

最新设计读书活动方案 班会设计方案班会 (实用6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

设计读书活动方案篇一

二、主题：感恩父母

三、班会目的：

- 1、让学生理解父母对自己无私的爱。
- 2、增加学生的责任感。
- 3、学会感恩父母，用实际行动回报家人。

四、班会形式：

学生演讲、朗诵、讲故事

五、班会过程：

(一)班主任发言：

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归诗人孟郊的这首《游子吟》道出了母爱的无私与伟大。班级里有一大半的同学都是来自外地，在你们上交的周记里我经常发现思乡的影子。是啊，家是温暖的港湾，父母永远是我们可靠的臂膀。在家里我们可以无限宠爱集于一身，因为父母爱得

无私，爱得深沉，父爱如山，母爱似水，我们依着坚实的大山，在流水的滋润下茁壮成长。可是，我也发现有一小部分同学视父母的爱为理所当然，一味索取而不懂回报。因为他们缺乏一颗感恩的心，今天我们来上一堂主题为感恩父母的班会课，我希望能够唤醒你们那颗尘封的感恩之心。

下面让我们大家一起聆听__同学的演讲

(二) 学生演讲(林晓雪同学的《感恩父母》)

同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是感恩父母。同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十五年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

当我生日的时候，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有多少呢？你是否留意过父母的生日？民间有谚语：儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢？是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢？我们中国是一个文明古国，自古讲求孝道，孔子言：父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。也就是讲，父母的身体健康，儿女应时刻挂念在心。但据报道，今年北京某中学的抽样调查却显示：有近50%的学生竟不知道自己父母的生日，更谈不上对父母的生日祝福。同学们，或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶！

孝，其为人之本也，一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。同学们，让我们学会感恩父母吧！用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再一味地索求他们的付出，感恩吧，感谢父母们给予的一点一滴。

在此，祝愿天下所有的父母安康！快乐！

班主任发言：非常感谢林晓雪同学的声情并茂的演讲，刚才教室里安静极了，我想大家都陷入了回忆当中，重温与父母之间的点点滴滴，那下面请几位同学谈谈发生在自己与父母之间的让你印象深刻的事情，或是父母说过的让你记忆犹新的话。

(三) 学生交流说不尽道不完父母的爱

让学生自愿讲述发生在自己与父母之间的难忘的事情(三至五个同学发言)

(四) 聆听散文《孩子，我为什么打你》

孩子，我为什么打你

毕淑敏

那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人谈了很多的话，但所有的话都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须攀满我的整个心灵。

面对你纯真无暇的眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么幼嫩，好像一粒包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微的碰撞，将你稚嫩的生命擦伤。我为你无日无夜地操劳，无怨无悔。面对你熟睡中像合欢一样静谧的额头我向上苍发誓：我要尽一个母亲所有地力量保护你，直到我从这颗星球上离开的那一天。

你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧面对你摔破的盆碗、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，就像走路会跌跤一样应该原谅。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧：它混沌天真又我行我素。

每一次打过你之后，我都深深自责。假如惩罚我自身可以使你吸取教训，孩子，我宁愿自罚，哪怕它苛烈十倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥饿中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能深奥，也许要到你为人父母时才会理解。

我从不用那些工具。打人的'人用了多大的力，便要遭受到同

样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛。这样我才可以精确地掌握数量，不至于失手将你打得太重。

孩子，我多么不愿打你，可是我不得不打你！我多么不想打你，可是我一定要打你！这一切，只因为我是你的母亲！

孩子，听了你的话，我终于决定不再打你了，因为你已经长大，因为你已经懂得了很多道理。毫不懂道理的婴孩和已经很懂道理的成人，我以为都不必打，因为打是没有用的。唯有对半懂不懂、自以为懂其实不甚懂道理的孩童，才可以打，以助他们快快长大。

孩子，打与不打都是爱，你可懂得？

班主任发言：这是一篇极其优秀的真挚的散文，因为她流露出了一个充满伟大母爱的母亲的心声，在座的同学在你们成长过程中我想极少数未被家长用武力手段教训过吧，要知道在你们怨恨他们的暴力的时候，家长的心里也在滴血，试问，还有哪一种痛比心痛更残酷。可怜天下父母心，他们过去所做的一切，现在所做的一切，甚至将来所做的一切无不是为了你们，而坐在教室里风吹不到雨淋不着的我们又将为自己的双亲做些什么呢？下面来听听古代人是怎么做的，他们是如何尽孝道的。（二十四孝中的故事）

