最新四年级美德手抄报(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是小编为大家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

四年级美德手抄报篇一

通过本次主题班会,学习安全知识,掌握一些安全常识,增强学生安全意识,逐步提高学生的素质和能力。

活动形式: 小品、比赛、小快板、游戏等。

活动过程:

一、小品表演

问:同学们,看了小品后你觉得他们做得对吗?错在哪里?(指名说)

是啊里这多危险啊!为了小小的足球,送上一条腿,落个终身遗憾,真可惜!交通安全,我们可得随时注意。

在学校里,我们应该怎样注意安全呢?下面我们来进行选择题比赛。

- 二、选择题比赛(课件出示)
- 三、小品表演:

看了这两个表演后,你认为哪一次的同学做得对呢?对在哪里?如果的情况发生在你身上你会怎样做呢?(小组讨论后,指名汇报)

四、过马路儿歌:

小学生,上学校,一定要走人行道,

过马路,左右瞧,十字路口看信号。

红灯亮了停下脚,绿灯亮了快走好。

如果没有人行道,别怕麻烦走天桥。

交通规则要记牢, 人身安全最重要。

五、过马路公约:

- 1、靠路边行走,横过道路走证马线。做到"一停、二看、三通过";
- 5、遇交通违法行为及时纠正,遇交通事故主动报警;
- 6、主动宣传交通安全法规,积极参加交通安全社会公益活动 六、总结

学校安全人人讲,安全学校个个赞。安全知识时时记,注意安全处处提.愿同学们乘上安全之舟,扬起生命之帆,在知识的海洋里乘风破浪。

四年级美德手抄报篇二

我国是文明古国,礼仪之邦,讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要,是走向社会,进行交往的必备条件,但由于社会、学校、家庭等诸多因素,现在的小学生对"文明礼仪"的意识越来越来淡薄.在部分学生中出现了"不尊重教师"、"不尊重同学"、"不尊重家长"、"自私。因此对学生的特点,举行一

次文明礼仪伴我行的主题班会。

二、设计理念

现在的大多数孩子都是独生子女,因父母及家人的多度宠爱而变得刁蛮任性,一切都以自我为中心,不懂得最基本的文明礼仪。当他们迈进校门之后,常常表现出某些不好的行为习惯,导致同学之间的磨擦,给学校的教育带来很多不便之处。如果不改变这些行为习惯,必将影响他们的健康成长和发展。

三、教育目的

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的"礼仪之邦",讲 文明礼貌是中华民族的优良传统,是做人的美德,更是一个 现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动,使学生继承优良传统美德,从小养成良好的行为习惯。

德的教育,懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

四、前期准备

五、活动过程(步骤安排)

活动开始:

主持人: 陈雷博

主持人: 李晓娜

- 一、主持人宣布"文明礼仪伴我行"主题班会"开始。
- 二、中队长讲这次班会的意义。

三、文明礼仪小知识。

全班同学讨论,自由发言。

四、情景表演。

- 1、情景(一)李宁早晨走到学校门口,见到老师止步行礼问好。
- 2、情景(二)小明做对了。小明在公共汽车上,看见上来一位老爷爷主动让座。
- 3、情景(三)家里来客了。小刚有礼貌地招待客人,受到客人的好评。

五、文明礼仪小故事:

六、诗朗诵。

七、班主任总结讲话。

八、主持人宣布: "文明礼仪伴我行"主题班会结束。

附班会材料:

一、粗鲁的小老鼠从前有一只小老鼠,总觉得自己了不起,对别人很不礼貌。一次他去上学,一只蜗牛迎面走了过来,挡住了他的去路小老鼠凶巴巴地说:"小不点儿,滚开,别挡我的路"小老鼠说着一脚踢了过去,把蜗牛踢得滚出去很远。

有一次,小老鼠到河边喝水,觉得河里的一条小鱼妨碍了他,于是,捡起一块石头就扔了过去。小鱼受到袭击,吓了一跳,慌忙躲避。小老鼠哈哈大笑说:"知道我的厉害了吧"。一天晚上,小老鼠在回家的路上看见一只小猪躺在路边,就趾高气扬地说:"谁给你这么大的胆子,竟敢挡住我的路"说

着,一脚踢了过去。"嘭"地一声,小老鼠正好踢到小猪的脚上,小猪倒没什么事,小老鼠却"唉呦,唉呦"地叫了起来,原来他的脚肿起了一个大包。小猪站起来对小老鼠说:"你对别人傲慢无礼,不懂得尊重人,今天尝到苦头了吧!只有尊重别人,才能获得别人的尊重。"小老鼠看着受伤的脚,羞愧地低下了头。

想一想, 你有过小老鼠这样的举动或心理吗?

