

# 英语教师试岗总结 英语课心得体会(大全6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 英语教师试岗总结篇一

今天下午，我们班上了一节英语课，我很喜欢这节课。

上课了，老师没来前，班级内纪律很差，到处是说话的声音，我的耳朵都快被吵聋了。老师来了后，班级一下就静了下来。这时我看见老师手里拿着一个录音机走上讲台，我心想，老师拿录音机干什么呢？全班的同学也在下面议论纷纷。这时，老师说：“这节课，老师给大家放一段英语录音，请同学们认真听。”由于录音的内容太有趣，我们从没有听过，全班的同学都很高兴，时时爆发出笑声。

听了妈妈的话，我才知道学习英语还有这么多好处，我以后一定要把英语学好，为祖国做贡献。

## 英语教师试岗总结篇二

- 1、创设一种气氛，使每个学生感觉到他们被尊重。
- 2、使学生个个感到自尊，并积极提出自己的观点和想法。
- 3、使每个学生获得学习的勇气和自信心。

- 4、使每个学生有利用和体验其他能力和环境的自由。
- 5、 鼓励学生积极探索，并学会选择。
- 6、避免使学生感到害怕、有压力，因为害怕会禁锢学生的智力发挥。

下面几点是我学完新课改后的几点反思

- 1、教师情感投入等的差异，会产生高低有别的课改效果，新课程改革需要拥有新的教育理念和一定文化积淀的研究型教师，所以广大教师要关注自己知识的更新和文化品位的提升。
- 2、相对滞后，新的课程改革需要一套与之相适应的评价体系。
- 3、教师课程资源开发意识有待加强。
- 4、适应新课程的校园文化有待建立。

下面是我学习英语课改的几点感想

教师要树立以下新的理念：

- 2、新课程观念、通过学习和实践，我们认识到课程是体验和感受，是教师、学生、教材、环境的整合，教材不再是教学内容的全部，而是教学内容的代表与示范，我们认识到要开发教材以外的教学内容。教材不是教学内容的唯一载体，课堂也不是学生获取知识的唯一场所，教师更不是学生获取知识的唯一指导者，教师要用教材教而不是教教材。
- 3、新学生观念、课堂教学中，学生是学习的主体，每个学生都是有独立的，是发展的主体。教师要尊重学生，承认不同学生具有独特性，并为其创造成功的机会，教师要树立学生学习的主体意识，相信学生，热爱学生，相信每位学生都有发展的潜力，都有进步的愿望，都可以获得成功。

#### 4、新教师观念

通过新课改的探索，全体教师认识到教师是教学的组织者、指导者，是学生学习的参与者，是学生创新精神的培养者，而不再是高高在上的“权威者”。

#### 5、新评价观念

通过新课改，我们逐渐认识到评价的目的不是对学生进行选拔甄别，而是为了促进学生在原有水平上的发展与提高。我们在学生的评价方面作了大量的尝试：检测做到两杜绝、五体现，即杜绝偏题、怪题，杜绝内容简单、罗列；试题形式体现多样化、试题内容体现生活化，试题难易度体现层次化，试题答案体现多元化，试题结构体现综合化。

### 英语教师试岗总结篇三

认真聆听了北京师范大学王蔷教授关于小学阶段《义务教育英语课程标准》的解读之后，受益匪浅。

王蔷教授从义务教育英语课程标准的修订背景和修订内容两个方面进行了解读。修订后的课程标准大力体现社会核心价值体系，引导人才培养模式的变革，以能力为重，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

新课程不再以学科为中心，过多强调对知识的记忆和操练。新课程以学生为主体，强调面向全体、关注每个学生的发展，尊重个体差异。这一理念的变化带来了教学目标、教学内容、教学方法、课堂互动、以及评价模式等一系列的变化。强调学生主动学习，采用启发式探究式的学习方法，互动层次更加丰富，如师生互动、生生互动、小组互动等。评价更关注学生的差异性，目的是为了更好鼓励、促进学生更好地学习。

王蔷教授的解读不光从宏观上、理论上讲解了课程的价值体

系、理念的变化，同时也为教学提出一些切实可行的建议。对照自己在平时工作中出现的问题和困惑，在王蕾教授的讲座中我能得到很大的启发。

新课程以英语课程为载体，对学生进行语言思维及人文素养文化意识的培养。在我平时的教案中，教学目标通常只关注学生的语言知识和语言技能的训练，而很少涉及到情感态度、学习策略和文化意识的培养。虽然在平时的教学中注意了学习策略的培养、激发学生的学习兴趣，但在写教案时却欠缺，在今后的教案中我将关注人文素养的培养。