（五）学习孝的典范感悟古代孝子故事

埋儿奉母

郭巨，晋代隆虑（今河南林县）人，一说河内温县（今河南温县西南）人，原本家道殷实。父亲死后，他把家产分作两份，给了两个弟弟，自己独取母亲供养，对母极孝。后家境逐渐贫困，妻子生一男孩，郭巨担心，养这个孩子，必然影响供养母亲，遂和妻子商议：儿子可以再有，母亲死了不能复活，

不如埋掉儿子，节省些粮食供养母亲。当他们挖坑时，在地下二尺处忽见一坛黄金，上书天赐郭巨，官不得取，民不得夺。夫妻得到黄金，回家孝敬母亲，并得以兼养孩子。

扇枕温衾

黄香，东汉江夏安陆人，九岁丧母，事父极孝。酷夏时为父亲扇凉枕席；寒冬时用身体为父亲温暖被褥。少年时即博通经典，文采飞扬，京师广泛流传天下无双，江夏黄童。安帝(107-125年)时任魏郡(今属河北)太守，魏郡遭受水灾，黄香尽其所有赈济灾民。著有《九宫赋》、《天子冠颂》等。

卧冰求鲤

恣蚊饱血

吴猛，晋朝濮阳人，八岁时就懂得孝敬父母。家里贫穷，没有蚊帐，蚊虫叮咬使父亲不能安睡。每到夏夜，吴猛总是赤身坐在父亲床前，任蚊虫叮咬而不驱赶，担心蚊虫离开自己去叮咬父亲。

涤亲溺器

黄庭坚，北宋分宁(今江西修水)人，著名诗人、书法家。虽身居高位，侍奉母亲却竭尽孝诚，每天晚上，都亲自为母亲洗涤溺器(便桶)，没有一天忘记儿子应尽的职责。

班主任发言：我们要感恩父母并不是说将来挣多少钱给父母花，盖多豪华的房子给父母住，其实就象刚才《二十四孝》里头孝子那样从日常做起，从实际做起，从细微的小事做起，持之以恒就足够了，我想这是大部分父母希望得到的，而我们往往被大愿望大志向所迷惑了，伸手向父母要钱成了将来更好的孝敬父母的必要投资，成了正当的合理的举措，因而不会太在意。但是这每一分的金钱下蕴涵了多少的内容我想

大家应该好好想想。父母给我们以生命，尽最大努力给我们创造成长的一切良好条件，我们要学会感恩，感激他们无私的付出。下面就让我们在杨斌同学的诗朗诵中结束我们的班会。

(六) 诗朗诵

感恩父母

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它已远去，但一颗感恩之心，一腔感激之情永驻心间。

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

不要忘记说声谢谢

在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，你最想感谢谁，就把感激的话写在感恩卡上。

有一个词语最亲切，

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是妈妈

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

面对妈妈深沉的感情

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

妈妈的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。请欣赏小品《一袋饺子》

一袋饺子是微不足道的，但妈妈的爱却是感人肺腑的。

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们铭记于心。

(七)感恩父母信

由于课堂时间有限，我希望大家回去都能够写一封对父母的感恩信，然后由我帮你们保存，期末再还给大家。

(八)小结

我想通过这次班会同学们能够懂得自己今后的努力方向，做个父母眼中懂事的孩子，要知道能够当他们的孩子是自己的福分。在学校就要勤学苦练，争取最优异的成绩，这是对他们最好的报答，但是千万要记得在家要多做些力所能及的事，因为孝从点滴开始，从你的一言一行开始。

