

# 最新排练课心得体会 老师好心得体会 (优秀9篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 排练课心得体会篇一

交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。为加强对中小学生的安全教育，1996年2月，国家教委、公安部等六部委联合发出通知，把每年3月最后一周的星期一一定为全国中小学生安全教育日，建立全国中小学生安全教育制度，敦促安全教育工作的开展。

4、严禁12周岁以下的学生骑自行车。放学回家一定要排好路队。

虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆……无论咿呀学语，还是学富五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当你能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧！

(3) 上课前清点学生人数，对无故不到者应及时通知班主任或家长，课堂上教师不得中途离开教室。

(4) 课间要注意观察学生行为动态，发现安全隐患及时处理。

(5) 在计算机室、实作室及教室上课，要加强对学生的管理，防止学生触摸电器及易燃、易爆、有害物品。室外课要做好学生的安全保护工作。

(二) 签订责任书。学校与处室和班主任、教师层层签订责任书，明确各自的职责。每年五一、十一等长假前后学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作列为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻谁主管，谁负责的原则，做到职责明确，责任到人。

(三) 不断完善学校安全工作规章制度。建立学校安全工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制，以及学生管理、领导值班、值周值勤、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自利用节假日办班招生，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步、安全第一的原则。对涉及学校安全的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

(四) 建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处

置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我校积极与公安、综合治理等部门通力合作，做好学校安全教育工作。学校除开设安全、健康课程外，还定期开展了一系列安全教育活动，如：青少年自救自护知识讲座，传染病的预防与治疗橱窗专刊，健康法制小报，主题班会等，取得了良好的教育效果。

四、抓教育，人人学会安全防卫技能普及安全知识，增强学生的安全意识，提高防范能力，既是提高学生整体素质的成长需求，也是消除安全隐患，防范安全故的现实需求。从一些国内的火灾新闻报到中可以发现，我们普通公民在突了事故中的自救逃生能力与国外比是相当欠缺的，911事件中，在有间内，大楼内就有上万人被疏散，尽可能使伤亡人数降到了最低，这就是教育的因素。加强安全教育的针对性和实效性，特别是在技能演练方面要进一步加强，针对如何使用灭火器、如何实生紧急疏散、如何开展逃生自救等方面大力组织师生学习、演练，不仅要让安全防卫知识人人皆懂，而且还要让安全防卫技能人人都会。

## 排练课心得体会篇二

读完《老师您好，我的好老师》后，我深受感动。

书里写了很多平凡的老师为我们这些孩子做出不平凡的事迹。他们就像妈妈一样尊重我们，爱戴我们，教给我们知识和做人的道理。有的用自己微薄的工资来资助困难家庭的孩子读书；有的在自然灾害来临时，为了保护我们，献出了自己年轻的生命。

作为一个学生，我们要好好学习知识和做人的道理来报答那些辛苦教育我们的老师。那些普普通通的老师们背后所做的

一切感人事迹，激励我们好好做人。我觉得这本书写得太好了，他让我更深入的了解老师们的艰辛，我要感谢编者，感谢出版社！

在中华民族五千多年文明发展史上，英雄辈出，大师荟萃，这与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。记得爷爷说过：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”只有在老师的教育下，学生们才有远大的志向发明出很多东西，如：电视、电脑、汽车、火车、飞机、轮船等等。

老师，是您教会我们认字、写字、读书，您是我一辈子的老师，我永远忘不了您，忘不了您给予我们的知识，我永远永远爱您！

今天，老师您为了我的成长忘我的工作，无私奉献。长大后，我也要当一名老师，继承老师的工作，让更多的儿童学到真本领，学会做人！

### 排练课心得体会篇三

这是一个感念师恩氛围最浓的时刻，这是一个告白成长眼睛会湿的日子。如果在这个时候，祝福的信息、快递的鲜花都不够表达您对恩师的心意，中国教育电视台大型融媒体新闻直播节目《老师好！》将以最特别的方式，持续3小时为您真情传递祝福与幸福、感恩与感动！

送祝福，必须是大规模的！

据了解，教师节当天，《老师好！》直播特别节目将派出15路记者分赴全国各地进行现场报道，您也许就会成为直播节目的一部分，面对直播的镜头请向曾经点燃过你的梦想的恩师大声说出你的感谢与祝福！除此之外，还有更多独具创意

