

最新大器网心得体会字(大全10篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

大器网心得体会字篇一

近年来，越来越多的人开始关注教育问题，认识到教育对个体和社会的重要性。大器教育作为一种新兴的教育理念，提出了许多创新性的思路和方法，引起了广泛的关注和讨论。在我的学习和实践中，我深深体会到了大器教育的独到之处和价值所在，下面将从学习目标、教育方法、学习环境、评价标准和培养目标五个方面，阐述我的心得体会。

首先，大器教育的学习目标是培养学生全面发展的素质。与传统的教育注重知识灌输不同，大器教育更注重培养学生的综合素质。在大器教育中，学生的学习目标不仅仅是为了应对考试和获取高分，更重要的是培养他们的思维能力、创新能力和合作精神，让他们成为综合素质高、有才能、有担当的人才。这种学习目标的设立，使学生更加主动地参与学习，激发了他们的学习兴趣和动力。

其次，大器教育采用了一系列创新的教育方法。与传统的教育模式相比，大器教育更注重培养学生的自主学习能力和创新思维。在大器教育中，学生可以自由组织学习活动，通过独立思考和合作解决问题，培养自主学习的能力。同时，大器教育强调学科之间的融合和跨学科的学习，让学生能够看到知识之间的关联和应用的广泛性。这样的教育方法不仅让学生更快地掌握知识，还培养了他们的创新能力和解决问题的能力。

另外，大器教育创造了一个积极、和谐的学习环境。大器教

育重视学生的心理健康和人际关系的建立，致力于创造积极、和谐的学习环境。在大器教育中，学生可以自由地表达自己的想法和意见，不受传统教育的束缚。同时，大器教育也倡导师生之间平等、和谐、尊重的关系，使学生感受到师生之间的关怀和支持。这样的学习环境让学生在轻松、自在的氛围下学习，激发了他们的学习主动性和创造力。

此外，大器教育在评价上也进行了创新。与传统的以考试成绩为标准的评价方法不同，大器教育更注重学生的综合素质和实际能力的发展。在大器教育中，学生的评价不仅仅是考试成绩，还包括他们的实践能力、沟通能力、合作能力等各方面的表现。通过多元化的评价方式，大器教育提供了更全面、更真实的学生评价，让学生得到更准确的反馈，帮助他们更好地发展和提升。

最后，大器教育的培养目标是使学生成为有担当、有社会责任感的人才。大器教育强调培养学生的社会意识和社会责任感，让他们在学习中关注社会问题和社会发展，培养他们的公益精神和奉献精神。通过参与社会实践和社会服务，学生能够更好地理解社会，感受社会的温暖，培养自己的担当和责任感。这种培养目标不仅使学生在教育中得到了成长，也使他们将来能够为社会作出更大的贡献。

总之，大器教育以其独特的教育理念和方法，成为现代教育中的一支新生力量。通过我的学习和实践，我深深感受到了大器教育的价值所在。大器教育更注重培养学生的综合素质，采用了一系列创新的教育方法，创造了积极和谐的学习环境，创新了评价方法，培养了学生的社会责任感。相信在不久的将来，大器教育将成为教育的主流，为培养更多具有大器潜质的人才做出更大的贡献。

大器网心得体会字篇二

习惯形成性格，性格决定命运。学生时期是人生成长过程中的

一个关键时期。这一阶段养成的良好习惯对人的一生有积极影响。班主任在培养学生良好习惯方面有着不可忽视的责任。下面谈几点自己在班级管理中培养学生良好习惯的体会。

1、时间上越早越好

习惯的培养越早越好。从分班的第一天开始，我就着重观察学生的衣着打扮、言行举止；到教室后首先要打扫卫生，我就细心观察学生打扫卫生是否积极，谁在无动于衷；全体同学做好后，还要进行自我介绍，我就认真观察谁在自我介绍时表情自然、言语通顺、吐字清晰。最后对各个环节进行总结：对衣着得体的，打扫卫生积极的，自我介绍时表情自然、语言流利的进行及时表扬，对着装不符合要求的、打扫卫生不积极的及时指出问题并令其及时改正。对自我介绍时表情不自然、言语不通顺的要进行适当鼓励。让学生们认识到，班主任从一开始就在关注他们的言行。良好的开端等于成功的一半。从一开始趁坏习惯还立足未稳，及时进行纠正，有利于良好习惯的培养。

