

中学生正常交往班会教案 中学生健康上网班会方案(实用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中学生正常交往班会教案篇一

以新的《小学生日常行为规范》中的第二十条中的“文明上网，不进入不适宜小学生的活动的场所，不沉溺游戏”为主题，结合本班学生实际来进一步讨论：小学生上网是利大于不弊还是弊大于利？从中让学生切身体会到行为规范的点点滴滴，以及让我们这个主题能够灌输到学生的认知头脑中去，促进他们的是非辨别能力，并让网络的利广泛运用到平时的学习中去。

二、活动形式：看短片，辩论，宣誓

三、活动过程：

1、谈话导入，揭示主题。

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走进千家万户。“上网”已成为人们生活的一部分，丰富多彩网络世界为我们的生活和学习提供了前所未有的便利条件。可同时也给我们带来了许多问题和困惑。目前，有些学生迷上了网络，严重影响了正常学习，那么，我们应该怎样正确对待网络，做到上网有益呢？我们今天班会谈论的主题就是——小学生与网络。

2、看短片

3、组织辩论：

看了这个短片，相信大家对internet有了更深入的了解，近几年来，在互联网快速发展的同时，出现了大量网吧，网吧的出现为普及网络知识起到了积极的推动作用，虽然网吧给人们提供了快捷的信息和崭新的交流平台，但是随着互联网信息垃圾的不断出现，网吧的负面效应也日益显现。据统计，我国90%的青少年都是选择去网吧上网，那么，我们小学生上网到底是利大于弊还是弊大于利呢？请同学们来说说自己的观点。

队员1：互联网给了我们很多很多，通过网络我学会了查资料。我还会发邮件，逢年过节我都要在网上给老师、同学发贺卡！当然我也收到了许多贺卡。现在我们一起来欣赏一下吧！（电脑展示邮件）一张张贺卡让我们的心更近了，友谊更深厚了！

队员2：互联网虽好，但他的害处也不少。沉溺于网络而影响学习有的青少年为了上网而逃学、偷窃、打架，有的甚至付出了血的代价……所以我觉得小学生还是尽量少上网。

队员3：上网的好处可多了，可以获得更多的信息，增加与外界的交流机会，发展自己的个性。

队员6：上网的坏处可多了……

4、班主任总结。

网络是把“双刃剑”既有好的一面，也有不健康的一面。对于网络，

我们要保持敏锐的洞察力和是非分辨能力，给自己树立一道坚不可摧的防护墙。我们只能从网上寄去一些健康的、进步的、积极向上的有利信息，为我们的学习和生活服务，要让网络为我们的健康成长积蓄更多的力量！

5、宣誓：

上网要得到家长或老师的允许；

要善于网上学习，不浏览不良信息，

要遵守网络道德，不破坏网络秩序；

要有益身心健康，不沉溺于游戏。

中学生正常交往班会教案篇二

1、让学生了解父母之情，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母，尊敬父母，体贴关心父母，学会与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来报答父母。

3、学会理智，学会克制叛逆心，走好人生成长中最重要的一步。

二、活动准备

1、准备资料：感恩演讲稿

2、歌曲《母亲》（阎维文）、《父亲》、《烛光里的妈妈》

3、多媒体课件。

三、活动过程：

（一）、创设情境，导入主题。

1、播放音乐《母亲》

2、出示课题：

同学们：这是我第一次来湘潭，也第一次与同学们见面，同学们能猜猜老师最大的感触是什么吗？是“羡慕”！我来自永州一个偏远的山村，我真羡慕同学们爸爸妈妈把你们带到这座美丽的城市。同学们为此感到幸福吗？（没有！）那是因为同学们都习惯了这种生活，就像习惯了父母的关爱，习惯了父母的无私奉献一样。所以，今天我想和大家一起来谈谈这个古老的话题——《感恩父母》（出示课题）。