的感恩告白通过直播节目替您说出那句“老师好！”。届时，全国各地一个个生动、鲜活、真实的动态景象，将通过全媒体直播，汇成一幅尊师重教的全景图。相信期待中的您，一定不会错过！

道感谢，就要大声唱出来！

诉真情，恩师就是最亮的星！

赞恩师□n种方式真情互动！

感念师恩，您现在就行动了吗？除了教师节当晚19：30—22：30参与直播节目互动外，中国教育电视台还在新媒体端为您搭好了多个互动平台。直播当晚，网络伴随式直播将全程和您互动畅聊“我们和老师们的有些事”□cetv新闻微博、抖音话题“上课、起立、老师好”，您可参与拍摄，再道一声“老师好！”；微博问答/调查“老师，您的那句话改变了我”，您可以尽情表达自己的感恩、感动与感悟。

教师节，让我们一同为老师点赞！

## 排练课心得体会篇四

本学期，小学语文教研组紧紧围绕二期课改，切实把握语文学科教改方向与重点，以作文教学研究和新课堂教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，结合石景章教授的目标教学，不断优化杜郎口教学模式，提高课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提高小学语文教学质量。同时，合理安排学生的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，以提高学生语文学习的能力。为此，我在教研组管理方面做好了以下工作。

- 1、组织语文教师学习新课程方案和小学语文新课程标准以及魏书生教学方法，部分教师参与了芦溪县教育局组织的小学

语文课堂设计远程教育的学习，积极引导教师用二期课改的新理念指导自己的教学实践。小学4—6年级教师都能娴熟地运用杜郎口教学模式进行教学，能把石景章教授的目标教学融入其中，课堂达到高效，普遍使学生喜爱这种教学模式，并在教学中真正地做到先学后教，小组讨论，合作学习，自主高效。小学1—3年级的语文教学实施常规教学，教学目标明确，能运用多媒体进行教学，同时也贯彻了新课改教学理念，学生能在课堂中分组讨论，合作学习。

2. 抓好常规，教研组按学校要求和教研组计划要求，组织集体备课，开展教研活动，开展教学常规检查，每月安排3—4个语文教师进行备课、作业批改、教师听课、上课、进行检查记录，每月20日把检查结果报教研组汇总考核，教研组长和备课组长负责抽查，每月公布考核结果，并报小学部进行考核。同时，每周四进行教学研讨，研讨有主题，有中心发言人，每周活动后都能及时把教研组活动记录公布在学校的内网和外网。

3、本学期教研重点进行了作文教学探讨，每个老师都认真准备，上了一堂作文教学亮相课，针对每堂作文教学课都能积极评价与总结，发现优点，指出不足。完成一轮作文教学公开课探讨后，每个老师针对作文教学进行了反思与总结，并发表在内网上。接着进行了芦溪县开放日公开课的探究，进行了集体备课，探讨导学稿的编写，举行了优秀导学稿的评选活动，张娜、宁海辉、黄翠、梁韧这些老师的导学稿获得比较好的评价。最后，又积极准备萍乡市开放日公开课的探讨，分年级集体备课，编写导学稿，每篇导学稿都经过教研组，甚至小学部主任亲自检查。经过全体语文老师的努力，让听课老师们感到了芦外自主高效新课堂，在县、市开放教学日中得到了领导和听课老师的好评。

4、教研组内提倡合作教研，集体备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，导学稿基本内容统一编写，但又有个人个性备课，分年级统一教学目标，统一教学进度，

并且要求在教学完每篇课文后写反思，不断提高教学效益。教研组抽查反馈的情况引导教师调整教学策略，积极帮助指导后进生提高学习效率。大部分教师在完成自身教学任务的基础上都听满了考核所要求的18节课。5. 学期中，积极参加市区和课博会课例研究。在全体语文组老师的指导下，张娜娜老师顺利地通过了芦溪县青年教师基本功大赛的初赛，代表芦溪县参加市级青年教师基本功大赛。同时，高婉英老师也准备了《多彩的非洲》，张娜娜准备了《与象共舞》两堂公开课准备参加全国课博会，多次安排集体备课，研讨导学稿的编写，并在相关年级试上，多次研讨，各个老师竭力提出自己宝贵的意见，促使语文教研形成浓厚的聚焦课堂，教研的氛围非常浓厚。6. 小学1—3年级利用多媒体教学手段，开展信息技术和语文学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率，在这一过程中形成教师交流，对话，合作，分享的机制。7. 加强对实习和年青教师的培训指导，做好年青教师的带教工作。本学期分别由梁韧、高婉英老师带教周柳青、林婷两位实习老师，他们都能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师和同年级老师也能通过共同备课，听课，交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。8. 积极开展语文活动，激发学生学习兴趣，提高学生的语文能力。

