

最新园林城市班会总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

园林城市班会总结篇一

明创建贡献出一分力量。

1. 通过学生自己主持活动，提出问题，展开讨论。
2. 通过观看教育视频让学生进行自我反思，改正不良习惯。

【组织形式】

班级、小组【活动地点】班级教室。【主持人】

班长班主任【准备工作】

- 1、提前布置主题班会内容，让班长准备主持稿。

1主持人开场白：老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。织金，是一个美丽的城市。有的同学也许刚到这里土地上生活，有的也许就在这片土地上出生成长。虽然我们每个人都因为不同的原因与织金结缘，但是相同的是我相信我们都热爱这片土地。今年是织金申请创建文明城市活动年，为了我们共同的家园，我们是否应该尽我们一分薄力呢？那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，我们就先来谈谈我们身边存在着哪些不文明的现象。

- 2、同学们各抒己见，自由发言。

主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象。为什么会产生这样的现象呢？（学生各抒己见）。总结起来，不文明的产生最重要的原因是许多人为了图方便图便捷，所以就不管会对别人产生的影响，这是自私的表现。

主持人：下面我们请班主任做总结。

班主任：同学们，我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向。今天你们为能进来一小而自豪，明天就让一小因为你们而自豪。我们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的中学生。一滴水可能转眼间就会蒸发，但是千万滴水便能汇成河流，老师不要求同学们做的事情有多么伟大，只要从小做起，从点滴做起。

即是为了自己，也是为学校做一点事，为织金建立良好的形象。最后，我们通过宣誓来表达我们的决心。

6. 宣誓（右手握拳）

园林城市班会总结篇二

- 1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。
- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。
- 3、发展幼儿的观察和语言表达能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、发展幼儿的观察比较能力。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿认识水的有关性质及水的用途。

教学难点：发展幼儿的观察和语言表达能力。

活动准备

实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。

被污染水的挂图。

活动过程

1、引题：

(1) 师：你口渴的时候，首先想到了什么？

(2) 你手脏的时候怎么办？

(3) 你见过什么地方有水？

2、实验、示范：

(1) 小瓶里放入颜料，让幼儿观察。

(2) 杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。

(3) 盆子里的水倒入杯子里。

3、幼儿分组实验，得出结论：

(1) 水是流动的；

(2) 水是没有颜色的；

(3) 水是透明的；

(4) 水是无味的。

4、师：你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结：

(1) 日常生活中用水；

(2) 生产建设中的用水；

(3) 动植物的用水。

5、师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

教师总结：

水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

园林城市班会总结篇三

1、通过说儿歌、讨论和叙述，发展语言表达能力。

2、讨论并了解“绿化”的含义。

3、尝试用绘画和粘贴的方式表现“绿化”场地，发展创造力。

1、从上下载一些关于绿化的图片，如：道路绿化、小区绿化、室内绿化、植树活动、盆栽等等。

2、儿歌《绿化城市》。

3、图画纸、皱纹纸、彩笔。

2、出示《绿化城市》儿歌，与幼儿一起说儿歌：

小种子，种下来，

花草树木长出来，

红的花，绿的草，

城市变得多可爱。

3、向幼儿提问：

(1) “绿化”是什么意思？

(2) 你的家或幼儿园附近，栽种植物了吗？

(3) 你喜欢绿化的城市吗？为什么？

老师可向幼儿解释“绿化”是指在公共场所或个人居住地栽种花草树木，使环境变得更美。

4、请幼儿说一说自己曾经去过或者见到过的“绿化”的地方，进行简单描述，如：是什么地方，种有什么样的植物。

5、发给幼儿每人一张图画纸，请他们把自己描述的地方画下来，然后用彩色皱纹纸搓成小纸团，粘贴在自己喜欢的地方作为装饰。

6、活动。

(1) 能围绕“绿化”进行讨论。

(2) 能跟读儿歌《绿化城市》。

园林城市班会总结篇四

创建文明城市，需要我们每个人的支持和参与，作为一年级的小学生我们应该做些什么呢？我们要从身边做起，从小事做起。

请小朋友们学会使用礼貌用语，如：“您好、请、对不起、谢谢、再见”，不说脏话、粗话；在遇到老师或客人时要主动问好。

请小朋友们在走路时，不追逐、不打闹、注意安全；在公共场所请靠右边行走；在遇到客人、残疾人时要主动让路；在横穿马路时要注意提示语、红绿灯；不在教师办公区域喧闹。

请小朋友们在同学、伙伴之间要友爱，和睦相处，关心朋友，在遇到困难时要互相帮助，发生矛盾主动道歉。

小朋友们应该尊重老师、同学、父母及他人的劳动成果，不乱扔纸屑、乱抛脏物，保持教室、楼道、操场等公共场所环境清洁，如果有垃圾废物，应当主动弯弯腰，捡起地上的垃圾，让校园的每个角落都干干净净，更加美丽。另外，每个小朋友要每天保持手脸干净、衣物整洁。

小朋友们生活在学校里，就应该爱护自己及他人的学习用具；爱护学校、教室等公共场所的设施和公共财物；爱护花草树木。

小朋友们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

园林城市班会总结篇五

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
- 3、布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式：队会形式

六、活动内容：小品表演、儿歌、讲故事等。

七、活动过程：

主持人（合）：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！“小手拉大手，共创文明城”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。

下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

3、校园“文明礼仪三字歌”

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

教师总结：

文明城市呼唤文明市民，文明市民创造幸福城市。新一轮文明城市建设号角已经吹响，让我们携起手来，积极行动，从我做起，从小事做起，从现在做起，传承文明，践行文明，为创建文明三门做出新的贡献！