白资助的目的是帮助其完成学业，要存感恩之心。2. 资助金的到帐时间由上级主管部分决定，学校无权干涉。3. 要让学生学会勤俭节约，专款专用。

学生资助政策宣传班会篇二

关心资助贫困学生，是教育改革和发展中的一项重要工作，是党和政府重视教育、关心人才、推进科教兴国，充分体现中华民族“一方有难，八方支援”的优良传统的表现，为了保障贫困学生安全学习，大力弘扬人道主义精神，促进学校精神文明建设。根据《昌宁县教育局关于印发学生资助工作宣传方案的通知》精神，现制定幼儿园工作方案如下。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实精神，围绕教育局对家庭经济困难学生的资助政策体系，规范幼儿园资助行为，确保各项资助政策顺利实施。

让社会各界及时了解国家学生资助政策体系、资助工作实施进展情况和资助效果，营造全社会关心、支持、参与学生资助工作的良好氛围，切实提高资助工作水平，不让一个学生因家庭经济困难而失学，促进我县教育事业健康发展。

学前教育家庭经济困难学生政府助学金政策及其他学前教育资助政策。

1、加强领导、健全职责

把资助家庭经济困难学生工作摆在重要位置，实行园长负责制，明确承办机构和人员，具体负责此项工作。

2、资助对象

资助对象为全园范围内家庭经济困难学生。

3、申请条件

(1) 烈士子女、优抚家庭子女或孤残学生等无直接经济来源者。

(2) 单亲家庭、父母年事已高或患病丧失劳动能力，家庭无固定经济来源者。

(3) 父母双方或一方有残疾，家庭无固定经济来源，基本生活难以维持的。

(4) 学生家庭或本人突遭不幸（如家庭遭遇自然灾害，学生本人突发疾病或意外事故），超越家庭经济承受能力的。

(5) 享受农村或城镇居民最低生活保障家庭子女。

(6) 有其他特别困难情形者。

4、严格规范评审和发放程序

家庭经济困难学生认定工作要由家长提出申请，实行民主评议和幼儿园评定相结合的原则。坚持实事求是，做到公开、公平、公正。

以班级为单位，组成由班主任、家长委员会等参加的认定评议小组，受理学生申请，评审认定家庭经济困难学生，研究提出拟资助学生名单，报幼儿园学生资助管理机构审核后评审确定，并将评审结果在园内进行不少于5个工作日的公示，实行校务公开、阳光运作。

5、加强资金监管，确保资金安全

切实加强资助资金的管理，对各类资助资金实行专帐核算，

台账专用，不得以各种理由截留、滞留、挤占、挪用。严格按照财务管理制度，足额按时发放，管理使用好专项资金。

6、加大宣传力度

幼儿园通过政务公开专栏、家长会、家园联系栏、茶乡幼苗qq空间、校讯通等多种形式对家长进行政策宣传，使广大家长及时知晓受助的权利，充分了解和掌握资助政策，确保党和政府的惠民政策深入人心。及时总结推广幼儿园资助工作的好经验、好做法，上报教育局宣传中心，推动全县资助政策全面贯彻和落实。

7、规范资助档案管理

幼儿园要建立资助工作专门档案，及时将有关文件制度，实施方案、评审办法、学生申请表、受助学生名单等进行归档和保存。

资助工作要体现以人为本的精神，切实保护受助学生身心健康。要从解决学生的实际困难出发，结合幼儿园思想政治教育工作，做好对受助学生的诚信教育、励志教育、感恩教育和跟踪回访，做到物质上帮助学生，精神上激励学生，能力上锻炼学生，切实发挥资助与育人的双重功效。引导贫困学生正确对待和处理贫困问题，培养健康心理品质，鼓励他们自立自强，克服困难，发奋学习，用优异的成绩回报学校、国家和社会。

学生资助政策宣传班会篇三

组 长：

副组长：

成员：学管办工作人员，主要学生干部。

“诚信资助，励志前行”。

20xx年6月1日—6月30日。

（一）张贴资助宣传政策海报。

认真做好“学生资助政策宣传海报”的张贴工作，须将宣传海报按时按要求张贴在校内宣传栏。通过宣传展板的形式，将资助政策和本次活动的内容展示给全院同学，让同学们全面了解国家的资助政策和本次活动的形式、内容和意义。

