

最新定目标树信心班会教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

定目标树信心班会教案篇一

以下是由小编为大家收集整理的新学期新目标主题班会，欢迎大家学习参考。

【主题背景】

西班牙的塞万提斯说过：“对未来的目标愈高，志向就愈可贵”。作为即将步入成人的学生，是否认真思考过自己的未来？是否对未来的人生有过规划？这节主题班会课就是要和同学们一起畅谈未来，树立正确的人生目标，制定科学的、切实的、可行的未来发展规划。

【教育目的】

引导学生对未来人生目标和人生价值进行理性的探索。让学生了解制定人生目标的重要性，明白规划人生的步骤，提升人生生命价值。明确当前自身认识的局限性和行为的消极性，初步形成学生追求人生价值的意识，通过融入建平文化建设的途径践行自己规划。

【活动重点】

学生对高考的理性思考。明确未来规划的价值追求及其践行的重要性。

【活动流程】

主持人：同学们，老师们，大家好！时值岁末，我们也来到了高二第一学期的新声！在此高中半程的分水岭，我们是否对人生有一个清晰的蓝图？对未来的人生有所设计呢？今天就让我们带着这样的思考进入“我的未来我做主”的主题班会课。

1、小品(角色扮演)

预期目标：通过观看小品引发同学们的思考，引入班会主题。

活动载体：以19世纪中叶为时间背景，大量欧洲人士前往美国淘金为社会背景，以三个身份不同、对自己的人生规划也不同的人，在美国淘金时期奋斗50年后，成为三个不同领域的成功者为故事主要内容的小品。

方法与手段：通过观看小品，倾听其他同学在观看后的思索和感想，引发同学们自己对人生的规划的思考。

继而由主持人提出问题，由小品过渡到班会内容，思考自己的未来，对自己未来的人生有一个目标，有一个规划，并阐述规划人生的重要意义和内涵。

备注：表演前期必须做好充分准备，尤其在小品内容和表演形式上。因为小品的表演过程会对整个班会的气氛有很大影响，所以我们应该做到小品内容不掺入搞笑滑稽的元素，并在表演时保持仪态端庄有理，落落大方。

2、主题引入

方法与手段：

1) 提问同学：有没有规划过你未来的人生？(不须回答，请学生进行短暂思考)

2) 提问同学：如何才能实现你的人生目标？

3) 让同学们进行短暂讨论，继而由主持人引导到班会主题：人生规划。

4) 由主持人加以阐述人生规划的意义与重要性，并加以举例说明。（爱因斯坦，周恩来）

预期目标：让同学们明白制定人生规划的不可或缺性和不可替代性。

3、与名人对话

预期目标：让同学们了解要对未来有怎样的目标，怎样的目标才是合适自己的；如何规划自己的人生来实现目标。

1部分一：未来目标的定位

实现方法：

1) 主持人举例并加以视频播放（感动中国十大人物中的其中几个事例）

2) 分组讨论：

主持人：通过以上的介绍和你自己的理解，你认为对未来的目标应该是怎样定位的？提升人生生命价值。

过程：学生分为10组，每组讨论3个关键词。当场上交、板书，并由主持人分类总结。

（结合建平五大育人目标“自立精神”“科学态度”）

备注：目标的层次可分为以下几点：

a□对自己有益，对集体、社会、国家有害。

b□对自己有益，对集体、社会、国家无影响。

c□对自己有益，对集体、社会、国家有益。

1部分二：影响人生规划的基本品质

回顾上述故事，再次通过小组讨论，提炼出最为主要的关键词（实现人生规划的基本品质要素），得出结论：这些在一个人的设计未来的过程中是不可缺失的。（如：诚信、坚定、无私等）

1部分三：如何实现未来目标(人生规划)

1)在明确目标的基础上，回顾自己现在状况、对照将来需要和应该做的准备工作，结合以上几点因素，选择最优的目标实现路线，列出自己的人生规划。

2)明确在现实中面对各种可能需要改变自己的规划来实现未来目标(事例：鲁迅)

4、身边的实例

方法与手段：班主任老师讲话

预期目标：从身边的实例入手，让同学们有明确的概念，弘扬高尚人生目标，抵制低俗人生取向，从现在做起，实践未来的认识规划。

5、总结

由主持人阐述：

自己需要制定目标&按自己的情况制定目标，不是没有目标就不可以活，只是没有目标会活得很累!因为目标是动力，没有动力的人不会轻松!面对自己的人生，我们要自我把握自己的未来，切合自己的实际来眺望未来。

