

最新高中班级劳动教育活动方案(精选9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中班级劳动教育活动方案篇一

劳动造就了双手，双手从事着劳动、手很平凡，人人都有；手也不平凡，它创造了辉煌的人类文明。在五一劳动节前后，开展这个活动，让队员们通过对手的理解，认识劳动对社会发展的重要作用，从小立志继承中华民族勤劳勇敢的优良传统，用自己的双手为建设有中国特色的社会主义做出贡献。

组织队员查阅资料，了解历史上劳动人民如何用双手创立了中华民族灿烂的文化——雄伟的万里长城，举世瞩目的“四大发明”等等。根据这些资料写成解说词，并制成图片、幻灯片和录音带、录像带。

引导队员分组访问各行各业的劳动模范、科研人员，了解他们用双手为社会创造财富的事迹，并编排成文艺节目。

让队员围绕“手”，搜集谜语。谚语、格言、警句、故事。

每个队员学会一种小绝活，如绘画、书法、贴画、撕纸画、剪纸、草编、面塑、雕刻等。

主持人甲：今天是五一国际劳动节。

主持人乙：今天，是世界劳动者的盛大节日。

主持人甲：人类因为有了双手，才有了文明，才有了社会的进步和发展。

主持人乙：人类因为有了双手，才获得了丰硕的劳动果实。

主持人甲：现在我们在这里举行“手的礼赞”主题队会。

主持人乙：让我们在这值得纪念的一天，留下深刻的记忆吧！

主持人甲：下面请看第一小队为我们展示的历史画面——

主持人乙：《双手创造了人类》。

高中班级劳动教育活动方案篇二

现在的中学生，对于时间很不重视，所以在学习上更谈不上抓紧时间了，每次做事情拖拉的时候就会安慰自己，明天再做吧，我还有时间，不着急基于这种情况，设计本次主题班会。

1、培养学生的时间观念，学会合理安排时间。

2、教育学生懂得珍惜时间，认识拖拉的危害，养成良好的学习习惯与生活习惯。

3、提高学生珍惜时间、利用时间的能力。

1. 学生收集有关珍惜时间的名言警句和故事。

2、找好演小品的五名学生。

一、开幕词

陈娜：哎呀，又到了开班会的时间了，这一星期一星期过得可真快啊！

陈柳：是啊，人的一生太短了，时间只有三天。

陈娜：啊？才三天？

陈柳：看你急的！我是说按照过去、现在和将来来划分，时间就只有三天了

陈娜：吓我一跳，是哪三天呢？

陈娜：那么，我们能够把握的，就只有今天和明天了？

陈柳：对呀！

合：让我们一起“珍惜时间，把握青春”吧！今天的主题班会正式开始！

二、小品表演：

1、请预先定好的五位同学来演小品《明天做》（场地的一半为李文庆的家，一半为教室左边是学校的书桌，右边是家里的书桌）。

情节：一个学生手举自制的日历展示星期一、二、……，一学生扮演老师，不断布置作业，两位学生扮演李文庆的同学，轮流找文庆出去玩日历从星期一开始展示。

老师：同学们，今天的课外作业是把练习册第10页上的习题做完（文庆从教室的书桌里取出一本练习册，拿到家里的书桌上准备做题）。

同学甲：文庆，走呗，打乒乓球去。

李文庆：我作业还没做呢（经不住诱惑，想了一会）好吧，明天再做就明天做（跟同学甲下场，然后再回到教室，日历翻到星期二）。

老师：同学们，今天的作业是练习册第11页的习题，还有一篇日记（文庆回到家，拿出练习册）。

同学乙：文庆，街上新开了一家网吧，咱去看看吧。

李文庆：是吗？可我的作业还没做呢，看来还是明天再说吧（日历不断翻到星期六，教师不断地留作业，李文庆家里的作业越摞越高，考试成绩下来，后悔莫及）。

2、组织全班学生讨论小品的意义，使学生认识到办任何事都要只争朝夕，不要养成拖拉的作风，当天的事情当天完成。

3、请同学们对照着自己，写出自己拖拉的表现及如何克服。

4、一齐朗读古诗《明日歌》。

三、讲故事

1。王明涛：晋朝的车胤、孙康、匡衡，家里都很穷，连点灯的油都买不起夏天的晚上，车胤用纱布做成一个小口袋，捉一些萤火虫装进去，借着萤火虫发出的光亮看书；孙康在严寒的冬夜坐在雪地里，利用白雪的反光苦读；匡衡在墙上凿了个小洞，“偷”邻居家的一点灯光读书成语“囊萤映雪”和“凿壁偷光”所讲的就是这几个故事。