（二）、为何要感恩父母

1、说一说：

同学们！在我们的生活中，是否遇到过下面的问题，今天我们来说说自己快乐与烦恼，并说说你处理的办法或自己的看法。

（2）、父母背着你看你的日记、短信或聊天记录吗？

（3）你觉得父母爱唠叨吗？你如何看待父母的唠叨？

（4）、父母对你的期望值高吗？你是怎样看待的？

同学们，生活中我们与父母出现一些分歧、甚至摩擦都没什么，只要我们能理解、懂得父母的唠叨、父母的期望，那都凝聚着他们深深的爱！

2、讨论：

父母令你最感动、最难忘的一件事是什么？（老师讲故事）

3、故事演讲：

父母为我们付出了太多太多！有时，父母给我们的也是别人

无法给予的！

《天亮了》背后的故事：

1999年10月3日10时20分左右，在贵州麻岭风景区，200多名游客在马岭河峡谷谷底唯一的缆车乘坐点，等待乘坐缆车去山顶吃中饭。11时20分，缆车到达山顶平台时慢慢地停了下来。工作人员走过来打开了缆车的小门，准备让车厢里的人走出来。就在这一瞬间，缆车不可思议地慢慢往下滑去。缆车缓慢滑行了30米后，便箭一般地向山下坠去，一声巨响后重重地撞在110米下的水泥地面上，在缆车坠落的那一刹那间，车厢内来自南宁市的潘天麒、贺艳文夫妇，不约而同地使劲将年仅两岁半的孩子高高举起。结果，这个名叫潘子灏的孩子只是嘴唇受了点轻伤，幸运地活了下来，而他的双亲却永远离开了人世…… 在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了孩子，他们用生命诠释了人世间最伟大的父母的爱！

4、学生演讲：

同学们，十多年来我们无时无刻不享受着父母之爱，沐浴着父母之情！无时无刻不牵绊父母的心！请听__同学的演讲《感恩父母》。（播放短片）

（三）学会感恩：

都说“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。孝敬父母是没有时间界限，也不需要我们去轰轰烈烈的去为他们做什么大事，只要我们从现在做起，从生活中点点滴滴做起。去关心他们，体贴他们，让他们也成为被爱的人！

下面请大家来说说：

今后我们应该用哪些行动来感恩我们的父母？

- (1)、理解父母、体贴父母；
 - (2)、听父母的话，接受劝告；
 - (3)、对父母有礼貌，言语要尊敬；
 - (4)、珍惜父母的劳动成果，不提超越家庭经济条件的要求；
- (四) 感恩誓言：

亲爱的爸爸妈妈，你们辛苦了！

亲爱的爸爸妈妈，我爱你们！

感谢你们的养育之恩！

从现在开始

我要好好学习，好好做人，

决不辜负你们的希望！

(五) 课后作业：

请同学们回去给父母写一封信，以感谢他们的养育之恩。

中学生正常交往班会教案篇三

乙：大家好，我是唐倩

合：今天，由我们主持今天的感恩励志班会。

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

甲：流水穿石，穿不透母亲的雨衣，愚公移山，移不走父爱的高峰，繁华落幕，爱的痕迹依稀可见；珍爱生命，回报父母，在爱的季节里，为爱高歌！

乙：有请女工部代表身心健康部部长就此主题班会进行主旨讲话

乙：那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩，小时候，我们总是围绕在爸爸、妈妈的周围玩耍，渐渐地长大后，会离开父母的身边，而且不常回来。而且，每次回来，就是不快乐的时候，不然就是有什么需要的时候。而父母都会把他们身上最好的、最符合我们需要的东西交给我们，这时我们总是拿了东西，转身就走，留下渴望我们留在他们身旁的父母，凝视着渐小的背影。

甲：虽然如此，他们在心中，却是不断地说着「希望他会快乐，祝福他一路上顺利、平安。」当我们累时，他们就伸出双手怀抱着我们，让我们安稳地在他们的怀中休息，不受吵闹。我们对他们予取予求，不但如此，而且还都「美梦成真」。但是他们却都无怨无悔，而且不求回报。

乙：请欣赏故事《苹果树》。（视频）

男：落叶在空中盘旋，谱写一曲感恩的乐章，女：那是大树对滋养它的大地的感恩；男：白云在蔚蓝的天空中飘荡，描

绘着一幅幅感人的画面,女:那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

合:因为感恩才会有多彩的世界,因为感恩才会有真挚的友情,因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

男:祖国啊,您就是我们亲爱的母亲,女:因为你,才有幸福的我们!