2、注意顺序上的递进

良好习惯的培养是一个长期的过程。对于学生习惯的培养，要有耐心，有条理，有思路；循序渐进，循循善诱，才会起到立竿见影的效果。一定不能囫囵吞枣，半途而废。

1、行为习惯

孔子曰：其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。在要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。然后再强调学生注意平时的言行举止要得体，要适宜。对于长辈和老师，要报以尊敬和善的态度；对于同辈，要友善亲切，团结互助。例如，上下楼梯靠右行；进办公楼要轻声慢走，不能大声喧哗；进办公室要先敲门，得到老师的允许再进去；上学放学要遵守交通规则；升旗集会

时保持安静等。细节决定成败，我坚持从日常生活的一些小事着手，让学生从小事中明白莫以善小而不为，莫以恶小而为之。从而渐渐培养学生的良好行为习惯。

2、生活习惯

好的生活习惯有利于一生的身体健康。对于学生，在学校里就必须注重自己的衣着整洁，头发、指甲不要过长，不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另外，生活在集体中，除了保持好个人卫生，还要爱护班级的卫生。做到积极做值日，不乱扔杂物。

3、学习习惯

(1)制定计划的习惯。凡事预则立，不预则废。在漫长的学习过程中，学生应定期树立目标，确立自己的赶超对象，给自己的前方竖一面红旗。这样有了目标就有了动力，就不会再感到无所事事，没有压迫感，而成绩也在追赶目标的过程中提高了。

(2)上课认真听讲的习惯。办事要讲究效率，学习也是一样。学生学习的主要时间在课堂上，而利用好课堂40分钟就显得尤其重要。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后，积极发言的良好氛围，积极做好班级干部和头20名同学的思想工作，让他们起好带头作用。

(3)积极完成作业的习惯。作业是对新知识巩固复习的一个过程，是检查自己一天的知识是否掌握了的过程，也是一个预习第二天功课的过程，虽然一年级没有书面作业，可为了让孩子养成每天要完成作业的习惯，我每天都布置读的作业，并且让家长签名，以便让家长了解孩子在校的情况，并且及时检查，查漏补缺。

(4)养成正确书写的习惯。现在的孩子也许是娇生惯养，上课写字时总喜欢趴在桌子上，尽管总是提醒，可还是坚持不了几分钟，于是我在开学初就强调写字的三个一每节课严格把关，并分了小组进行比赛，定时对优胜小组进行颁奖，鼓励好的带动差的，现在学生的书写习惯已经基本养成了。

一个人成长过程要接受三方面的教育，即学校教育、家庭教育和社会教育。只有这三方面的教育一致互相配合，保持教育影响的一致性、连续性，才能收到良好的教育效果。学生良好习惯的养成也是如此，单靠学校教育是难以收到满意的效果。而学生的主要活动范围是学校和家庭，所以学校教育更应与家庭教育有机结合起来。不能只依靠学校一个阵地，要随时和家长取得联系，做好家长工作，请求家长在家里也要对学生进行良好习惯的培养，把家庭教育纳入到学校教育的轨道上，成为学校教育的得力助手。例如，每天作业、课堂订正让家长签名，这既能让学生重视作业，按时订正，也能让家长及时了解孩子每天的学习情况。学生在家的行为习惯和生活习惯也需要家长的及时监督、培养。相信只要学校和家庭达成共识，学生一定会养成良好的习惯。

育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。教师教育学生是非常辛苦的，但教师默默的奉献也是有意义的。播下一种行为，收获一种习惯；养成一种习惯，收获一种人生。我们今天用自己的心血和汗水培养教育学生，使他们养成了良好的习惯，对他们的一生，乃至对整个人类社会，都具有十分重大的意义。

大器网心得体会字篇三

第一段：引言（100字）

大器教育是一种最近受到广泛关注的教育理念，它的核心理念是培养学生的个性和创新能力，鼓励他们充分发挥自己的特长和潜能。我参与过一次大器教育的体验活动，深深被它

的独特魅力所吸引。在这次体验中，我学会了很多宝贵的教育经验，得到了对大器教育的更深入理解。

第二段：发现学生的潜能（250字）

大器教育强调的是每个孩子都是独特的，有自己的特长和潜能。在这次体验中，每个学生都被鼓励展示自己的特长和兴趣。这让我认识到了一个重要的观点：要培养学生的创新能力，首先要发现并激发他们的潜能。有的学生可能对数学特别擅长，有的则对艺术感兴趣。我们应该通过多元化的教学方式，提供更多的学习机会，让每个学生都能找到适合自己的发展方向。

