

2023年大班科学花儿朵朵开教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

好习惯伴我成长班会小结内容篇一

一、游戏导入

二、主体环节

(一)曝光台——小品剧《倒霉的一天》

(二)明自我——嘉宾座谈《成长册》

公德之美学习之趣慎独之思劳动之乐礼貌之花交际之才

(三)诊病症

1、急诊科——相声《习惯与人生》

2、学习习惯科——专家报告《中学生应具备的主要学习习惯》

三、结语

(以上为提纲)

具体内容：

主持人：

小品剧：倒霉的一天

主持人：这位同学的确够倒霉的。

主持人：成长是一个痛苦的过程，改变不良习惯更需要付出辛苦。我听说新开了一家特色医院，叫作“不良行为习惯医院”。我们是否亲自去访查一番呢？好！

主持人：我们先去哪？

急诊科呗！（演员上）

1、急诊（相声）

主持人：哎！这儿有一个学习习惯科，听，里面有声音！

主持人：你认为小习惯与大人生是何关系呢？

我们请现场的朋友们畅所欲言。（两位同学）

老师：主持人有一句话：好的习惯犹如人身上的指南针，它指引我们的人生之舟顺利驶向彼岸。有了它，无论怎样的风雨，都不会改变我们的正确航向。小习惯铸就大人生。

昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，培养良好的行为习惯，做一个合格的中学生，共同创造辉煌的未来！

好习惯伴我成长班会小结内容篇二

1、经过这次活动，初步培养学生良好的学习习惯，能做到上课专心听，进取举手发言，书写认真工整等良好学习习惯。

2、经过课堂辨析及身边榜样的引领，让每个孩子都能争

做“学习习惯小标兵”。

3、课堂中初步培养学生的合作交流，并课内外实践，进而构成一个良好的班风和学风。

1、（播放学校、教室、学生幻灯片，并配乐）引言：看到那里，你想说什么？（出示：你想说什么？）

2、师小结：我们的学校很美，学校里的你们更美，因为你们拥有着良好的学习习惯，今日陈教师就带领我们小朋友一齐聊聊“好习惯，我养成”，表扬表扬学习习惯好的小朋友。
（板书：好习惯，我养成）

3、导入：小朋友们，今日教师还带了几位客人和我们一齐学习的，是谁呢？瞧，（出示行健明星图片）（行健明星——与学生一齐了解他）

1、欣赏并学习绘本《大卫上学去》。师讲述故事，生看画面。

出示听故事的要求：大卫图像？

2、让学生回答。

3、出示：怎样做（学校行健明星图）？

4、师小结。（出示图文词条：举手发言，专心听讲，工整书写）

1、师：在我们班就有许多学习习惯好的孩子，谁来夸一夸他们呢？（先在小组讨论——指名交流）

2、交流汇报典型个例。

3、出示调查表：（本班孩子好的学习习惯的条形统计图）引导谈话

4、此时此刻，有着学习好习惯的你们，想对大家说什么呢？

1、师：可是在我们的学校里，在我们的身边也有个别小朋友做得不够好，还需我们提醒提醒他们，给他们提提提议。瞧！（出示辨析图片）

2、分张图片评论，以“笑脸”评定。

3、小结：带领大家每一天坚持好习惯。（板书：每一天坚持）

五、家校内外，提升认识

1、师：还有哪些好习惯需要每一天坚持的呢？让我们一齐来看看，（播放视频）

出示：校内学生的视频

出示：家里学习的视频

2、学生观看视频。

3、听录音，表扬榜样学生。

六、总结提升，拓展延伸

1、师总结。（出示儿歌）配音，师生齐诵。

上课应当专心听，进取开动小脑筋；

作业认真仔细做，按时完成交得勤；

有了错误要订正，知识才能学得清；

拥有学习好习惯，我们都是行健星。

2、拓展：好习惯，我养成。（一周学习习惯评价表）

好习惯伴我成长班会小结内容篇三

全体学生

周三下午班会课

1. 通过本次班会懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。
2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
3. 通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。
4. 通过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