（二）开展征文活动。

在全院范围内征集资助育人主题作文。征文主要面向受助学生，由他们撰写自己的青春奋斗故事；同时，欢迎受助学生和学院从事资助工作的老师，以受助生生活、学习和工作经历为核心，讲述他们的青春奋斗故事。

（三）开展主题团课。

6月中旬组织开展一次关于校园资助学生的主题班会，通过班会分享国家资助政策，邀请每班受资助同学，介绍亲身经历，强化榜样带头作用。

（四）开展“励志成才之星”评选活动。

计划在我院开展评选模范带头作用的优秀学生。以培养全面发展的新型人才为目标，以开展评选“励志之星”活动为载体，通过活动推动、典型示范、重点宣传，在全院形成开拓创新、奋斗进取、励志成长的浓厚氛围，创造良好的育人环境。

（六）开展“获奖受助学生党史学习感悟短视频”征集活动。

计划在我院开展获奖受助学生党史学习感悟短视频征集活动。使学生能够更好的了解党，清楚的认知到国家对学生资助工作的重视和重要。

（七）开展“模范资助宣传大使”评选活动。

从国家奖学金、国家励志奖学金获奖学生中聘任“学生资助宣传大使”，介绍自己在国家资助政策帮助下安心学习、成长成才的故事，积极参加公益服务活动，并进行常态化宣传，加大资助政策宣传力度、增强宣传效果，强化感恩意识和社会责任感，提高社会实践能力。选树典型，用身边事教育身边人，引导更多学生做资助政策的传播者、知恩感恩的践行者。

（八）开展“获奖受助学生党史学习感悟短视频”征集活动。

组织获奖受助学生学习百年党史、抒发学习感悟，引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，树立正确的世界观、人生观和价值观，把实现个人价值、奋斗目标、人生理想和国家的命运前途结合在一起，切实做到知史爱党、知史爱国、知史爱社会主义。

（九）开展“知恩感恩、勇于担当”志愿者服务活动

计划开展主题为“知恩感恩、勇于担当”的志愿服务活动。组织我院所有享受奖助学金的在校学生对图书馆4楼机房及3号实训楼实训室进行清扫。

（一）加强领导，确保活动取得实效。

开展“学生资助政策宣传月”是加强家庭经济困难学生资助政策宣传的重要举措，也是向学生、家长和社会普及家庭经济困难学生资助政策知识的重要途径。要高度重视，成立以院长为组长的宣传活动领导小组，切实加强领导，结合我院实际，认真制定宣传月活动方案，精心组织开展活动，确保活动顺利实施，取得实效。

（二）工作落实，强化督导。

抓好各项工作的落实，杜绝走形式的行为，不定期对活动开展情况进行检查，对没有落实的活动必须加强督导，确保此次活动的顺利开展。

（三）认真总结，逐步建立资助政策宣传工作长效机制。

要对开展“学生资助政策宣传月”活动进行认真总结，不断完善，逐步建立学生资助政策宣传工作长效机制，对学生资助工作中存在的不足，要认真制定解决方案及措施，切实将宣传工作落到实处，确保各个阶段学生都能了解资助政策，推进学生资助宣传工作再上新台阶。

学生资助政策宣传班会篇四

总

结

慈利县零阳镇第一完全小学

为深入贯彻落实县教育局《关于认真做好2016年学生资助政策体系宣传的通知》（慈教通„2016“65号）要求，进一步加大对学生资助政策的宣传力度，使国家学生资助政策和在校内外得到广泛宣传，深入人心，确保国家对中小学生的各项资助政策得到更好的贯彻和落实，进一步维护教育的公正、

公平，顺利推进我校学生资助工作的开展，促进和谐校园建设，在2016年“学生资助政策体系宣传月”活动期间，我校结合实际，认真组织开展了一系列的资助政策宣传活动，努力让每一个学生及其家长都能了解和认识国家对贫困学生一系列的资助政策，赢得了积极的社会反响。现具体总结如下。

