

中学生安全教育班会的目的与意义 班会设计方案(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中学生安全教育班会的目的与意义篇一

兴宁市第一小学 何宇文

一、 班会背景

和谐沟通是师生之间增进了解和信任，改善和发展关系，以求达到更好的教育目的一种双边活动，怎样做好与学生的和谐沟通、深入地了解学生是教育教学工作及学校生活中必不可少的环节。而作为一名从事高年级教育教学工作的教师，面对当前学生与老师间尤其是与科任老师之间的排斥心理日益加剧、矛盾突显的现状，我决定召开一次主题班会，给师生搭建一个面对面的交流平台，促进师生间的相互理解。

二、班会目的

- (1) 通过引导学生对老师的工作提建议和教师对学生的学习提出希望，不断增进师生间的情感交流，密切师生关系。
- (2) 通过有益的活动促进学生与教师之间相互了解。

三、班会准备

- (1) 教室布置：将学生与教师的座位混合摆放在一起，墙

壁上贴着学生与各科教师一起活动的照片，黑板上写好主题班会的名称。

(2) 邀请班级的所有任课老师参加，聘请学校德育处主任为心语热线主持人。

(3) 培训若干小记者，安排一人做本次活动主持人。

(4) 中队创作诗歌《师生一家亲》。

(5) 在班会前，班主任走访本班的科任教师，了解本班学生存在的问题（有些学生不重视科任教师所授的课，有些学生对老师的管理反感。）

(6) 问卷调查，摸清学生的思想（有些老师在教学中有明显的偏向倾向，有些学生感到老师不喜欢自己）。

四、 班会过程

（一）活动过程

1、主持人宣布《手拉手 心相印》主题班会现在开始。

2、第一部分：敬师爱生

(1) 主持人：亲爱的同学们，自从我们跨进小学的大门，我们就生活在老师的身边，从一个爱哭的孩子长成了一个有知识的少年，虽然离开妈妈的怀抱，老师却用他们温暖的臂膀保护着我们，为了表达我们对老师的敬意，请听各科代表代表全班同学献上一封敬师信。

表达出全班同学对老师的敬意。)

(4) 全班学生自由讲述日常生活中的点滴小事，谈心目中老师的亲切形象。

(5) 主持人：亲爱的同学们，在每位老师的心目中，也珍藏着一本相册，那里面也保留着我们的生活模样，是什么模样呢？让我们静静地聆听老师的描述。

(6) 请各位任课老师结合生活中的点滴小事，谈心中学生的形象。

(7) 主持人：在平时的学习生活中，老师们经常遇到一些学习习惯差的学生。我们也会遇到爱生气、给学生冷眼的老师，使某些同学对老师反感，而老师也不愿意与某些同学说话，大家的隔阂越来越深。那么，如何解决这个问题呢？今天我们就安排了一个小品，你将会看到学生与老师的换位表演，我想大家从中会有所感触吧。

3、第二部分：换位体验

(1) 小品《办公室里的故事》

内容梗概：放学后，在办公室，一位教师（由平时表现欠佳的学生扮演）正千方百计教育一位学生（由老师扮演），但学生百般申辩，小品在争吵中结束。

此的位置看问题，那么，师生间就会少许多隔阂，多几分理解。今天，我们就特意请来了心语热线的主持人（学校德育主任），请他现场为我们排忧解难。

4、第三部分：热线传真

心语主持人（德育处主任）现场解答学生、老师提出的关于教育教学中遇到的师生关系等问题。

5、第四部分：实话实说

小记者采访个别同学与老师，请他谈谈刚才问答的感受，鼓

励师生直接进行面对面的真诚对话。然后请学生上台对老师的工作提意见建议，也请老师对学生提出一些要求希望。

(3) 主持人：其实我们的老师都拥有一颗童心，也喜欢运动和玩耍，也拥有坦诚、质朴与率真，只是由于工作的原因，他们不得不放弃许多娱乐的时间，也只让我们看到他们工作的一面，下面就让我们和老师一起来做个游戏，共同度过一个美好时光。

6、第五部分：心手相牵

互动游戏《手拉手 心相印》

(1) 《师生手拉手》

6人为一组，其中老师2人，学生4人，手手相牵成一线，由主持人说出相关动作，参加的师生同时做动作，30秒内出现的错误次数最少为胜。

(2) 《师生心相印》

(2) 师生朗诵《师生一家亲》

(3) 主持人：古人云：天地君亲师。可见老师在人的一生中所起到的重要作用。让我们伸出自己的小手，牵起老师温暖的大手，在师生间架起理解的桥梁，把人间最甜美的微笑留在彼此的心间。