第三段：培养学生的创新能力（250字）

大器教育强调的是培养学生的创新能力。在这次体验中，我参与了一个小组项目，我们需要独立思考并解决一个实际问题。这个过程让我明白了创新的重要性和培养创新能力的方法。创新需要自由的思维空间和积极的实践机会。我们应该让学生有机会面对真实的问题，培养他们的解决问题的能力 and 创新精神。大器教育的核心是让学生具备解决问题的能力，这是他们走向成功的重要一步。

第四段：关注学生的综合发展（250字）

大器教育不仅要培养学生的个性和创新能力，还要关注他们的综合发展。在这次体验中，我看到了学生们在不同领域的成长。有的孩子在体育方面进步很大，有的在语言表达能力上有了很大提升。这让我认识到一个教育的终极目标，那就是培养全面发展的人才。我们不能单单追求学生的学业成绩，还要注重他们的思维能力、情感发展、道德素质等方面的培养。

第五段：总结（350字）

大器教育是一种非常有意义的教育理念，它强调培养学生的个性和创新能力，关注他们的综合发展。在这次体验中，我学会了如何发现学生的潜能、培养他们的创新能力，并更加认识到培养全面发展的人才的重要性。作为一名教育工作者，我们应该不断学习和探索，运用大器教育的理念和方法，给学生提供更好的教育环境和机会，帮助他们实现自己的梦想。

总结：

通过这次大器教育的体验，我深刻体会到了培养学生个性和创新能力的重要性，以及关注学生综合发展的必要性。大器教育倡导的教育理念和方法，都是可以运用到实际教育中的。作为教育工作者，我们要不断提升自己的教育水平，将大器教育的理念付诸实践，为学生提供更好的教育环境和机会，帮助他们实现自己的梦想。

大器网心得体会字篇四

全语文研究的主要代表人物古德曼等认为语言学习是由整体认知开始，而后才认识语文的各个部分。虽然在语文教学中我们常把语文分成听、说、读、写四个部分，但实质上，语言是包含这四个部分在内的、不可分割的整体。从口语学习的经验来看，幼儿一出生就置身于语言的海洋，其学习语言表达并非先学单字，再把单字组合成句子，而是从听懂父母用完整句子传递的完整的意思开始。然后为了表达自身的需要，慢慢学着用语言表达自己的意思。事实证明，幼儿在这种自然环境中把语言当作一个整体来学习，从来就是相当成功的。口语学习的习得对我们当前的书面语言学习有很重要的启示。

李希贵先生在担任高密一中中学校长时曾让自己上初一的儿子和初四的侄女参加高三语文期末考试，两份试卷严格密封和其他试卷一起批阅，结果和平均成绩相差无几。李希贵说：这没有什么值得惊奇的，语文能力从来都不是老师教出来的，

而是学生自主阅读、感悟出来的。无非是我的孩子多读了一些书，接受了大量的语言文化精品的熏陶感染。并由此开启了高密一中著名的语文实验室计划，使学生的读写量比传统方式大6—8倍。

说到底，语文教育就是以学生浸润、熏陶、感染的方式，让学生在阅读中学习阅读，在写作中学习写作。比如阅读教学，在我看来，一个优质的有张力的文本大于一切方法。其产生精神和语言上的震撼是一切精巧的方法无法比拟的。从这个意义上说，大量的高品位的儿童阅读就是开启童年语文教育的金钥匙。课标所指的“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”可谓一语中的。苏教版主编张庆先生有一个形象的说法：学语文是熏陶的过程，是熏锅底熏出来的。

这种熏陶是隐性的、长期的、综合的，有时甚至体现于一些不为人知的教学细节。

如一位年轻教师要上一堂观察作文课。他在课堂里做了一个煮金鱼的实验。为了营造课堂的悬念，老师说自己饿了，要把金鱼煮了吃。然后问学生可以怎么吃。有些学生就给老师提建议，说可以烤着吃，煎着吃，也可以煮着吃。还有一些学生在听老师说要煮金鱼的时候非常吃惊，好几位学生都站起来请求老师不要把金鱼煮了吃，因为那样太残忍了。可是老师为了把课按照预先设计的环节上下去，还是坚持非煮不可。老师说：“我管不了那么多了，我饿了。”最后金鱼被老师抓进了试管里。

金鱼当然没有死，可是孩子们那种纯真、善良的天性可能就在我们这样的语文教学下异化了。老师追求的是情境体验的刺激强度，追求的是让学生有话可说，有话可写。不可谓不费苦心。可唯独忘了教育的原点是人，人不只为知识和技能学习，更有心灵的润泽和精神皈依的天然需要。教育的终极价值是为了人充分自由、美好地发展。这也是核心素养的要义所在。