男:不管千年万年,女:不管天涯海角,合:儿女们都会铭记您的深恩!

男:下面请欣赏:《感恩的心》

结束语a[]在座的同学参加了这次主题班会后,心里一定很不平静。

b[]是呀!感恩,一句简单的话语充满了神奇的力量,让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a感恩是积极向上的思考和谦卑的态度,他是自发性的行为。当一个人懂得感恩时,便会将感恩化作一种充满爱意的行动,实践于生活中。

b一颗感恩的心,就像一粒和平的种子,因为感恩不是简单的报恩,它是一种责任,自立,自尊和追求一种阳光人生的精神境界!

a感恩是一种处世哲学,感恩是一种生活智慧,感恩更是学会做人,成就阳光人生的支点。

b[]一个有爱心的人,都应该是一个懂得感恩的人,人生也正因有了爱心,孝心和感恩而精彩起来,生动起来。

a;让我们相信只是让生活欺骗了我们的的心,让泪水模糊了我

们的眼。告诉我们，风雨之后依然是晴天，月缺之后依然是月圆。是他们带我们走出了生命的误区，是他们教会我们向困难挑战，是他们让我们在失败之后，重新扬起生命的风帆！

b□“感恩”之心，就是我们每个人生活中不可或缺的阳光雨露，一刻也不能少。无论你是何等的尊贵，或是怎样的看待卑微；无论你生活在何地何处，或是你有着怎样特别的生活经历，只要你胸中常常怀着一颗感恩的心，随之而来的，就必然会不断地涌动着诸如温暖、自信、坚定、善良等等这些美好的处世品格。

a□因为有爱，所以感动；因为感动，懂得感恩。只有把握现在，才能充实虚幻的明天，只有把握现在，才能造就明天的辉煌！

中学生正常交往班会教案篇四

[二]、活动目标：学生通过活动，寻找他人的优点，学会欣赏他人，解决如何与人共处，团结合作的问题。

[三]、活动过程：

一、导语：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就如同一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂、绚丽，不信，你试试看！

好美！真心希望你们天天快乐，笑口常开！

可是，在咱班有不少同学有他们内心的烦恼，而这些烦恼大多来自于同学间的相处，有的甚至提出要求调换同桌、小组、宿舍。那么同学之间究竟应该如何相处，才能消除烦恼，使自己快乐起来呢？这正是我们今天要来解决的问题。

二、首先，请同学们来欣赏一段散文，看看能否从中受点启发。

(展示课件1)学会欣赏一棵树

一棵树，若花不好看，也许叶子好看；花叶都不足观，也许枝干错落有致；花叶枝干皆不中看，也许它生的位置很好，在蓝天白云的衬托下，远远地看起来，流露出几分美感。只要你肯去欣赏它，总可以发现它的美。

提问：1、同学们，这段话什么意思，你怎样理解它？

2、从这段散文中你受到什么启发？

三、那我们为什么要学会欣赏，欣赏又有何作用呢？我再请你们观赏一个精彩的故事。（展示课件2）

《山羊和骆驼的故事》（略）

师提问：看了这段故事，你有何收获，能否跟老师，同学们说一说。（生答略）

四、所以，教师希望你们首先要学会欣赏他人，那到底应该如何欣赏一个人呢？老师这儿有几种行为，请同学们谈谈你怎样欣赏他们。（展示课件3）

(1) 小刚趁同桌不注意，悄悄地取走了她放在书包里的十元钱后听老师分析这种行为的危害性，他又悄悄地将钱放回原处。（生答略）

师点评：欣赏也是有原则的，小刚偷拿加别人的钱，这种行为极不道德，我们不能欣赏；小刚通过自我教育，知错改错，这一点值得我们欣赏。

(2) 考试卷发下来了，欣欣得了“优”，他十分开心，而丽丽呢，只得了个“良”，她十分难过，伤心地哭了。（师问：你欣赏谁？欣赏他哪一点？）

哭过这后，丽丽擦去脸上的泪水，面对自己做错的题，她重新思索，实在弄不明白的，她又去请教欣欣，欣欣呢，也没嘲笑丽丽，而是耐心地为她讲解，一遍又一遍，直到丽丽真正明白为止。（师问：请问你们怎样欣赏他们？）