甲：鸟声阵阵，送走炎炎夏日。

乙：欢笑声声，迎来新的秋天、新的学期。

甲：伴着秋季的音符。

乙：踏着欢乐的节拍。

甲：我们隆重告别过去的岁月。

乙：我们欣喜地迎来新的今天。

甲：我们的面前，是清新美丽的校园。

乙：我们的心中，满含着对未来的希望和深情。

甲和乙：中学初三(6)班《新学期，新目标》主题班会现在开始。

甲：首先，请同学们听一个故事：甲和乙在空地上，甲对乙说，我和你比往前走，走100步，看谁走的直。乙先走，他非常仔细地看着自己的脚，走得非常慢，力争每一步都不走偏，等他走完100步，抬起头回身看，已经偏离原来的方向很多。轮到甲了，他信步往前走，100步很快走完了，却走得非常直。乙不解而问甲窍门，甲说，很简单，看到远处那根旗杆没有，看着那根旗杆就不会走错了。

爱丽丝说：“去哪儿也无所谓。”猫说：“那么走哪条路也就无所谓了。”

甲：这个故事告诉我们，人要有明确的目标，当一个人没有明确的目标的时候，自己不知道该怎么去做，别人也无法帮到你！

乙：听了两则小故事后，同学们是否已经有了自己的想法？

甲：如今新的学期已经到来，同学们是否已经有了新的目标？

乙：让我们来畅谈一下自己的打算吧！

其后每名同学可指定其他任意一个同学上台发言，被指定的同学不能拒绝。)

甲：看来大家都有了新的目标，那就让我们一起努力朝着心中的目标前进吧！

乙：意气风发，我们斗志昂扬。

甲：豪情满怀，我们踏上新的起跑线。

乙：新的蓝图应该由我们来设计，用我们的双手去创造崭新的未来。

甲：在我们的队伍中将走出无数个爱因斯坦。

乙：未来的史册记载着数不清的张衡。

甲：同学们，让我们坚定信心，勇往直前。

乙：同学们，让我们鼓起勇气，放飞梦想。

甲：让我们的理想像雄鹰在蓝天上振翅翱翔！

乙：像航船在大海上迎击惊涛骇浪！

甲和乙：成功就在彼岸！

四、班主任总结

甲或乙：最后请班主任作总结。

定目标树信心班会教案篇二

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、关于小学开学安全教育教案：在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防“溺水教育的教育”。

一、导入：新的学期又开始了，我们将一起开始快乐而有紧张的学习生活，在开学之初，我们首先要提的就是安全，因为不论是国家还是家庭，都希望你们安全的生活和学习。

二、小学生应注意安全的地方：

- 1、学生讨论。作为小学生，我们应从哪些方面注意安全？
- 2、集体归纳。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

定目标树信心班会教案篇三

主持人甲：又是一个新的学期，又迎来了新的起点。

主持人乙：2012年的8月，是我们七年新的开始，也是我们每一个人的新起跑线。

主持人甲：在新学期里，我们应该以一个全新的面貌来面对，新学期，新气象，新目标，新打算。在新的学期里，我坚信同学们会把最新的气象展现出来。

主持人乙：让我们共同努力，共同建立我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个大的飞跃！

主持人甲：首先我们先来观看一组关于枫中的视频（或者幻灯片）

主持人乙：枫中的校园是美丽的，枫中的校园生活是多姿多彩的，现在我们把目光聚焦到我们的教室里，我们先观看一组刚进班集体时的照片（空空的图书角，什么都没有的黑板和墙报等）

主持人甲：现在我们环视四周（图书角里整齐的摆放着各种图书，第一期主题为“新学期，新气象”的黑板报，张贴着班风班训和评比栏的墙报），这些都是同学自己亲手设计布置的，我们现在的班集体变得温馨如家了。

（设计意图：创设情境，激发学生兴趣，让同学更快融入班会氛围。）

（二）中间环节：

1、游戏：猜朋友，夸朋友，找朋友

主持人乙：我在甲中再次任意抽取几名同学，请他们邀请自己找到的新朋友一起上台来，互相说说认识的过程和彼此的优点。

主持人甲：班里有些同学可能因为性格内向，不善言词等因素，可能还没找到自己的新伙伴，那么我在乙中任意抽取几名同学，请他们大胆的走到台上来介绍自己，做一下征友宣言。

（设计意图：让同学彼此更加了解，从而增进同学们之间的感情）

2、新学期！要有新气象：

主持人甲：对于小学生活，我们充满无限的怀念与感激。感激我们的父母，老师和同学。对于新的学期，一个全新的起点，我们每个人都会有一种期盼——那就是！新学期我们要更加精彩！！！！