7、 在掌声中主持人宣布班会结束。

8、 呼号。

9、 退旗。

四、 活动延伸

在班级设立《老师信箱》《学生留言板》，给予师生更为宽松的交流空间，增进师生之间的情感。

中学生安全教育班会的目的与意义篇二

1、猜谜语

十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，五个在左，五个在右，十个小朋友，只会做事，不会开口。

（课件出示双手图片）

2、小品《手的故事》

学生表演小品《手的故事》，由此引出班会主题《我有一双勤劳的手》，并齐读。

1、观看照片：小朋友在洗自己的袜子，铺床，整理书包等

2、学生交流：我会……

3、整理书包比赛

尝试主要让学生来评价，再根据学生评价的情况再以点评。

小结：自己的事情自己做

1、观看照片：小朋友在帮家人扫地、洗碗、晒被子等

2、学生交流：我帮别人……

小结：别人的事情帮着做

1、提问：遇到不会的事情该怎么办？

（出示照片：一个小姑娘正在帮妈妈洗碗，从看到自己实践的过程。）

4、行为辨析：哪些事情能学着做？哪些事情现在还不能学着做？

让学生看两种教室的对比图片，感悟教室环境的重要性。

2、齐诵儿歌

3、小结：

自己的事情自己做

别人的事情帮着做

不会的事情学着做

集体的事情大家做

4、学生演唱歌曲《我有一双勤劳的手》

班主任发言

我们每一个人都要有一双勤劳的手，这样才能做到自己的事情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，这样的小朋友才是对自己负责，对家人负责，对同学老师负责的好孩子。也只有这样，才大才能成为一个有用的人，让自己的人生变得更有意义。老师也相信，我们班的小朋友一定能让自己的手做出许多有有意的事情。让我们一起加油吧！

中学生安全教育班会的目的与意义篇三

1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

一、母亲节专辑——亲情启示

(一)、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

(二)、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门

在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由amanm□jarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx年世纪□amanm悲痛欲绝，两年后(19xx年)□amanm和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日□amanm认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于1910年5月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。1913年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

(三)、母亲之花——康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

(四)、母亲颂(学生朗诵)

其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的

支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生具来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

二、我的行动

(一)、你是否了解你妈妈?

1、你妈妈的生日是_____。2、你妈妈的体重是_____。

3、你妈妈的身高是_____。

4、你妈妈穿_____码鞋。

5、你妈妈喜欢颜色是_____。

6、你妈妈喜欢水果是_____。

7、你妈妈喜欢的花是_____。

8、你妈妈喜欢的日常消遣活动是_____。

请你如实回答。

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你妈妈评分，答对6题以下的请你以后多与妈妈沟通。

(二)、你是否关心你妈妈

1、你知道你妈妈的身体健康状况吗？

健康、一般、较差(如有病的请你写出名称，还可以写出治疗情况)

2、你认为送什么礼物你妈妈会最开心？

3、今年的母亲节你对你妈妈有什么表示？你妈妈有何反应？

(三)、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望；感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

中学生安全教育班会的目的与意义篇四

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能受到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。

班会目的：

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。
- 3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

班会准备：

- 1、分组排练童谣、三句半等。
- 2、搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

班会过程：

主持甲：各位老师

主持乙：各位同学

主持合：下午好！

主持甲：欢迎参加五年级(1)班文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎老师们的到来。

主持甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持乙：阳光带着彩绸，舞动着撒满大地。

主持甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

主持乙：尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。

主持合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级(1)班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