生答略，师随机点评。

五、看来同学们的认识也有所提高，那我们就来看看身边的同学，从他们身上发现闪光点，来欣赏他们，优点大家说，来个优点“轰炸”如何？谁先来说。（展示课件4）

1、单个同学举事例说明，师请被欣赏的同学谈感受，谈体会。师适时恰当点评。例如，让学生自悟出，欣赏他人也是自己学习、进步、提高的过程，你尊重、理解别人，就会得到别人的友情，你就会觉得快乐；欣赏别人的同时，也要欣赏自己，悦纳自己。

2、邀请几位同学做嘉宾上场，请大家来欣赏他们，帮他们找优点，师请嘉宾谈感受与体会。

师点评：被人欣赏是一种快乐、幸福，能找到自信，会更加努力。

3、小组内交流，互相欣赏。请两个小组上场，演示如何互相欣赏。师点评。

六、同学们找的优点还真不少，优点“轰炸”了我们班，大家说也说不完，其实“金无足赤，人无完人”，我们只有学会欣赏别人，才会包容他人的缺点，变得宽容，欣赏别人的优点，提高完善自己。欣赏别人，被人欣赏同样快乐。只有这样，你才能与人相处愉快。

下面，咱们轻松一下，我请三组同学上场，参与一个游戏。

游戏规则：三人一组，分别遮住一人的眼，绑住一人的双手和另外一人的双腿，代表不同的人自身存在不同的优、缺点，再给每组两个球，代表贵重物品。要求三人团结合作。将贵重物品运送到目的地。学生游戏过程(略)

师：轻松有趣的游戏结束了，你有何收获？

生答(略)

师点评：只有彼此欣赏，团结合作，才能将一件事情做成功。

七、是啊，看来欣赏的确是具有一种神奇的力量。(展示课件5)

《欣赏是一种神奇的力量》

细细地欣赏自己周围的人与事，

你会发现生活本来就很美好。

欣赏是一种神奇的力量，

它会冲洗掉你内心的嫉妒和烦躁。

你能欣赏别人学业的精湛，

你的成绩也会步步攀高；

你能欣赏别人品格的纯正，

你的心胸也会像大海一样掀起波涛。

你能欣赏大地的每一道晨曦，

你的心情就会被彩云围绕；

你能欣赏天空中的每一丝细雨，
你就会有一个明净而清新的头脑。

你能欣赏自己点点滴滴的进步，
你的前程就会被金色的阳光笼罩；

你能欣赏父母遗传给你的各种特点，
你就具有世界上最赏心悦目的容貌。

欣赏是一种神奇的力量，
它使你充满自信，永不烦恼；

欣赏是一种神奇的力量，
它使人铁人生更绚丽，生活更美好！

师总结：这首诗真正道出了欣赏的作用，希望你们从小学会宽容，学会欣赏，培养广阔的胸襟，学会与人共处，团结合作，将来才能成就一番事业。

人生难免会遇到几种烦恼和困难，希望同学们学会自我调节，保持快乐的心情，才能有信心，有勇气去战胜困难。世界上风光旖旎，等着你去欣赏，古今中外文化渊博，等着你去欣赏，希望你们笑对人生。

中学生正常交往班会教案篇五

在父母眼里，同学们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里同学们是展翅待飞的雏鹰。下面由小编为大家带来中学生交通安全教育主题班会，欢迎大家阅读与借鉴！

- 1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。
- 2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。
- 4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

【 教学重点 】：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

- 1、准备交通事故宣传片相关图片。
- 2、搜集文明交通小知识。

(一)认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊!据统计，近2019年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058