主持人乙：新学期！要有新气象！

主持人甲：金秋八月，带着几多新奇，带着几多梦想，迎来了这个新的学期。

主持人乙：新学期我们要以全新的面貌来迎接；

新学期我们要以饱满的激情来迎接；

新学期我们要以满腔的自信来迎接；

新学期我们要以充沛的活力来迎接；

主持人甲：在新学期里，我们要——加倍努力！

（设计意图：通过主持人朗读励志口号，激发同学新学期建

立新气象的决心。)

3、制定新学期目标:

主持人乙: 新学期! 必须要有新目标!

主持人甲: 我们要定好目标, 执着信念, 永不言败, 一起因目标而努力, 一起因梦想而精彩, 踏踏实实的一步一步走下去。

主持人乙: 我们应该从现在做起, 从点点滴滴做起, 一步一脚印踏实的朝着宏伟的目标迈进。

主持人乙: 在这个新学期里, 每个同学都应该为班级制定一个详细的计划和目标, 这个计划要根据实际情况, 制定的计划要尽可能长远, 尽可能切合实际, 在大家的能力限度内, 能够在一学期内达到的。

主持人甲: 有了目标, 我们就能跟着它指引的方向, 不断努力;

主持人乙: 有了目标, 我们就能有无穷的动力, 奋勇直前;

主持人甲: 有了目标, 我们就能在新学期里, 做的精彩!

主持人乙: 相信同学们为咱们的班级已经有了自己的想法, 下面就请大家用几分钟的时间做出规划, 并且写在事先准备的彩色小纸条上, 放到前面准备的许愿瓶中, 等这学期结束, 我们再次打开许愿瓶, 看看有多少班级规划和目标已经实现。

(同学们自由思考10分钟)

(设计意图: 根据我班学生的特点, 借助各种带有情感特色的活动, 使学生能够很好的计划打算班集体的新学期。)

主持人甲：新学期！还得有同学们自己的新打算！

3、落实到行动

主持人乙：有了班级目标之后，我们还要有自己的打算，“说到一定要做到”在制定好自己新学期的目标后，我们要坚定不移的实施，为信念努力，决不放弃。

主持人甲：下面就请同学们在纸上（苹果图形）写好自己新学期的新打算，并且亲自贴在墙报的成长树上。

（同学们在纸上交流）

教师总结：在新学期里，我希望我们大家能够做到：

第一、树立信心：我能行。每个人都有存在的价值；

第二、创立一种学风：认真，勤奋，刻苦，求实；

第三、建立一个目标，志存高远，终能成功；

第四、培养一种习惯：自觉。

莫泊桑说过“人生活在希望之中，一个希望破灭或实现了，就会有新的希望产生。”新学期就是新的期盼，新的希望，新的征程，新的收获，新的起点，新的面貌，大家一起努力前行！我们会做的更好！让我们憧憬更美好的明天，让我们再一次踏上征途！

（设计意图：明确自己新学期的任务，确定自己新学期所要达到的目标，把握自己努力的方向。）

（三）班主任总结：

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算

并订了适合自己的计划，同学们要满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，如果每位同学能够从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师也会信任大家，鼓励大家。人生有许多的“战场”需要我们去竞争，需要我们去坚持到底，虽然在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！

（四）播放《歌曲《我的未来不是梦》，大家齐声歌唱。

定目标树信心班会教案篇四

自古有言：凡事预则立，不预则废。也就是说，做任何事都必须要有有一个明确的计划和目标，才能把事做好。现在你们正值十五、六岁的年龄，这是一个美好的花季年龄，也是一个确立人生目标的最佳年龄。

同学们，作为一个人活在这个世界上，不能没有人生目标。如果你们现在能够把握好这个年龄，正确地确立自己未来的奋斗目标，那么这有可能就是你们人生走向成功、走向辉煌的起点。反之，则可能就是一辈子平庸，碌碌无为。