一、分组朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

小组1、我有一张——甜嘴巴

小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

小组2、我在车上给老奶奶——让座

大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

小组3：同学摔倒——我来垃。

天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来垃。替他拿书包，把他送回家。

小组4：一位老奶奶，等车雨里站，乐乐看见了，赶紧跑上前，踮起两只脚，送上小雨伞，奶奶乐坏了，亲他小脸蛋。

二、欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

甲：我是礼仪小标兵

乙：文明礼仪我先行

丙：改掉陋习树新风

丁：快行动

甲：废品垃圾不乱扔

乙：回收利民有大用

丙：变废为宝礼仪花

丁：花红

甲：随地吐痰坏毛病

乙：损人利己传疾病

丙：管住自己手和嘴

丁：准成

甲：花草打扮东郭城

乙：掐花踏草太无情

丙：止住你的手和脚

丁：别动

甲：小鸟啾啾叫不停

乙：蛙鼓齐敲唱文明

丙：不能你乐大家愁

丁：无情

甲：举止言谈讲文明

乙：人人文明讲卫生

丙：身体健康不生病

丁：太平

甲：寻根问礼讲文明

乙：不让陋习漫天行

丙：空气清新精神爽

丁：好心情

甲：载人飞船遨太空

乙：神州大地齐欢腾

丙：从小立下凌云志

丁：快用功

甲：风景如画东郭城

乙：礼仪学校文明情

丙：争做文明小主人

丁：文明星

三。请听诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

让我们手拉手，让我们手拉手

一起为文明歌唱，

唱文明给心灵吹来清风，唱文明给青春增加活力，

唱文明给生活留下意义；

让我们手拉手，一起为礼仪歌唱，

唱礼仪为语言抹上蜜糖，唱礼仪为行为保驾护航，
唱礼仪为前进插上翅膀；

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱心中规划的瑰丽蓝图，唱梦中向往的美好前程，

唱诗中营造的深刻意境

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱文明的大潮流奔涌激荡，唱文明的道路一天天宽广，

四、欣赏《拍手歌》

你拍一，我拍一，道德规范记心里。

你拍二，我拍二，学习行动要一块。

你拍三，我拍三，礼貌用语记心间。

你拍四，我拍四，文明礼貌要牢记。

你拍五，我拍五，按照规则过马路。

你拍六，我拍六，尊师敬老还爱幼。

五、小记者采访

主持乙：告诉大家一个好消息，电视台的小记者来啦！让我们以热烈的掌声欢迎小记者的到来。

小记者：嗨，大家好！我是中心小学红领巾广播站的小记者我姓，叫。听说咱们班正在开文明礼仪班会，所以我们特地来

采访采访大家。

小记者：你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问警察叔叔？

乙：警察叔叔，我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗？并且我还要对警察叔叔说声谢谢。

小记者：嗯！有礼貌，真棒呀！

小记者：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说？

丙：红红，我的笔坏了，你能接我一支笔吗？

小记者：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你

丁：王叔叔您好！您请进，我爸爸出去了一会就会来，您先坐这等一会，我去给您倒茶。

小记者：ok！你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

小记者：看来同学们个个语言优美顶呱呱！

(全班齐朗诵)

晨风轻轻吹，我们到校内，

小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，

人人做到语言美，我们从小讲礼貌。

我的采访就到这里，谢谢你们的合作！再见

主持甲：谢谢小记者的采访。

中学生安全教育班会的目的与意义篇五

设计理念：

每年的三八节、母亲节或父亲节，作为班主任我都要给学生布置一项任务，那就是为父母做一件自己力所能及的事情，比如洗一次脚、洗一次头发，为父母按摩，洗衣服、学做一道菜、整理房间或亲手做一件小礼物送给自己的父母等并以此写一篇周记，父母签字反馈，父母很赞同这种做法，我觉得效果也不错，这样做不仅能增进父母与子女之间的感情，而且更能让孩子体谅父母的艰辛。因为现在的孩子大多数是独生子女，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而认为是理所应当的，形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。

为增进子女与父母间的了解，使学生体悟亲情便显得尤为重要，因此设计本次班会活动。通过这次主题班会，启发教育学生学会感恩、理解父母的心意，感受父母在自己成长中付出的心血，懂得要感激和报答父母的养育之恩。

本节班会课本着以“学生为主体”的教学理念，体现小组合作学习的方式，由师生共同设计完成。

班会目的：

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起以实际行动来回报父母。

活动准备：

- 1、为父母做力所能及的事情并制作幻灯片
- 2、收集、整理父母关心自己的故事
- 3、制作感恩卡，设计手抄报，表达对父母的感恩之情。

主持人：刘x（女）、高x（男）

活动过程：

一、创设情境，导入班会

多媒体课件：欣赏配乐诗朗诵《游子吟》

女：这是同学们熟悉的一首诗，

男：更是一首母亲的赞歌，

女：母爱如水，清澈细腻

男：父爱如山，深沉伟岸

合：让我们用心诉出对他们的情，说出对他们的爱！

女：首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师亲爱的爸爸妈妈参加我们

初三一班的主题班会。

合：《知恩于心，感恩于行》

女：我们对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

男：最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

女：是的，无论走得多远，母亲总会站在门口眺望

女：我们不断地接受着父母给予我们的爱的雨露。

男：即使是在生死抉择的时候，他们也会毅然舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

女：下面请欣赏一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

二、观看视频《天亮了》，学生谈感受

男：请同学们谈谈看后自己真实的感受

同学们自由发言

女：在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是最伟大的父母之爱。同学们，从小到大父母为我们的成长付出了太多，太多。此时此刻你们是否想到了自己的父母，请同学们敞开胸怀把你们感受到的爱都一一说出来吧！