人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日，福鼎104国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

因而，遵守交通法规已经被人类广泛关注，让更多人了解、学习、遵守并运用交通法规已是刻不容缓。尤其是近期以来，校园附近及涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

(1)走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。(2)在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3)过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4)不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

2、乘车安全：

(1)不要搭乘无牌或超载车辆

(2)乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3)坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

第一，要保护自己，看有无受伤。如果有伤要立即拦车、打的到附近医院救治。同一起事故中有多人受伤，自己属于轻的，要帮助别人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

(三) 交通安全知识竞赛问答

1、乘车出行莫坐“四种车”？

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停

止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯亮时，各种车辆须停在路口停止线和人行横道线以内，已经超过停止线和横道线的车辆可以继续通行。

7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯闪烁，是一种警告车辆注意安全的信号，车辆经过路口应注意来往车辆、行人，小心通行。

8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、什么是警告标志？

警告标志：黄底色、黑色边框、黑图案的等边三角形标志，是警告车辆、行人注意危险地段、减速慢行的标志。

12、什么是禁令标志？

禁令标志：白底色、红色连框、黑图案的圆形标志，是禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。

：交通安全教育。

班会目标：

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3. 准备测试交通规则的抢答题目。

5. 学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4. 真切的告诫:

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

1. 辨认交通标志;(学生举手回答过程略)

2. 快速抢答交通知识(学生抢答过程略);

3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做?

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾;在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们!为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己;懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中!

中学生正常交往班会教案篇六

6月27日下午第二节

xxx全体同学和班主任

(一)导入话题，引入主题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要。我们今日是学校的学生，明天就是社会的接班人。那么诚信应从我们校园文明小事做起，我们马上就要进行期末考试了，所以我们今天的班会主题就是“做人诚信，考试诚信”。

(二) 诚信大家谈

主持人：对于诚信，相信每个人都有自己的理解。那么，对考诚信试，

同学们又是怎么理解的呢？

(同学们根据自己的理解和通过有看过的资料发表自己的看法)

学生1：诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。我想考试也应这样。

学生2：诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

……

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但

在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：某某同学平时都没学习，可考试总是作弊，成绩还不是很好。那我们到底需不需要诚信呢？下面我们再来听听同学们在日常考试中碰到的事情，能否从反面谈谈明礼诚信的重要性，说说自己的看法。

(同学们通过自己收集的小故事，利用与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。)

(三) 面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机，这主观原因是我们首先要真正杜绝的。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。有人说“诚信就是一种轮回”，怎么理解呢？就是说，这一轮的信用行为构成下一轮的信用代价，也可能构成下一轮的信用财富，这种轮回是以诚信引导诚信，构成循环。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。

在我们xx中学，虽然还要接受很大的考验和压力，须树立严谨的学风，但我们有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的城中人。

中学生正常交往班会教案篇七

一转眼时间过得飞快，我们班从相聚到现在，大家从陌生到渐渐熟悉，无形之中我们已经凝成为一个不可分割的整体。一路走来在我们身边洋溢着无数的欢声笑语，也相信我们更加会一起相互携手走向我们灿烂的明天！今天我们在这里举行“我的青春、秀出自己”主题班会活动，希望大家在今天的活动中能进一步增加我们之间的了解和友谊，也能更进一步增强我们的团队合作精神，希望我们每个同学都能坚信只要我们“全班同心”必定“齐力断金”！

(学生发言)

青春年少应当发愤图强，人生中最美好的时光不应让他随风飘走。我们应该把握住这生命的盛夏旺季，为我们无悔的青春交上一份完美的答卷。

(学生发言)

如果说人生是五彩缤纷的，那么青春必是其中最绚丽的一抹；如果说人生是动静结合的，那么青春必是其中最活力四射的一份。

(学生发言)

青春的风铃吹开了我们紧锁的心扉，青春的彩笛吹动了我们沸腾的梦想，青春的音符带动我们奔向充满希望的青春。我们正处在这样一个美好的季节，这正是我们播种希望的时候。珍惜它，把握它，让它在我们手中放出夺目的光彩。