设计读书活动方案篇二

1、主题班会的概念

主题班会是班主任依据教育目标，指导学生围绕一定主题，由学生自己主持、组织进行的班会活动。主题班会是班级活动的主要形式。

2、主题班会的形式有：

- (1) 主题报告会;
- (2) 主题汇报会;
- (3) 主题讨论会;
- (4) 科技小制作成果展评会;
- (5) 主题竞赛;
- (6) 主题晚会。

2、主题班会的组织

组织主题班会一般要经过确定主题、精心准备、具体实施、效果深化等几个阶段。

3、组织班会应注意的几个问题

- (1) 主题不能过杂;
- (2) 要有的放矢;
- (3) 班主任要做好“导演”而不是“演员”。

二、班级主题班会设计方案的书写格式

主题（若主题范围很大可增加副标题）

活动的目的：（主要写：此次班会想要达到的一个目标即效果。一般书写“使学生了解…，掌握…。”）

活动的内容：（主要写：标题及活动的几大块内容。一般2-4块较适宜。）

活动的形式：（主要写：主要形式如：辩论、竞答、朗诵、调查等，形式要灵活。）活动的准备：（主要写：人员分工、材料的准备、环境的布置、设备的准备等）

活动过程：（一般简案：主持人的串联词概括写、一般朗诵诗的具体内容可省略但主要意思须写出、小品的过程内容可省略但小品的概要须写，总之要求字数一般不少于3000且不多于6000。过程最后的班主任讲话必不可少，讲话内容一般是：谈谈此次主题班会从准备到活动有没有达到目的，可以就此次活动过程的一些突出人或事进行表扬，也可谈谈此次班会的不足处。一般控制在1-2分钟。）

举例：亲情教育主题班会设计方案：拥抱亲情

设计理念：前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

设计目的：

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

活动准备：

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。2、制作相关的课件。3、邀请父母参加班会活动。4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动过程：

二、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

(3) 乙：孩子的名字融入了父母多少的期望！他们为了给孩子取名字花了多少心思。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 甲：请听歌曲《父亲》、《母亲》。（老师操作）

(3) 乙：下面谁能讲一下在我们的成长过程中父母为我们做出牺牲和付出血汗的故事。（两个同学为宜）

(4) 甲：孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的故事勾起了孩子的美好回忆，让我们把父母的爱永记心中，下面请听诗歌朗诵《母爱》（作者：冰心）

3、父母写真

(2) 乙：请同学们以《爸爸（妈妈）的———》为题，演讲自己眼中的父母。

三、拥抱篇——体验亲情

1、亲情赞颂知多少 (1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。 乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。 甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。 乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！ (3) 甲：下面请全体同学起立，集体歌唱《父亲》、《母亲》。 (4) 乙：下面请听诗歌朗诵：《纸船——寄母亲》。 (5) 甲：下面请同学们讲述古今中外关爱父母的故事。（课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。）

2、母子了解知多少 (1) 甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。（互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习惯，检验默契度） (2) 请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。

四、行动篇——回报亲情

1、确定回报方案

(2) 乙：请同学们讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(2) 帮父母做家务事 每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天 每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长也十分地感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 播放歌曲《母亲》。

(6) 甲：下面请班主任做总结。

(7) 班主任总结：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。

(8) 合：感谢今天在座的各位家长、老师，谢谢你们的光临指导，谭格庄初级中学一年级3班“拥抱亲情”主题班会到此结束。

设计读书活动方案篇三

珍爱生命，关注平安

学习一些家居平安、交通平安、消防平安等知识。

通过学习有关平安知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生平安、健康成长。

一课时

一、导入

主持人a□老师们，同学们，大家好！欢迎来参与七年级（2）班的主题班会。

主持人a□我是仲威。

主持人b□我是赵文溢。

主持人a主持人b:今天我们的班会主题是《珍爱生命，关注平安》。

主持人a:

当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！生命是万绿丛中的绚丽花朵，生命是滔滔江河中的逆水之舟。生命诚可贵，人的生命只有一次。拥有生命是我们学习生活的基石，拥有生命也是我们人生的最大的幸福。

主持人b□每一个生命都是美丽的，所以每朵花都不应该拒绝开放。一个人活着，你的生命不再在是你一个人，我们的生命是家长给予的，维护好自身的生命，以便让其他生命更好的活着。

