

学校研讨心得体会(实用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校研讨心得体会篇一

在学校王校长的带领下，我们一行十一人前往银川学习杜郎口中学教学模式，在为期一天半的学习中，除了路途所见所闻让人感慨之外，学习所获也是一种让人终身受用的财富。

一、学习历程

(1)在学习期间听了天津市教育科学研究院基础教育研究所所长王_勤教授《怎样提高课堂效率》的报告，其中的五大方略，给我留的印象最深：一个设想，两个支点，三个途径，四个回答，五个环节。王教授在讲解时以鲜活的实例加以佐证，启发很大。

王教授认为高效课堂不仅来自于教师对教材的把持，还来自于通过教师自身素质来逐步使学生建立起来的自学能力和科学的学习方法。高效体现在教师对知识的调整与定位，体现在培养学生自主构建形成方法的过程。

王教授用“知识树”的模式来帮助教师建立知识网络，并以此打通知识与知识、能力与能力、情感价值观之间的联系。通读教材，要求教师“走进课本”、“说教材”，把这种“知识树”根植于头脑之中，形成自我知识的网络，不仅要求教师对本册、本单元教材整体地位及编排意图的理解，更需要教师对所教知识在整个知识体系中的相互性有一个整体把握。教师只有对整个学段的教材、对整个学期的教材、

对单元教材有系统的把握，从整体到部分的解读教材，构建知识树，对教材的胸有成竹，才能在课堂游刃有余有的放矢，引导学生交织一张良性的、循环的、可持续发展的知识网。

高效的课堂真正落脚点还是课堂，如何让师生轻松、快乐的教与学，并让学生在40分钟内掌握知识并转化为能力。王教授为我们作了方法的指导：每个学段的开始把一门学科的知识树(知识建构图)教给学生；每个学期把一册教材的知识树教给学生；每个单元的开始也把这个单元的知识树告诉学生，学完一节教材或一篇课文，还要及时回归上位系统。这样知识在头脑中总是以系统的形式存在，便于学生理解和记忆知识。王教授还指出，每节课教师要将学习的目标呈现给学生，这样每个学生都有了学习的方向，成为了学习的主体，向着学习目标努力行动。为了更高地发挥学生的主体作用，增强学生的主动性与能动性，王教授还明确的指出了：课堂教学，上课教师先让学生自学，教师不讲。学生在教师指导下自学，教师为学生呈现自学指导。这个“自学指导”实际上是学习目标的具体化，要做到“四明确”——明确时间(用几分钟)，明确内容(学习教材的第几页)明确方法(在自学时要运用什么方法)，明确要求(在自学时要思考哪些问题，准备教师检查)，只有做到了四明确，学生才能高效率的学习。学生了解学习内容，明确学习目标，主动地思考学习方法。学生成为了学习的主体，学习的能动性则大大提高。

王教授给我们搭建了一个攀登生命课堂、和谐课堂的阶梯，而这个阶梯也正是要教师用生命历程来完成的两个要素。

(2) 参观杜郎口中学，明晰杜郎口发展的历程。

随后，我们参观了杜郎口中学，听了杜郎口中学级部主任与教研室主任所讲的关于学校办学走过的路子与付出的艰辛，虽说都是实实在在的事，但从平凡中显伟大，感觉到学校的成功确实来之不易。

(3)进入课堂学习杜郎口中学的三三六教学模式。在这次学习中，我共听取了三节语文课都属于展示课的范畴，其中《写作交流》与《随笔交流》为同一人所上。是学生将自己创作的作品板书并展示，其他同学点评，两节课共同的特点是学生的反应强烈，没有闲置的人，都在积极地进行倾听，点评，教师只是组织者，虽说时不时地点评一下，也将自己的创作读给学生，但教师所说的内容很少。真正体现了学生的主体地位。第三节《春》也是展示课，教师提出要求，让学生绘声绘色的朗读课文，然后就是学生的积极地，可以说是你争我抢的展示，整个课堂气氛十分热烈，真正做到了“课堂活了，学生会了”的境界。