曾听一位老师说：我就是语文。且不论这位老师说的是否名副其实，但语文教师的学养和情怀，对大部分学生来说，的确是有着决定性的影响。教师自身是最重要的课程资源，语文教师以怎样的学养和情怀去熏陶感染学生，的确是一个远比教学技术重要的多的问题。

总的来看，好的小学语文教学首先是整体的、丰厚的、丰富的，灵动的。它可能相对模糊，不以追求知识精确和能力速成为首要目标。它的核心标志是大量的高品位阅读。这是学习的浪漫阶段，它能为孩子孕育出更多的生长可能，它会为以后的精确学习、细分学习奠定基础 and 支撑。犹如泥土和种子。土壤足够肥沃，孕育的时间足够充分，我相信所有的言语生命都会喷薄而出，迎风而长。

这是语文学习的节奏！也是生命成长的节奏！

大器网心得体会字篇五

段一：引言（100字）

大器教育是大器智慧教育集团推出的一种独特的教育理念和方 法，它注重培养学生的人格与品德，强调思维力的培养和 实践能力的培养。我有幸加入大器教育，经历了一段时间的 学习与实践，深刻体会到了大器教育的独特魅力和价值。

段二：大器教育的独特魅力（250字）

大器教育注重培养学生的人格与品德。在大器教育中，学生 们不仅仅学习知识，更注重在实践中培养学生的品格，锻炼 他们解决问题的能力。例如，我们在课堂上会开展各种小组 活动，在互相合作、交流的过程中，学生们能够学会如何与 他人友好相处，发现自己的不足，并积极主动地改正。这一 点区别于传统教育，不仅仅注重知识的传授，更重视学生的 全面发展。

大器教育也注重培养学生的思维力。在课堂上，老师不仅仅传授知识，更注重培养学生的思维能力。我们在课堂上常常进行思维导图的训练，通过梳理知识点之间的关系，培养学生分析问题和综合运用知识的能力。这样的训练使得学生们的思维更加敏捷，帮助他们更好地解决问题。

段三：大器教育的实践能力培养（250字）

大器教育非常注重实践能力的培养。我们参与各种实践性的活动，例如社会实践、实验研究等。这些活动让我们在实践中学到了很多东西，如如何解决问题、如何应对困难等。在这个过程中，我们能够感受到知识的实际运用，不再是简单地背诵和记忆，而是能够真正将知识应用到实践中，培养了我们的实践能力。

大器教育也注重培养学生的团队合作能力。在各种实践活动中，我们常常需要和团队成员共同合作完成任务，这样的活动培养了我们的团队协作精神和团队合作能力。在团队合作的过程中，我们学会了倾听和尊重他人的意见，懂得了分工合作，更加注重团队的整体效能。

段四：大器教育的价值（250字）

大器教育的独特魅力和实践能力培养，带给我们了很多的成长和机会。在大器教育的指导下，我们知道了什么是真正的教育，明白了学习的意义和目的。在学习和实践的过程中，我们懂得了如何思考问题，如何和他人合作，如何解决问题。这些都是大器教育的价值所在。

大器教育通过培养学生的人格与品德，提升了学生的综合素质，使我们在日常生活和学习中更加全面地发展。同时，大器教育注重实践能力的培养，让我们在实际操作中学到知识，更好地应用知识。这样的教育理念和办法，能够帮助学生更好地适应未来的社会发展。

段五：结语（150字）

大器教育的出现，为我们提供了一种全新的学习和成长方式。通过它，我们明白了学习的真正含义，懂得了如何解决问题，发现了自己的潜力和价值。大器教育不仅仅是一种教育方式，更是一种生活态度。在未来的学习和成长中，我将坚持大器教育的理念，不断自我完善，努力成为一个有道德修养、有创新精神和实践能力的人。

大器网心得体会字篇六

上午的前两节课，我忙的不亦乐乎。我要查完孩子们三十篇日记，读书摘抄优美段落，三十个人的练字，外加昨天学完《松鼠》布置的描写小动物的一个小作文。同事讲，看你每天来了，就是忙孩子们的这些作业。是的，我给孩子们讲了，这些作业我是每天必看，而且还会对日记做一评讲！我要让孩子们养成日记读书练字的习惯，除了讲道理外，就需要外在的督促，每天看，还要将看的结果发到家长群，让家长朋友们知晓，以获得他们的支持。