主持人a:让我们大家一起来朗读一首《生命颂》，来感受生命的珍贵。

生命是珍贵的，但很多人却没有善待生命。

拥有生命却不善待生命。

生命是什么？

人说生命是出生的无知，

少年的纯洁，

青年的幼稚，

中年的练达，

老年的愤世嫉俗。

生命可能绚丽，也可能平淡，

但是，能静静地平安地活在世上，

享有生的权利，就是对生命的善待。

二，讨论

主持人a:接下来，让我们来关注一下平安知识。

主持人b□首先，请看一些不平安行为的图片。

1. 在楼梯扶手上滑行；2、在楼道里相互挤压，推搡；3、玩铁丝；4、在操场上打闹；5、一辆自行车带几个人。

主持人b□那么正确的做法是什么呢？

你在走廊上应该注意什么？

你在上下楼梯时应注意什么？

你在操场上活动时应注意什么？

你在放学时应注意什么？

三，平安知识竞赛

接下来让我们更进一步关注平安知识，请大家用你们智慧的大脑，来考虑以下有关平安的知识问答。依照桌子上的牌号一共分为四个小组，请记分员到位。

主持人a□本次知识竞赛我们将分三轮进行，第一轮是必答题竞赛，第二轮是抢答题竞赛，最后一轮是风险题。竞赛结束后，我们将评出一个优胜组，并给予一定的奖励。

主持人b□第一轮：必答题

竞赛规则：每组必答5小题，待主持人宣读完题目后方可解答。每组答对加

10分，答错不倒扣分。答题时间为7秒钟。当必答小组在规定时间内答错或答不出时，其它小组可抢答，答对每题加10分。

主持人a组题

1、下课了，不能干什么

主持人a打球主持人b追赶打闹c跳绳

2、哪些东西不准带进校门

主持人a皮球主持人b三角尺c利器，易染物

3、哪种行为不对

主持人a跳高，跳远主持人b攀越围墙，滑楼梯c翻单杠，荡秋千

4、上下楼怎样行：

主持人a靠右行主持人b靠左行c左右都可以。

5. 未满_____的儿童，不能像大人一样到马路上骑自行车。因为马路上车很多，容易出危险。

主持人b组题

1骑自行车时，千万不要与_____抢道；不要双手撒把骑车。

主持人a□机动车主持人b□自行车c□行人？

2、火车运行途中，不要把_____的任何局部伸到车窗外，也不要乱走动，以免碰伤，烫伤。

主持人a□身体主持人b□物品c□食品？

3、地铁到站或启动时要留意听清_____，以免造成提前下车或过站。

主持人a□他人说话主持人b□收音机c□广播

4、携带易燃物品乘公共汽车对吗？

5、在任何情况下都要坚持疏散道疏通对吗？

c组题

1、火灾袭来时，应该怎么样做？

2、乘坐汽车时，手和头能往外伸吗？

3、电器起火时，要先_____。

主持人a打家里电话报警主持人b切断电源c用灭火器灭火

4、在单杠、双杠练习时，周围应摆放_____。

主持人a.海绵垫主持人b.纸张？

5、跳高跳远时，在什么地方最平安？

d组题

1、假如发了洪水，该往什么地方逃？

2、消防栓竖在路边碍脚，埋在底下行吗？

3冷饮有_____作用。

主持人a□生病主持人b□消暑c□润喉d□凉爽

4、衣服着火时，需_____？

5、过马路是时候要走什么线？

e组题

1、上下楼梯时，要靠那边走？

2、为什么不能喝自来水？

3、我国的消防车和消防柱是什么颜色的？？

4看书多长时间后要休息一下来维护眼睛？

5、我国法律明文规定禁止未满多少周岁人员进入网吧？

第二轮：风险提速抢答题

竞赛规则：本轮竞赛共有十小题。待主持人宣读完题目后方可解答。每题答对加20分，答错倒扣20分，每题答题时间为11秒钟。

1、过马路时应该注意什么？

2、打雷下雨的时候，不能在那里躲雨？

3、为什么不能随地吐痰？

4、平时要注意_____的意识。

主持人a□自我维护主持人b□中毒c□眼睛d□身体

5、火灾发生时应马上_____。

主持人a沿防火通道朝楼下跑主持人b乘电梯逃走c跳下窗？

6、郊游一般布置在什么季节较好？

主持人a□春季主持人b□夏季c□秋季d□冬季

7、当油起火时，应用_____。

主持人a泡沫灭火器主持人b干粉灭火器c1211灭火器

8、放置时间_____的食品，不能吃。

主持人a□不久主持人b□过久c□短

9、夏天出汗多，应和时补充一些水分，哪种饮料比较理想？