2。张书浩：《爱迪生的故事》。

爱迪生常对助手说的话就是：“浪费，的浪费莫过于浪费时间了人生太短暂，要多想办法，用极少的时间办更多的事情”。

一天，爱迪生在实验室里工作，他递给助手一个没上灯口的空玻璃灯泡，说：“你量量灯泡的容量”他又低头工作了。

过了好半天，他问：“容量多少？”他没听见回答，转头看

见助手拿着软尺在测量灯泡的周长、斜度，并拿了测得的数字伏在桌上计算他说：“时间，时间，怎么浪费那么多的时间呢？”爱迪生走过来，拿起那个空灯泡，向里面斟满了水，交给助手，说：“里面的水倒在量杯里，马上告诉我它的容量”。

助手立刻读出了数字。

助手的脸红了。

3. 丰火雷：《鲁迅的故事》

大家都知道鲁迅吧？鲁迅的成功，有一个重要的秘诀，就是珍惜时间鲁迅十二岁在绍兴城读私塾的时候，父亲正患着重病，两个弟弟年纪尚幼，鲁迅不仅经常上当铺，跑药店，还得帮助母亲做家务，为了不影响学业，他必须作好精确的时间安排。

此后，鲁迅几乎每天都在挤时间，他说过：“时间，就像海绵里的水，只要你挤，总是有的”鲁迅读书的兴趣十分广泛，又喜欢写作，他对于民间艺术，特别是传说、绘画，也深切爱好；正因为他广泛涉猎，多方面学习，所以时间对他来说，实在非常重要他一生多病，工作条件和生活环境都不好，但他每天都要工作到深夜才肯罢休。

4. 学生自由讨论感想。

四、收集名人名言：

1. 盛年不再来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人——陶渊明

5. 光景不待人，须臾发成丝——李白

6. 时间，就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的——鲁迅

7. 你热爱生命吗？那么别浪费时间，因为它是组成生命的材料——富兰克林

8. 放弃时间的人，时间也放弃他——莎士比亚

五、欣赏歌曲《隐形的翅膀》

高中班级劳动教育活动方案篇三

生汇报。

师：今天这节班会我们就来一起学习一下有关冬季安全的常识。 活动开始

(一) 冬季生活安全

1. 用电安全

2. 出行安全

出行重点注意交通安全，在不违反相关交通安全规则的前提下，安全出行，建议同学们尽量减少出行次数，保证安全。

3. 取暖安全

冬季取暖切记防煤气中毒和防火灾，煤气中毒即一氧化碳中毒，主要原因是家庭中门窗紧闭、火炉不安烟囱或烟囱不通、漏气、倒风导致煤气燃烧不完全，因此睡前注意火炉内煤燃烧情况。同时火灾也是冬季的一大隐患，注意防火。

4. 防暴力侵犯

切记远离社会闲散人员，禁止拉帮结派侵害他人

5. 财产安全

身上经量少带现金，贵重物品注意存放

6. 饮食安全

冬季天气较冷，尽量少吃生、冷食物，少喝饮料

7. 疾病防治

定期进行疾病排查，发现不适及时告知老师或家长

8. 防踩踏

上、下楼道不拥挤、不推搡

(二) 同学矛盾处理

与同学和睦相处，做到忍让、宽容，珍惜现有的同学情谊

(三) 法律法规教育

120(急救电话) 119(火警电话) 110(匪警电话) 114(查询电话) 112(交通报警电话)

班会总结

师：同学们，我们要树立安全意识，时刻牢记安全第一，就会减少不必要的危险，相信同学们自班会后一定会把个人的安全问题放在第一位，珍爱自己的生命。同时珍惜友谊，珍惜时间，努力学习。班会到此结束。

高中班级劳动教育活动方案篇四

1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。

2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。

3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

（一）激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

（二）学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

（三）分享劳动的故事

（四）表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，

看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

（四）点燃热爱劳动之情。

（五）班长发起“爱劳动，惜成果”的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在此刻日常的生活里，做一个优秀的学生吧！（班长宣读“爱劳动，惜成果”倡议书）

“爱劳动，惜成果”倡议书

1、在家做爱劳动的好孩子。自己能做的事情自己做，自己衣服自己洗，帮爸妈洗洗碗、扫扫地。

2、在校做爱劳动的好学生。按时按质按量完成教师布置的作业，用心地参加班级劳动如扫地、拖楼梯，擦窗、拣公共场地的垃圾等，把教室和公共区打扫得干净。

3、珍惜别人的劳动成果。比如，每当你浪费一些饭菜时，你应当想到这是农民伯伯的劳动成果，不就应浪费，比如，你走出教室的时候，你应当想想教室里的电灯是工人叔叔的不就应浪费电，就应把灯关掉，还比如，你洗好手后就应及时把水龙头关掉，不能浪费水。

同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳好孩子；让我们用汗水描绘自我的梦想，用双手创造完美的未来！

高中班级劳动教育活动方案篇五

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a同学提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

