

最新中秋节班会会议记录(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中秋节班会会议记录篇一

早上好！

中秋节在我们中华民族历史的长河中，文化内涵已发展成表达美满、和谐、富饶和安康的美好愿望，也成为团结、团圆、庆丰收的象征，但团圆是中秋节最重要的思想内涵。中秋节强调的是团圆，他符合中华民族的伦理观，对构建和谐社会是很有意义一个节日。如果把它的文化内涵发掘出来，我们会发现，原来传统中秋节是这么有意思。

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日。根据史籍记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。周代已有“中秋夜迎寒”、“秋分夕月(拜月)”等活动。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。中秋节盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为我国的主要节日之一。中秋节有许多别称：因节期在八月十五，所以称“八月节”、“八月半”；因中秋节的主要活动都是围绕“月”进行的，所以又俗称“月节”、“月夕”；中秋节月亮圆满，象征团圆，因而又叫“团圆节”。在唐朝，中秋节还被称为“端正月”。关于“团圆节”的记载最早见于明代。

“八月十五月儿明啊，爷爷为我打月饼啊，月饼圆圆甜又香啊，一片月饼一片情啊……”这是上世纪七十年代末的儿童电影《啊！摇篮》中小朋友们一起唱的歌谣，每当听到这首歌都会令人心潮澎湃，为了那与圆月相映生辉的片片月饼，更为了我们心中那份挥之不去的浓浓亲情。晴朗的夜空中，一轮圆

月如金轮玉盘，一家人围坐在一起吃着甜丝丝的月饼，吃茶、饮酒，倾诉着团圆的喜悦，遥祝着远方的亲人。

从文化的角度来说，传统节日应该是民族文化的盛典，是民族身份认同的重要符号，是来自历史深处不可磨灭的记忆。传统文化在节日的承载下薪火流传，生生不息。传统节日不仅仅是本民族优秀文化传统的载体，更是增强民族凝聚力和向心力的载体。只有当我们明白“我们从哪里来”，也才能回答“我们朝哪里去”。应该说，中秋节在几个传统节日中，颇具民族特色和文化内涵。

中秋节源初是古代劳动人民感谢大自然赐予的节日，其时既是赏月的最佳季节，也是庆祝丰收的时节，其蕴含的文化意义是人们对团圆、和谐的情感诉求以及人类对自然的尊重，这种情怀是跨越国界的，身处世界各地的华人都会认同，所以它既是沟通心灵的纽带，又是文化的桥梁，正所谓“海上升明月，天涯共此时”。

“中秋节寄托了中国人多重的情感和审美情趣。”人大校长纪宝成说：“花好月圆是中国人一种非常美好的愿望，中秋明月被赋予很深的文化内涵，既象征着团圆合满，也给人一种恬静、温和、安定的美感”。几千年来这种天人合一的思想通过中秋佳节的形式得以大众化地传承下来，在当今时代有助于倡导重视家庭、尊重自然、崇尚和合的意识，这对于构建和谐社会而言具有积极意义。

通过传统节日，我们可以保持民族特色，在弘扬民族精神、传承民族文化、增强民族凝聚力等方面，发挥出积极的作用。可以说，中国的传统节日都具有特定的文化内涵，凝聚着中华民族的智慧，体现着中华文明的特点，千百年来发挥了传承、传播中华文明的重要作用。传统节日对于华人而言，除了传承文化，还起到了文化纽带和精神桥梁的作用，这种凝聚力、向心力是其他任何载体所难以实现的。

到了中秋，月上中天时，最难忘怀的还是那几句诗：“海上生明月，天涯共此时”；“露从今夜白，月是故乡明”；“江畔何人初见月，江月何年初照人”。正是因为有了这样剪不断、理还乱的情结，中秋时，每当看到一轮圆月挂上了天空，不由的就会想到远方的亲人，不由得想到自己“独在异乡为异客”而变得感伤。此时家乡亲友的问候最是暖人心怀，遥在他乡的你该连线父母，道声平安，一诉乡思。

