

最新远程维护心得体会总结 远程培训心得体会(实用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

远程维护心得体会总结篇一

年暑期远程培训就要结束了，这六天日子，更多的是喜悦、欣慰和收获。

感谢远程培训为我提供了一个很好的学习平台。让我转变了学习观念，使我懂的终生学习的必要性及意义。远程培训使我开阔了眼界，丰富了知识，结识了许多良师益友，感受到名师就在身边，让我受益匪浅。

首先：通过学习，我觉得身上责任重大，肩负着沉重的历史使命，因此要树立了科学的教育观。作为教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新课程改革的进程中，我们利用现代教育资源，转变教师观念，我们不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，更要成为“长流水”，要做到“自新应似长江水，日夜奔流无歇时”。

其次：通过学习各类丰富的专题讲座，是我的学习变得丰富多彩，这些资源讲座提高了学习的效率，拓展了自主学习空间。尤其是实时视频教学使使我感受到自己教学存在的差距，让我受益匪浅。通过网络研修，可以使我们轻松地学习，增添了许多乐趣，并且可以学到很多知识，还可以互相交流、互相讨论，结交良师益友。

再次：感谢远程培训，为我提供了终身学习的机会，我一定勇于实践，发挥探究的精神，对教学实践的探究，对学习的探究，让自己的教学水平，专业素养得到很大的提升。

最后我会秉承研修的精神，在今后的教育教学中，我不断学习。

运用现代远程教育资源，发挥教学优势，勤于反思，让孩子乐学，活学，使他们成为德。智。体。美全面发展的四有新人。

远程维护心得体会总结篇二

年暑期远程培训就要结束了，这六天日子，更多的是喜悦、欣慰和收获。

感谢远程培训为我提供了一个很好的学习平台。让我转变了学习观念，使我懂的终生学习的必要性及意义。远程培训使我开阔了眼界，丰富了知识，结识了许多良师益友，感受到名师就在身边，让我受益匪浅。

最后我会秉承研修的精神,在今后的教育教学中，我不断学习，

远程维护心得体会总结篇三

在学习过程中，我细心做好学习笔记，用心记下随时获得的学习感受，及时交流、讨论学习中遇到的问题。在新的教学理念下、新的教学形势下，如何正确把握教学知识体系，用什么新的教学策略，用什么教学素材，怎样有效地实施课堂教学，从而达到教学目标，在学习过程中均得到详细的解答，学习中感受深刻。

1. 正确树立化学课程理念。倡导以科学探究为主的多样的学习方式, 重视化学学习方法的启迪, 提高学生终身学习的能力,

在现代社会的生存和竞争能力，建立有利于学生个性发展的课程评价体系；充分发掘化学课程的人文内涵，有利于学生形成正确的人生观、世界方式。

2. 教学过程中三维目标的设计与落实。感受最全面的是，重新认识了课堂教学、三维目标，如何鉴定课堂教学三维目标，为学生的科学素养服务。三维目标分为知识目标、能力目标、情感价值目标，通过学习，我深刻认识到三维目标只有真正落实下来，才算真正完成二节课堂教学，在我的课堂教学中，经常会只落实知识目标，能力目标和情感、价值观目标基本略掉了。在学习中，学生实验技能的学习是很重要的。在教学中，充分调动学生情绪，以饱满地热情进入化学课堂教学，是学好化学的前提，而实际上把教学生学变成学生会学学习这种行为习惯的落实是很重要的，而充分利用本地资源，因此，在培养学生主动获取教学资源形成素材，是培养学生情感、价值观的重要手段。

3. 构建师生的和谐教学关系，提高课堂效应及质量。教学的过程，本身是一个不断发现问题，找出问题和解决问题的过程。传统的教学中，只注重知识的传授过程，片面强调教师的传授功能，在教师与学生关系中，教师是知识是非的唯一裁判。教与学过程中，教师是主动的，学生总是被动的。课堂上，总是教师为中心，学生为附庸，教师传授，学生接受，师生关系停留在一种不平等的情感之中，完全忽略了学生个性发展的需要。

4. 应用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性

总之专家的讲座深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省，获益匪浅。对新课程的理解和教学方式有了转变，通过对许多优秀案例的学习，与同行的网上研讨交流，在以后的教学中能起到借鉴作用，知道自己和别人的差距，知道自己努力的方向。在今后的教学过程中将更新教学理念和教

