

# 最新学生守则和行为规范班会 中小學生 守则班会教案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 學生守则和行为规范班会篇一

1、让学生尽快进行自己调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

2、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

3、强化心理思想。

提高学生的安全意识。

### 一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

## 二、安全教育

- 1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。
- 2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。
- 3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生

得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

### 三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

## 学生守则和行为规范班会篇二

1、学习《守则》、《规范》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。

帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。

培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、《守则》、《规范》人手一份

## 2、班主任制定活动方案，指定主持人

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的行为习惯，做一名合格小学生。

对于《小学生守则》和《规范》有的同学已经会背了。

今天，我们就继续“学习守则、规范做合格小学生”的活动。

请杨阳、孙祥两位同学主持这次活动。

(生自愿举手背诵后主持人作适当评价)

陈梦：利用班会时间我们经常学习《守则》、《规范》，同学们对其中的内容已非常了解。

下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，(知识竞答)

1、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？

2、《小学生守则》的第6条内容是什么？

3、交通方面应该注意哪些事项？

杨阳：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌，让我佩服得五体投地，大家一定花了不少的时间去学、去背，然而，说起来容易做起来难，下面请同学们说一说你在平时的学习的生活学习中是如何按照《守则》、《规范》做的。

生自由说。

要说出自己不足并对照规范说说自己应该如何改正

马思梦：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，可要做规范的学生很不容易，我们要在平时时刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

杨阳：我们要想做一名合格的小学生必须熟记《守则》、《规范》中的具体内容。

给同学们8分钟的时间看谁记得又快又好。

学生自由记忆

杨阳指名背诵并作简短小结。

习惯和我们朝夕相处，顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的`是自己的灵魂，鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪这帮，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

希望同学们：在校，是遵守规范的学生，在家，是遵守规范的孩子，在社会上，是自觉遵守规范的小公民。

做合格的中学生 遵守纪律，勤奋学习 学习《中小学生守则》  
讲演

1是时代在变，对学生的素质要求也在变。

新中小学生守则切合了新形势下素质教育、环境保护、诚实守信、奉公守法、求实创新、平等自主、开放进取等重大时代主题对青少年教育的要求。

2是体现了主体性。

学生是学习的主体，教学要尊重学生的主体地位，以促使学生去发挥学习的主动性和积极性。

3是体现了务实性。

学生守则和规范所作出的要求，必须切合学生的年龄实际，合乎学生的身体状况和心理状况，过高的要求不利于学生的成长。

第7周星期一

活动对象：七(5)班全体同学

积极塑造中学生的坚强性格、健康人格和积极向上的生活方式。

顺应时代发展新要求，更有利于学生的素质发展和成长；突出了学生在学习活动中的主体性地位，注重把培养学生独立思考、研究问题、探索未知领域的素质和能力；更好地保护学生、指导学生学会保护自己都是有其重要意义的。

理解故事、小品、演讲等

- 1、发动全体同学都参与，了解有关《中小学生守则》的故事。
- 2、以小组为单位讲小故事、诗歌创作和小品创作。

从今年9月新学年开始执行。

同时发出关于进一步加强中小学诚信教育的通知，要求普遍提高学生诚信意识，大力开展诚信教育。

新守则新规范集中体现了对中小學生思想品德和日常行为的

基本要求。

根据中小學生身心發展特點和規律，《守則》從大處着眼，對學生思想品德形成和行為習慣養成提出了基本要求。

除對部分內容進行修改和調整外，根據社會發展對人才培養提出的新要求，分別增加了符合時代特徵的內容。

如誠實守信、加強實踐、合作意識、創新意識、網絡文明、安全自護、遠離毒等。

通過多種形式的教育活動，使中小學生了解誠信的基本內容，懂得誠信是做人的基本準則，增強學生法律意識和誠信意識，提高守法、守規的自覺性，牢固樹立守信為榮、失信可恥的道德觀念，從小立志作講誠信、講道德的人。

在誠實教育方面：培養學生誠實待人，以真誠的言行對待他人、關心他人，對他人富有同情心，樂於助人。

嚴格要求自己，言行一致，不說謊話，作業和考試求真實，不抄襲、不作弊。

欣賞同學們準備的小品，詩歌朗誦

通過這次活動，同學們感受到了中學生活在一個人的一生中的有着很深刻的意義，希望每一個學生都能守時、守信、有責任心，承諾的事情一定要做到，言必信、行必果。

遇到失誤，勇於承擔應有的責任，知錯就改。

那麼我們的社會會變得更美好。

1.中學生守則主題班會

- 2.小学生守则主题班会总结
- 3.小学生守则主题班会主持词
- 4.新中学生守则班会
- 5.小学生守则班会总结
- 6.新版小学生守则班会教案
- 7.主题班会总结
- 8.国庆主题班会