通过一个多月得坚持，孩子们的日记已开始新的变化。一是白金豪同学开始了将自己一天活动，能分段来写，还加上相应的小标题！分了五个部分，记录了自己的一天的活动。以前他是密密麻麻写下来，没有一个中心，完全是流水账的形式。现在他有了校内活动、在家活动，上学路上的区分，我给他了一个词：创新。而且他的语言词汇丰富：恋恋不舍、爱不释手等等好词。二是白蓉蓉同学写的日记竟然用上了夸张的修辞手法。她具体围绕爸爸妈妈吵架，写出了自己的真实看法和内心。三是李璐鑫的进步让我惊讶。每次日记都是用小标题，写出自己对事情的看法和感受。

虽然孩子们的日记还不是美文华章，但是我相信每天的引导讲解，课文学习的引领，会不断的让孩子们提高自己的书面表达语言。日记将终会是他们口吐莲花，滔滔不绝的语言实

践的舞台！

孩子们的练字，每天收交查看，目的是督促他们坚持。现在我们处于摹写阶段，只要孩子们认真，一般都能写好。就是一些孩子不能按照我的要求：先观察半分钟，做到一笔一画的位置，整个字的大小，心中有数。然后在用笔在字的上方空写十遍后，落笔书写。做到一气呵成，不重笔。每字要求如此，而实际上孩子们真正如此做到的恐怕不多。我不能去家里监督孩子们，但我相信如果孩子们坚持这样做，他们的练字效果肯定会很快见效的。

关于读书，是以检查摘抄来实现对孩子们的监督的。尽管这是不现实的。孩子们手的书不多，不能按兴趣阅读。而读书兴趣也有一个培养过程，开始强制执行。每天强调读书一小时的作业，据家长反映能完成不多。课外阅读又不能放在课内来做，这确实是个难题。我在自习课，会在班里看书为他们做榜样，还会将我在家里陪儿子读书的照片上传，目的都是让孩子们能够受到影响。摘抄的内容，就是每天读书的内容。现在像李朝军每天摘抄《伊索寓言》，王冀威每天摘抄《海底两万里》，一些孩子们做到了每天的阅读，相信对于他们未来语文素养和能力提升会起到不可估量的作用。

大器网心得体会字篇七

巴特尔指出：“爱和信任是一种伟大而神奇的力量。教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图象。”孔子也曾说：“亲其师，信其道。”陶行知说：“爱心教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打到心的深处。”因此对于特别的孩子我们给以特别的爱，才能融化特别的孩子心中的坚冰。

首先教育学生要尊重理解孩子。记得刚刚接手三（6）班，我凭着自己的一种热情和平易近人的性格，很快融入到孩子们的世界，成为了他们的良师益友。当我总结出自己成功的经

验，并为之自信时，却遇到了新的麻烦和挑战。我班一个学生车俊，任课的老师都知道他是一个调皮而让人无可奈何的孩子。他非常淘气，经常惹事生非，经常爱搞恶作剧，与人打架，发生矛盾。在学生中造成了极恶劣的影响。我自然不能不管不问，多次严厉的批评他，还和他的家长商量如何共同严格教育。然而，事与愿违，家长不管不问，他不但没有改正，反而在班上我行我素。只要在班里提到他，别人总是像开批判会一样列出他的几大罪状。

正当我山重水复疑无路时，读了魏书生先生的《班主任工作漫谈》这本书，让我领略了一番柳暗花明又一村的感觉。然后，我试着以平等的心态走进他，以朋友的真诚打动他，对他耐心说教：“很多同学都说你很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自己，所以学习提高不快。我感觉我平时对你那么好，你结果还不给我面子，我怎么想呀！老师平常把你看得多能干，你却使得我们很难堪！你是不是感觉在这里读书很无趣？如果真是那样的话，干脆试一试，今后我就不管你，你自己管自己？如果你真的感觉太累，你可以回家休息几天。”我的话还没说完，他就说：“老师，我知道了，我的确是没有管好自己，对不起您，我错了，老师您原谅我一回，我今后一定能够改正，您相信我吧。现在您不管我，我怎么办嘛？”后来我又心平气和地给他谈话，请他告诉我咋样才能改变。他说他在家里父母很少关爱他，爸爸做生意，妈妈爱打牌，平时一旦做错事，总是挨打。只要老师给他关爱，他就会发生改变。

他的话深深地触动了我，确实平时我总是拿他没办法，除了讨厌他，哪还有给他过关爱？从此我随时关注他，他爱打扫卫生，我就让他管理垃圾桶，每当他倒完垃圾时，我就表扬他。因为他的以前的种种恶习，大家都孤立他。我在班级讨论让同学们说如何帮助他，可是仍然有好多同学都说讨厌他，我只好通过课文里《好汉查理》的故事告诉孩子们只有理解和尊重让查理发生变化，成为真正的好汉。过一会有同学说：“车俊，我们帮助你，希望你能争气。”还有其他孩子直接