我们学校虽然是在农村，但每个班学额却严重超标，对此，教师总是无可奈何。其实大班化教学并不是只有弊端，大班也有大班的优势，如：学习氛围好，学生有归属感，对学生互相促进的作用。由于学生经历不同，背景差异，分享起来更有优势，大班化教学为学生组织更多的参与学习机会。

多媒体、白板等现代化的教学手段已经深入到了课堂。多媒体呈现了很多有趣的画面，更加丰富了学生的视野，使教学变得更加生动有趣。但是很多老师过分依赖于多媒体，从而忽视了传统的黑板板书、简笔画在课堂中的作用，越来越少地进行板书。其实，黑板板书是很重要的知识建构的工具，它揭示了主题及重点内容之间的关联，通过板书呈现核心内容和主题、语言知识等。黑板可把重要的东西一直保持，较幻灯片更具优势。教学手段不能滥用，应注意恰当性和必要性。在选择媒体时，不一定选最好的，但一定要选用最佳的。

评价不是选拔，不是简单的检查的工具。小学评价以激励为主。评价的目的是促进学生的正面发展，让学生更好地投入到学习中。在评价中给学生参与的机会，体验参与评价的乐趣。如自我评价，同学评价，学生出题评价他人等多种方式。学生评价的过程也是自我进步的过程。在新版教材中很好地体现了学生的自我评价，今后的课堂中，除了教师评价之外，我会注意增加学生自评、学生互评这样的形式，促进学生的

进步。

在今后的教学工作中我要更加认真地研读新《课程标准》，更新教学理念，便于更好地把握方向，准确地把握教材，以促进教学相长，师生共同进步。

## 英语教师试岗总结篇四

《英语课程标准》明确指出，英语课程要面向全体中、小学生，注重素质教育。课标特别强调要关注每个学生的情感，激发他们的学习兴趣，帮助他们建立自信。在英语学习过程中，发展有效的学习策略，强化祖国意识，开拓国际视野，形成一定的综合语言运用能力。《英语课程标准》将英语课程的总体目标确定为学生综合语言运用能力的形成，而这一能力的形成是建立在学生的语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养的整合发展的基础之上的。这一目标的确定，将英语课程从仅仅关注知识与技能的培养提高到对学生整体素质的培养，使学生既有较强的英语语言运用的能力，又有自主学习能力和良好的个性品格，从而为终身学习和发展打下良好的基础。

小学英语属于运用启蒙教育，学生通过听、说、读、演、唱、玩等方式获得一定的语言基础知识，进而获得初步的听说能力和一定的语感。由于小学生天性爱玩的特点，课堂教学必须以激发学生的学习兴趣为主，想办法调动学生的学习积极性和主动性，让他们感到英语很好学，也很乐学、帮助他们建立起初步的学习英语的自信心。

用自己充满激情的表情和动作去感染学生，让学生积极的参与到学习中来。变被动学习为主动学习，创设情境，相互交流，启发学习动机，树立学习信心。直观情景教学是小学英语教学之中一种很重要的教学技巧。教师要充分利用教科书中的课文来创设情境，为学生提供使用英语进行交流的机会。

教学是一门艺术，没有固定的模式和框架供我们套用，只有教师潜心学习，精心钻研，不断探索适合自己 and 学生的教学方法和策略，才能创出具有自己特色的精彩的课来。

总之，本次学习让我受益匪浅，我们要大胆运用新理念、新方法到课堂实践中，努力落实新课标，就会探出一条用好新教材的新路子。

## 英语教师试岗总结篇五

掌握大量的计算机英语术语和缩略语；熟练掌握计算机英语中语法和惯用法的表达方式和功能；能阅读英文文档和技术资料，阅读熟读在100词/分钟以上；能借助字典翻译专业技术图书；能和别人用英语交流；能流利的表达自己的观点；能使用英文编写简单的技术文档和程序注释。