班会总结：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

高中班级劳动教育活动方案篇六

1、 使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。

2。 使学生知道有关的交通法规。

3、 使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

各种交通信号、标志和标线的作用。

有关的交通法规。

讲解法

多媒体

师：同学们，我们每天步行或乘车，最主要应该注意什么？

生：交通安全

师：怎样注意交通安全呢？

师：怎么样做才是注意交通安全呢？

生：听从交通警察的指挥

师：为什么要听从他的指挥？

生：因为他交通安全的维护者

师：每天上学、放学都能看到交通警察叔叔在交通岗上指挥来往的车辆，请你上来表演一下并说出手势的作用。

生：上台表演

师：除了听从交通警察的指挥，还要怎样做才是注意交通安全？

生：看信号、标志、标线

师：（板书：信号、标志、标线）

师：（出示图片）请你来指出哪些是信号、标志、标线，并说出它们的作用？

生：信号—红绿灯（红灯停、绿灯行、黄灯缓行）

标志—禁止鸣笛和道路转弯

标线—黄色的纵线和白色的斑马线

师：老师这里有一幅交通标志图，你能指出在哪里见过，并说出其作用？

生：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志。

师：今后同学们走在街上多多注意道路两边就会看到这些交通标志。

师：（看黑板）以上老师讲了两种交通警察，一是人、二是物，也就是永不下岗的交通警察。

生：违反了交通法规，依据的是《中华人民共和国道路交通安全法管理条例》

师：（板书：交通法规）

师：读第六十三条

师：读完后你最熟悉的是以下哪一款？

生：过马路要走人行横道，没有人行横道的要靠路边行走。

生：过马路走人行横道，图1做的对。

不要在火车通过时，横穿铁路，小哥哥做的很对。

师：读六十五条

生：做公共汽车时，要先下后上，他们做的对。

做货运机车时，要坐在车的后面，不要站起来，

会有危险，他们做的对。

师：通过这两条的学习，请你说说你都知道哪些违反交通规则的事例？

生：畅所欲言，自由回答

师：（出示照片传阅）这些都是违反交通规则所造成的交通事故照片。

可见交通安全是与我们息息相关的，通过这节课的学习，同学们一定要向你的亲人或身边的人宣传交通法规，共同维护好我们良好的交通秩序！

高中班级劳动教育活动方案篇七

高三（13）班 11 月 23 日

主 题

放飞理想

结合期中考试，模拟填报志愿，展示个人理想

准备工作：1、召开班委、舍长等几项班级会议，讨论宿舍、班级整体目标达成情况。

2、翻阅学生周记，寻找有价值的信息和数据整理到笔记本。

3、制作幻灯片，将一些重要数据列出。

4、请竞赛获奖同学介绍交流学习上的做法，通过对话激发学生动力。

过程：1、播放背景音乐：《明天会更好》

- 2、放映幻灯片，介绍期中考试情况。
- 3、让个别比较感性的同学发表感想。
- 4、全班集体歌唱《超越梦想》。

高中班级劳动教育活动方案篇八

本周第11周我们进行了为期五天的劳动礼仪周，这次劳动周和上次一样，还是日语体育两个班的劳动周。学校把我们分派到学校的各个角落，每个学生都尽职尽责。这次劳动周让每个同学都感受颇深，很多事都只注重结果而忽略过程，可这件事却不一样，它注重的是整个过程，结果不一定有多大的意义，而只有通过辛勤的劳动体验，你才会有深刻的体会与感受。

这一礼拜的感受就是一个字：累。当看到别人践踏我们的劳动成果时，我又感到气愤，因此这次的劳动让我懂得了应该珍惜每个人的劳动成果。虽然如此，但我们也快乐着，当我们把原本垃圾遍地的走道打扫的干干净净后，看到那是我们的辛勤劳动换来的，我们的喜悦感迎面而来。

劳动培养了我们吃苦耐劳的精神。平时我们都是家里的宝，衣来伸手，饭来张口，在家懒懒散散，四体不勤，五谷不分。劳动周开始感到很新鲜美好，第一天结束腰酸背疼。第二天起床晚了，没有按照规定时间到校，造成恶性循环，接下来的几天天天晚到。经过一周的磨练，我们已经都有所改变，变得不怕脏不怕累，俨然成为一个劳动者了。

劳动使我们认识到“团结就是力量，众人拾柴火焰高”。这次劳动周，我和一个女生负责打扫a字楼北侧大道的清洁卫生，我们各司其职、互相配合、互相帮助，逐渐缩短劳动时间，提高劳动效率，提高劳动质量。

劳动启示我们无论做什么事情都要持之以恒。劳动如此，学习如此，工作也如此，只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断、水滴石穿”。我会在以后的人生道路上发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。

劳动礼仪周已经结束了，短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，我们不能就此停住叫住，我们会把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求。一周的劳动如白驹过隙，但它使我的思想发生了质的飞跃，它促使我早日摒弃那些“小皇帝”的思想，从而树立起正确的世界观、人生观、价值观，我将会在漫漫人生道路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，奋发有为。

高中班级劳动教育活动方案篇九

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

活动准备：

- 1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动过程：

- 一、介绍“五一”国际劳动节。

讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

二、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

1、观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

三、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

四、带领幼儿参加幼儿园公益活动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

五、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

延伸活动：

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。