当然中秋节也是东亚民间的一个传统节日，受中华文化的影响，中秋节也是日本、韩国等国的传统节日。

中秋节班会会议记录篇二

1、通过学生的自主活动让学生了解农历八月十五是中秋节，以及中秋节的由来，中秋节的民间传说。

2、让学生知道中秋节是我国民间庆贺丰收和团圆的节日。

3、激发学生热爱祖国传统文化，热爱大自然的情感。

4、使学生懂得各种形状的月亮的名称。培养学生团结合作，尊重事实的科学态度。

1、跟据一年级学生的年龄特点，本课在内容的设置上由浅入深。主要从中秋节的风俗习惯入手，让学生初步了解中秋节，通过尝一尝月饼，画一画学生心中的中秋节等动手操作活动，来激发学生对民俗节庆课的兴趣。

2、建议让学生可以回家做适当的准备，通过询问父母等查询方式，了解中秋节的来历和风俗。

3、在课后拓展这一环节，主要是让学生将自己对中秋节感兴趣的内容和习俗的了解用图画的形式表现出来。让学生画一画心中的中秋，教师把学生的作品挑选后布置在教室的

展示板进行展示。

活动过程：

（一）、谈话引入，交流中秋节的习俗

- 1、师生谈话引入八月十五中秋节。
- 2、学生交流今年中秋节的活动安排。
- 3、大家一起分享有关中秋节的资料。（吃月饼、赏月、观潮、燃灯、玩兔灯、祈福等）

（二）、听故事，说心愿

- 1、教师讲嫦娥奔月的故事。（配乐）
- 2、学生打电话与嫦娥姐姐说说心里话。

（1）、出示听话说话要求：仔细听，牢牢记，说清楚、说完整。（让学生充分拓展思维、开拓思路）

（2）、说话时注意讲电话的礼仪。

（3）、教师及时辅导点评，注意句子的完整性、优美性。

（4）、学生小组讨论交流。

（三）、了解有关月亮的知识

- 1、教师介绍宋朝著名的诗人苏轼写的优美诗篇《水调歌头》。（学生齐诵）
- 2、“月亮博士”给同学讲一讲月亮的奥秘。

(1)、 “月亮博士” 请同学们把自己见到过的月亮的形状画下来，并把它剪下来。

(2)、 把同学的作品按月亮的形状归类，展示在黑板上。

(3)、 同学交流从地球上会看到这些不同形状的月亮的原因，“月亮博士” 归纳。

(4)、 同学交流月亮的名称，“月亮博士” 边归纳边板书。

(四)、 教师小结，师生一起品尝自己购买的中秋食品，共同欢度中秋。这节课同学们表现得都特别好，说出了自己的想法与愿望。是啊！中秋节既是一个丰收的节日，又是一个团圆的节日。老师希望你们好好学习，长大实现自己的愿望。

(1)、 过中秋节那天，向家里人讲讲自己知道的故事和知识。

(2)、 观察月亮的形状变化并记录。

中秋节班会会议记录篇三

了解民族的风俗，传承民族的文化，弘扬民族的精神。

二、活动目标：

1、 让学生了解中秋节，知道它的传说、习俗。

2、 通过中秋这个传统节日，激发学生的爱国之情，来弘扬民族精神。

3、 让学生懂得亲情的可贵，能融入集体中，促进学生之间的友情。

三、活动准备：

- 1、歌曲：《但愿人长久》。
- 2、学生事先收集有关中秋节的资料。
- 3、学生进行才艺准备。
- 4、学生带好月饼。

四、活动过程：

- 1、中秋习俗交流。
- 2、故事交流：《嫦娥奔月》《吴刚伐桂》《月中玉兔》。
- 3、表演节目
- 4、朗诵诗词《水调歌头——明月几时有》
- 5、同学分享自己带来的月饼。