(4)听取兖州一中原校长杜金山的《现代教育——让教育回归生命本质》的报告。在报告中，杜校长着重讲解了“循环大课堂”模式——“三步六段”“35+10”教学模式。杜校长所说的三步即：课前、课中、课后。课前教师集体备课、编制导学案初稿，学生课前进行充分预习，在这一阶段师生共同为实现“两个前置”构建课前的探究文化；课中：（六段式教学）重申目标、学情调查；问题汇总、精讲点拨；当堂检测、课堂小结，本阶段在“生生互动”“师生互动”中，构建师生学习共同体的对话、质疑文化；课后：教师做好课后反思，实现自己的专业发展；学生通过完成堂堂清任务，落实全部学习目标。师生共同构建课后的反思文化。对我们的教学提出了指导性意见，受益匪浅。

二、本次学习的收获与体会。

本次学习中共听取报告五次，听课三节。可以说这次学习，给我的教学与学习指明了方向，提供了我教改的前沿阵地。关于杜郎口中学的教学模式大家都非常熟悉，我就不再啰嗦，我就仅从我个人的体会角度谈谈我的认识。

1、鲜活的生命个体构建了活的课堂。在杜郎口中学学习的几天，每一节课都是活的，教师关注的是全体学生的生存能力，

注重培养良好的学习习惯、学习能力。帮助学生建立明确持久的学习动机，从而提高学生的学习效益；关注学生的情感、心灵，让学生学得主动，灵动，有真情真意，充满生机与活力。例如在《写作交流》这一节课中，在展示之前，教师就要求学生推荐自己或别人的原创作品，其中一个最重要的标准就是要有真情实感，在原创作者解说中尤其重视对情感的培养。这样就会唤醒学生的情感内驱力，，杜金山校长也充分肯定了情感对于学生学习的重要性。

2、教师角色的定位——把机会留给学生。在杜郎口中学的课堂里，教师是组织者、策划者，调控者、引导者，学生是课堂的主人，他们在体验探究，合作表演中之中主宰课堂。在这种课堂上，教师充分尊重学生的人格，尊重学生之间的差异，尊重学生的情感，让学生在参与中享受快乐。正如杜郎口中学提出的“给我一次机会，还您一份惊喜”“我参与，我快乐，我自信，我成长”真正做到在学习中快乐，在快乐中幸福，在幸福中成长。

3、合理分工，在学习中共同成长。在杜郎口中学中，学生以大组中有小组，小组中又有帮扶对子，在共同进步中分工学习，采用“兵练兵，兵教兵”的方式学习，这是一种学生容易接受的有一种方式，学生在平等互助中学习，尊重学生的情感，，同时评价又是以大组为单位进行的，所以各个成员都会为自己组的进步而努力，充分调动了学生的积极性。有利于学生的成长。

4、不断学习，提高教师业务素质与教学技能，是提高教学质量的有力保证。王_勤教授与杜金山校长共同的观点，都是教师要提高自己的教学水准就得不断地学习，从知识树到对每一学段教材的把握与领会，尤其是对学生学习方法的指导，都离不开教师的专业学习。

5、心态是搞好工作的重要条件。杜金山校长说“心态是教师的功底”也就是说有怎么样的心态就会有怎么样的教学效果，

只要我们摆正自己的位置，真正投身于教育教学工作中，就一定能搞好。

学校研讨心得体会篇二

随着教育现代化的不断推进，学校办学理念也在不断发展和更新。近日，我们学校组织了一次办学理念研讨会，我深受启发，得到了许多新的体悟和认识，下面是我对此的心得体会。

第一段：理念的重要性

学校的办学理念是指学校进行办学活动的根本宗旨和价值追求，它是学校办学的精神灵魂和核心，直接关系到学校教育的方向与目标。在研讨会上，我深刻认识到学校的办学理念必须符合国家教育政策和教育发展趋势，同时也要贴近实际情况，因地制宜，制订出科学合理的办学理念。只有这样才能引领教育的发展，更好地服务于学生和社会，实现办学目标。

第二段：教育的终极目标

在研讨会中，我们观看了一段视频，视频中的一位教师表达了教育的终极目标是培养不仅能够谋生，还能够生活的全人类，这让我重新认识到教育不仅是培养学生的知识技能，还要培养学生的生命能力和生活技能，使他们成为有责任心、有担当，面对困境能够坚韧不拔的人。因此，我们学校的办学理念也应该致力于培养学生的全面发展，让我们的学生更好地适应社会和未来的发展。

第三段：教育的方法和手段

在办学理念研讨会上，我还了解到教育的方法和手段至关重

要。教育不仅仅是课堂上的知识传授，还包括了学校生活中的各个方面，如课外活动、社会实践等。因此，我们学校的教育方法和手段要多元化，注重体验式、探究式、合作学习等新型教育方式的开展。只有这样，才能真正发挥学生的潜能，从而让他们获得更为全面的发展。