二、文明礼仪诗歌

学做人, 讲礼貌, "礼仪之邦"人知晓。

有礼节,互尊重,礼貌待人好品行;

"您好""谢谢""对不起", 文明语言通情理。

坐立走,要端庄,举止文明有修养;

常洗澡,勤换衣,仪表文明好风纪;

同学间,邻里情,民族习惯要尊重;

见外宾,要大方,彬彬有礼树形象;重礼节,讲礼仪,社会生活铺路基

四年级美德手抄报篇三

- 一、活动目的:
- 1、体验"我"是集体的一份子,使学生明白团结合作力量大, 在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、 帮助别人,发扬团结合作的精神。

- 2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任,确立"我为人人,人人为我"的生活准则,增强自身的服务意识和责任感。
- 3、培养学生的集体荣誉感,增强班级凝聚力。树立集体意识, 让学生懂得在集体中约束自己,从点滴小事做起,学会团结 友爱、互帮互助、谦让,养成良好的道德习惯,这样才能更 好地维护集体的荣誉,办好事情。

二、活动形式:

故事分享,室内游戏,音乐欣赏,互助小帮手。

三、活动准备:

游戏安排,报纸,多媒体。

四、活动过程:

(一)队列仪式

中队长:全体立正,稍息,各小队整队,报告人数。

小队长:立正,向前看齐,向前看,稍息。

小队长: (跑步到中队长前, 敬队礼)报告中队长, 我小队应

到 人,实到 人全部到齐,报告完毕。

中队长: "接受你的报告"(敬队礼)

小队长: (转身跑步归队)立正,稍息,坐下。

中队长:报告中队辅导员老师,三(1)中队应到57人,实到57人,全部到齐,我们今天的活动主题是团结互助,我爱我班,请中队辅导员批准。

中队长: "第一项出旗,全体起立敬队礼。(礼毕)

第二项唱队歌,由王月指挥。(请坐)"

(二)活动过程:

主持人1: 班级就像一个大的火炉,每个同学就是其中的一块木炭,只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛,才会拥有持久的热量。

主持人2:每个人拥有不同的个性,有不同的力量,就像战场上的将军与战士,不同的角色有不同的作用,只有合作团结,协调配合才能取得胜利,取得预想中的结果。

主持人1: 首先由梁老师为我们分享一个故事。

师: 你们喜欢蚂蚁吗?为什么?

(同学发言)

a□靠别人的帮助

bII靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2: 这就是团结合作的力量,一个班集体,只有团结合作,相互帮助,才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

四年级美德手抄报篇四

- 二、活动目的:
- 1、通过学生在日常生活中的切身感受,从思想上认识到正确处理人际关系的重要性。
- 2、培养学生自觉尊重他人、关心他人的好品质,进而树立集体主义的观念,真正学会做人。
- 三、活动准备:
- 1、搜集班内不团结友爱的事例
- 2、准备与主题有关的磁带等。
- 四、活动过程:
- (一)主持人宣布活动开始。
- (二)活动部分:
- 1、我们已经在一起朝夕相处三年了,在这三年中大部分同学都能和睦相处,但是在相互交往中也存在着一些问题,请看在我们身边发生的两件事。
- 2、表演学生中出现的不团结友爱的事例
- 3、请同学们针对这些事谈谈自己的看法。
- 4、讨论:同学之间应该怎样去交往。
- (三)宣布《真心相处》十分钟队会到此结束!

四年级美德手抄报篇五

(女):能让我们在高高的蓝天上翱翔;

(男): 习惯就像天空中的太阳,

(女):能让我们在阳光下茁壮成长。

(男):我们每个人的心田好比一块神奇的土地,

(女):播种了一种思想,便会有行为的收获;

(男):播种了行为,便会有习惯的收获;

(女):播种了习惯,便会有品德的收获;

(男):播种了品德,便会有命运的收获。

(合): 养成良好习惯,成就美好未来!

(男):现在我宣布,四年三班"好习惯伴我成长"主题班会正式开始!

(女): 首先,请大家欣赏邱思语等人表演的小品:《与习惯同行》

• • • • •

(男): 习惯始终伴我们左右,与习惯同行,我们要选择好的习惯,摒弃[bingqi]坏的习惯,让好习惯伴我们成长。下面就请欣赏王芊蘅表演的诗朗诵《好习惯伴我成长》。

• • • • •

(女): 郎朗上口的诗朗诵带我们感受了好习惯的魅力,那么好习惯还有哪些呢?接下来请大家欣赏李明溪、乔嘉爱表演的小品《好习惯》。

.

(男):好习惯在我们生活中处处得到体现,无论在上学的路上,还是读书的课堂,当然,也在偷聊微信的过程中,下面就请欣赏张煜静等人表演的小品《偷聊微信》。

• • • • •

(女):《偷聊微信》这个小品可真够与时俱进的啊!下面 是孙瑶嘉、于睿哲表演的诗朗诵《好习惯》,请欣赏。

• • • • •

(男): 诗歌中说到许多好习惯,有了好习惯就成为好孩子,那么下面请大家继续欣赏小品《好孩子》。

• • • • •

•••••

(男): 班里榜样真不少,几辆马车拉不了,感谢老师严教导,全班上下齐动员,培养行为好习惯,人人争做小模范!

(女): 同学们,将来我们能否在未来的社会立足,能否生活得踏实、快乐,真正比拼的不是才艺,而是习惯。

(男):好的习惯可以让我们终身受益。精美源于细节,细节造就成功。

(女): 好习惯会帮助我们收获知识和智慧,成为开启我们

智慧之门的金钥匙。

(女): 习惯的养成是一个终身的过程,改掉坏习惯,养成好习惯,让良好的习惯伴我们成长,你一定会取得好成绩,成就你辉煌的人生。

(男):最后我提议:请同学们共同歌唱我们的校歌,在欢乐、愉快的气氛中结束我们的这次《好习惯伴我成长》主题班会活动吧。