1. 班主任组织召开班委扩大会，在会上明确告知与会的同学们本次班级班会的主题和具体要探讨的内容。

2. 班会前的准备小组分工，具体分为主持人组、节目组、后勤保障组、资收集组、程序设计组和现场互动组。各个小组的功能在会上都要有具体的布置。例如主持人组主要负责写串词和现场的主持，节目组则负责编排和“好习惯”的养成有关的节目，后勤保障组则负责现场的布置，道具准备等。

3. 班主任在准备期间加强和各个小组的沟通交流，及时把想要在班级班会中体现的意志与各个准备组衔接，反馈以确保本次班会的成功。

主持人□abcd

(一)、

a□□教室已经由后勤保障组布置完毕) 老师们、同学们大家好!

b□我们有缘走进了同一间教室。

c□我们有幸成为了同学。

d□我们将一起走过中学的美妙时光。

大家一起：这里将见证我们火热的青春，让我们用希望点燃我们进取的动力；让我们用激情扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一起对童年的幼稚和不小心养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

a□播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。七年级一班“好习惯伴我成长”主题班会现在开始！

(李浩与陈燕留在主持人的位置其他人暂时退场)

(二□□cd□

d□什么？

c□你知道什么叫做“习惯”吗？

d□这我当然知道，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

c□你说得很对，可是你知道习惯有好和坏的区别吗？

d□这谁不知道啊，当然了，比如我就只有好习惯没有坏习惯。

c□你还真不知道什么叫谦虚啊，我就知道你有个坏习惯！

d□不可能，你说！

c□那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

d□你可真是好笑，我爱咬自己的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

c□你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：（这时候多媒体开始放映资料小组收集的关于一些我们认为不起眼的坏习惯给我们的生活造成危害的视频）

1. 开车打手机遭致车毁人亡
2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生（不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲）导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等
5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

□a和b上来主持□c和d退场）

（三）、

a□看了刚才的短片，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

b□是啊！大家可不要以为刚才视屏里的离我们很远，下面请看发生在我们自己身上的关于习惯的故事。

a□请欣赏小品《我这是怎么了？》

（节目小组出场表演他们已经排练好的节目）

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生，在他的一天中由于自己的坏习惯被各科老师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最后连自己也开始对自己产生怀疑不能接受自己，非常烦恼。

（四）、

□a和c主持）

c□看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出这位同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

（现场互动小组积极将准备好的问题，疑惑，见解，观点等向主持人和全班同学提出，以此来带动现场气氛，感染同学们积极思考和主动参与进来。

现场同学和主持人的互动环节有较强的不可预见性与生成性，所以此环节对于主持人是较大的考验。

（五□□□b和d主持）

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮助张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下面我有一个神秘的礼物要送给大家！

（此时教室的多媒体再次播放一段视频）

此段视频内容是关于b□b同学是本班同学中有着许多好习惯的

榜样) 同学在学习和生活一天的展示。

d□b同学可以说在我们班的许多方面都能够成为我们榜样。下面请同学们根据刚才的视频，谈谈你在b的身上发现了那些好习惯？谁能说说她怎样有那么多的好习惯呢？（由于这个环节是老师和b单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显）

现场互动结束后此环节有b自己来进行小结。

（六□□a b c d主持

此环节由上面的四位主持人进行“好习惯我知道”接力。

b□□礼仪习惯)

- (1) 尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。
- (2) 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。（住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向）。
- (3) 进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。
- (4) 上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。
- (5) 同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。
- (6) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。
- (7) 讲话文明，不说脏话。

d□□学习习惯)

- (1) 课前要预习，学会带着问题听课。
- (2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。
- (3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。
- (4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

a□□生活习惯)

- (1) 按时起床，不睡懒觉。
- (2) 起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。
- (3) 上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。
- (4) 讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。
- (5) 积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。
- (6) 在家帮助家长做力所能及的事。
- (7) 住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室里讲话，更不能大声喧哗。
- (8) 要准时打扫及整理寝室，确保寝室整洁、干净。
- (9) 注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

c□□节俭习惯)

- (1) 用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。
- (2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。
- (3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。
- (4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。
- (5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。
- (6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。
- (7) 不向父母提出过高的物质要求。
- (8) 走读生进出校园要随时配戴出入证。

(七)、小结反思(班主任)

张老师(我)：

看了同学们在班会中的热烈表现，老师也是深受启发。
(此时对刚才在班会中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等)