三、活动一：诉说父母的爱

男：下面小组之间先交流一下自己与父母之间的故事

女：哪一位同学来讲述自己与母亲（父亲）之间的故事

1、母亲的故事

2、父亲的故事

女：听了两位同学的故事，我被深深的感动了，这就是我们的父母，为了我们的成长、为了我们的学习，操碎了心，我们唯一可做的就是努力学习，用优异的成绩来报答他们。更应该用我们的实际行动去感恩父母。

四、活动二：感恩父母

男：其实，父母并不需要我们为他们做什么轰轰烈烈的大事，我们只需要从现在开始做起，从点滴做起，就足以让我们的父母高兴！下面让我们一起看一下我们班同学在三八妇女节那天为父母做到的一些小事。

播放学生制作的幻灯片（同学发表感言）

有请x上台发言

女：感谢三位同学，为我们做了好的榜样，你们用实际行动证明了你们对父母的爱，你们是最棒的！其实我们还能能为父母做很多力所能及的事情，请看幻灯片（主持人解说）

同学们你们也做到了吗？如果还没有，请赶快行动起来吧，做一个懂得感恩的人。

各小组展示

五、活动三：亲子互动

女：下面请同学们走到自己的父母面前说出自己此时最想对父母说的话，并向他们赠送自己精心制作的感恩卡。

家长代表发言

女：无论哪个孩子在家长心目中永远是最棒的，谢谢家长对我们的表扬与鼓励，我们一定会努力的，请您放心！

女：感谢父母，因为他们给了我们生命，让我们健康成长

男：感谢老师，因为是您让我们在知识的海洋里遨游

男：感谢朋友，因为他们给了我们友爱，让我们不再孤寂无

助

女：感谢曾帮助过我们的人，因为他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此美丽而富有。

合：常怀感恩之心的人永远是最幸福的，让我们学会感恩，去感恩所有我们值得感恩的人！

女：下面有请我们的班主任邱老师进行总结发言

六、全班齐颂《心存感恩》

班主任：今后就让我们一起努力用真心和实际行动去感恩父母、感恩生活、

母爱是船，载着我们从少年走向成熟；

父爱是海，给了我们一个幸福的港湾；

父亲的爱，鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢您，我的父母

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们将铭记于心

从这一刻起，让我们心存感恩，感恩父母，感恩老师，感恩社会

感恩我们现在所拥有的一切、一切！

七：集体承诺，结束班会

男：此刻我相信在座的每位同学的心情一定和我一样，特别

的激动，特别的不平静。

亲爱的爸爸妈妈：

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心！

谢谢爸爸妈妈！我们会努力学习用优异的成绩来回报你们的恩情。

活动反思：

为了上好这节班会课，课前同学们做了大量的工作：以小组长为首布置相关的任务：利用节日，帮父母做力所能及的事情并制作幻灯片；整理学生与父母之间的感人事件；设计手抄报、制作感恩卡；教室的黑板布置装饰等，同学们积极参与，做了充分的课前准备。

学生是活动的主人，从主持、表演、到展示等我都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默的支持、及时地指点，引导学生积极参与自主策划、自主主持、总结评价等活动，充分挖掘学生的潜能。

这次活动让每个学生都动起来了，每个学生都能参与其中，去体验，去实践，大部分的学生都表现出了高涨的热情。学做家务、搜集故事、整理信息、交流讨论、设计手抄报、制作感恩卡，一个个的活动，不仅培养了学生的合作意识，而且也增强了集体的凝聚力。

班会课上同学们诚恳的发言、真情的流露，深深地感动着我、震撼着我。他们用不同的形式表达了对父母的感恩之情，在讲述与父母之间的故事时，两个女生泣不成声，充分表达了对不理解父母的忏悔；为父母精心制作的感恩卡和手抄报写满了学生对父母的祝福语；一曲《妈妈的吻》唱出了学生对妈妈的依恋和感谢；一首包含深情的诗朗诵蕴含了他们所有的爱；一个温暖的亲子拥抱化解了多少误会与矛盾。整节班会课洋溢着感动的浓浓的气氛，在场的领导老师、家长、同学都流下了感动的泪水。