故事的主人公是一位美国著名的探险家，名叫约翰·戈达德。

在他十五岁的时候，他就把自己这一辈子想干的大事很庄严地写在了纸上，并且题名为“一生的志愿”。他在这张纸上明确地写着：“到尼罗河、亚马逊河和刚果河探险；登上珠穆朗玛峰、乞力马扎罗山和麦特荷恩山；驾驭大象、骆驼和野马；探访马可波罗和亚历山大一世走过的道路；主演一部《人猿泰山》那样的电影；驾驶飞行器起飞降落；读完莎士比亚、柏拉图和亚里士多德的著作；谱一部乐曲；写一本书；游览全世界的每一个国家；结婚生孩子；参观月球……”共有127个目标。

目标确立之后，他便开始抓紧一切时间去实现它们。16岁那年他随父亲到乔治亚州的奥克费诺基大沼泽和佛罗里达州的埃弗格莱兹去探险。从这次探险经历开始，他便正式迈开了实现目标的步伐。20岁时他已经在加勒比海、爱琴海和红海的深海中潜过水；这年他还成为了一名空军飞行员，在欧洲上空作过33次战斗飞行。21岁时他就已经到过21个国家旅行。

此后，他乘筏漂流了整个科罗拉多河，探察了长达2700英里的刚果河，登上了阿拉特峰和乞力马扎罗山，驾驶过两倍的超音速喷气式战斗机飞行，写成了一本《乘皮艇下尼罗河》的书；这期间他结了婚生了五个孩子……他接连不断地在实现着自己的人生目标，完成着自己的人生愿望。戈达德正是因为有了这许多的人生目标，所以他对生活一直充满着无限的热情，将近60岁的他依然显得年轻干练、英俊潇洒，而此时的他不仅是一位经历过多次探险和远征的老手，而且还是一位杰出的电影制片人、作家和演说家。

戈达德就是这样凭着自己坚定的信念，在他一生的岁月中出色地完成了自己确立的127个目标中的106个。

同学们，当你们看了上面的故事之后，是否也会如我一样地被戈达德的信念所感染，被他的毅力所鼓舞，心中顿时涌现出无数个愿望呢？也许你们还会产生一些疑惑：戈达德确立的目标如果放在我们身上，这是否是幻想呢？你们会产生这样的疑虑是对的。

因为戈达德是生在美国这样一个经济发达、思想意识超前且个性自由发展的国度里。但也勿庸否认，这些仅仅是外部给他提供的环境和条件，而如果没有他个人的志向、毅力和奋斗精神，他还能够实现这许多的目标吗？答案是否定的。

因此，对于目标的实现，外部的环境和条件是次要的，个人的志向、毅力和奋斗精神才是至关重要的。

同学们，你们现在的年龄正是当年戈达德确立127个奋斗目标的年龄，你们能否也如他当年一样，以一种自信的、乐观的心态去构筑你们的未来、你们的人生目标呢？而且从确立目标的这个时刻起，就锲而不舍地朝着自己的人生目标去努力奋斗，那样的话，你们就会感到自己的信念和干劲在倍增。

同学们，我深信，只要你们会付诸行动的话，你们所确立的所有目标都有可能实现！当然，这里还存在一个会不会确立目标的问题？也就是说我们还必须学会确立目标，这点也是非常重要的。

首先，目标的确立必须立足于实际。只有实实在在的目标，才能让你踏踏实实地去奋斗、去实现它。其次，目标的确立也不能太远、不宜过高，必须是可望又可及才好。总而言之，目标的确立，既要超越现实，又要贴近生活。

我亲爱的同学们，你们也许还会有疑问：我们的目标确立了，那么怎样才能保证目标得以实现呢？在这里，我只能给你们提供一个仅供参考的方法——把自己确立的远大目标分解成若干个小目标，再循序渐进地去实现它们。我认为这样做的方式，不失为是一种智慧之举。

！

定目标树信心班会教案篇五

新学期、新气象、新起点

学生刚刚开学，玩心还很大，还没有从玩中收回心，学习积极性不高，纪律比较涣散，所以开学初对学生进行各方面教育，让他们有一个新的起点，班级呈现新的气象。

1、学习《守则》、《规范》的内容，使同学们对“守则规

范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

3、培养学生良好的学习习惯。

《小学生守则》和《小学生日常行为规范》《安全手册》

(一) 班主任谈话导入

(二) 熟记并理解《守则》、《规范》

(三) 将平时的行为和《守则》、《规范》的要求对照找出自己的不足

生自由说。要说出自己不足并对照规范说说自己应该如何改正

(四) 自由记忆《守则》、《规范》

学生自由记忆

(五) 学生谈学习的重要性

(六) 安全教育

良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，让我们新学期有一个新起点，新气象。

办一期“新学期、新气象、新起点”的黑板报。