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

好习惯伴我成长班会小结内容篇四

1、通过这次活动，培养学生上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时

上交不拖拉，有错主动来订正等良好学习习惯。

2、通过表扬有良好学习习惯的同学，在班内掀起人人争学习习惯花的热潮，进而形成一个良好的班风和学风。

1、培养两位能干的学生当主持人，并配备四个小助手。

2、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的学习习惯。

3、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。

4、准备一些优秀作业。

5、准备花瓣和大小红花若干。

主持人甲：我们背上书包都成了一年级的学生，上学了就要专心学习，养成好的学习习惯，让我们一起唱起《上学歌》开始我们今天的主题班会。

主持人乙：小朋友，你们说我身上的花儿漂亮吗（“漂亮！”）今天呀，我要看哪些小朋友能干，就把花瓣送给他，还要给他戴上一朵大红花。怎样才能得到的花瓣呢还是请老师跟我们说说吧！

老师：同学们，怎样才能得到的花瓣呢？那就要有一个好的学习习惯。要养成良好的学习习惯，首先要做到下面几点（拿出一张白纸，边讲边在白纸上贴花瓣）：上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。养成了这些好习惯，就可以开出一朵鲜艳的大红花（向学生展示自己贴好的大红花）。

主持人乙：这么多的小花瓣，到底应该送给谁呢

主持人甲：当然是送给学习习惯好的小朋友，对不对

（“对！”）只是……

主持人乙：只是什么呀

主持人甲：只是到底哪些小朋友是有好的学习习惯的呢

主持人乙：这还不简单。我们看看他们平时的表现就知道了哪些同学有好的学习习惯了。

主持人乙：下面请大家看一下自己手上有几片花瓣，请有花瓣最多的小朋友上台。

主持人甲：你们是怎样养成这么好的学习习惯的呢可以告诉大家吗

上课应当专心听，积极开动小脑筋；

作业认真仔细做，按时完成交得勤；

有了错误要订正，知识才能学得清；

学习要有好习惯，我们牢牢记在心，记在心。

主持人甲：请全班同学仔细想一想，再讨论在我们班里还有哪些同学有这方面的好习惯，最好能举个例子，大家如果同意的话，就边拍手边说：“对，对，对！我同意，他有这个好习惯。”（对主持人乙），你就拿一片花瓣送给这位同学；如果不同意，大家就不要拍手，让老师来当裁判，你们说好不好（“好”！）

（四人小组讨论）

主持人甲：好，同学们谈得都很热烈。下面我们就开始，要介绍的小朋友请举手发言。

同学□xx同学上课很认真，老师经常表扬他，而且他总是能积极地开动脑筋，举手发言。

（赞同的小朋友边拍手边说：“对，对，对！我同意，他有这个好习惯□”xx从主持人乙手中接过一片花瓣。）

主持人乙：刚才大家介绍得很好，原来在我们的同学中有那么多好习惯。下面我们来看一则小品。

镜头一：上课时，老师在上课，同学a开始做小动作，同学e则仍认真听，此后用手轻碰他，提醒不要做小动作了。

镜头二：下课时，作业本发下来，学生b胡乱翻一下，有错但没订正。同学c则叫他把作业订正好后，再去玩。

看完小品后讨论谁做得好，谁做得不好。

主持人甲：那在我们自己的身上有没有不好的学习习惯呢，有哪些呢？你以后准备怎么做，也欢迎大家帮助他出出主意。

主持人乙：相信这些同学在自己的努力和大家的帮助下一定会改正坏习惯，养成好习惯的。

主持人甲：希望我们全班同学都能养成好的学习习惯，让我们共同努力吧。

好习惯伴我成长班会小结内容篇五

1、经过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，明白一个好的习惯对于自我的重要性。

2、主要针对“一天好的习惯养成”，经过讨论、画画等手段，让学生了解一天都能够做什么事情。

3、经过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自我一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。

4、经过教师的总结，引领学生一齐回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不礼貌的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、列举不礼貌现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不礼貌现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼（小组为单位）相信从倾听同学的烦恼中，对你必须有所警示。

3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不礼貌行为。此时，请同学们讨论我们应当养成哪些好习惯。

4、我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏学校的花草、树木或公物，我们就要阻止。只

要学校里有不讲礼貌，不讲规范的行为，我们就要阻止。当我们进入学校时，必须坚持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，必须要主动帮忙。

5、活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

好习惯伴我成长班会小结内容篇六

1、通过活动,让学生感受到成长的快乐,激发学生热爱生活、积极向上的情感。

3、使学生认识到好习惯带来的益处,提高学生养成好习惯的自觉性。

1、你从几岁开始刷牙?