五、活动小结

中秋节班会会议记录篇四

乙：妍丽的鲜花祝你节日愉快；闪动的烛光祝你平安如意

甲：愿你以微笑迎接青春的岁月和火一般的年华

乙：愿人世间梦幻般的鲜花与绿叶永远陪伴你温馨的回忆

甲：愿我的祝福如朵朵小花开放在温馨的季节里为你点缀欢乐四溢的佳节

乙：今天的联欢会更加体现出我们是一个充满活力，面向未来的集体

甲：在这里，有默默奉献的白衣天使，有孜孜以求学子们的教师

乙：在这里，散发着油墨的清香，跳动着青春的脉搏

甲：在这里，有我们对生活的激情，更有我们对未来的渴望

合：因为，我们始终坚信：明天会更好

合：新年联欢会到此结束，祝大家心想事成，美梦成真。再见

中秋节班会会议记录篇五

时光的年轮碾过一道深深的痕迹，我们迎来了金秋的收获。中秋节到了，本站小编为大家整理了有关中秋节主题班会的主持词3篇，欢迎大家阅读。

甲：敬爱的老师，亲爱的同学们：

合：大家好！今天我们的活动的主题是《迎国庆贺中秋》。

甲：在九月的晨曦中悄然苏醒，秋意已经布满了床边。凉爽的秋风、金黄的落叶，我们即将迎来一年一度的中秋佳节。

乙：农历八月十五，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。八月十五恰在秋季的中间，故谓之中秋节。

甲：下面请欣赏朗诵《水调歌头·中秋》

乙：很好，同学们，我们谈中秋到现在，那有谁知道“中秋”的由来啊？请大家认真聆听这一传统节日的由来。

甲：关于中秋节还有好多故事，下面请大家分享一段故事。

乙：中秋之夜，月色皎洁，古人把圆月视为团圆的象征。因

此，又称八月十五为“团圆节”。

甲：古往今来，人们常用月圆月缺来形容悲欢离合，客居他乡的游子，更是以月来寄托深情。唐代诗人李白的“举头望明月，低头思故乡”，杜甫的“露从今夜白，月是故乡明”，宋代王安石的“春风又绿江南岸，明月何时照我还”，等诗句，都是千古绝唱。中秋节是个古老的节日，下面请一位同学介绍古人过中秋节的传统。

乙：吃月饼是节日的另一个习俗，月饼象征着团圆。请一位同学说说月饼这一美食的故事。

甲：中国传统文化博大精深、源远流长，同学们，勿忘传统佳节，让我们分享共同的喜悦和欢乐！

乙：下面我们进入游戏环节。

甲：作为当代学生，我们不仅要了解传统节日的形式，更重要的是挖掘和探究传统节日背后所蕴藏的价值。“时尚的东西是眩目的，但民族的东西才能长久。”

乙：下面我们一起来欣赏《十五夜望月》（唐）王建

甲：海上升明月，天涯共此时。此时此刻，我们也更加期盼祖国统一，民族昌盛，国泰民安。

乙：最后，预祝大家中秋快乐，学习进步！今天的班会到此结束。谢谢大家！

班长：金秋时光佳节多，同学们，我们刚庆祝好教师节又迎来了一年一度的中秋节。今天，我们欢聚一堂，举行“月到中秋分外明”的主题班会，喜庆中秋佳节。我们欢迎三年级的嘉宾与我们一起欢度这美好的时光。下面，我们欢迎两位主持人上台，掌声有请。

主持人(刘): 革命先烈们的艰苦奋斗, 换来了今天的幸福生活。缅怀革命先烈, 我们要珍惜今天天的“桂花香飘”。请欣赏舞蹈《八月桂花遍地开》由沈晓娟等十位同学表演。

主持人(徐): 革命先辈创业是多么艰苦啊! 我们是革命的接班人。我们要继承革命先辈的光荣传统。下面请欣赏刘竹萍等同学演唱的革命歌曲《红星歌》。

主持人(徐): 中秋的月亮更加圆。自古到今, 人们举杯望月, 吟诗作画, 尽情地赞美地球的朋友——月亮。人们多么想到月亮上去看一看啊! 《嫦娥奔月》这个民间故事就反映了古代劳动人民的愿望。请听刘雨薇同学讲民间故事——《嫦娥奔月》。

主持人(刘): 古代人的梦想, 我们现代人终于实现了。1969年7月20日美国宇宙飞船“阿波罗号”登上了月球。人类终于跨出了一大步。请听柴秋东同学介绍人类登月。

主持人(徐): 是啊! 人类在不断地探索宇宙的秘密, 我们中国也不例外。去年, 我国的航天英雄杨利伟乘坐“神州5号”飞上了太空。我们中国实现“嫦娥奔月”的梦想为期不远了。