给他掌声。我把班上的一些事情让他帮忙做，在同学中树立他的存在感，经过几番感化后，他似乎变成了另一个人，同时也让我发现了他的闪光点：他有较强的管理能力及做事很勤快。

其次，教育孩子要让孩子感受到你的爱。在我的教学过程中，对待“学困生”，我的原则是不抛弃、不放弃。对于那些后进生和生活有困难的学生，更需付出特别的爱和关注，给予更多的理解和尊重。我们班有个学生叫李鑫，来到学校后不进班，给别的孩子找事，大家总是告他的状，我先后找他谈了几次，效果却不是很好。于是，我通过深入了解清楚事情的原委，原来是爸爸刚去南方打工，妈妈给爸爸离婚，走了，奶奶因为年迈，无法照顾他，把他送到辅导班。一次下着大雨，他就那样淋着雨来上学，付校长看见他关心的问这孩子咋不打伞，经过询问，他是没有伞，我决定送给他一把伞，他回去后高兴地告诉辅导班老师，渐渐地他变得不再惹是生非。作业也能交了，成绩进步很大，有一次班里有个同学吐了，他还主动给那个同学打扫，我当时就表扬了他，现在同学们越来越爱给他玩了。我们得让孩子感受到我们对他们的爱，这样问题学生才会得以转变。

正如苏霍姆林斯基所说：“要像对待荷叶上的露珠一样小心翼翼地保护学生幼小的心灵，晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，但却十分脆弱，一不小心，就会滚落破碎，不复存在，学生的心灵，如同脆弱的露珠，需要老师的倍加呵护。”期末考试他的成绩有了明显的回升。我于是又在班上表扬，并且送上一颗进步星，奖励一个本子。从此以后，孩子的脸上又有了灿烂的笑容，上课积极认真，是学困生的榜样。这使我明白了“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的心态。在以后的教学中，我学会了用不同的爱给不同的学生。

再次，教育学生就要尊重孩子，满足孩子的需要。一天上课，我向孩子们提问，突然发现那个学习最差的学生朱世元也跟着大家举起了手。我心中暗喜，就让这个孩子起来回答问题，

可是他一个字也回答不上来，但我仍然表扬了它很勇敢。下课后，我把这个孩子叫到办公室，问他为什么不会也举手，他哭着说：“老师，别人都会，我老不举手，同学们会笑话我的。”我听过我很自责，其实每个孩子自尊，我们不能忽视这种自尊。于是我和他约定：今后老师提问问题会不会你都举手，当你会的时候举右手，老师就创造机会让你多回答几次，当你不会时举左手，我就不让你答题。一段时间过后，他变得很开朗，并且成绩进步很大，现在总找机会给我背书，成了一个名副其实的背诵大王呢！因此作为教师，我们要满足学生的学习需要，学生只有不断地获得成功的体验，才能积极主动地去学习。

最后，爱孩子要相信孩子的所作所为，我们不能用成人的眼光去看待孩子。孩子的心灵就像一张白纸，纯洁而美好。冰心说：“世界上没有一朵鲜花不美丽，没有一个孩子不可爱。因为每一个孩子都有一个丰富美好的内心世界，这是学生的潜能。”一次我们班的花因为枯了要被扔掉，班里有两个可爱的小朋友说：“这花好可惜啊！”一个是文静而帅气的王天瑞，一个是粗心可爱的徐俊则。他们主动要求把花倒掉，然后把花盆带回家。我看他俩还挺节约的就答应了，但我同时也在想：这俩男孩子能种好花吗？但是等到下午我才发现这俩还又栽上两盆新的花带到班级了。看着他们带来的花是那么漂亮，我当时的心情更不可名状。我对这俩孩子除了感动还有自责，我把花拍下来发到微信群里表扬了一番，还封他们是“护花使者”。从此无论何时我都要相信我的孩子们，因为他们真的很纯真。

高尔基说：“谁爱学生，学生就爱他，只有爱学生的人，他才可以教育学生。”李镇西说：“爱心和童心，是我们教育事业永不言败的最后一道防线。”作为班主任，我们只有对孩子动之以情，晓之以理，给他们温暖的阳光，他们才会对我们敞开心扉，进而促进他们的转变。