学思想, 努力实践. 积极探索, 提高信息获取, 加工和传播水平, 使自己的教学水平再上新的台阶。

远程维护心得体会总结篇四

大家都知道, 进入21世纪以来, 我国的国情迫切要求它的教育由“应试教育”向“素质教育”转轨。而所谓“应试教育”, 正如有些教育学家所指出的: “是以培养少数专家为目标的升学模式”, 它制约了一部分有特长学生的发展, 造成学生心理素质差、身体素质差、创新能力差; 而新课程教育理念以“素质教育”为核心, “素质教育”与“应试教育”相比, 它是追求一种能力的提高的教育, 它是全面提升受教育者的综合能力, 而不是单纯使受教育者获得知识和应考的能力, 因而它是21世纪教育的主流。通过本次培训我深深的体会到对基础教育来说, 必须改革传统的学科体系。脱离学生的生活经验以及与社会发展的联系、学生的学习与未来需要分离, 已不能适应时代和社会发展需要以及学生实际的状况, 新课程关注学生的学习兴趣和经验, 精选终身学习必备的基础知识和技能, 也是培养学生能力、情感态度和价值观的重要体现。

传统的教学方法, 就是按照教材、大纲中的要求, “填鸭式”的教授学生, 在整个教学过程中, 没有充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用, 而且忽略了学生思维能力的激发, 其结果是学生虽然掌握了知识, 但能力没有得到发展。新课程改革中的教学恰恰要求教师改革教学方法, 不再“一言堂”、“满堂灌”, 而是要学生能够真正参与到课堂中, 增加学生参与课堂活动的机会。教师可以根据课程内容, 设计更加容易被学生接受的教学方法引导学生主动分析、亲自动手, 这样能够充分发挥学生的主体作用, 不仅使学生的主动思维能力要得到锻炼和发挥, 而且能让学生在参与的过程中逐步形成科学创新精神和方法。想要做到以上两点, 教师本人就一定要不断学习, 提高自身的专业技能和素养, 这次远程教育培训恰恰为我们这些基层教师提供了这样一个能与

专家、同行交流的网络平台，使我们能够接触到更先进的教育理念和新的教育方法，开阔了视野。

看了视频教学，聆听了专家们的讲座，我发现教师角色的变更尚在凸显学生主体地位。作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师必须要有开发课程和整合课程内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。要使学生的学习从以要我学，到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。

为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期

“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。还要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作我突然感到要想成为一名合格的骨干教师。就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，同时对我的信息素养也有了很大的促进和提高，特别是对信息的综合运用能力，不能只停留在原有的水平，而应该意识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，从而不断提高自己的教学水平和能力。

远程维护心得体会总结篇五

俗话说：活到老，学到老，远程培训学习心得。教师的知识储备就要像一泓活水，要与时俱进！本次网络远程培训就打破了以往的培训模式，网络与个体差异相结合，让我感觉学习既方便又全面。回味这次培训，感触颇多，使我对教育教学有了新认识。

一、更新观念，激发情趣

这次培训，使我的观念得到了更新，聆听了专家的讲座和看了学员教师作业及评论，我深深体会到我的观念是多么陈旧，这不利于学生成长，不利于自我的教学，更不利于自身业务潜力的提高。透过这次培训，我深深体会到，一位教师，不单是教书，传授知识，还得教育学生怎样做人。自我在教学

除了有很强的敬业精神之外，还得在教学中融入新的教学理念和教学手段，这样才能丰富课堂，提升学习活力，持久才能提升学习综合实践的兴趣。

二、先进的理念，激励我学习提高

这次远程培训，我学习到了新进的观念，这将激励我前进。个性是专家的讲座，让我有了豁然开朗的感觉，让我进一步了解了前沿的教育教学改革动态，让我能从理论的层次来解释自我在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

三、学用结合，知行统一，在实践反思中提高教学水平

学用结合，知行统一，是学习的重要方法。仅有将所学所悟运用到教学实践中，才能让自我的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。所以，在学习中，我始终坚持把课程学习与教学实践结合起来思考。运用所学的理论知识指导教材解读、教学设计和课堂教学，检查自我的教学是否贴合课标要求、教材实际和综合实践教学规律。同时，也运用教学实践检验所学理论的科学性、合理性与实效性，从而加深对课程资料的理解，提高自我的认识水平和课堂教学艺术，全面提高学生的综合实践素养。

总之，以现代信息技术为核心的现代远程开放教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习能够在校内，也能够在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。开放教育的学习者务必充分了解自我所在的学习环境，选取适合自我的学习方式，透过几年的学习，努力掌握学习技巧、策略，最终学会学习。