

# 2023年爱劳动班会总结(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 爱劳动班会总结篇一

教室

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

(一)引言:达·芬奇曾经说过:‘劳动一日可得一天的’安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢?“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

### (三) 小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演:小品《一件小事》。
2. 主持人点拨:确实,在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏,怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢?请学生讨论、发言。

### (四) 学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。
2. 主持人点拨,是学生明确:

以上的故事告诉我们:就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动,乐于助人的好习惯,我们作为二十一世纪的新时代的学生,是不是更应该热爱公益劳动,珍惜劳动成果呢?我们应该怎么做呢?我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动,珍惜劳动成果。

### 3. 表扬部分同学

### (五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

### (六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

### (七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

### (八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

## 爱劳动班会总结篇二

1、开展“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的教育，培养学生热爱劳动、辛勤劳动的意识，养成良好的劳动习惯。

2、通过本次活动，让学生初步认识劳动是光荣的，不劳动是可耻的。

3、通过展示自己的劳动才能，品味劳动的愉悦感、自豪感。

1、学生和家长一起如实填写学生平时劳动情况调查表。

2、观察、收集身边辛勤劳动的典型人物和事例。

3、每个人选自己认为做得好的一种劳动（如穿衣、系鞋带、整理书包、扫地等），并在家练习，提高劳动技能。

4、教师准备有关劳动的图片，给学生以表象，同时激发学生表达欲望。

一课时

一、出示图片

学生讨论后交流，教师板书：劳动最光荣。（在劳动下画大拇指、画笑脸。）

二、班上的情况调查

1、公布班上学生平时劳动情况的调查：

项目

自己洗衣

整理书包

洗澡剪指甲

收拾房子

主动学习

人数

（班主任总结：从这次调查中可以知道，我们的小朋友能自己主动地去劳动的实在是太少了，大多数同学是依赖父母，他们过着衣来张口，饭来伸手的生活。大家说这样好不好？（学生齐答：不好。为什么不好呢？）

三、讲故事——《小懒惰奇遇记》、《自己的事情自己做》，明白不爱劳动的严重后果。

1、指名讲故事；

2、学生说自己身边爱劳动的典型事例。

（班主任：大家说的真好，“生活中并不是缺少美，缺少的只是发现”，希望大家今后养成观察的好习惯。现在我们也来现场看看我们自己的劳动能力是如何的强。）

3、学生说听故事后的感受。

四、学生的自理能力比赛

1、准备：每小组选5名参加整理书包、叠衣服、系红领巾比赛的代表。

2、比赛活动展开并评选各种劳动能手，

3、推选3——4名最能干的选手介绍经验。

4、其他的学生谈感受。

劳动最光荣

太阳出来了哦，我们起床霍嘿。穿好衣服去洗漱，戴上领巾背书包。说声再见了哦，上学堂呀霍嘿。自己事情自己忙，

劳动最光荣。自己的事情自己忙，劳动最光荣。

同学们，劳动创造幸福，劳动创造人类。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水我们就会感到幸福和快乐。一寸光阴一寸金，让我们就从现在起养成爱劳动的好习惯吧，让我们举起双手为自己的事情能自己做而喝彩。（教师带头举起双手）——因为劳动是最光荣的！

## 爱劳动班会总结篇三

热爱劳动，劳动能创造财富，下面是本站小编给大家整理收集的小学生热爱劳动主题班会教案，希望对大家有帮助。

收集选择与主题有关的故事、歌曲，发动学生观察身边有哪些与主题有关的现象。

1. 培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的习惯。
2. 使平时停留在口头上的“热爱劳动，珍惜劳动果实”变成同学们今后日常生活中的自觉行为。
3. 通过演讲故事对学生进行寓意教育，使学生明白热爱劳动，珍惜劳动成果的道理，真正体会到劳动成果来之不易。
4. 通过事例联系实际进行评论，提高学生的语言表达能力和是和事物并给予正确评价。

男女主持人五(2)班《热爱劳动，珍惜劳动成果》主题班会现在开始。

女：亲爱的同学们，如果你要问我世界上什么事情最伟大、最幸福？我要告诉你：劳动最伟大、最幸福、并且最光荣。

男：是劳动创造了

合：人类历史。

女：是劳动创造了

合；世界文明。

男：是劳动促进了

合：人类进步。

女：是劳动促进

合：社会发展：

男：在我们日常生活中每时每刻、事事处处都在与劳动打交道，请同学们说一说生活中常见哪些是劳动。

众人合：工人做工是劳动，

农民种地是劳动，

解放军紧握钢枪保卫祖国是劳动，

科学家搞科学实验是劳动，

女：热爱劳动，赞美劳动，歌颂劳动，请同学们予以评说。

同学甲：《劳动最光荣》，我们大家知道，大自然是不会凭白无顾地恩赐给我们什么的，种瓜才能得瓜，种豆才能得豆，不劳动就想得到什么是万万不可能的。土地不会自己长出粮食，机器也不会自己织出布匹。可是一提到劳动，有的同学也许要皱起眉头来，多脏呀！多累呀！他们不了解前辈们生活的艰辛，他们总觉得自己生长在社会主义国家里，生下来就是享福的，至于福从哪里来，他们却很少去想。要知道为了后辈的福，我们的前辈不知流了多少血和汗，可以说现在的