主持人(刘) 哎呀! 伊莲, 说也说了, 唱也唱了, 我的肚子可有点饿了。咱可不能唱空城计。我看这样, 咱们边吃月饼边活动。

主持人(刘): 好(分发月饼) 主持人(徐): 伊莲, 你想知道什么时候吃月饼吗? 请看小品《什么时候吃月饼》由柴伊蕾等人表演。

主持人(刘): 中秋节为什么要吃月饼, 还有一个传说。说的是大明王朝的开国皇帝朱元璋, 下面请柴伊蕾说说这个民间故事。

主持人(徐):我说叶婷啊,中秋的月饼可多啦,有豆沙月饼、火腿月饼、鲜肉月饼等等。可有的不法奸商为了赚钱,竟然制假,坑害顾客,真是缺德。请看刘玲丽等同学表演的小品《冒牌月饼》。主持人(刘):看来,买月饼要多长几个心眼儿,要看清楚生产日期、生产厂家、保质期等。只要我们平时多看、多想、多问,不但不会上当受骗,还会使我们聪明起来。主持人(徐)那下面我们来一个猜谜语比赛看谁最聪明。(猜谜语比赛)

主持人(刘):下面请冯老师为我们表演魔术——牌技。冯老师的魔术真精彩,请他把魔术的秘密告诉大家好吗?大家掌声欢迎。

主持人(徐):说到中秋,人们总要“举头望明月”,因为中秋的月亮在一年中是最大最美的。叶婷,看月亮到哪儿最好?主持人(刘):要说看月亮到我外婆家最好,她家就在大海边。

主持人(徐):你外婆家在哪里?主持人(刘):在澎湖湾。主持人(徐):那我们就到澎湖湾看月亮吧,下面请看舞蹈《外婆的澎湖湾》由刘雨薇等6位同学表演。

主持人(刘、徐)在音乐声中宣布:老师们、同学们,刘庄小学五中队《月到中秋分外明》主题班会到此结束,祝大家中秋快乐,万事如意!

谢:明月当空洒银玉,中秋正至喜悦人。

尹:月是中秋分外明,且把问候遥窗寄;

谢:尊敬的老师,

尹:亲爱的同学们,

合:大家好!今天我们的活动的主题是。

尹：在这美妙的中秋佳节，同学们知道有哪些关于中秋节的诗歌吗？(举手发言)

谢：同学们说得都很好，下面请欣赏朗诵《水调歌头》

尹：很好，同学们，我们谈中秋到现在，那有谁知道“中秋”的由来啊？请大家认真聆听这一传统节日的由来。

尹：一说它起源于古代帝王的祭祀活动。《礼记》上记载：“天子春朝日，秋夕月”，夕月就是祭月亮，说明早在春秋时代，帝王就已开始祭月、拜月了。后来贵族官吏和文人学士也相继仿效，逐步传到民间。

谢：二是中秋节的起源和农业生产有关。秋天是收获的季节。“秋”字的解释是：“庄稼成熟曰秋”。八月中秋，农作物和各种果品陆续成熟，农民为了庆祝丰收，表达喜悦的心情，就以“中秋”这天作为节日。“中秋”就是秋天中间的意思，农历的八月是秋季中间的一个月，十五日又是这个月中间的一天，所以中秋节可能是古人“秋报”遗传下来的习俗。

岸，明月何时照我还”，等诗句，都是千古绝唱。中秋节是个古老的节日，下面请一位同学介绍古人过中秋节的习俗。

谢：中秋祭月在我国是一种十分古老的习俗。据史书记载，早在周朝，古代帝王就有春分祭日、夏至祭地、秋分祭月、冬至祭天的习俗。其祭祀的场所称为日坛、地坛、月坛、天坛。分设在东南西北四个方向。北京的月坛就是明清皇帝祭月的地方。

尹：《礼记》记载：“天子春朝日，秋夕月。朝日之朝，夕月之夕。”这里的夕月之夕，指的正是夜晚祭祀月亮。这种风俗不仅为宫廷及上层贵族所奉行，随着社会的发展，也逐渐影响到民间。谢：而文人赏月的风俗来源于祭月，严肃的祭祀变成了轻松的欢娱。民间中秋赏月活动约始魏晋时期，

但未成习。到了唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行，许多诗人的名篇中都有咏月的诗句。待到宋时，形成了以赏月活动为中心的中秋民俗节日，正式定为中秋节。