10、游泳时一般在水中停留时间以多少分钟为宜？

第三轮竞赛：风险题

竞赛规则：本轮竞赛分10分风险题、20分风险题，30分风险题，每一小组任选一类答对加分，答错倒扣分。答题时间为3分钟。

10分风险题：

主持人a组题：

火警电话是多少？？

主持人b组题：

请问你知道：课间活动应当注意什么？

c组题

同学之间发生小摩擦时，下列处置方法正确的是（）

主持人a□原谅同学或报告老师，让老师处置

主持人b□记恨在心，事后叫校外人员教训对方

c□据情节给予报仇

d□叫家长到学校来教训对方

d组题

设计读书活动方案篇四

爱读书主题班会使学生明白读书的意义，激发学生读书的兴趣，下面是小编给大家整理的爱读书主题班会设计方案，供大家阅读参考。

- 1、通过活动，使学生明白读书的意义，激发学生读书的兴趣，使书成为他们形影不离的好朋友。
- 2、通过活动，充实学生文化底蕴，净化学生的精神世界，帮助学生从小树立远大的理想。
- 3、借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成好读书、读好书的良好习惯。
- 4、懂得学习方法，注重知识的积累。

甲：尊敬的老师！

乙：亲爱的同学！

合：大家好！

甲：踏着春天的脚步，我们又迎来了新的学期。

乙：春暖花开的季节，无疑是我们学习的春天。

甲：我们要听好每一节课，做好每一道习题。

乙：写好每一页字，吸收消化好每一点知识。

合：春光无限好，行动趁此时。四(1)班《爱学习 爱读书》主题班会现在开始！

乙：进入小学后，在老师的教导下，我们认识了a o e□学会了读书写字。

甲：从此一位良师益友就走入了我们的生活，那就是——书。

乙：书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。

甲：读书不但能给我们带来知识，更能给我们带来乐趣。

乙：你们都读过哪些书？从书中你知道了什么？

(学生畅谈自己读的书，和自己读书的收获。)

甲：读书不但能给我们带来知识，也教我们做人的道理。

乙：读书也能给我们带来乐趣，让我们成为高尚的人。请听《新三字经》朗诵表演。

(10人分句朗读《新三字经》)

甲：《新三字经》是我国文化的瑰宝，教我们做人与学习。

乙：我们从《三字经》中知道了仁、义、礼、智、信。

甲：勤奋是打开知识宝库的钥匙，它为远大的理想搭建阶梯。

乙：刻苦是步入殿堂的基石，它是实现宏伟志向的前提。

甲：听古今名人励志故事。

(生讲故事)

甲：听了精彩的故事，请同学们谈谈自己的想法。

(生说自己的感想和体会)

乙：让我们以勤奋，刻苦为榜样，让自己插上理想的翅膀，飞向成功。

五：舞蹈《蓝精灵》

乙：请欣赏舞蹈《蓝精灵》。

(生表演舞蹈)

乙：真是一群快乐的小精灵。在学校里，我们也像精灵一样快乐地学习，快乐地成长。

甲：我们在校园里茁壮成长，离不开老师点点滴滴的辛勤教育。

乙：是啊，老师不但关心我们的生活，更关心我们的学习。

甲：一年级时，老师教我们快乐识字。

乙：二年级时，老师教我们背诵古诗。

甲：三年级时，老师教我们积累成语。

乙：四年级时，老师教我们积累歇后语□

甲：请看语文积累展示会，请各个小队准备！

(成语队队长：大家好，我是成语队的队长。别看我们成语只有四个字，它可是我们民族语言的精华，每一个成语都有一个小故事，还告诉我们词语的含义，教我们做人与处世。等一下我们给大家展示。)

(古诗队队长：你们好，我是古诗队的队长，古诗是中国文化中的一颗璀璨的明珠，它语言优美，生动，有描写景物的诗句，有描写人间真情的，也有表达爱国和理想的。我们从小

就开始背诵古诗了，那我们也会给大家露一手。)

(歇后语队队长：还有我呢，我是歇后语队的队长，歇后语可有意思了，他由前半句和后半句组成，一般有两种形式，一是表示意义的，一是表示谐音的。歇后语用幽默的语言告诉我们一定的道理和生活中的事情。)

(谚语队的队长：你们都说得很好，我也给大家介绍一下，谚语是劳动人民在日常生活中积累经验总结的语言，它有表示气候的，有表示哲理的，还有表示农耕的，也教我们为人和做事。我们给大家表演表演!)