大器网心得体会字篇八

“三江之汇、七省通衢”浙江兰溪地处金华江、衢江、兰江三江交汇之处，兰江流域面积约19350平方公里，自古航运发达。20xx年，兰江航道实施五升四改造工程，并纳入浙江省内河航道骨干网络后，兰溪航运吞吐量快速增长，这也给水域安全社会治理管控带来了极大挑战。

作为兰江水域的辖区派出所，兰溪市公安局水上派出所也是金华市一个水上派出所。自“三能”主题教育实践活动“五个先行”活动开展以来，该所民警、辅警以“三能”精神为指引，融合“水上警务”，深入推进队伍建设，画好“平安同心圆”，做到群众安全感、幸福感、满意度“三提升”。

“什么是能？”“我能不能”“怎样才能？”一走进水上派出所，给人的第一印象除了清新自然、干净整洁，那便是走廊、墙面随处可见各位党员民警优秀事迹。

全所共14人，其中民警9人，辅警5人。有党员民警8人，党员覆盖率为89%。该所坚持党建领航，通过强化阵地建设，开辟红色阵地，不断建强建优红色战斗堡垒，有效激发支部战斗力，打好平常时间也能看得出的“三能”精神底色。

“没有历史，就没有根；没有根，就没有未来。”为深刻感悟学习“三能”精神，水上派出所主动从“历史”与“根脉”中寻找答案。自“三能”主题教育实践活动开展以来，该所通过主题党日、过政治生日等多种形式，围绕“三能”精神组织民警辅警开展大讨论。全所撰写心得体会，把“三能”精神真正学懂、做实。

“事后打击不如事先防范，快破案不如不发案，多追赃不如不受骗。”水上派出所坚持预防为主、源头防控的工作方针，从水域到陆地开展“全覆盖式”反诈宣传。如何做到电诈零发案，同比下降100%？所长方永辉以一个“防”字道破这层奥

秘。

为此，该所将“反诈船”开到兰江里，利用船载喇叭播放反诈音频；依托“一企一警”服务机制，组织联企民警进企业面对面宣讲，与女埠码头联合协作“一对一”反诈；在中州公园设置反诈宣传栏，将反诈知识刻入群众心间。

水上派出所融交警、治安警于一体，平时除了要走访宣传，密切关注兰江水域船舶动态情况，了解掌握进出兰溪的船舶船员信息情况，巡逻艇和警车更是24小时待命，只要有求助，就要在最短时间内开展救援。

“解救落水人员，在关键时刻、危急时刻能冲得出、豁得出，最重要是具备较强的应急救援能力。”所长方永辉介绍今年以来，水上派出所探索推出“水上警务”模式，将“三能”精神延伸到兰江流域的每一个角落。

为此，水上派出所通过强化日常安全教育、隐患排查、技能培训、多部门联动等，扎实推进防溺水工作为提高溺水救援的应急处置和协作能力，该所还定期邀请专业人员对民警、辅警及相关涉水单位工作人员开展溺水救护等技能培训，并联合民间救援力量开展水上应急救援演练。

大器网心得体会字篇九

通过在学校深入开展学习中央和省、市有关优化发展环境建设的文件精神，使我重新认识到，提高自身工作作风修养。工作作风是教育效能建设的具体体现，也是提高提高教育教学能力的基础。工作作风如何，直接关系到教学活动效率的高低。必须培养和建设良好的工作作风，坚持以人为本，坚持执教为生，打理培养新的作风。做到努力实现学校的各项安排和工作，高标准要求自己。

能真正做到以人为本，以发展为第一要务。淡化权利，强化

责任，优化服务，力戒服务 缺位、工作错位、职权越位。努力为学校、教师、家长、学生提供快捷、优质、高效的服务。

在思想深处存在小富即安，小进即满思想的束缚，缺乏勇创第一，敢为人先的精神；存在着畏难却步的思想，面对困难，放不开手脚，迈不开大步，缺乏攻坚克难的拼搏精神；存在着因循守旧的思想，工作中求稳有余，求变不足，缺乏敢闯敢试的创新精神。

对新知识、新技术的学习上热情不够。没有高标准、高目标要求，只求过得去，不求过得硬，还有待于进一步加强学习，提高业务工作能力。主要是认为只要业务目标任务完成了，工作目标就实现了，导致开拓思路不宽、工作积极性不高，工作标准上有时不够严格。

要以自己正直、诚实、谦虚、谨慎、遵纪守法、热爱劳动等美好品德来影响学生，要以 德培德，以智启智、以情激情。

教师的语言行动，生活习惯，甚至字体学生都模仿。所以要遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严以律己，要求学生做到的自己首先做到，也就是说既要做到心灵美，也要注意仪表美、语言美，把内在的美与外在的美很好地统一起来。