每年农历八月十四晚起，铜锣湾大坑地区就一连三晚举行盛大的舞火龙活动。这火龙长达70多米，用珍珠草扎成32节的龙身，插满了长寿香。盛会之夜，这个区的大街小巷，一条条蜿蜒起伏的火龙在灯光与龙鼓音乐下欢腾起舞，很是热闹。

谢：中秋佳节 你知道有哪些有名的歌曲吗？

尹：下面有请张耀方和朱若男来为我们演唱歌曲吧！

合：爸爸 妈妈祝你们中秋节快乐！（进入爸爸妈妈我想对你说环节）尹：下面请同学们对着明月说出你们的祝福语（举手发言）谢：下面让我们齐唱相亲相爱一家人。

尹：中国传统文化博大精深、源远流长，同学们，勿忘传统佳节，让

我们分享共同的喜悦和欢乐！

谢：作为当代学生，我们不仅要了解传统节日的形式，更重要的是挖掘和探究传统节日背后所蕴藏的价值。“时尚的东西是眩目的，但民族的东西才能长久。”

尹：海上升明月，天涯共此时。此时此刻，我们也更加期盼祖国统一，民族昌盛，国泰民安。

谢：吃月饼是节日的另一个习俗，月饼象征着团圆。请一位同学说说月饼这一美食的故事。

合：最后，预祝大家中秋快乐，学习进步！今天的班会到此结束。谢谢大家！

中秋节班会会议记录篇六

“我们的节日——中秋”经典诵读活动。

1、通过学生的自主活动让学生了解农历八月十五是中秋节，以及中秋节的由来，中秋节的民间传说。

2、让学生知道中秋节是我国民间庆贺丰收和团圆的节日。

3、激发学生热爱祖国传统文化，热爱大自然的情感。

4、使学生懂得各种形状的月亮的名称。培养学生团结合作，尊重事实的科学态度。

1、根据学生的年龄特点，本课在内容的设置上由浅入深。主要从中秋节的风俗习惯入手，让学生初步了解中秋节，通过尝一尝月饼，画一画学生心中的中秋节等动手操作活动，来激发学生对民俗节庆课的兴趣。

3、在课后拓展这一环节，主要是让学生将自己对中秋节感兴趣的内容和习俗的了解用图画的形式表现出来。让学生画一画心中的中秋节，教师把学生的作品挑选后布置在教室的展示板进行展示。

第一阶段：活动准备

1、歌曲：《但愿人长久》。

2、学生事先收集有关中秋节的信息。

3、学生进行才艺准备。

4、学生带好月饼。

第二阶段：以班会形式进入活动

主持人“我们的节日——中秋”主题班会现在开始。

- 1、首先以歌曲《爷爷为我打月亮》引出班会主题；
- 2、师生谈话引入八月十五中秋节；
- 3、学生交流今年中秋节的活动安排。

第一主题：话说中秋

（一）听故事《中秋节的来历》甲：你知道“中秋节”是怎么来的吗？请听故事《中秋节的来历》（同学说中秋节的来历）

乙：噢，原来中秋节是这样来的，真是一个美丽的传说。

（二）听故事《嫦娥奔月》

甲：中秋之所以成为佳节，也和“嫦娥奔月”这个美丽的神话有关。乙：中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让同学来介绍一下，请听故事《嫦娥奔月》（同学说嫦娥奔月的故事）甲：嫦娥真是善良的仙女，为了百姓，情愿自己受难。

乙：中秋吃月饼也是为了纪念朱元璋月饼起义，希望嫦娥一家团圆的民间传说。

（三）竞猜中秋灯谜

中秋菊盛开（打一成语）

举杯邀明月（打一礼貌用语）

十五的月亮（猜成语）

月亮里的桂树（打一成语）

（四）品诵中秋诗文

主持人1：古往今来，多少文人墨客在中秋之夜，借月抒怀，留下许多不朽的诗句！

（生诵诗歌）

全班：古诗吟唱：水调歌头（歌曲：但愿人长久）

甲：古往今来，人们把月饼当作吉祥、团圆的象征。

乙：每逢中秋，皓月当空，合家团聚，品饼赏月，尽享天伦之乐。

甲乙：《我们的节日——中秋》主题班会到此结束。

中秋实践活动

- 1、设计别致精美的月饼图案
- 2、画出自己见过的月亮形状

中秋节班会会议记录篇七

中秋节在我们中华民族历史的长河中，文化内涵已发展成表达美满、和谐、富饶和安康的美好愿望，也成为团结、团圆、庆丰收的象征，但团圆是中秋节最重要的思想内涵。中秋节强调的是团圆，他符合中华民族的伦理观，对构建和谐社会是很有意义一个节日。如果把它的文化内涵发掘出来，我们会发现，原来传统中秋节是这么有意思。