(1)、本学期，结合三月份大队部开展的文明礼貌月活动，举行了《文明之花》作文大赛；结合四月份的热爱生命为主题的教育，举行了《珍爱生命》作文大赛；结合五月份的感恩为主题的教育，举行了《感恩父母，感恩生命》作文大赛；结合六月份的长途拉练和庆祝“六一”活动，举行了观《感动中国》有感作文大赛，并把每次比赛中获得一、二等奖的作文发表在学校的外网上，丰富了外网的内容。同时学生在参与比赛中，激发了学生写作的兴趣与爱好，增强了写作的自信，提高了孩子们的写作能力。

(2)、积极鼓励学生在学校外网发表作品，指导学生修改作文，提高写作兴趣。张娜老师指导学生发表篇；宁海辉老师指导学生发表篇；梁韧老师指导学生发表篇；黄翠老师指导学生发表篇；高婉英老师指导学生发表篇；张娜娜老师指导学生发表篇；曾娜老师指导学生发表篇；刘贺红老师指导学生发表篇；童洁老师指导学生发表篇；陈琳老师指导学生发表篇；姚丽老师指导学生发表篇；彭萍老师指导学生发表篇；刘莉老师指导学生发表篇。

(3)、四月底至五月初，1—2年级举行了铅笔字比赛；3—6年级举行了钢笔字比赛；5—6年级还举行了手抄报比赛。这些比赛，规范了学生正确书写的能力，培养了学生的创新能力。同时又为家长会的到来，做好了班级文化布置工作，每班把学生书写好的作品和手抄报展示在班级中，让家长感受到自己孩子的进步与提高，也为学校的稳生工作作出了贡献。

9、每次语文活动，都有计划，有方案，有过程，有结果，有总结，有宣传报道，有作品发表。这个学期保证100%按教研组计划完成了语文活动，学生语文兴趣得到激发，语文能力得到提高。总之，整个一学期以来，语文教研组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注课改，聚焦新课堂改革，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学质量的整体提升。

## 排练课心得体会篇五

第三十个教师节来临之际，来到北京师范大学和师生共度这一节日，并在与师生代表座谈时发表重要讲话。讲话在北京师范大学师生中引发强烈反响。师生们纷纷表示：更加坚定了自己做好老师的信心，虽然未来责任重大，但是一定会更加努力，为实现“中国梦”，做出不平凡的成绩。

好老师要有理想信念。“老师就是平凡的、朴素的人”，北京师范大学教育管理学院的院长顾明远认为，坚定的信念意味着老师肩负着国家使命和社会责任，有了这样的信念，才能够给学生传播民族梦想的正能量。“北师大是老师的摇篮，众多优秀的学长扎根边疆、服务基层，是我学习的榜样”，维吾尔族学生古丽加汗·艾买提说，作为少数民族学生，北师大的校风坚定了自己对边疆教育事业的热爱。

好老师要有道德情操。“正如指出的：好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。”北京师范大学党委副书记王炳林认为，老师不仅要传授知识，更要以身作则，给学生们树立正确的价值观。明辨是非、曲直、善恶、义利、得失是一个老师应当为学生起到的表率。

好老师要有仁爱之心。爱是教育的灵魂，北师大教育学部辅导员任雅才说，听了的讲话，感觉很振奋。教育的原点就是爱，老师肩负着立德树人的任务，有爱才有责任，爱教育、爱学生是每一个老师应尽的义务。

## 排练课心得体会篇六

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，就个人工作有一些心得，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《xx省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，

做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请xx一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导x老师开设“有趣的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”

活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

## 排练课心得体会篇七

候。第二次读是今年年初，这时我儿子恰好一岁半左右。为了这次交流，我又读了第三遍。

这本书非常适合家长读，而作为老师就更有读的价值了，因为我们身为人师又终会为人父母。

读这本书的时候，我是把自己分成两个角色的，一个是妈妈，

另一个自然是老师，我发现这两个角色丝毫不冲突。我想，因为无论是妈妈还是教师，我们的目标和出发点是一样的，都是为了孩子更好地成长。所以老师和家长应该是最亲密、最有合作力的同盟，而好老师应当是好妈妈，好妈妈也会是一位好老师。