(全班学生按小组进行语文积累的展示)

甲：看来，同学们积累了不少的语文知识，掌握了学习方法。

甲：俗话说：“拳不离手，曲不离口。”学任何本领、知识都要专心和努力。

乙：正所谓，“只要功夫深，铁杵磨成针。”我们同学们不但会学习，还学会了吹笛子呢!

合：全班齐奏《南泥湾》

甲：我们班的笛子吹得不错吧!

乙：那当然啦!他们精神饱满笛声悠扬。

甲：这些都离不开老师的辛勤指导。下面请我们亲爱的班主任讲话。

(班主任总结：亲爱的同学们，看了大家的表演，老师真为你们高兴，你们个个口吐玉玑、神采飞扬。俗话说：一分耕耘，一分收获，天道酬勤，相信，通过此次主题班会，你们一定学到了知识，享受到了勤奋学习的快乐，老师希望你们以后

能外甥大灯笼——照旧努力，照旧积累，成为“腹有诗书气自华”的人。)

甲：同学们，我们要牢记老师的淳淳教诲，今天的班会是我们刻苦学习的新起点。

合：勤奋学习，认真读书，用自己的实际行动回报老师，回报社会。四1班爱学习爱读书主题班会到此结束。谢谢大家！

活动反思：在教师做总结时，对学生表演的肯定并提出希望，我用了成语、谚语、歇后语、诗句来结尾。

通过开展《爱读书 爱学习》主题班会，提高学生的学习意识，并对学习产生浓厚的兴趣。培养学生的语言表达能力和表演能力，多给学生展示的机会，多给学生锻炼的机会。四年级的学生，也正是抓学习的大好时机，如何让孩子养成良好的学习习惯，体会读书的乐趣，从而爱学习，学会学习，使他们的意识上一个新的台阶。

班会的各个节目，都是学生平时积累的，如语文知识积累，这是我从一年级开始就做好了准备，吹笛子表演是我们班的特长，从这些表演中，学生深深地明白了，无论学什么都要勤奋、专心，才能学好。

1. 引导学生多读课外书,从课外书中获取知识,增长见闻.
2. 指导学生如何选择合适的课外读物.

主持人甲：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就会对我们说：长大后，你要好好读书。

主持人乙：进入小学后，在老师的教导下，我们认识了a o e,学会了读书写字。

乙：从此，一位良师益友就走入了我们的生活，那就是——书。

甲：古人说：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有种粟。

乙：现在的人说：书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。

甲：是啊，，从书中我们认识了白雪公主，知道了十万个为什么，明白了钢铁是怎样炼成的。

乙：今天，就让我们与书成为朋友，让心情在书的海洋中遨游。

合：《我爱读书》主题班会现在开始。

甲：全体起立，出旗，敬礼。唱队歌。请坐。

第一章：爱读书。

甲：为什么我们要读书呢？这个问题好像几百年以前就有人问了。

乙：那么，作为21世纪的小学生，我们应该怎么回答这个问题呢？

甲：那就请我们班级里最近被评为读书小标兵的几个同学来谈谈他们的体会吧！

(学生介绍)

甲：听了他们的介绍，大家都明白了吧，其实，读书不但能给我们带来知识，更能给我们带来乐趣。

(小品表演：书迷)

甲：读书，让我们成为有根的人，读书，让我们成为高尚的人。

乙：请听诗朗诵《我爱读书》。

第二章：读好书。

甲：我们知道了要读书，那么，什么样的书才适合我们小学生读呢？

乙：请大家来说说吧！谁愿意先说。

(学生讨论)

(学生讨论)

乙：看来读书也要有选择啊，下面，请小组长来给我们推荐几本适合我们看的书吧！

(好书推荐)

甲：选择了好书，还要有好的读书方法。

乙：说到这个，小猴子淘淘可有话要说了。请看小品《小猴看书》。

(小品：小猴看书)

甲：同学们，让我们来帮助淘淘，介绍他几条读书的好方法吧。

第三章：好好读书

甲：讲了那么多，大家一定都累了吧！现在，让我们轻松一下，做个小游戏吧！

乙：好，那我们就来个成语接龙比赛吧！

甲：我来宣布规则：成语的词尾连着下一个成语的词首，可以音同字不同，知道的同学就站起来回答。

乙：第一个：开卷有益

第二个：闭户读书

第三个：手不释卷

甲：看来同学们通过自己的阅读，真的积累了很多知识啊！

乙：这个学期，我们班级组建了班级读书角，同学们积极地投入读书活动，让我们来看看吧！

(看录像，学生介绍)