第四段：实践是检验真理的唯一标准

在研讨会中，许多老师分享了自己的教育经验和成功做法。他们的经验告诉我，学校办学理念的实现需要不断地进行探索和实践，找到适合自己的方法。在实践中，我们必须不断地总结经验，不断地改进和完善自己的教育方法，才能真正把办学理念付诸实践。

第五段：全校共同努力

学校办学理念是学校的精神旗帜，需要全校师生的共同努力实现。在参加研讨会的过程中，我受到身边老师的启发和鼓舞，认识到每个人都有自己的贡献与价值，我们需要在团队中相互学习、相互成长，共同为学校的办学目标而努力。

总之，我认为学校办学理念是学校发展的基础，只有不断地更新和完善自己的理念，才能真正实现学生全面发展的目标。作为一名老师，我应该时时刻刻关注教育发展的动态和新变化，持续不断地提高自己的素养和知识水平，不断探索出切合实际的教育方法，让我的教育更具有指导性和针对性。同时，我们也应该带动学生，让他们更加专注于学习，发现快乐学习的魅力，培养更为专注和热爱学习的兴趣和习惯。

学校研讨心得体会篇三

这两天来到肥城。我想我和大家的感觉是一样的，可以用两个字、一个词来说，就是：震撼。用不规范的语言来说，我在想就是来到肥城，感觉到：肥城的环境真是美，肥城的教

育真好，肥城的老师特别是女老师真漂亮啊！肥城的学生真阳光！这是我从内心的这么一个体会。

从肥城教育我们感觉到肥城教育同仁，他们教育的情怀，有教育的大智慧。我有以下几点体会吧！

第一个，我认为，一个单位、一个地区，要想把这个事干好，必须得有一个好的带头人。我认为，我们肥城的`杜局长，他是个能人。他给我们介绍了很多争取资金的办法。可以说，通过他跟我们交流，他是充满大智慧的。这是一个感觉。他的很多故事，可能大家都听说过。

第二点，我觉得，从肥城教育感觉到，它确实可以出这么几个词：一个是全员、全程、创新、个性、多元等等。

第三点，我感受比较深的是：现在都在讲要办人民满意的教育，现在好多专家也批这句话。说人民满意的教育不一定是好教育。但是我觉得肥城的人民对肥城的教育应该是满意的。肥城的老师、肥城的学生对肥城的教育也都是满意的。因为从他们的精神状态，从他们的音容笑貌我们就看到，他们对肥城的教育是满意的、自豪的。

第四点：我觉得，像肥城教育才真正做到了均衡发展。有好多地方均衡发展，其实都是通过搞一些材料，搞一些形式的东西，搞一些迎检的东西达到均衡。咱们不论是农村学校，还是城市学校，不管是校舍，还是老师，我觉得水平都很高。再一个体会就是肥城教育是高端、大气。大家应该都看到了。你看他们学校，我认为山东哪个县也打不到侧成这样的学校。这么多学校，高质量的学校，我觉得像我们就非常眼馋，觉得他们的学校肥城高端、大气。再一个就是信息技术应用这一块。我觉得，应该是找到了很好的办法。咱现在教育信息技术的应用现在都在倡导，都在搞，都很盲目，都很忙乱，到底怎么做？等会我在谈一些想法的时候，我再谈自己的想法。都在做，我觉得肥城，我听了一节音乐课。我觉得音乐课上

做的微视频就非常有用，特别是对农村的教育非常有用。我认为请城市的老师做一些微视频，我们农村的这个音乐课上可以用。是吧？他们也享受到城市孩子的这种音乐教育。因为现在我了解到农村的音体美课程开得不全，专业老师少。但是应用了这一教育技术呢，就解决了这一问题。

再一个共同体建设。应该说，共同体建设这一块给我们趟了路子。我们现在也正在考虑共同体建设这一块。这个所以应该说，咱肥城的共同体建设确实做得扎扎实实，做出了成效，非常明显，这是我的一些感受。