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日。根据史籍记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。周代已有“中秋夜迎寒”、“秋分夕月(拜月)”等活动。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。中秋节盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为我国的主要节日之一。中秋节有许多别称：因节期在八月十五，所以称“八月节”、“八月半”；因中秋节的主要活动都是围绕“月”进行的，所以又俗称“月节”、“月夕”；中秋节月亮圆满，象征团圆，因而又叫“团圆节”。在唐朝，中秋节还被称为“端正月”。关于“团圆节”的记载最早见于明代。

“八月十五月儿明啊，爷爷为我打月饼啊，月饼圆圆甜又香啊，一片月饼一片情啊……”这是上世纪七十年代末的儿童电影《啊！摇篮》中小朋友们一起唱的歌谣，每当听到这首歌都会令人心潮澎湃，为了那与圆月相映生辉的片片月饼，更为了我们心中那份挥之不去的浓浓亲情。晴朗的夜空中，一轮圆月如金轮玉盘，一家人围坐在一起吃着甜丝丝的月饼，吃茶、饮酒，倾述着团圆的喜悦，遥祝着远方的亲人。

从文化的角度来说，传统节日应该是民族文化的盛典，是民族身份认同的重要符号，是来自历史深处不可磨灭的记忆。传统文化在节日的承载下薪火流传，生生不息。传统节日不仅仅是本民族优秀文化传统的载体，更是增强民族凝聚力和向心力的载体。只有当我们明白“我们从哪里来”，也才能回答“我们朝哪里去”。应该说，中秋节在几个传统节日中，颇具民族特色和文化内涵。

中秋节源初是古代劳动人民感谢大自然赐予的节日，其时既是赏月的最佳季节，也是庆祝丰收的时节，其蕴含的文化意义是人们对团圆、和谐的情感诉求以及人类对自然的尊重，这种情怀是跨越国界的，身处世界各地的华人都会认同，所以它既是沟通心灵的纽带，又是文化的桥梁，正所谓“海上升明月，天涯共此时”。 “中秋节寄托了中国人多重的情感和审美情趣。”人大校长纪宝成说：“花好月圆是中国人一种非常美好的愿望，中秋明月被赋予很深的文化内涵，既象

征着团圆合满，也给人一种恬静、温和、安定的美感”。几千年来这种天人合一的思想通过中秋佳节的形式得以大众化地传承下来，在当今时代有助于倡导重视家庭、尊重自然、崇尚和合的意识，这对于构建和谐社会而言具有积极意义。通过传统节日，我们可以保持民族特色，在弘扬民族精神、传承民族文化、增强民族凝聚力等方面，发挥出积极的作用。可以说，中国的传统节日都具有特定的文化内涵，凝聚着中华民族的智慧，体现着中华文明的特点，千百年来发挥了传承、传播中华文明的重要作用。传统节日对于华人而言，除了传承文化，还起到了文化纽带和精神桥梁的作用，这种凝聚力、向心力是其他任何载体所难以实现的。

到了中秋，月上中天时，最难忘怀的还是那几句诗：“海上生明月，天涯共此时”；“露从今夜白，月是故乡明”；“江畔何人初见月，江月何年初照人”。正是因为有了这样剪不断、理还乱的情结，中秋时，每当看到一轮圆月挂上了天空，不由的就会想到远方的亲人，不由得想到自己“独在异乡为异客”而变得感伤。此时家乡亲友的问候最是暖人心怀，遥在他乡的你该连线父母，道声平安，一诉乡思。

当然中秋节也是东亚民间的一个传统节日，受中华文化的影响，中秋节也是日本、韩国等国的传统节日。

春华秋实：春因繁花而美丽，秋因收获而充实，花好月圆：则映射出人们对人和事吉祥的美好祈盼。

老师们、同学们：在金风送爽、丹桂飘香之际，让我们为创建和谐教育环境，促进学生健康成长一起努力吧！