大器网心得体会字篇十

一、不是马虎，只是没学会的一种间接表现。虽然这种观点比较苛刻，但是是有一定道理的。多数学生就是因为基础知识不扎实，导致做题出错率较高。然而有的家长，甚至部分老师都会反驳说，“要说不会吧，单独让学生做的时候也都会做”，可为什么一到考试的时候就会出现错误呢？我认为在考试的时候，考试时间紧张，给学生一种压迫感，而且需要学生提取的知识量较多，需要学生的注意力等方面高度集中，在这样的一种情况下，学生的水平就出来啦，平时基础

知识扎实的学生，做题时熟练，思维变换快，所以出错率就很低，而基础知识薄弱的学生因为不熟练，题目一多有可能造成慌乱，所以平时的出错率在考试的时候就会被无限放大。

二、是真的马虎，学习态度、性格、不良学习习惯造成的马虎。首先说一下学习态度问题，尤其是低年级的学生，他没有认识到学习的重要性，主要是没有认识到学习是自己的事情，认为学习是为老师、家长学的，态度没有端正，缺乏责任心、以至于做作业敷衍了事。其次是性格问题，低年级的学生绝大多数都会出现马虎，但是不同学生马虎程度不同，这也和学生性格有关，平时做事情谨慎的学生马虎程度就很轻，做事情毛躁的学生就严重。当然，这也和家庭环境，家长的作风习惯有关。最后是不良学习习惯造成的马虎，有些家长总是害怕学生作业做错了，学生刚刚做完作业，家长直接拿过去检查，有的家长甚至是学生做完一道题就给检查一道题。各位家长不妨回忆一下，您是不是也会在学生做作业前常说“赶紧做，做完我给检查”等等，这就在无形中给学生一种放松的心理状态，造成他们作业不认真，反正做错了家长会给检查出来的。而且他们知道家长会给检查，久而久之他们就养成了做完作业不检查的坏习惯。

针对学生的马虎，我建议各位家长先找出原因，到底是什么原因造成的马虎呢。只有正确的找到原因，才能够对症下药。

尤其是基础知识薄弱的学生，也就是说考试成绩中等左右的学生，家长不要把成绩差归结为马虎，认为单独让学生做题的时候都会，到考试的时候成绩较差，是因为考试的时候马虎啦。如果说你这么认为并且这种思想影响到学生，那么他们觉得自己考试成绩差是自己一时大意，并不认为是自己没有真正的掌握好知识，就不会改变自己当前的学习态度，这样对学生的影响只会越来越深。

如果是真的马虎，学习态度不端正的学生不必说，改变学习态度，让他们认识到学习是自己的事情。改变学习态度也不

是一朝一夕的事情，应该从小事做起。比如，现在许多家长都会给学生整理书包，这其实应该让学生自己动手，因为学习是学生自己的事情，理应让他们自己动手。

性格问题或者是不良学习习惯问题造成的马虎，我认为现在最有效的方式就是让学生养成检查作业的习惯。这次期中考试一位一年级的学生给我的印象很深刻，一名女生，她很快做完了数学试卷，也就15分钟左右，她举手说老师我做完了，当时语文老师说了一句，做完了检查一遍，然后她就真的是在检查，从第一题开始一句一句的读题，包括计算题，都会再伸出手指算一算。当时她的表现真的留给我特别深的印象。没检查之前我过去看了一遍，她大约有错了7分的题目，当她检查完之后我又去看了一遍，看到已经有4分的题目改正过来啦。其实这不是4分的问题，这是一种良好学习习惯的表现。在第二次期中考试之前我把这件事情也给我们班的学生讲了，他们做完之后都有近20分钟的时间呢，但多数学生还是把试卷盖起来，有的在画画，在撕纸玩，或弄自己的手指玩，检查的学生寥寥无几，当时我就再强调一遍，多数学生敷衍似的把试卷翻过来翻过去。这是一种习惯问题，并不是老师在考试前或者是考试中强调就能立马改正的。包括许多家长也忽视检查的重要性，往往家长在知道学生考试之后问的最多的一句话也是”你做完了吗？“，很少会有家长问”你检查了吗？“。在考试的时候做完对于他们来说就成了“最终的完成”。所以我建议家长从平时的作业检查做起，首先让学生自己检查，多次强调自己检查的重要性。让他们从平时就养成检查的好习惯。