谈几点体会： 一个是，对共同体建设的一个认识。

我在无锡杨梅小学挂职以后，这个学校最亮的一点就是他的共同体建设。他们搞共同体建设是这么定义的呢？他们认为共同体是借助这个言语和活动产生的一个精神交流、精神碰撞而促进精神层面发展的一个载体。它主要是只在精神层面上，他们这个活动共同体主要在校内。校内的自然活动共同体是什么呢，是教研组、备课组和办公室，当然他们还为了这个，还有一种是自由状态的共同体，就是指为了完成某个主题人物或者参加一项活动，临时组成的，任务完成以后自由解散的一个项目共同体。

会有一些共同体就是教师与学生，教师与家长，教师与活动，包括专家教师共同组成的共同体。昨天叫教授，叶老师昨天因为共同体提出来一些自己的想法，他提出来的就是老师和学生共同体，他认为这是最主要的，我认为也是这是最主要的。我认为所有的共同体，都是为了干什么呢，就是为了促进教师的共同发展。其实教师发展了，教师和学生共同体才能够发展。再一个，杨梅小学他共同体呢他有这么几点可以借鉴，一个就是管理中心下移。他们把学校的管理中心都放在在这个共同体上，他们的校长，他的管理人员比较轻松，管理起来比较轻松。他采取的这么几点放，就是放什么呢，就是放人权，再就是放事权，再就是放物权和财权。这一块

他们都有每个共同体的活动经费，这样呢，就是共同体成员呢，有积极性。

。这是必须的。因为是带动发展必须要使用信息技术，但是还有一个体会比较深的是我发现有一些，在翻转课堂之一块我自己的一些看法。我对翻转课堂，我们什么样的课去翻转，我们设计者必须心中有数，不是所有的课都需要翻转，而是一定的学科，一定的章节，一定的课时他需要翻转，不是每一节课都要翻转，我想。就举小学数学这一个例子，我最近对翻转这一块看来很多资料，看了很多课，我就发现有的课时没有必要翻转到，特别是低年级的小学数学。教研室李因为这件事，我曾经跟咱课标组的组长史教授，东北师大的，原来是校长，跟他通了电话，我和他说，小学数学这一块你有什么体会？他就和我讲，小学数学绝不能导学案导学，他什么观点呢？他说小学数学非常简单。其实，教数学的老师都可能有这样的感受小学数学非常简单，他都是通过旧知识获得新知识，而且这些旧知识他需要老师和学生在课堂上，在未知的情况下去思维进行碰撞，进行交流，他才能产生火花，他才能产生创造，他才能有一些东西出来。如果我们当时就提前将这些信息提前告诉他，提前告诉他学习哪些内容，他在课堂上可能就失去了兴趣。简单数学教学，我们可以举个典型例子咱们这个平面图形的面积。实质上平面图形的面积就是从数格数数出来的。大家这里有一个小方格，一个小方格的样子，数着数着，太麻烦，他就出来了长乘宽。其他图形不就是长方形转换来的吗。所以，数学其实非常简单，实际操作操作，你就得到了这些知识。所以，我觉得就是有时候，有些东西对这个课设计来说过于复杂。老师成了一个干什么呢，在里面就是一个引着孩子走这个过程，老师成了引着孩子走这个过程，走这个过程。老师不参与、不去引导，不去指导，该讲的不讲，该说的不说，该做的不做，这样会得到一种什么效果呢？就可能让学生得到的知识支离破碎的，是不系统的，所以我感觉咱们在信息技术应用这一块，我们必须要做，但是我们要有所选择。

实际上这个信息技术出问题出在哪些人身上?都是设计者身上。我们教育现在课堂有好多观点，对于课堂上到底以谁为中心，以学生为中心。有人说，以学生为中心。也有人提出，以教师为中心。提教师为中心的人，他们的理由是什么。学生都是靠老师进行引导、指导的，靠老师进行设计。所以我觉得在信息技术应用这一块必须最大化地利用信息技术。但是我们在应用方面一定要有所选择。最后，有一个想法，肥城的这种现场会，教育部门多提供。我们希望下一次再来肥城参加这样的会议。

学校研讨心得体会篇四

在当今社会，教育一直是备受关注的话题。学校是教育的重要场所，其办学理念对学生的成长和发展有着重要的影响。为了更好地提高学校的教育质量，对学校的办学理念进行研讨和思考，是学校自我发展和进步的必要措施。