## 学生守则和行为规范班会篇三

- 1、《新小学生守则》。
- 2、《新小学生守则》歌。

### （一）班主任谈话导入

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《新小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的行为习惯，做一名合格小学生。今天我们一起学习《新小学生守则》，规范我们的言行。

### （二）熟记并理解《新小学生守则》。

出示《新小学生守则》内容，学生齐读。

### （三）将平时的行为和《新小学生守则》的要求对照找出自



己的优点和缺点。

生自由说，要求说出自己优点和不足，并对照规范说说自己应该如何做？

师：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，可要做规范的学生很不容易，我们要在平时时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

师：我们要想做一名合格的小学生必须熟记《新小学生守则》中的具体内容。给同学们5分钟的时间看谁记得又快又好。。

学生自由记忆

师播放《新小学生守则》歌并作简短小结。

#### （五）班主任总结

习惯和我们朝夕相处，顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂，鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪这帮，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

## 学生守则和行为规范班会篇四

- 1、怎样克服顶岗实习前的迷茫
- 2、在实习中学会处理人际关系、积极对待工作中的苦与类
- 3、以学生和员工的双重身份要求自己

首先了解班级中有哪些同学已经找到实习岗位，有那些同学

正在参加面试，有哪些同学还没有开始找工作。通过这样的问题引出，同学们目前对于实习就业的心理感受：失落、迷茫、焦虑、害怕、紧张等。通过案例引导同学们走出这样的情绪，并积极面对顶岗实习。

关于觉得找工作难、工作条件差、待遇低、工作跟想象的不一样情况，通过对两个已经就业学生的案例进行分析，引导大家正确认识。

人力资源管理专业优秀校友代晓飞同学，应聘的是公司的人事部门，但是刚工作时有3个月的时间是在车间里做最基层的工人，因为该工作认真努力被调回人事部做招聘专员，经过几年的努力成为公司人事部的管理人员。

通过与同学们一起对这一案例的分析，不难明确：在任何的岗位上都必须认真努力才能够胜任更高层次的工作；只有了解该公司基本的人员素质需求才能够胜任认识工作等。让同学们可以放低身段，学会吃苦。

人力资源管理10级学生薛莉，在找工作的过程中也先后换过几家单位，尝试过多种与人力相关的岗位：招聘专业、行政助理等，最终经过一段时间的努力成为公司的总经理助理。她的职业目标定位在培训专员，因此学着从招聘开始进入这一行业，她所从事的每一个岗位都希望能够从中学到真正的人力方面的知识。在新的公司选择做总经理助理而不是培训专员是因为其总经理曾经是志明的培训专家，她希望能够借此机会学习更多的培训知识大学生就业，通过与大家一起分享这个案例，希望同学们从中能够清楚的认识，实习的一个很重要的任务是学习知识、提高能力，为自己的职业发展积累经验。

公司不同于学校，在实习中一定要学会处理人际关系，尤其学会不抱怨。

自己曾经在在工作中遇到许多喜欢抱怨的老师，而这些人纪念来并没有任何改变，也没有任何进步。通过对案例的分析，让同学们意识到在工作中抱怨是没有用的，只有想办法改变自己才可能获得成功，积极面对工作中的苦与累才能够成长。

与同学们一起学习“品端”素质测评积分办法，作为学生只要没有毕业，无论是实习还是在校学习，都要遵守学校的各项制度，服从管理。

另一方面，顶岗实习也是课程，同学们需要带着问题去实习，善于在顶岗实习中学习和总结，最终提高能力。

曾经有位同学，经过笔试、面试等程序，最终被公司录取，并顺利通过入职测试。但是在入职测试后第4天被开除，原因是这3天，每天都迟到5分钟。这一案例告诉同学们：在学校迟到不会有太大影响，但是在公司就不会被原谅，在实习中要求员工身份严格要求自己，要有危机意识。

最后通过分析已经成功学长的案例，祝福同学们都能够找到合适的工作，找到适合自己的创业项目。

## 学生守则和行为规范班会篇五

2. 学生态度 很反感、假大空、很不情愿

3. 班会目标 有意思、有抓手、有法跟踪

2. 发放守则

3. 调查问卷 有何变化、是否相关、能否接受、如何去做

5. 制作课件

1. 爱党爱国爱人民。

2. 好学多问肯钻研。
3. 勤劳笃行乐奉献。
4. 明礼守法讲美德。
5. 孝亲尊师善待人。
6. 诚实守信有担当。
7. 自强自律健身心。
8. 珍爱生命保安全。
9. 勤俭节约护家园。

了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国和人民，热爱中国共产党。

上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。

遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上

网。

红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。

不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

展示歌喉！从哪突破？

落实1： 把自己想要重点突破的守则内容收集张贴，集体监督落实；

落实2： 借助班级量化整体反馈；

落实3： 课任老师沟通反馈；

落实4： 家校交流反馈