这本书应当是写给家长这个群体的，但是作为老师，我们也能从中感受到一些教育的智慧和理念，有些是侧面反映的，而有些是直击现在存在的一些教育问题。作为一名教育者我们要真正关爱、理解、尊重孩子，积极培养孩子的好习惯、阅读兴趣和健康人格，任何一个正常的孩子，都可以被塑造成为优秀的人。这本书不仅提高了我的教育孩子的水平，也推动了我自身作为家长、作为一个普通人的成长！

作者尹建莉，是一位从事教育工作16年的老师，她也是一位成功的妈妈，培养了一位出色的女儿，因此这本书可以说是作者从事教育工作，以及身为人母教育女儿的过程中总结出的经验之谈，同时这又是一本非常专业的教育书，书中的观点与事例紧密结合，阐述得有理有据，又提供了大量切实可行的教子办法。此外作者的文笔也颇为人称道，娓娓道来，不华丽不枯燥，平实近人，让人有一口气全部读完的冲动。

学生可不可以批评老师？

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”无论是作为父母还是作为老师，我们都爱自己的子女及学生，但爱并不代表会爱，在爱的名义下，我们做了多少让孩子伤心的事情。书中“在爱的名义下施暴”这句话给我很强烈的感受，它让我越来越深刻的反思，当我们作为老师作为家长训斥孩子的时候，总是在强调“我对得起自己的良心，我问心无愧。”其实不然，每次发脾气只是作为老师或是家长情绪的一种宣泄，并不能达到预设的结果，甚至会适得其反。不被孩子接受的想法或做法，即使我们再煞费苦心，也会以失败告终。真正的教育，是潜移默

化，润物无声的，是大爱无痕。不是刻意去喊，去说的，也不是刻意去做的。作者也是秉承这一宗旨来教育孩子的，把生活中的孩子的一切事都按照这去做，确实不容易，能够做到大爱无痕地爱孩子，才是一个成功的教师和母亲。因此，十年的教师生活，让我慢慢的学会了对孩子的理解，我把信任和理解的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到老师的温暖。

对待每个孩子我们都应该尊重，孩子不仅是我们的，但他更属于他自己，他是个有思想，独立的个体。我希望在他眼里的角色不仅是他的母亲，还是他的朋友。随着儿子的成长我读了很多关于家庭教育的书籍，我越来越感受到：身教胜于言传，在教育儿子方面这一点尤为重要，儿子现在的模仿能力很强，正是开始学习的时候，比如读书，他什么时候想读了，自己拿书来读，如果不想读，你让他做他也不愿做，当然很多的时候由于孩子的天性，儿子不会自己自觉的进行读书，这个时候，我总是在一边自己拿起一本书来读，小孩子的模仿性很强，当他看到你在读书时，他也会自觉地进行阅读，当孩子不喜欢读书的时候，我会尽量和儿子做他喜欢的游戏。作为教师，又何尝不是如此？一个优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

这本书给我另一个感受就是阅读的重要性。阅读不仅能增大小孩的知识面，发展他们的思维，并丰富他们的情感。有过大量阅读经验的小孩学习的后劲大，学习的爆发力强，能后来居上。尹建莉说：爱阅读的孩子就是被魔杖点中的孩子。可能在学习过程中会暂时落后，但一用力，很快就可以赶上来。同时，作者认为阅读是需要诱惑的。在教育中，想要孩

子接受什么，就去诱惑他；想要他排斥什么，就去强迫他，这是非常有效的一招。让孩子本身对阅读有兴趣，从阅读中得到快乐。在对书的选择上，作者提出，不看“有用”的书。不看“有用”的书，是在选择中要以孩子的兴趣为核心要素，不以大人所谓的“有用”为选择标准。反思与对照我们在学生的读书活动中，也给学生推荐了一些书，有文学名著、诗词等。这可能是从老师的角度来选择的，范围比较狭窄，对学生兴趣的培养是不利的。我们学校阅览室有许多关于天文、地理、动物、植物、故事等方面的书，我们应该交给学生更大的选择的自由与权力，让学生读自己喜欢的书，相信喜欢阅读的学生一定会更多，阅读的兴趣也一定会更浓厚。

我是一个比较挑剔的读者，我觉得尹建莉的教育是成功的，但并不是唯一正确的，比如她在第二章第1节“让孩子识字不难”中提到通过读书时的指读让孩子识字，我不是太认同，因为我几乎从未给我女儿指读，但是到她五岁多的时候就能识很多字了，基本能自己读简单的绘本。指读实际上会影响孩子的注意力，孩子在幼年时会更多地关注画面，他们虽然会听书的内容，但也会根据画面有自己的想象，不应该把他的注意力强行引到文字上来。