第二段：学校现有的办学理念

在研讨中，我们了解到学校现有的办学理念，主要是以“学科知识教学、思想品德教育、身心健康教育、美育教育、实践创新教育”五大方面为核心，努力培养学生全面发展的能力。尤其注重学生思想道德素质和身心健康发展的培养，以及注重学生的实践能力培训，多角度地全面发展学生，为学生的未来发展奠定了坚实基础。

第三段：问题的反思

然而，我们在研讨中也发现了一些问题，特别是在具体的实践过程中，发现学校的办学理念与实际操作存在不匹配的情况。比如，在课堂教学中，老师往往偏重知识传授而忽略了学生的思考能力；在实践创新中，也存在知识掌握和实践能力脱节的问题。这些问题的存在，不利于学生的全面发展和成长，反而制约了学校的发展。

第四段：思考与改进

我们在研讨中也探讨了解决这些问题的途径。首先，应该充分发挥学生的主体作用，鼓励学生积极思考，自主学习，充分发挥学生的潜力。同时，也需要加强师生之间的互动和交流，在教师的引导下，学生可以通过课内外实践等多种方式，提升实践与创新的能力。最后，学校也应该加强质量管理，提高师资力量和管理水平，为学生提供更好的教育和培养环境。

第五段：总结

通过这次研讨，我们不仅更加深入地了解了学校的办学理念，还对其存在的问题有了更为清晰的认识，并从不同的角度提出了改进方案。这次研讨虽然只是一个小小的开始，但我们相信，在全体教师、学生及家长的共同努力下，学校的办学理念将会更加明确，更加符合时代的要求，更好地实现学校的目标。

学校研讨心得体会篇五

xx月xx日到xx日我有幸在郟城县美澳学校参加了为期三天的全市小学英语教学研讨会。这次研讨会的主题是常态与高效。针对新版的小学英语教材let talk□let learn以及read and write模块的教学展开，每个模块分别有两位优秀的教师在台上展示，然后是对各个模块的讨论。在这三天丰富精彩的学习研讨过程中，我感悟良多。

首先我对小学英语教师这个职业有更深入的了解，英语作为一种语言，必须遵循语言学习的规律，要在语境中学习句子，在句子中学习单词，做到词不离句，句不离文。要多听多讲，注重在在上课中制作英语学习的氛围。作为一名小学教师，最基本的工作的是在课堂上用高效的方法使学生学会知识，应用知识。同时还需要在教学之余，注重教师的个人休养，

俗话说教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，要不断学习，不断地钻研，多读关于教育的书籍，关于英语的书籍，提高自己的专业技能，只有这样才能不断地进步，与时俱进，提高自己的教学水平。

其次我需要小学英语新版的教材有更深入的了解。不仅要了解三年级上册的教材内容，对三年级教材有一个横向的了解，还需要对整个小学阶段的英语教材有一个纵向的理解。要了解小学阶段的英语学习任务，合理安排英语教学的计划，在不同的学习阶段，合理渗透英语基础知识，注重英语语音的学习，注意研究教案，更好的教学，为学生以后的英语学习打好基础。

再次我对英语教学的方法有了更深入的认识。六位优秀的教师对新版教材各个模块的展示，使我充分了解了各个板块的特点，第一是let talk板块，课本中有十分生动的情景展示，教师要充分利用课本的情景，使学生在情境中理解句子，学习句子，完成从情景的引入，到情景解构再到情景重构的过程，完成从输入到输出的转变，在情景学习过程中要注意设置合理的题目，使学生带着问题学习，有目的的学习。第二是let learn 模块，let learn模块主要是英语单词的学习，要使学生在实物展示，或相应的情境中联系词义，理解词义，并使学生会应用单词。还有read and write 模块，虽然三年级并没有涉及这一模块，但是，英语单词和句子的书写始终是贯穿整个小学英语的学习，要从开始就注重培养学生良好的书写习惯，规范英语单词和句子的书写。

还要注意相关知识点的总结和归纳，完成信息的输出。对于read模块，需要使学生学会相应的阅读技巧，使学生学会提取有用的信息，归纳有用的信息。这些技巧和方法还需要在实践中继续应用和磨练，毕竟任何理论和方法都要与实践相结合，才能更好地发挥作用。

最后作为一名新入职的小学英语教师，以后的教学之路还很

漫长和艰辛，在这漫漫的教学之路中，我还需要学习很多，不仅要多读书，学习相应的教育理论，还需要向身边的经验丰富的教师学习，在教学过程中，多反思，总结经验，提升自己，努力使自己成为一名优秀的人民教师。