本次活动，使同学们对自己的父母有了更多的了解和更深的理解，并能深切的体会到父母工作的艰辛；因此全班同学都真心表示今后要更加努力地学习来回报父母的恩情。作为他们的班主任我确实觉得自己是幸福的！我也为有这样一群懂事、明理的学生而感到骄傲！同时通过形式多样的活动如制作感恩卡、设计手抄报、诗歌朗诵、演唱歌曲、亲子互动等，让同学们有了更多的交流机会，也为他们提供了表达感情和展示才能的舞台。

我相信即使活动结束了，同学们“感恩父母，感恩社会”的心还会在生活中继续延续下去。

中学生安全教育班会的目的与意义篇六

1、通过读新闻、消防安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

掌握火场逃生的基本方法。

1、让同学们收集有关消防事故的新闻。

2、了解一些基本的消防知识。

亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命和健康。失去控制的火还会成为一种具有很大破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

让学生根据所收集的材料，了解发生在身边的几起火灾事故。

大家听，刚才的事件多么的触目惊心。是的。火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要我们时常做个有心人，把用火安全记在心间，就能防患于未然，火就不会那么可怕了。

那么作为中学生，我们应该怎样防火呢？（学生讨论）

消防安全的部分内容：

- 1、 不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。
- 2、 认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。
- 3、 不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、 不破坏消防器材。
- 5、 提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、 学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。
- 7、 点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 8、 到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机

等明火照明。

9、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，

10、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

那么，发生火灾时，我们该怎么办呢？（学生讨论）

发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1. 井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。

2. 弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。

3. 冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。

4. 楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。

5. 身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

（1）发生火灾时，是盲目开窗开门，还是用湿毛巾、捂住嘴？
（用湿毛巾、捂住嘴）

（2）扑救时，是先救人还是救物？（先救人）

（3）起火时，是先断电还是先救火？（先断电）

(4) 你能说出几种逃生方法吗?。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)

(5) 你们知道吗? 我们有哪些自救方法吗? (1、 疏散逃生2、 就地打滚3、 捂住口鼻, 贴近地面)

今天这次班会, 我们学会了许多消防知识, 但光我们知道还不行。我们还要把学到的这些知识传给身边每个人, 传到千家万户, 让更多的人加入我们的行列中来, 让安全记心间, 让灾难站一边, 让幸福永在身边!

中学生安全教育班会的目的与意义篇七

八(2)班

现在的学生, 很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动, 少数甚至成为了只知道汲取的“冷漠一代”。因此, 通过本次班会, 努力唤回同学们回报爱心的良知, 以此为契机, 学会感恩, 刻苦学习, 拼搏进取, 来回报父母, 老师和社会。

- 1、让学生了解感恩, 即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义□thanksgiving day□对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面李明和张兰同学一起主持这次班会，大家欢迎。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

1、列举班上的“小事”（插相片）（如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等），看见这些“小事”，老师会怎样？同学是怎样应对老师（表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾）

讨论：

（1）这些“小事”对吗？

（2）这些是“小事”吗？

(3) 老师为什么要这样做？

(4) 我们应该怎样做？

更深层：

(1) 你恨过老师吗？

(2) 你知道你的老师每天的工作时间有多长吗？

(4) 你觉得这是老师欠你的，就该在你身上花这么多心思吗？

(1) 分学科分别谈谈各科老师

(2) 学生代表谈谈自己和老师之间的故事

(1) 去年是我国第（ ）个教师节？

a□27 b□28 c□29

(2) 请补充完整：一日为师，—————。

(3) 你知道歌颂教师的歌曲或谚语有哪些吗？

(说出一首歌名得10分，两首得20分，以此类推)

(4) 你知道对教师的称谓有哪些吗？

(说出一个得10分，两个得20分，以此类推)

(5) 教师的始祖是（ ）

a□老子 b□孔子 c□孟子

(6) “是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子”

这句话出于谁的作品？

a□朱自清 b□巴金 c□老舍

学生代表谈

老师代表谈

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！ 您用辛勤的汗水， 哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们 教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！ 您的关怀就好似和煦的春风 温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们 培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！ 您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！ 在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！ 把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师！请接受我们崇高的敬意！