通过读这本书，我更深的感受到教育就在身边，每一个细节都可能是教育的最好的契机，关键是你拥有什么样的教育理念，采用什么样的教育方法加以引导。让我们记住她的一句话吧！“孩子不是为了长大或成功、成才活着，孩子首先是为了童年而活着。”教育不应该有功利性，爱孩子才要施教，施教应该溶于浓浓的爱中，正确的教育方法是一把精美的刻刀；错误的教育方法就是一柄锄头，我想今后我应该把手中的锄头换成刻刀，力争既做一个好妈妈又做一个好老师。

## 排练课心得体会篇八

还记得自己第一次踏上讲台的兴奋与激动，时光匆匆今年是从事教师这个职业的第七年，七来对于自己的工作，有了更

深刻的认识，有了更深刻的领悟，同时也有了更多的疑问。

一个偶然的机会，我有幸拜读了王晓春老师的著作《今天怎样当教师》，书中的100个教育案例都是出自中小学校园让我如获至宝，让我看到了那些教育理论生动多样的灵活应用，从这些教育的事例中，我不光看到了许多优秀教师对于教育理论的灵活应用，更看到了他们的聪明才智，他们对于教师这个职业的热情和他们对于对教师这个职业的理解。

看这本书的时候，我不禁惊叹我们教师的伟大和智慧，原来老师可以当的怎么精彩，原来老师可以当的如此的智慧，原来老师是该这样当的。

今天，我们应该怎么当教师？书中一言以蔽之：光有良好的师德是不够的，光激情燃烧是不行的，还要有科学的思维方式，真正的专业水平。

如《今天怎样当教师》这一篇，看了后我真的触动很大。我常抱怨没有时间，每天必须做的备课、上课、批改作业、课外辅导……占据了大部分的时间，应接不暇。真正静下来充实自己的文化、专业素养的时间真是少之又少。

就像书中那位成功的历史教师说的：“对这节课，我准备了一辈子。而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，对这个课题的直接准备，或者说现场准备，只用了大约15分钟。”我突然明白了，为什么那么多优秀教师，课堂上总是那么得心应手、游刃有余，不管学生出现什么突发事件，他们都能巧妙引导，让课堂充满闪光点，博得喝彩。

反思自己的课堂，虽然做了精心准备，但在课堂上却往往显得捉襟见肘，语言贫乏，往往会被学生的突发状况而搞得手忙脚乱，有时不能处理就把学生的状况放在一边、置之不理，结果我教得费力学生听的吃力。

我这才明白，优秀教师是平时的点点积累，在日常工作中提炼，借鉴其他教师的先进经验，用一辈子来备课，而我只用课前的几个小时来备课，俗话说“书到用时方恨少”，教学效果当然有差距。苏霍姆林斯基让我知道了读书不是为了应付明天的课，而应当是出自内心的需要和对知识的渴求。

苏霍姆林斯基还有很多经验，如“你如果想教头脑迟钝的学生学会思考，就要把他们带到思维的源泉那里去，让他们观察一系列现象，从而了解其因果关系。”“要在很长的时期内用心灵来认识你的学生的心思集中在什么上了，他想些什么，高兴什么和担忧什么，这是我们教育事业中的一种最细腻的东西。”等等……这些经验对我都是非常宝贵和有指导意义的。

## 排练课心得体会篇九

假期看了《好妈妈胜过好老师》这本书，当我翻开朴实的扉页，我就被前言《我们的书中有块玉时》深深的吸引，被尹建莉老师讲的农夫的锄头和璞玉的故事所打动。真是值得一看的好书，受益匪浅。

二、对阅读极其重视，该书的很多章节提到早期阅读的重要性，作者从阅读的重要性，阅读的方法，到阅读给学习带来的好处，各个方面都阐述的很到位，并且举了很多的实例。用作者的话说，阅读是一根“魔杖”，被“魔杖”点中的孩子学习能力强。

作为一名老师，我越来越感觉自己的无知和无能。回想自己十来年的教师生活，许多事情感觉力不从心，我们总是宽容自己一次又一次的犯错误，可我们孩子的童年只有一次。我们犯了错误可以改，可我们孩子的生活却永远不能够从头来过。