2、你刚学会刷牙时要不要爸爸妈妈提醒你刷牙?

3、现在你还需要爸爸妈妈每天提醒你刷牙吗?

4、现在为什么不用提醒了呢?

5、你知道什么是习惯吗?

1、看图

(1)、盼盼每天晚上都按课表整理书包,第二天的学习用具都带齐了。

(2)、小明自己不整理书包,经常忘记带学习用品。

(3)、请学生说说你喜欢谁,为什么?

2、我们班的小朋友都养成了哪些好习惯呢?下面我们就来个自我检测。

4、除了这里的好习惯,你还有哪些另外的好习惯呢?

1、这些好习惯都给自己带来了哪些好处呢?小组交流体会。

1、想想我们身上有那些不良习惯呢?怎样改正?

2、制定成长计划

3、总结:养成好习惯可不是一件简单的事情,要靠坚持练习,并且请别人督促自己或自我监督,直到养成习惯。

好习惯伴我成长班会小结内容篇七

通过这次班会,教育学生懂得一分钟可以做出许多有价值的事情,并使他们从中得到真切的体会,增强时间观念,提高做事效率,克服拖拖拉拉的坏习惯,养成珍惜时间的好习惯。

(1) 每位队员收集有关时间的格言、谚语。

(2) 调查一分钟可做哪些事情。

(3) 讲故事、读散文的队员事先练习,做好准备。

1、演小品,引出班会主题。(主持人1:小品,一直以来都是我们所青睐的文艺节目,请欣赏小品《明日何其多,作业也明儿再说》)(3分钟)

主持人2:看完动画,你们有什么想法?

(全班同学畅谈看法)(选3个人为宜)(3分钟)

主持人1：朋友们，动画中那位学生的不良习惯在我们身上也曾有过，总以为“明日复明日，明日何其多”。

其实，“少年易学老难成，一寸光阴不可轻”。一分钟，看似微不足道，然而，我们的一生就是用这一个个一分钟组成的。一分钟，又是珍贵的。今天我们班会的主题是“珍贵的一分钟”。

2、亲身感受，畅谈一分钟的价值。（主持人2：既然说一分钟是珍贵的，那么，他又珍贵在何处呢？请大家畅谈一分钟的价值）（5分钟）

主持人1：请大家闭上眼睛，静静地感受一分钟时间的长短。

（全体队员闭目，待闹钟铃响睁开眼。）

主持人2：大家能说出自己一分钟都能干些什么吗？

主持人1：让我们来算一算时间的概念吧（3分钟）

如果一天平均以8节课计算，一节课有一分钟没听讲，一天就要浪费8分钟，一周（五天）共浪费40分钟。一学期按二十周计算，就会浪费 $40 \times 20 = 800$ 分钟。全年就会浪费1600分钟。试问：一辈子又有多少个1600个分钟让我们浪费呢？（如果有迟到的同学，请他们谈谈自己的感受）

主持人2：时间是最公平、最无私的，它给予我们每个人的都是完全平等的，但是不同的人对待时间有不同的方式。

3、交流珍惜时间的名言（主持人1：有一些名人和伟人看待时间在人生中的价值时，是这样教育我们的——请大家齐声朗读：）（10分钟）（举出黑板：）

主持人2：教育家说时间就是知识，医学家说时间就是生命，

工人说时间就是财富，农民说时间就是粮食，就是丰收成果。

主持人1：下面请大家也来交流交流

4、朗诵散文，引起共鸣。

主持人2：朋友们，今天我们都学会了珍惜时间。今后，我们要做时间的主人，跟上时间匆匆的脚步！请听散文《匆匆》。

朗诵散文《匆匆》（3分钟）朗诵者：杨婷

6、同学交流感受（主持人1：请大家交流学习了这节班会的感受）（5分钟）

7、请老师作总结。（主持人2：在班会结束之际，请老师谈谈对此次班会的看法）

8、本次班会到此结束。（主持人1、2一起说：我们宣布本次班会到此结束）