幸福生活就是我们的前辈们与天斗与地斗——靠劳动创造的。因此，我们要珍惜今天这来之不易的幸福生活。就要学习前辈们忘我劳动的精神，热爱劳动，不怕苦不怕累，用自己的劳动去创造更美、更幸福的未来。

但是，要使我们美好的理想和愿望变成现实，首先要具备良好的劳动技能，要掌握丰富的科学文化知识。就拿农业来说，要实现农业现代化，就必须打破传统的“日出而作，日落而息”、“刀耕火种”、“广种薄收”等耕作方式，从土壤、种子、肥料到田间管理等等，都必须运用现代农业科学技术，要掌握这些技术必须要有丰富的文化知识。也就是说把理论知识和生产实践紧密结合起来，才能进行创造的劳动，才能收到事半功倍的效果。

同学乙：劳动创造财富。

劳动是最光荣的，因为劳动能创造财富，我们吃的粮食，穿的衣服，住的房子，坐的车子，哪一样不是靠劳动创造出来的？伟大的理想只能靠劳动来实现，幸福的生活只能靠劳动来创造，这就是再明白不过的道理——天上不会掉馅(儿)饼。试想如果没有劳动，人类赖以生存的衣食住行将无法得到保障，更谈不上人类进步和社会发展。因此，我们从小就要继承发扬先辈们热爱劳动、珍惜劳动成果的优良传统，力所能及，自己的事自己做，家里事帮着做，集体的事争着做，做一个勤奋好学的好学生。

:4月29日上午第四节

教室

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。



2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书□

(一)引言:达·芬奇曾经说过:劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢?“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演:小品《一件小事》。

2. 主持人点拨:确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢?请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

## 2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

## 3. 表扬部分同学

### (五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

### (六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

### (七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

### (八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

## 爱劳动班会总结篇四

大家好！

劳动是什么？劳动为我们创造食物，劳动为我们创造幸福，所以我说，劳动是人类生存和发展的基石。没有劳动就没有我们这个缤纷的世界。然而，劳动也是艰辛的，会付出汗水，付出辛劳。因此我认为每个人的都应当自觉的珍惜劳动成果。

劳动是非常伟大的，劳动是光荣而神圣的。劳动创造了物质生活，创造了精神文明，创造了人类五千年灿烂的文明史。劳动人民用自己的勤劳和智慧，为整个世界做出了巨大的贡献！

劳动是没有高低贵贱之分的。当太阳还未升起的时候，被誉为“城市美容师”的清洁工早早的来到自己的岗位上，为城市扫去了垃圾，却怎么也扫不去两鬓不断生长的银发；那些建筑工人冒着严寒酷暑，将一砖一瓦盖成大楼大厦。瞧！那些高楼大厦是多么的雄伟壮观！我们的老师把自己的知识传递给我们，使我们一个个踏上了成功之路……这些不都是别人辛勤劳动的成果吗？这凝结着汗水的劳动成果，理所当然受到尊重。

点滴在于勤，劳动最光荣。各位朋友们，从这一刻起，让我们都来提高自己的道德素养，养成良好的文明习惯，珍惜别人的点滴劳动成果吧！只有尊重别人，别人才会尊重自己，所以，让我们从自身做起！从小事做起！从现在做起！

我的演讲到此结束！谢谢大家！

## 爱劳动班会总结篇五

1. 通过体验劳动的快乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。
2. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。
3. 在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要通过活动的延伸对学生思想品德形成教育。

班会准备：

### 活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

### 活动二、在校园中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的快乐。

### 活动三、制作主题为《我劳动，我快乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

班会过程：

## 一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应该怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我快乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下面请几位同学介绍自己的劳动视频资料。

a□整理房间。

b□刷马桶。

c□介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样子呢？今天我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们快乐的。下面我宣布：一（一）班《《我劳动，我快乐》主题班会现在开始！

## 二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅锻炼了自己的劳动能力，也收获了快乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一起去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言(学生可以谈看法，也可以反思自己在生活中的做法，结合具体例子来说一说)

同学：现在很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好?回答一定是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀?

主持人：请同学们发言。

主持人：同学们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀!就让我们以他们为榜样、为目标，一同努力吧!

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体同学向全校同学发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子!(班委会代表宣读倡议书)

主持人：为了表达我们的决心与信心，同学们完成了《我劳

动，我快乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。（欣赏制作的课件）

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今天大家都能畅所欲言，美好时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下面请班主任讲话。

班主任：同学们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观察、学会了交流，主动学习科学知识来提高劳动效率，掌握劳动的技能，大家的收获可真不小呀！

全体同学：我劳动，我快乐！

主持人：我宣布xx小学一一班《《我劳动，我快乐》主题班会到此结束！