中学生安全教育班会的目的与意义篇八

今年正值中华人民共和国成立60周年华诞，为庆祝这一重大历史时刻，特举办此次主题班会活动，让广大学生了解祖国历史，激发热爱祖国思想感情。

二、设计目的：

1. 让学生了解祖国的沧桑，感受祖国屈辱的过去。
2. 让学生了解祖国的强大，感受祖国的辉煌。
3. 鼓励学生回报祖国，立志长大后为祖国作贡献。

三、活动准备：

1. 搜集资料，组织素材，准备节目，主持人撰写串联词。
2. 制作班会相关课件。
3. 场景设计，渲染环境，奠定基调。

四、活动过程：

（一）、主持人宣布开始

甲：同学们，你们知道吗？10月1日是什么日子吗？。

乙：是祖国母亲的生日。

乙：今年是祖国母亲六十岁的生日。

全体齐唱：祖国你好（大合唱）

（二）、第一环节：图片展示过去的屈辱

甲：我们的祖国曾经有过辉煌过去，但是，到了近代，遭受了帝国主义的侵略和掠夺，那一段苦难深重的历史始于1840年的鸦片战争。

乙：看，英国殖民者来了！

投影出示：英国偷运鸦片到中国

甲：让我们来看一看鸦片给老百姓带来的苦难吧！

表格展示：清军与西方列强签定的一系列不平等条约

地图划出：列强侵入我国的线路图

女生朗诵

第二环节：表演展示强大的新中国

合：祖国经历了百年沧桑，沉睡的雄狮终于猛醒。共和国成立以来，祖国取得了举世瞩目的成就。这些成就就在我们的身边。瞧！

1、小品《神六上天了》

让学生通过惟妙惟肖的表演，表现出神六发射的过程，感受全国人民的欢腾，突出祖国的强大。

甲：大家看，那边走过来的是谁？那不是姚明吗？他举着红旗在听歌曲《五星红旗》呢！

2、女生独唱：《五星红旗》

乙：在本次奥运会上，中国体育健儿一次次夺冠，五星红旗一次次升起。

多媒体展示奥运健儿夺冠的场景

合：我们夺得了第一名，我们是世界第一，我们终于成功了。

3、男女生合唱《中国站起来》

中国站起来，中国站起来！我们为了中国加油喝彩！心相连，连成爱，就让风雨迎面来。中国站起来，中国站起来！让我们的爱汇成大海。天未塌，地还在，我们永远会同在！我们会同在！

第三环节：想象20年后的我们

甲：祖国在成长。

乙：我们也在成长。

甲：20年的我们会怎样？

学生表演相声《20年后的我》

相声展示了20年后的这一帮学生，有的成为大作家，有的成为科学家，有的竟然沦为小偷，他们在自己的人生旅途中生活着，有的为人类做贡献，为人类创造财富，有的成为社会的蛀虫，危害社会。

乙：大家都看完了相声了吧？你觉得你长大后想做怎样的人呢？

甲：大家都来谈谈自己的理想吧！

学生谈理想

乙：为了实现理想我们应该怎么做呢？

让学生用自己的行动来证明：有的画画，有的写文章，有个写书法……

三、班主任总结

今天，我们班的每一位同学用他们的智慧与才艺表达了对爱

国的理解与认识。我相信，我们班的每一位同学都会用自己的实际行动向祖国母亲的生日献礼！

四、主持人宣布结束

合：谢谢班主任的发言，最后，请欣赏歌曲《五星红旗，我为你骄傲》，让我们在歌声中结束我们今天的班会。

（背景音乐响起，歌曲《五星红旗，我为你骄傲》）

中学生安全教育班会的目的与意义篇九

通过清明节的主题教育，让同学们了解清明节是中国的一个传统节日，另外还通过这次班会让学生了解清明节的一些习俗，清明节的历史由来。通过这次主题教育，还让学生来缅怀先烈，知道自己现在的幸福生活是来之不易的。

二、活动时间：4月5日

三：活动地点：二年级一班

四、活动过程：

（一：）1、利用交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

（1）清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书·严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明“还归东海扫墓地”。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：“士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。

“朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有“三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。”唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

(2) 祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

(二、)利用影片欣赏的形式让同学们体会幸福生活来之不易。

1、小组内交流班会体会。

2、指名让学生体会，及时表扬说得好的同学。

3、引申：

4、作业：利用假期得时间跟自己的父母去祭扫先祖、参加植树活动，为祖国添绿色。

(三、)师生总结。

中学生安全教育班会的目的与意义篇十

如何背着“壳”前行

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又

没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值得一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取最好的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以希望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下

来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。