甲：通过读书活动，同学们的知识丰富了，视野开阔了，语文能力得到了进一步的提高。更可喜的是，大家对于世界的认识更加深入了。

乙：在读书活动中，同学们还写了一定数量的读书笔记和读后感。下面，就让我们来听一听吧！

(两位学生读自己的读后感)

甲：莎士比亚说过，书籍是全世界的营养品。

乙：但丁说过：人不能像走兽那样活着，应该追求知识和美德。

甲：同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！

乙：到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快乐。

合：《我爱读书》主题班会到此结束。

设计读书活动方案篇五

丁官营中学八(1)班教室

一、学生交流讨论安全问题：

(一)我们生活中有哪些交通不安全隐患呢？

例如：

1. 马路上追逐打闹、跨越隔离墩。
2. 在汽车间穿行。
3. 在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险。
4. 在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个牵着手走着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
5. 骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
6. 在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
7. 隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
8. 当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易

发生意外。

9. 坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

10. 无证驾驶摩托车。

(二) 我们生活中还有哪些安全隐患呢？

例如：

1. 食品的安全

2. 私自下河下堰游泳

3. 私自上网

4. 和陌生搭讪

5. 使用危险品(如：刀具、鞭炮等)

6. 用电安全

二、讨论如何应对安全问题

1. 牢记几个号码的用途：110、112、119、122等

2. 坚持几个原则：加强学习，学以致用；不贪不占、不听信传言；沉着冷静，遇事不慌；依照章程不违规操作；遵规守纪，约束行为；等待时机，伺机自救。

3. 学会观察，小心为上。

4. 远离隐患，规避危险。

5. 养成良好饮食习惯，拒绝垃圾食品。

1. 做好心理调整是关键

时刻提醒自己新学期已经开始，必须尽快进入学习状态

2. 有计划的学习是基础

做出一个科学的活动安排方案或作息时间表

3. 劳逸结合 按时作息是保障

中学生每天最佳睡眠时间为8-9小时，每晚应在11点左右睡觉为宜，而且每隔45分钟让眼睛休息片刻，在宿舍里面把个人的卫生做好，不要各扫门前清，宿舍是大家共同生活的地方。积极参与下午的课外活动，认真对待晚自习。

四、讨论如何做到健康

(一) 关注饮食健康是根本

1. 影响健康饮食的现象

现象一、不吃早餐

长期不吃早餐导致:抵抗力下降、加速衰老、容易发胖

现象二、随意校外就餐

根据国家统计，每年有20xx万吨地沟油流回到餐饮市场。

现象三、方便面油炸食品代替正餐

方便类食品:

代表：方便面

2. 不健康饮食的三大危害

a. 导致肥胖

b. 会造成人体营养不良(头晕、乏力、消瘦、心悸、精神不振等)

c. 早衰(抗氧化剂)

(二) 关注心理健康是保障

1. 树立正确人生观、价值观;

2. 养成良好的行为习惯;

3. 建立科学有效的竞争体系;

总结:

请同学们结合自身行为谈谈感受。

设计读书活动方案篇六

20__ .12

地点:

教室

主持人:

—

活动内容：

校园内礼仪

简要记录：

校园内礼仪

1、上学时，要排队进校。

2、随时保持校园内整洁，不在教室、操场乱扔纸屑、糖果皮，不随地吐痰、不乱倒垃圾，不在学校墙壁、桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，不坐花坛，爱护学校公共财物、花草树木。

3、课间休息不喧哗，不追跑打骂，开展有益身心健康的活动。

4、不围观来宾，不触摸来宾车辆。

5、学生到老师办公室，先喊报告（或敲门），经老师同意后
方可进入，然后立正，说明来意；与老师讲话时，面对老师；
离开时礼貌地根据当时的情况向老师告别。

6、接受师长批评时，态度诚恳，不得顶撞，如有不同见解，
可等师长讲完话后，再做解释。举止文明，不说脏话、不骂
人。

7、穿戴朴素大方、活泼、整洁，符合学生特点，不穿拖鞋、
不染发，不戴饰物，不敞怀。