(学生发言)

青春是希望，青春更需要我们好好地把握。为了让我们的青春更加闪亮，我们一定要把青春牢牢在握在手中，将玫瑰色

的希望铭记在心头。带着希望与梦想，让我们一起去追求、一起去奋斗、一起去创造青春的辉煌吧！因为青春是一首永远唱不完的歌谣。今天我们拼搏了，明天我们一定会在人生的史册上留下光辉的一页。

中学生正常交往班会教案篇八

针对个别同学在言谈举止和学习上不符《中学生日常行为规范》的现象，决定召开一个以“做一个文明的中学生”为主题的班会，以进一步规范个别同学的言行。

对白、小品、个人汇报、唱歌等

2、选取有代表性的材料指导学生编写故事、编排成小品

主持人甲：“做一个文明中学生”主题班会现在开始

战国时期的孟子说：“不以规矩，不成方圆。”大家都知道：规与矩原指标验下方形和圆形的两种工具，后来引申为人们言行上不准则和规范。我们中学生行为的“规”和“矩”指什么呢？它就是《中学生日常行为规范》。

主持人乙：《规范》内容向我们全面展示出当代中学生应如何塑造自己的形象，不少同学严格遵守《规范》去做，但是，有个别同学未必真正领会它。今天，我们希望通过这次班会，同学们能深入地理解《规范》要求，进而内化为自己的行动。

甲：同学们，当我们回顾这么多年的学生生涯，大家定会滔滔不绝地讲述起一幕幕感人的情景。

乙：下面，我们就请同学们踊跃发言，把感受最深的动人故事献给大家。

（同学依次讲述）

甲：刚才几位同学讲述原互相帮助，友好团结，文明礼貌的动人故事，令人难忘，我们真为有这样好的同学和班集体而感到自豪。

乙：让我们以热烈的掌声向这些好同学表示无限的祝福和崇高的敬意。

甲：可是，最近发生在我们班的几件事却令人遗憾。现在，我们已经把它编成小品——《碰撞以后》，请大家先观看第一场。

第一场：两位同学，其中a在看风景，赞叹不已□b走过a身旁时，正好a转身，相互，便互相出言不逊，后撕打起来。此时□q同学扮“政教处老师”上台批评双方，才得以和事。

乙：在日常生活中，类似这种小事而导致事态扩大的的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的名誉。如果他们碰撞以后采取另一种方式，又会如何，请大家再看第二场。

第二场□a碰撞b□a先地说：“对不起”□b再地说：“没关系”，礼貌和解。

甲：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了的情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛。可见我们日常生活中的和“礼貌用语”是何等重要。好，下面请听歌曲《歌声与》。

乙：《规范》对我们中学生的思想品德作了严格的规范，对学习也作了具体的要求。《规范》要求我们在生活中真诚相待，学习上更应互相帮助。下面请大家再观看小品《帮助》。

cd两位同学进入考场“监考老师”宣布考场纪律□d不听，把用来作弊的书籍纸条藏满全身。开考后□d全身作弊材料被搜出□d无奈写纸条向c求援□c旁白“见难不帮非君子”□c欲作君子，便把答案写在手上让d抄。

甲：确实有个别同学平时不学习，就靠考试作弊来得分，欺骗老师家长更欺骗自己，请问同学们□c在考场上帮助d作弊，这算得上真正的帮助吗？请大家就此展开讨论。

（学生发言）

甲：综合大家的讨论意见，我们认为：帮助别人进步才叫帮助；帮助别人堕落，是坑害。

乙：现在请班主任讲话

班主任：大家都知道：每个人在社会生活中都扮演着主要角色，进行各种各样的交流活动。所以社会需要对每个人进行纪律法规的约束。就拿中学生来说，颁布和实施《规范》的目的就是为了加强对学生的社会公德及文明行为教育，使大家养成良好的习惯，促进思想文化等身心素质的提高，做一个文明幸福的人。