一、健全组织，精心部署了资助政策体系宣传工作 本次活动以宣传国家学生资助政策，加强学生诚信、感恩教育为重点，以引导全体师生深入学习国家学生资助政策，激励家庭经济困难学生克服困难、自强自立、努力成才为目标，成立学生资助政策体系宣传月活动领导小组，由校长杨昌立同志任组长，副校长卓儒权同志任副组长，其他行政班子成员为成员。下设专门办公室，由总务处副主任董小明同志任主任。领导小组召开专题会议，集体研究、制定了资助宣传月的活动方案，对学生干部和学生进行系统的培训，部署我院资助宣传各项工作安排，下发到了小教、幼教两部相关负责人和各个班主任，确保了宣传月活动有章可循，有序推进。

二、扎实推进，认真落实了资助政策体系宣传内容

一是悬挂、张贴宣传横幅标语，着力营造了氛围。活动期间，前后校门主干道分别悬挂了“2016年学生资助政策体系宣传月活动”横幅，教学、运动、生活三个区域共张贴宣传标语27张。

二是编发宣传资料，扩大了宣传范围。全校共印发宣传资料3200多份，做到了全体学生人手一份，并要求学生和家長在资料回条上签字备案。

三是形式多样，深化了宣传效果。在月初的周升旗仪式，校领导和学生代表分别作了“助学政策助我们成长成才”主题演讲。校园广播站新开设了“感恩自助”专题，定期播发学生资助政策解读和贫困学生受助感言。各教学班分别组织举办了一次主题班会活动，通过知识竞赛、讨论、谈感受等

方式，让广大学生进一步了解了相关政策，进一步增强了热爱祖国、报效国家的意识。同时也形成了全体老师共同关注家庭经济困难学生，热情关爱留守贫困儿童的良好局面。

三、几点不足

1. 工作方法还有待进一步创新和完善，活动的开展未能真正起到立竿见影的效果，还有少数人认为这是在开展形式主义的教育。2. 宣传效果要再提高，通过这样的活动，不仅要让同学们深入了解资助政策方面的知识，更要让同学们学会诚信、懂得感恩和践行励志，把贫困的压力化为奋斗的动力，在成长的道路上自强不息。

2016年5月26日

学生资助政策宣传班会篇五

我园对学生资助工作非常重视，始终把对贫困学生的帮扶放在学生工作的重要位置，为确保对困难学生的资助工作得到顺利开展，成立了学生资助工作领导小组，下设办公室，具体负责学生资助工作。每学期都制定详细的工作计划，明确分工，为我院困难学生资助工作的顺利开展提供了有力的组织保障。

首先成立了《家庭经济困难学生认定管理领导小组》、《家庭经济困难学生评定小组》、《班级平困生评定小组》等，为使每一个困难家庭学生都得到资助完成学业，我园每个学期初都采取多种途径进行调查摸底。一是通过班主任在班级中采用调查、询问、访谈等形式，对困难家庭学生进行摸底；二是通过组织学生填报《困难家庭学生资助申报表》进行摸底。同时，将贫困家庭学生情况输入微机，建立贫困家庭学生动态档案，对贫困家庭学生进行动态管理。并对困难家庭学生进行家访，了解他们在生活、学习上的困难，有针对性地提出行之有效的资助目标、措施和办法，让每一个困难家

庭学生都有书念，有学上。

通过政府的补贴，通过以上途径，本学年，我园共有14名贫困学生得到资助，资助金达到16800元。

除了对困难家庭学生经济上的资助外，我园还组织教师开展了与贫困家庭学生结对活动。安排了班主任与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，随时了解贫困家庭学生的思想动态，关心他们的生活、指导他们的学习，引导他们健康成长。

回顾本学年的学生资助工作，我们虽然取得了一些成绩，但还存在一些不足之处，像帮助的范围还不够广，还有些需要帮助的学生没有得到及时的帮助等问题，没有及时做好受助学生的心理辅导工作等。在今后的工作中，我们不断总结，积累经验，创新工作思路，强化工作措施，推动我园学生资助工作顺利、健康、有序发展，坚持以科学发展观为指导，深入落实国家资助政策和精致化思想，努力开创学生资助精致化时代真，正为贫困家庭学生营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。