努力方式：

1选一本适合自己的计算机英语教材：一本国外的计算机入门读物□computing essentials□(mcgraw-hill出版公司)被许多大学选用为计算机英语教材，效果极佳。这本书现在已经由高等教育出版社影印发行，书名是《计算机专业英语》。该书的特点是：时效性强(版本更新快)，新颖实用，编排活泼。但对于中高级英语水平的专业开发人员未免有点太浅。一本非常适合于软件开发人员的《计算机英语》，该书已经由机械工业出版社出版，是该社“重点大学计算机教材”系列中的一本。需要说明的是该书最适合的读者对象为英语达到cet4的程序员，因为该书的选材直接来自国外计算机教材和出版物、技术文档和专业论文□it精英的言论以及计算机方面的大百科全书。

在日常工作中大量阅读英文书籍和资料是提高计算机英语水平的最佳途径。保证一年至少读1-2本原版影印的计算机书，并坚持读完。目前市场上大量的计算机原版影印图书为我们

提供了绝好的机会。阅读英文计算机图书一开始是“啃”的感觉，比较费时费力，对于不太好读的地方，不妨拿起笔来逐行逐字翻译出来，这样对提高英语水平很有帮助。对于有经验的程序员可以利用自己的专业背景知识和上下文(context)进行大胆推测，这样有利于提高阅读速度。即使是不求甚解，也不要紧，你可以通过多读同类书来弥补。原版计算机书读多了，你会发现一些很有规律的东西和一些常用的词汇，这些来自实践的经验非常宝贵，并让你终生受益。一般在完整阅读2-3本原版书以后，你就能发现读原版书的乐趣。值得一提的是读原版书的真正乐趣并非只是在于提高英语水平，而更是在于获得一种和西方人一致的思维方式，这种思维方式对学习计算机技术极为有益，因为计算机技术甚至现代科学体系都是建立在这种思维方式的基础之上的。坚持阅读英文计算机图书可以达到“品”的感觉，这种感觉是指在阅读时无需将英文转换为中文，而是直接用英文和作者在同一个水平线上进行思考和交流。至此，我们获得的不仅是英语水平的突破，更是计算机水平的突破。这也是许多计算机高手成功的秘密。

## 英语教师试岗总结篇六

英语学习与考试伴随学生整个学习过程，无论是在中考还是高考都是重要部分，英语考试的成绩对整体分数影响较大，在高考中英语分数还影响专业的选取，在大学的生活中四六级的考试甚至影响到大学毕业，使得越来越多的学生参加英语培训学习使得自己的英语成绩得到提高与稳定。

不同年龄段的学员会有不同的学习需求：

- 1、幼儿少儿参加英语培训是为什么打好英语学习的基础，培养英语学习的兴趣，让孩子在游戏、表演生动的氛围中认识英语学习英语，为学生生涯的英语学习奠定良好的基础。

- 2、学生参加英语培训是为巩固英语基础和英语知识，在课外

丰富自己的英语知识，拓宽知识面，能在英语考试中取得优异的成绩，在升学考试中满意的成绩。

3、大学生参加英语培训是为英语四六级和自我英语潜力的提升，进入大学后对综合潜力的要求使得学生进行英语培训，从而提升自己的英语学习的潜力。

4、职业人士参加英语培训专注于商务英语方面，在工作期间与国外人事的商务沟通与交流促使我们要学习商务英语和提高口语沟通潜力，有利于提升职业综合潜力。

在准备进行英语培训之前要对自己的学习目的进行确定，明确自己的学习目的才能正确的进行英语学习，不断地提升自己的英语潜力，最终英语综合潜力提升。

参加英语培训能够参考以下几点：

#### a□学习环境

培训机构环境和学习氛围对于学生学习很重要，在一个用心向上的学习环境中能促使学生对学习更加认真和用心，对知识的求知欲更加旺盛。

#### b□师资团队

根据自己的要求选取师资团队，只有选对了老师才能更加有力的帮忙英语潜力的提升。

#### c□课程安排

根据自己的英语基础和潜力，在对自己进行了学习分析后再制定课程，这样的课程才是适合自己的，才能针对自己学习的弱势部分，才能解决学习问题。



在听完如何上好一节英语课的讲座中，我明白教与学这个双边关系中，教师要培养学生的学习兴趣和良好学习习惯。古人云：“温故而知新”。这就要求我们每一位教师要把“短时高频率”作为教学的一个注意事项。英语教师要合理利用有限的时间帮忙学生预习新知和巩固复习，不断提高课堂教学的有效性。

我们不仅仅要加强提升自身的专业素养，提升个人魅力。还要不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节；不断的反思、改善。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

此次培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的潜力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的 工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。