同学们，时代需要你们以高尚的道德和优良的行为来规范自己。我相信，这次班会后，我班同学在行为规范方面能再上一个新台阶。

甲：最后一个节目，请大家合唱《中国少年先锋队队歌》。

（歌声结束后）

甲、乙：“做一个文明的中学生”主题班会到此结束。

中学生正常交往班会教案篇九

参加人员：全班同学及班主任

主持人：学生干部

活动内容：学习一些食品安全等知识。

活动要求：通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

活动过程：

一、谈话引入：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子

皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

四、食品安全问题知识竞赛. (必答题)

1、绿色食品指什么食品 (c)

2、哪些食物不能一起吃 (a)

a,豆腐和菠菜 b,葡萄和苹果 c,面包和牛奶 d,馒头和豆浆

3、发霉的花生能吃吗（不能）

4、油炸的食物是不是可以常吃（不是）

5、方便面是不是可以作为主食（不是）

6、我们是不是可以天天吃快餐（不能）

7、能空腹喝牛奶吗（不能）

（辩论题）

8、餐厅,饭店使用一次性筷子,塑料餐具利弊谈

答:利:卫生,不易传染各种疾病.弊:塑料餐具不易处理,造成

五、小结:

喜欢零食是孩子的天性,但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期,是否变质,因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

中学生正常交往班会教案篇十

班会主题 在总结中成长,在交流中进步(期中的真我) 时 间

班会目的 总结考试得失,帮助同学们养成良好的学习方法、学习态度。期中考试结束了,老师、学生需要对前阶段的学习、生活进行总结、反思,因此决定在班级举办这样一个主题班会。想以此来对同学们的今后的学习指出明确目标。

课前准备 期中考试成绩单,任课老师反馈意见;要求学生收

集有关高二学习方法和高中生应具有的学习态度等材料，并在班会课上讨论。

活动过程（一）汇报篇

- 1、成绩状况介绍
- 2、班级前十名成绩
- 3、进步之星
- 4、单科状元
- 5、预计本科分数线
- 6、一批本科，二批本科人数的确定
- 7、11班预计升学人数

（二）反思篇 实力打造非凡，王者决非偶然

- 2、我们也有不少同学在期中考试前也投入了大量精力，但未收到如期效果。帮他们分析原因。
- 3、个别同学大榜名次下降，自己分析原因。

进步大的同学介绍经验：

同学发言：

赛。选手们不但要有耐力，更需要具备信心和决心。最好在每个阶段设立一个小目标，因为目标大会使你感到遥不可及而放弃或者或者总是摆脱到明天。其次影响学习成绩的是学习方法。

进步最大的同学发言：我认为考试进步最大的原因是因为近期学习较为努力，上课认真听讲，回家及时完成当天的作业，保证自习纪律，有不懂的问题请教同学和老师。这次进步是由于老师和同学的帮助，我希望下次考得优秀的成绩。

同学发言：本次考试进步了306名，我认为这都是离不开老师的鼓励，主任的教导还有同学的帮助。在我成绩最差的时候，老师鼓励我，支持我，给我加油，要我有了重新回到200名的信心。虽然这次没有考回200名，但我相信在老师和同学的帮助下，我在下回考试中一定会有更大的进步。

同学发言：咱班这次考得非常理想，大部分同学都取得了成大成小的进步，而我是退步最大的同学之一，这次考得如此的惨烈是由于我个人的一些原因造成的，耽误了一些课程，造成了一些知识不会，另外因为一些课外活动牵扯了时间和精力。我们很快就进入高三了，我在高三前把落下的课程补上，争取下次下次回到我原来的位置。

最后还有个别取得进步的同学介绍自己的学习经验和方法。

班级现状

分析

- 请你评价班级的现状，哪些地方需要改善？
- 班长发言：

班级在纪律、卫生、学习各方面都有了很大的飞跃。尤其是同学在期中考试取得了可喜的成绩。但离完美的程度还有很大距离，班级的学习氛围还要继续去营造，同学们要克服懒散，惰性提高学习效率。班级的课堂和自习纪律还需加强。

二、这次期中考试组织的好，部分科是统考，部分科是要我

们出题，自己阅卷，这次期中考试阅卷，我们学校停了一天课，时间很紧，老师们在空课，课余，早晚完成了阅卷任务，为了组织好这次期中考试，多少老师起早贪晚和同学们一起学习，为了组织好这次期中考试，我们所有老师带病坚持工作，为了组织好这次期中考试，我们老师主动地妥善地安排了家务，挤出更多的时间辅导同学们的学习，早读，中午，下午，放学后，自习课，很多任课老师到教室中，到同学中去，到同学们的家里，指导. 同学们复习，态度那么认真，热情，诲人不倦，. 作风是那么地艰苦，朴实诚恳，这次期中考试，之所以取得一些成绩，是我们老师认真工作，组织得好。

三、学习态度转变的好

学生前40名的名单

(略)

一、态度不端正，目的不明确。他们还不知道为什么要学习，今后工作，劳动没什么文化是不行的。初中的文化已经不够了，在社会主义社会里做一个有觉悟的有文化的劳动者，知识是光明，无知是黑暗，要建设必须有知识，而要有知识，就必须去学习。顽强的耐心地学习，不学习的人，像不长谷的荒地，无知识比贫穷更可怕，没有任何力量比知识更强大。用知识武装起来的人是不可战胜的，不学无术，在任何时候，对任何人，都无所帮助，也不会带来好处，少年好学，长大才能成大器，中国有句谚语，少年好，如日出之光，壮年好学，如日中之光，老年好学，如蜡烛之光，一日学，一日功，一日不学，十日空，鲁迅先生说，我，倘若能生存，肯定仍要学习。

二、行动不自觉，作风不刻苦。

1、自习课乱，

- 2、晚上回家不学，
- 3、部分同学不完成作业，
- 4、少数同学上课不专心听讲。

学习空气不浓，我们的成绩效果不好，成绩跟兄弟地区比较差。

初一12次

初二8次

初三4次

所以我们不能松一口气，要加一把劲，找出自己学习的不足，制定出自己的学习目标，学习计划，发扬刻苦学习精神。求学的四个条件，是1、多观察，多吃苦，多思考，多问几个为什么，对真理和知识的追求，是人的最好的品质之一，勤奋是时间的主人，懒惰是时间的奴隶，勤学习的人，总是感到时间跑得太快，懒惰的人却总是埋怨时间过得太慢，我希望同学们抓住现实生活中的一分一秒，胜过想像中的一年一月。一个有决心的人，终将能达到他理想的结果，找到他自己的道路，最后希望同学们记住毛主席的一句话，世上无难事，只要肯登攀。最后的胜利永远属于奋斗前进的人们！

一、整体总结

1. 名次、成绩是上升还是下滑？
2. 如果上升，是因为题目适合你，还是同水平的同学出现了失误，还是自己的水平真实上升了。
3. 如果下滑，问题又出在哪里。

二、知识点总结

两种情况很可怕，一是根本不进行总结，那么你下次可能还掉在相同的陷阱里。第二种情况是就题论题进行总结，这样的结果是你下次可能掉在一个相似的陷阱里。

首先，同学们拿到卷子后，应对自己答这份卷子的情况进行一个全面的回想。此时你关注的，不应只是错题，还包括你答起来不流畅的题，思维有障碍的题，以及凭运气做对的题。这些题都是你的软肋。

其次，同学们应着重对这部分知识进行复习。这里应该注意的是，千万不要就题论题。一道题错了，可能是你相关的知识体系就没有搞清楚。

三、考试技巧总结

考试技巧的总结上，请同学也问自己几个问题。

1. 这次考试你的策略是什么？答卷时，时间安排是否合理？
3. 具体到每门学科。数学是否因为专注后面的某道很难的大题而没有检查，导致丢了一些不该丢的分等等。

通过考试技巧的总结，想必同学们自己就能明白，在这次考试中，如果你能怎样安排时间、安排答题顺序，就能取得更好的成绩。把你总结的记下来，这都是你最宝贵的经验。